

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «28» августа 2024г.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технической направленности

«ЛЕГО-ДЕТИ»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

на 2024 - 2025 учебный год

Год обучения 1

Автор составитель
Тармакова Ольга Станиславовна
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2024г.

Цель программы:

Содействовать развитию у детей 7-12 лет способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения легоконструированием.

Задачи программы:

Предметные:

- Развивать у школьников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.

Личностные задачи:

- создавать ситуацию успеха в работе с конструктором для воплощения технических идей в жизнь;
- развивать инициативу и способности каждого ребёнка в техническом творчестве;
- развивать общий кругозор и интеллект;
- формировать навыки самореализации личности для достижения высоких результатов в лего-конструировании
- формировать у обучающихся устойчивый интерес к науке и технике, любознательность, познавательную открытость;
- формировать уважительное отношение к достижениям человечества в области науки и техники, достижениям российских ученых и инженеров;
- развить навыки продуктивного взаимодействия с другими детьми на основе совместной познавательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них:		Форма контроля и аттестации
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1,5	1	0,5	Опрос
2	Lego system: бесконечные возможности	1,5	0,5	1	Тест, беседа
3	Сортировка, хранение и рабочее место	1,5	0,5	1	Наблюдение
4	Основные принципы строительства из лего	12	2	10	Опрос
5	Конструирование по образцу	12	2	10	Практическое задание
6	В мире животных	6	1	5	Опрос,

					собеседование
7	Мой любимый цветок	3	0,5	2,5	Фотовыставка
8	Мир моих сказок	6	1	5	Опрос, собеседование
9	Зимние чудеса	6	1	5	Фотовыставка
10	Интерьер и дом	6	1	5	Практическое задание
11	Мой город, улица, школа, дом	9	1,5	7,5	Опрос, защита проектов
12	Какой бывает транспорт. Транспортное моделирование	9	1,5	7,5	Опрос, собеседование. Выставка ко Дню Защитника Отечества
13	Подарок маме	3	0,5	2,5	Фотовыставка
14	Лего-игры	9	1,5	7,5	Наблюдение, беседа
15	Земля, космос, вселенная	6	1	5	Защита проектов
16	Роботы	3	0,5	2,5	Практическое задание
17	Военная техника	3	0,5	2,5	Фотовыставка
18	Мозаика	6	1	5	Опрос, собеседование
19	Подготовка к итоговой выставке	3	0,5	2,5	Практическое задание
20	Итоговая выставка	1,5	1,5		Выставка
Всего часов		108	20,5	87,5	

Учебный календарный график

1 год обучения

№	Раздел программы Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
		теория	практика					
1	Вводное занятие	1	0,5	Теория: (лекция, беседа). Техника безопасности при работе с конструктором; рассказ об истории возникновения конструктора Лего, просмотр мультфильма. Практика: самостоятельное моделирование из деталей.	Групповая Беседа. Практ. работа	Устный опрос.	03.09	
2	Lego system: бесконечные возможности	0,5	1	Теория: (лекция, беседа). Знакомство с названиями деталей лего. Виды деталей Практика: исследование деталей	Групповая Беседа. Практ. работа	тест, беседа	06.09	
3	Сортировка, хранение и рабочее место	0,5	1	Теория: Сортировка и хранение: в чем разница? Рабочее место для строительства Практика: сортировка деталей	Групповая Беседа. Практ. работа	Наблюдение	10.09	
4	Основные принципы строительства из лего	2	10	Теория: Способы соединения кубиков: соединение стопкой, соединение внахлест, соединение ступенчато. Построение стен. Упрочняющее крепление: балки и колонны. Практика: конструирование на свободную тему используя различные виды крепежа.	Групповая Беседа. Практ. работа	Устный опрос.	13.09 17.09 20.09 24.09 27.09 01.10 04.10 08.10	
5	Конструирование по образцу	2	10	Теория: понятие «образец». Практика: выполнение различных построений по образцу и самостоятельное конструирование.	Групповая Беседа. Практ. работа	Практическое задание	11.10 15.10 18.10 22.10 25.10 29.10 01.11 05.11	

6	В мире животных	1	5	<p>Теория: домашние и дикие животные, изучение образов животных.</p> <p>Практика: Обитатели зоопарка (животные). Обитатели зоопарка (птицы). Животные на ферме.</p>	Групповая Беседа. Практ. работа	Опрос, собесе- дование	08.11 12.11 15.11 19.11	
7	Мой любимый цветок	0,5	2,5	<p>Теория: Изучение понятий «плоскость, план».</p> <p>Практика: Плоскостное моделирование, создание объемной модели на основе плоскостного моделирования. Постройка цветов по образцу и самостоятельное конструирование.</p>	Групповая Беседа. Практ. работа	Фото- выставка	22.11 26.11	
8	Мир моих сказок	1	5	<p>Теория: Сказочные герои и животные, сказочные миры, изучение образов и особенностей их конструирования.</p> <p>Практика: Конструирование героев и объектов сказочных миров.</p>	Групповая Беседа. Практ. работа	Опрос, собесе- дование	29.11 03.12 06.12 10.12	
9	Зимние чудеса	1	5	<p>Теория: Научить детей самостоятельно и творчески реализовывать свои собственные замыслы с помощью деталей конструкторов LEGO. Развивать творческую активность, дизайнерские навыки, эстетический вкус, умение договариваться о работе в подгруппах, о необходимых деталях, последовательности и очерёдности в работе. Воспитывать у детей эстетический вкус, умение моделировать игрушки для своей ёлочки.</p> <p>Практика: Новогодние подарки. Чудо-елка. Дед Мороз и его помощники</p>	Групповая Беседа. Практ. работа	Фотовы- ставка	13.12 17.12 20.12 24.12	
10	Интерьер и дом	1	5	<p>Теория: Закрепление полученных знаний, умений создавать замысел и реализовывать его.</p> <p>Практика: Мебель из лего: стулья, столы, кровать, диван, шкафы с открывающимися дверцами и полками, телевизор и компьютер, клетки для домашних питомцев и аквариумы, кухонная мебель, туалет и ванная комната, стиральная машина. Окна в доме. Свет: люстры, бра и лампы. Декоративные вазы, цветы в доме. Детская комната, маленькие игрушки из ЛЕГО. Посуда и блюда из ЛЕГО и др. материалов - мы принимаем гостей</p>	Групповая Беседа. Практ. работа	Практиче- ское задание	27.12 10.01 14.01 17.01	

11	Мой город, улица, школа, дом	1,5	7,5	Теория: Улица и наше окружение. Изучение конструктивных элементов зданий и уличного оформления. Участники движения. Улица полна неожиданностей (ПДД) Практика: построение конструкций зданий, дорог, дворов, детских и спортивных площадок. Ролевая игра в участников движения.	Групповая Беседа. Практ. работа	Опрос, защита проектов	21.01 24.01 28.01 31.01 04.02 07.02	
12	Какой бывает транспорт. Транспортное моделирование	1,5	7,5	Теория: Виды транспорта, его назначение. Изучение понятий «колесо, колёсная ось, схема». Практика: Построение транспорта по образцу и схеме, самостоятельное моделирование, игры с моделями транспорта.	Групповая Беседа. Практ. работа	Опрос, собесе- дование. Выставка а ко Дню Защитни ка Отечест ва	11.02 14.02 18.02 21.02 25.02 28.02	
13	Подарок маме	0,5	2,5	Теория: Что за праздник 8 марта? Развиваем у детей творческий потенциал, создавая подарок для мамы. Практика: Построение подарка для мамы.	Групповая Беседа. Практ. работа	Выставка к 8 марта	04.03 07.03	
14	Лего-игры	1,5	7,5	Теория: Научить детей самостоятельно и творчески реализовывать свои собственные замыслы с помощью деталей конструкторов LEGO. Практика: используя детали лего создать разнообразные игры.	Групповая Беседа. Практ. работа	Наблюде ние, беседа	11.03 14.03 18.03 21.03 25.03 28.03	
15	Земля, космос, вселенная	1	5	Теория: О вселенной, звездах, планетах и космических путешествиях. День Космонавтики. Практика: построение моделей космических объектов и транспорта.	Групповая Беседа. Практ. работа	Защита проектов	01.04 04.04 08.04 11.04	
16	Роботы	0,5	2,5	Теория: История робототехники. Поколения роботов. Практика: построение разных моделей роботов.	Групповая Беседа. Практ. работа	Практиче ское задание	15.04 18.04	
17	Военная техника	0,5	2,5	Теория: Ознакомить детей с военной техникой, её многообразием и назначением. Научить создавать	Групповая Беседа.	Фотовыс тавка	22.04 25.04	

				<p>конструкции вертолётов и танков по инструкции, на основе анализа частей и деталей конструкции, или опорной схеме. Развивать конструкторские способности и технические навыки. Пополнять словарь техническими терминами. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу Родину.</p> <p>Практика: Построение моделей военной техники</p>	Практ. работа			
18	Мозаика	1	5	<p>Теория: Фигуры в пространстве. Симметрия. Закрепление названий геометрических фигур.</p> <p>Практика: Составление геометрических узоров. Работа со схемами.</p>	<p>Групповая Беседа. Практ. работа</p>	Опрос, беседа	29.04 02.05 06.05 13.05	
19	Подготовка к итоговой выставке	0,5	2,5	<p>Теория: изучение понятия «план работы», беседа о проекте.</p> <p>Практика: создание собственного выставочного проекта.</p>	<p>Групповая Беседа. Практ. работа</p>	Практическое задание	16.05 20.05	
20	Итоговая выставка	1,5		Выставка работ детей		оценка своей работы и работы товарища	23.05	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество часов в год	Режим занятий	Сроки промежуточной аттестации	сроки итоговой аттестации
1 год	03.09.2024	23.05.2025	36	108	2 раза в неделю по 1,5 часа	10 – 17 января	19-23 мая

Список литературы

1. Методическое пособие к проектной деятельности в начальной школе. Пер. с англ. ИНТ, 12с., илл.2008
2. Методические рекомендации для учителя по использованию набора «первые конструкции». LEGO Group, перевод ИНТ, М. ИНТ – 16с.
3. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. М. МИПКРО. 2008 – 321с.
4. Указания для учителя и рабочие бланки для работы с набором LEGO Group. Пер. ИНТ, - 122с.
5. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
6. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011. – 120 с.
7. Казачинский В.П., Алексеев Ю.В., «история градостроительства», Изд. Краснодар, «Южный институт менеджмента», 2006
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. – 114 с.
9. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
10. Михеева О.В., Якушин П.А. LEGO: среда, игрушка, инструмент/Информатика и образование. – 2006.-№6 – 54-56с.
11. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с.
12. Дис С. Гениальные изобретения из деталей, которые у тебя есть: «Эксмодетство», 2021.-192с.
13. Дис С. LEGO. Эпические приключения: «Эксмо», 2020.- 192с.
14. <http://www.int-edu.ru/>
15. <http://www.lego.com/ru-ru/>
16. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

Список литературы для обучающихся

1. LEGO. Книга идей.- М.: Эксмо, 2013. – 200с.
2. Кланг Иоахим, Альбрехт Оливер Книга инструкций Lego. – М.: Ман, Иванов и Фебер, 2013. – 408 с.
3. Элсмор Уоррен Лучшие города мира. Построй из Lego. - М.: Ман, Иванов и Фебер, 2013. – 256 с.
4. Аллан Бэдфорд Lego. Секретная инструкция. – М.: Эком Паблшерз, 2013. – 320 с.
5. Дис С. Гениальные изобретения из деталей, которые у тебя есть: «Эксмодетство», 2021.-192с.
6. Дис С. LEGO. Эпические приключения: «Эксмо», 2020.- 192с.

Список литературы для родителей

1. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
2. Михеева О.В., Якушин П.А. LEGO: среда, игрушка, инструмент/Информатика и образование. – 2006.-№6 – 54-56с.
3. LEGO. Книга идей.- М.: Эксмо, 2013. – 200с.
4. Кланг Иоахим, Альбрехт Оливер Книга инструкций Lego. – М.: Ман, Иванов и Фебер, 2013. – 408 с.
5. Элсмор Уоррен Лучшие города мира. Построй из Lego. - М.: Ман, Иванов и Фебер, 2013. – 256 с.
6. Аллан Бэдфорд Lego. Секретная инструкция. – М.: Эком Паблишерз, 2013. – 320 с.
7. Дис С. Гениальные изобретения из деталей, которые у тебя есть: «Эксмодетство», 2021.-192с.