

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол №03
от «28» августа 2024 г.

Принята на
Педагогическом совете
протокол №03
от «30» августа 2024 г.



Утверждено:
приказом №163
от «30» августа 2024 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н.Ю.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности
«Волшебные ручки»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Гуткова Ольга Константиновна
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2024 г

Календарный учебный график

№	Раздел программы Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
		теория	практика					
Вводное занятие								
1	Вводное занятие	1		Теория: знакомство с объединением. Инструктаж по технике безопасности труда и правилам пожарной безопасности. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Правила поведения при обнаружении посторонних лиц в здании. Введение в учебный курс. Решение организационных вопросов.	Лекция Беседа	Рефлексия, опрос	07.09	
Диагностика								
2	Рисунки на свободную тему		1	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу	Практическое задание	Опрос, практическое задание	08.09	
3 Работа с бумагой и картоном								
3.1	Игрушка «Флюгер!»	0,25	0,75	Теория: Закрепить умение складывания бумажного листа в разных направлениях. Продолжать учить детей выполнять поделку по чертежу. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	14.09	
3.2	Объемная аппликация «Букет маме и бабушке»	0,25	0,75	Теория: Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление. Практика: выполнить открытку	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	15.09	
3.3	Аппликация: Веселая полянка	0,25	0,75	Теория: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	21.09	
3.4	Осенний марафон		1	Создание условий для завершения фоновой композиции путем включения в нее самостоятельно изготовляемых детьми бумажных элементов. Продолжать совершенствовать технические приемы работы с бумагой (сжимать пальцами лист бумаги, чтобы получился округлой формы комок; наклеивать бумажные элементы на фоновую поверхность Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	22.09	
3.5	Пора на юг!		1	Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	28.09	
3.6	Геометрия вокруг нас		1	Продолжать учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Развивать творчество, эстетическое восприятие Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	29.09	

3.7	Здравствуй, Дедушка Мороз	0,25	0,75	Теория: Создание условий для наполнения детьми незавершенного портретного изображения Деда Мороза изображениями недостающих элементов. Развивать технические приемы работы с бумагой (изготавливать бумажные элементы (разные по величине и форме прямые и закрученные белые полоски) для конструирования портрета Деда Мороза Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	05.10	
3.8	Воздушные снежинки	0,25	0,75	Теория: Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	08.10	
3.9	Курочка Ряба	0,25	0,75	Теория: Учить детей изготовлять поделку из нескольких деталей, сложенных в технике оригами и соединять их с помощью клея; развивать мелкую моторику, внимание. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	12.10	
3.10	Коврик из цветной бумаги	0,25	0,75	Теория: Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. Развивать художественный вкус, воображение. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	13.10	
3.11	Транспортное средство	0,25	0,75	Теория: Закрепить знания о видах городского транспорта. Учить передавать специфику строения автомобиля. Закрепить знания приемов вырезывания из бумаги, картона сложенной вдвое, закругления углов, силуэтного вырезывания. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	19.10	
3.12	Открытка к празднику «Подарок для папы»	0,25	0,75	Теория: Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Воспитывать любовь к родителям. Практика: выполнить открытку	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	18.02	
3.13	«Весна красна!»	0,25	0,75	Теория: Создание композиции в технике обрывной аппликации, развитие мелкой моторики. Развивать художественный вкус, воображение. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать творческую активность Практика: выполнить коллективную работу	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	17.03	
3.14	Объемная аппликация «Праздник белого месяца»	0,25	0,75	Теория: Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. С помощью загадок развивать образное мышление. Практика: выполнить открытку	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	11.02	
3.15	Светлая Пасха	0,25	0,75	Теория: Продолжать развитие навыков работы с бумагой, создавать работу в технике оригами. Учить делать аккуратные, чёткие сгибы. Практика: Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	05.05	
3.16	«Парад Победы»		1	Закреплять представление о празднике Победы. Продолжать учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы. Закрепить навыки работы, дополнять деталями, создавая сюжетную композицию.	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	12.05	

				Практика: выполнить коллективную работу					
3.17	Ажурная закладка для букваря		1	Вспомнить приёмы аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое), геометрическими и растительными элементами на полосе бумаги, сложенной вдвое. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	19.05		
4	Работа по изобразительному искусству								
4.1	До свидания, лето!		1	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Развивать художественное восприятие и творческое воображение. Воспитывать интерес к семейным событиям (на примере совместного летнего отдыха) Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	10.09		
4.2	Поехали!		1	Рисование по замыслу. Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	16.09		
4.3	Натюрморт «Осенняя фантазия»	0,25	0,75	Теория: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	23.09		
4.4	«Золотая осень»		1	Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерных особенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	30.09		
4.5	Красота Гжели	0,25	0,75	Теория: Учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	07.10		
4.6	Морская страница		1	Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	14.10		
4.7	Светофорик	0,25	0,75	Теория: Учить детей отражать в рисунке эпизод из жизни города-безопасность на дорогах, продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности; воспитывать аккуратность, самостоятельность Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	21.10		

4.8	Любимые герои сказок		1	Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. Учить приему размывки. Закреплять умение вписывать изображение в лист Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	28.10	
4.9	Красная книга Бурятии: кот манул	0,25	0,75	Теория: Учить детей рисовать животных, передавая их характерные признаки: форму, цвет, строение; совершенствовать технику рисования; воспитывать бережное отношение к природе. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	11.11	
4.10	Пингвины	0,25	0,75	Теория: Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	18.11	
4.11	Моя Родина!		1	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков своей Родины». Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	25.11	
4.12	Русский сувенир (Матрешка)	0,25	0,75	Теория: Дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрешках (семеновские матрешки, матрешки из Полховского Майдана, загорские матрешки). Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры матрешек; Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	02.12	
4.13	Горный пейзаж		1	Продолжать учить смешивать краски. Передавать художественную композицию горного пейзажа, побуждать к поиску новых способов изображения. Упражнять в закрашивании всего листа Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	09.12	
4.14	Красота зимнего леса	0,25	0,75	Теория: Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	16.12	
4.15	Еловые веточки		1	Продолжать учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски; развивать чувство цвета; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	23.12	
4.16	Новогоднее чудо!		1	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить хорошо располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	30.12	
4.17	Узоры на окне	0,25	0,75	Теория: Учить детей рисовать узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить	Беседа.	Опрос,	20.01	

				и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток). Совершенствовать технику рисования концом кисти Практика: выполнить задание по теме	Практическое задание	демонстрация готового изделия		
4.18	Снегирь на веточке...	0,25	0,75	Теория: Учить детей рисовать снегиря на заснеженных ветках; закреплять умение рисовать красками; воспитывать самостоятельность, художественный вкус. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	27.01	
4.19	Ветка красной рябины	0,25	0,75	Теория: Учить детей передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Учить сопоставлять рисунок с природой, добиваться большей точности изображения. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	03.02	
4.20	Понятие натюрморт. «Корзинка с фруктами»	0,25	0,75	Теория: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	16.03	
4.21	Орнаменты Бурятии	0,25	0,75	Теория: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и ромбы слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать элементы на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит бурятского орнамента. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	17.02	
4.22	Ночной город «Улан-Удэ»	0,25	0,75	Теория: Развивать умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	30.03	
4.23	«Золотая рыбка»	0,25	0,75	Теория: Вызвать интерес к изображению рыбок в озере. Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развивать графические навыки и способности к формообразованию Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	23.03	
4.24	НЛО		1	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	13.04	
4.25	Русский сарафан	0,25	0,75	Теория: Инициировать декоративное оформление вырезанных фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратит внимание на зависимость узора от	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового	02.03	

				формы изделия. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. Практика: выполнить задание по теме		изделия		
4.26	Еж с яблоками	0,25	0,75	Теория: Штриховка цветными карандашами. Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Практика: выполнить рисунок карандашами	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	14.04	
4.27	Мой папа – солдат!	0,25	0,75	Теория: Знакомство с портретом. Учить рисовать портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	24.02	
4.28	Моей любимой мамочке подарю букет...	0,25	0,75	Теория: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Развивать композиционные умения: в центре помещать самые крупные цветы, к краям – помельче. Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	09.03	
4.29	Наша дружная семья	0,25	0,75	Теория: Портрет своей семьи. Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	06.04	
4.30	Здравствуй, Весна!	0,25	0,75	Теория: Техника монотипия. Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотопии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания. Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью техники монотопии. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	20.04	
4.31	Радуга - дуга	0,25	0,75	Теория: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	27.04	
4.32	Моя первая буква	0,25	0,75	Теория: Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	04.05	
4.33	Праздник 9 мая- праздничный салют	0,25	0,75	Теория: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом Практика: выполнить рисунок	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	11.05	

4.34	Священный Байкал	0,25	0,75	Теория: Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить передавать позы и движения людей. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции. Воспитывать интерес к родной природе. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, демонстрация готового изделия	18.05	
5	Работа с разными материалами							
5.1	Волшебные снежинки	0,25	0,75	Теория: Учить детей создавать картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники- освоение двух разных способов создания образов: контурное и силуэтное Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	08.10	
5.2	Игрушка - погремушка		1	Закрепить навыки работы с бросовым материалом (пластмассовые ложки), дополнять деталями, выполнять работу по образцу Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	31.03	
5.3	Сказочный персонаж - Буратино	0,25	0,75	Теория: Учить составлять сюжетную аппликацию; выбирать самостоятельно способ вырезания, способ работы, материал; работать коллективно; Практика: выполнить коллективную работу	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	22.10	
5.4	Коллективная работа «Лисички сестрички»	0,25	0,75	Теория: Развивать навыки создавать поделки из бумаги в технике оригами. Развивать навыки выполнения и видоизменения базовой модели «простой треугольник». Учить правильно подбирать цветовую гамму бумаги, в зависимости от окраски животного в зимнее время года Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	29.10	
5.5	Часики	0,25	0,75	Теория: Учить работать с картоном. . Развивать моторику, координацию рук, тактильное восприятие. Воспитывать усидчивость Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	12.11	
5.6	Скворечник – домик для птиц		1	Продолжать учить работать по выкройке, аккуратно сворачивать, вырезать и приклеивать детали. Развивать творческое воображение Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	19.11	
5.7	Снеговик		1	Закреплять умение выполнять изделия из бросового материала, выполнять фигуру снеговика по образцу из различных материалов, продолжать учить технике безопасности с острыми и колющими предметами Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	03.12	
5.8	Новогодняя елочка		1	Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность. Использовать различный декор для оформления Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	24.12	
5.9	Сумочка Рукавичка	0,25	0,75	Теория: Продолжать учить работать по выкройке, аккуратно сворачивать, вырезать и приклеивать детали. Развивать творческое воображение Расширять представления детей о разнообразии видов бумаги, их качественных характеристиках и свойствах.	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	14.01	

				Практика: выполнить задание по теме					
5.10	Зимний пейзаж		1	Познакомить с созданием картины пейзажа из ажурных салфеток. Обогащение аппликативной техники. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции. Воспитывать интерес к родной природе. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	21.01		
5.11	«Чудо дерево» (куколка)	0,25	0,75	Теория: Продолжать учить детей изготавливать аппликацию с помощью пуговиц.. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику. Совершенствовать умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действие с ним Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	10.03		
5.12	Открытка «Сюрприз для мамы».	0,25	0,75	Теория: Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребёнка. Практика: выполнить открытку	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	03.03		
5.13	«Петушок золотой гребешок»		1	Вспомнить способы выполнения аппликации используя мелко нарезанную шерстяную пряжу. Пользоваться шаблоном – меркой при нарезании нитей одинаковой длины. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	25.02		
5.14	Мозаика из геометрических фигур		1	Предложить сделать аппликации из геометрических фигур, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, собирать картинку из нескольких частей Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	24.03		
5.15	Коллективная работа «Аквариум»		1	Продолжать развитие навыков конструирования из бумаги – техника оригами. Развивать навыки выполнения базовой модели «двойной треугольник. Развивать творческое воображение, мелкую моторику стержень. Учить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении композиции Практика: выполнить коллективную работу	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	07.04		
5.16	Коллективная работа. «Лесная полянка»	0,25	0,75	Теория: Учить разрезать ткань и вырезать из неё элементы цветов и целые предметы. Аккуратно наклеивать ткань на картон. Совершенствовать умение работать с разными материалами, проявлять творческий потенциал в ходе работы Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	28.04		
5.17	Терем-теремок		1	Закрепить умение детей выполнять аппликацию используя мелко нарезанную шерстяную пряжу. Пользоваться шаблоном – меркой при нарезании нитей одинаковой длины. Учить выбирать рациональную последовательность наклеивания деталей в аппликации. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	21.04		
6	Итоговое занятие								
6.1	Что мы знаем,		1	Закрепить знания и умения учащихся по курсу обучения, выявить реальный	Беседа.	Демонстрация	25.05		

	что умеем			уровень знаний и умений в различных направлениях художественной деятельности Практика: практические упражнения.	Практическое задание	готового изделия		
6.2	Мы талантливые дети!		1	Обобщение изученного материала. Выявить реальный уровень знаний и умений учащихся в различных направлениях художественного и ручного труда Практика: практические упражнения.	Беседа. Практическое задание	Демонстрация готового изделия	26.05	
	итого	12	60					