

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-
УДЭ»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «28» августа 2024г.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «30» августа 2024г.

Утверждено:
приказом № 143
от «30» августа 2024 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова



Рабочая программа

к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Песочные фантазии» для детей с
ограниченными возможностями здоровья
Возраст обучающихся: 5 – 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Белых Л.В.
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Улан-Удэ, 2024 г

Цель программы: Привлечение детей с ОВЗ к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию всех психических процессов, посредством песочной анимации.

Задачи программы

Метапредметные:

- Формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- Развивать основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные:

- Обучать техническим приемам и способам изображения с использованием песка.
- Продолжать знакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость, гигроскопичность, водоотдача).
- Сочетать игры и упражнения с песком для тренировки пальцев рук с речью детей.
- Активизировать словарный запас детей.
- Развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность, навыки речевого общения.

Личностные

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, целеустремленность.
- Воспитывать уважительное отношение к творчеству, как к своему, так и других людей.
- Формировать этические нормы в межличностном общении.

Календарный учебный график (Приложение №2)

№	Раздел программы Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
		теория	практика					
1				1.Вводная часть 4 часа				
С е н т я б р ь	«Здравствуй, песок!»	0,25	0,75	1. Знакомство детей с правилами поведения в песочнице. 2. Развивать сплоченность детей. 3. Знакомство детей с песком, его свойствами. 4. Развивать навыки общения детей.	1. «Правила Песочной страны» 2. Приветствие «Ладочки» 3. Упражнение «Здравствуй, песок» 4. Игра «Интервью»	Рефлексия Тестирование Практические задания	4.09	
	«Песочные узоры»	0,25	0,75	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей управлять вдохом и выдохом. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Учить детей снимать напряжение.	1. Приветствие «Чуткие руки» 2. Упражнение «Песочный ветер» 3. «Песочные узоры» 4. Игра «Шалтай-Болтай»	Рефлексия Практические задания	11.09	
	«Песочный дождь»	0,25	0,75	1. Учить детей говорить приятно друг другу 2. Регуляция мышечного напряжения, расслабления 3. Учить детей снимать внутреннее напряжение	1. Приветствие «Снежный ком» 2. Упражнение «Песочный дождь» 3. Игра «Сказка Репка»	Рефлексия Практические задания	18.09	
	«Необыкновенные следы»	0,25	0,75	1. Учить детей устанавливать тактильный контакт. 2. Развитие тактильной чувствительности, воображения 3. Учить создавать позитивное настроение детей.	1. Приветствие: «Радуга» 2. Упражнение «Необыкновенные следы» 3. Игра «Настроение»	Анализ работ	25.09	
2								

2.Основная часть 28 часов

О к т я б р ь	«Песочная страна»	0,25	0,75	1.Развивать сплоченность детей. 2.Правила техники безопасности игры с песком. 3.Развитие творческого потенциала детей. 4.Развитие мелкой моторики	1.Приветствие «Ладочки» 2. «Правила Песочной страны» 3. «Мы волшебники» 4. «Следы на песке»	Рефлексия Тестирование Практические задания	2.10	
	«Песочный город»	0,25	0,75	1.Развивать сплоченность детей. 2.Ознакомление с окружающим миром. 3.Развитие воображения и фантазии 3.Развитие самосознания детей.	1.Приветствие «Ладочки» 2. «Мы создаем город» 3. «Город и его жители» 4. «Найди себе пару»	Рефлексия Практические задания	9.10	
	«Моя Вообразия»	0,25	0,75	1.Развивать сплоченность детей. 2. Развитие зрительно- моторной координации, воображения. 3.Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию. 4.Развитие коммуникативных навыков детей.	1.Приветствие «Ладочки» 2. «Узоры на песке» 3. «Узоры из камешков» 4. «Друзья»	Рефлексия Практические задания	15.10	
	«Моя сказка»	0,25	0,75	1.Развивать сплоченность детей. 2.Ознакомление с окружающим миром. 3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	1.Приветствие «Ладочки» 2.«Секретное задание для крота» 3.«Праздничные украшения» 4. «Солнечные лучики»	Практические задания, Анализ работ	22.10	
	«Наше настроение»	0,25	0,75	1.Учить детей говорить приятно друг другу. 2. Развивать зрительное и тактильное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. 3.Учить детей различать эмоциональное состояние друг друга.	1. Приветствие «Снежный ком» 2. «Победитель злости» 3. «Азбука настроения» 4. «Комплименты»	Рефлексия Практические задания	29.10	
Н о	«Формы и цвета»	0,25	0,75	1.Учить детей говорить приятно друг другу. 2.Научить детей воспринимать предметы, выделять	1. Приветствие «Снежный ком»	Рефлексия Практические	11.11	

я б р ь				их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой. 3. Формирование умения подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.	2. «Сколько всего фигур?» 3. «Сколько звездочек/кругов/квадратов в треугольничков?» 4. «Сделай, чтобы звезды стали желтым цветом»	ие задания		
	«Извержение вулкана»	0,25	0,75	1. Развитие сплоченности детей. 2. Ознакомление с окружающим миром. 3. Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	1. Приветствие «Солнечные лучики» 2. «Найди вулкан» 3. «Разбуди вулкан» 4. «Водопад»	Практические задания, Анализ работ	18.11	
	«Животные»	0,25	0,75	1. Развивать тактильную чувствительность, воображения; 2. Учить детей задерживать внимание на своих мышечных ощущениях.	1. «Идут медвежата» 2. «Ползут змейки» 3. «Зайчики»	Рефлексия Практические задания	25.11	
Д е к а б р ь	«Угадалки»	0,25	0,75	1. Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию. 2. Развивать у детей способность к счету, внимание, память. 3. Развивать коммуникативные навыки детей.	1. «Угадай, что спрятано в песке?» 2. «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?» 3. «Угадай, чьи руки?»	Рефлексия Практические задания	3.12	
	«В поисках клада»	0,25	0,75	1. Развивать зрительную память, воображение. 2. Развивать тактильную чувствительность, усидчивость. 3. Развивать доброжелательные отношения.	1. «Волшебные отпечатки» 2. «В поисках клада» 3. «Найди клад»	Практические задания, Анализ работ	10.12	
	«Умелые ручки»	0,25	0,75	1. Учить детей устанавливать тактильный контакт. 2. Развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость;	1. Приветствие «Радуга» 2. «Наши пальчики» 3. «Мы рисуем»	Рефлексия Практические задания	17.12	

				3.Развивать творческое воображение, фантазию. 4.Развивать коммуникативные навыки детей.	4.«Отпечатки»			
	Наше творчество»	0,25	0,75	1.Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, усидчивость. 2.Развивать внимание, память, наблюдательность. 3.Учить детей проявлять свои чувства.	1.«Аппликация на песке» 2.«Моделирование» 3.«Маленькое приведение»	Рефлексия Практическое задания	23.12	
Я н в а р ь	«Найди клад»	0,25	0,75	1.Способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия; 2. Учить находить предмет и определять его на ощупь. 3. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.	1.«Саперы» 2.«Найди клад» 3.«Мы дружные ребята»	Практическое задания, Анализ работ	14.01	
	«Найди пару»	0,25	0,75	1.Научить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой. 2. Формирование умения подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.	1. «Сколько всего фигур?» 2. «Сколько звездочек/кругов/квадратов в треугольниках?»	Рефлексия Практическое задания	21.01	
	«Новогодняя сказка»	0,25	0,75	1.Развивать у детей мелкую моторику рук, речь. 2.Развивать внимание, память, наблюдательность. 3.Учить детей проявлять свои чувства.	1.«Аппликация на песке» 2.«Моделирование» 3. «Новогоднее чудо»	Практическое задания, Анализ работ	28.01	
Ф е в р а л	«День Защитника Отечества»	0,25	0,75	1.Развивать доброжелательность детей. 2. Учить находить предмет и определять его на ощупь. 3. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.	1. Приветствие «Чуткие ручки» 2.Упражнение «Саперы» 3. Игра «Мы дружные ребята»	Рефлексия Практическое задания	4.02	

ь	«Космос»	0,25	0,75	1.Развивать чувство композиции. 2.Уточнять представления о космосе. 3.Направить активность детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов.	1.Приветствие «Чуткие ручки» 2.«Найди ракету» 3.«Помоги инопланетянам найти планету» 4.«Построй звезду»	Рефлексия Практические задания	11.02	
	«Сказки»	0,25	0,75	1.Развивать воображение, учить располагать предметы по всей плоскости интерактивного песочного стола. 2.Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление. 3.Развивать умение выражать свое эмоциональное состояние.	1.Приветствие «Чуткие ручки» 2.«Три медведя» 3.«Песочное царство» 4.«Сочиняем сказки»	Практические задания, Анализ работ	18.02	
	«Мои друзья»	0,25	0,75	1. Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие. 2. Развивать наблюдательность, учить детей сравнивать. 3. Учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях.	1.Приветствие «Чуткие ручки» 2.«В гости к мышатам» 3.«Зверюшки на дорожках» 4. «Зайчики»	Рефлексия Практические задания	25.02	
М а р т	«Радость»	0,25	0,75	1.Учить детей быть внимательными друг к другу. 2.Развивать творческое воображение, речь. 3.Развивать мелкую моторику рук, речь. 4. Учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность.	1. Приветствие «Злюка» 2.«Улыбка»; 3.«Радостные детки» 4.«Радость»	Рефлексия Практические задания	4.03	
	«Веселые игры»	0,25	0,75	1.Учить детей быть внимательными друг к другу. 2.Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение. 3. Развивать воображение, мышление, речь. 4.Учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях.	1. Приветствие «Злюка» 2.«Мы играем» 3.«Крокозябла» 4.«Зайчики»	Практические задания, Анализ работ	11.03	
	«Бабочки»	0,25	0,75	1. Учат детей устанавливать тактильный контакт.	1.Приветствие «Радость»	Рефлексия	18.03	

				2. Учить закрашивать образы бабочек, используя песок для тушёвки. 3. Развивать творческое воображение. 4. Вызывать интерес к созданию коллективных композиций.	2.«Закрась бабочку» 3.«Найди такую же бабочку» 4.Создай свою бабочку»	Практические задания		
	Наше настроение»	0,25	0,75	1. Учить детей быть внимательными друг к другу. 2. Развивать зрительное и тактильное восприятие. 3. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. 4. Учить детей позитивному отношению друг к другу.	1. Приветствие «Злюка» 2.«Победитель злости» 3.«Азбука настроения» 4. «Комплименты»	Рефлексия Практические задания	25.03	
А п р е л ь	« Дорожка из песка»	0,25	0,75	1. Учить детей корректировать свою агрессию. 2. Развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке. 3. Учить детей снимать эмоциональное напряжение.	1. Приветствие «Злость» 2. Упражнение «Дорожка из песка» 3. Игра «Вернись в круг»	Рефлексия Практические задания	1.04	
	«Песочный садик»	0,25	0,75	1. Продолжать учить детей устанавливать тактильный контакт. 2. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук. 3. Развивать в детях чувство эмпатии, настроить на спокойный лад.	1. Приветствие «Радуга» 2. Упражнение «Песочный садик» 3. Игра «Глаза в глаза»	Практические задания, Анализ работ	8.04	
	«Бусы для весны»	0,25	0,75	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью дидактического пособия Фребеля составлять цветочные композиции разной формы, цвета и размера. 3. Учить детей снимать мышечное напряжение.	1. Приветствие 2. Упражнение «Бусы для весны» 3. Игра «Волшебный сад»	Рефлексия Практические задания	15.04	
	«Песочная аппликация»	0,25	0,75	1. Продолжать учить детей быть внимательными друг к другу. 2. Развивать внимание, речь, мелкую моторику рук. 3. Учить детей снимать психомышечное напряжение.	1. Приветствие «Злюка» 2. Упражнение «Песочная аппликация для мамы» 3. Игра «Волшебный сон»	Практические задания, Анализ работ	22.04	

	«Мы путешествуем»	0,25	0,75	1.Учить детей устанавливать тактильный контакт. 2. Цель: развивать образное мышление, воображение. 3. Учить детей реализовывать свой потенциал. 4.Учить детей снимать мышечное напряжение.	1.Приветствие «Радуга» 2.«Путешествие в сказку» 3.«Морские путешественники» 4.«Тух, тибитух, тух»	Рефлексия Практические задания	29.04	
2	3.Завершающая часть 4 часа							
М А Й	«Весна»	0,25	0,75	1.Развивать мелкую моторику рук, фантазию. 2.Развивать тактильную чувствительность. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение.	1.«Бусы для весны» 2.«Почки березы» 3.«Волшебный сад»	Рефлексия Тестирование Практические задания	6.05	
	«Весенние цветы»	0,25	0,75	1.Учить детей устанавливать тактильный контакт. 2.Учить детей на песке с помощью дидактического пособия Фребеля составлять цветочные композиции разной формы, цвета и размера. 3. Развивать мелкую моторику и творческую фантазию у детей.	1.Приветствие «Радуга» 2.«Цветы» 3.«Бусы для мамы»	Рефлексия Практические задания		
	«Карта сокровищ»	0,25	0,75	Эта игра поможет ребенку освоить такое непростое дело, как рисование карт-схем, также она способствует развитию пространственного мышления и воображения.	1.Рисуем карту-схему 2.Строим песочную композицию 3.Ищет предметы, используя карту	Практические задания, Анализ работ	13.05	
	Мастер-классы	0,25	0,75	Показательные занятия для родителей	Анализ успехов обучения	Выставка работ	20.05	
	ВСЕГО	36						
Итого					36ч.			