

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-
УДЭ»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «28» августа 2024г.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «30» августа 2024г.

Утверждено
приказом № 143
от «30» августа 2024 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н.Ю. Антипова



Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Островок Чудес» по арт-терапии

Возраст обучающихся: 5 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Белых Л.В.

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Улан-Удэ, 2024 г

Цель программы: создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка посредством использования методик АРТ-терапии и игровых тренингов.

Задачи программы:

Личностные:

- Способствовать самопознанию ребёнка, помогать ему, осознавать свои характерные особенности и предпочтения.
- Учить различать эмоциональные состояния.
- Развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе.
- Помогать ребёнку, прожить определённое эмоциональное состояние; объяснить, что оно означает, и дать ему словесное обозначение.

Метапредметные:

- Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, мышления, фантазии, коммуникативных навыков.
- Развитие творческих способностей мышления и воображения в процессе игрового общения и совместного творчества.

Предметные:

- Выбатывать у ребёнка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения; корректировать его нежелательные черты характера и поведения.
- Снять эмоциональное напряжение, тревожность, агрессивность.

Календарный учебный график

| № | Тема | Основная используемая техника арт-терапии | Кол – во занятий | Краткое содержание занятия | Дата по плану | Дата по факту |
|--|---|---|------------------|---|-----------------|---------------|
| 1. | 1.Вводная часть | | | | | |
| С е н т я б р ь | Волшебные краски Диагностика. | Изотерапия | 2 | . Знакомство. Снежный ком. . Диагностика невербальной креативности самооценки. . Сказка о красках. . Рефлексия. . Прощание. | 2.09-6.09 | |
| | Мы рисуем. Монотипия | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. «Привет всем, кто любит...». 2. Упражнение «Если бы я был...» 3. Арт-терапевтическое упражнение «Монотипия». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 9.09-13.09 | |
| | Мы рисуем. Рисунок в круге «Мандала» | Мандалотерапия Изотерапия | 2 | Приветствие. Привет,(имя),сегодня замечательный день, потому, что...» Упражнение «Пальцы» 3.Арт-терапевтическое упражнение «Мандала» Рефлексия. Ритуал прощания. | 16.09- 20.09 | |
| | Мы рисуем. Рисунок помокрому листу | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «У нас с тобой общее...» 2. Упражнение «Я хотел бы с тобой вместе...» 3. Арт-терапевтическое упражнение «Рисунок помокрому листу» | 23.09- 30.09 | |

| | | | | | | |
|--|---|------------|---|---|-----------------|--|
| | | | | 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | | |
| 2 | 2. Основная часть | | | | | |
| О к т я б р ь | Мы рисуем. Парное рисование | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Комплимент» 3. Упражнение: «Море волнуется раз» 4. Арт-терапевтическое Упражнение «Парное рисование». 5. Сочинение истории. 6. Рефлексия. 7. Ритуал прощания. | 1.10-4.10 | |
| | Мы рисуем. Путешествие на облаке | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Тух-тибитух-тух» 3. Арт-терапевтическое упражнение « Путешествие на облаке». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания | 7.10-11.10 | |
| | Мы рисуем. Фруктовый/овощной сад | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Счастье для меня - это...». 3. Арт- терапевтическая техника «Фруктовый/овощнойсалат». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 14.10- 18.10 | |
| | Мы рисуем. Человек, который срывает яблоко с дерева | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «Смешное рукопожатие» 2. Упражнение «Покажи цвет». 3. Арт -терапевтическая техника «Человек, который срывает яблоко с дерева». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 21.10- 25.10 | |
| Н | Мы рисуем. | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. | 28.10-1.11 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|---|--|-----------------|--|
| о я б р ь | Мое дерево (индивидуальная и коллективная работа) | | | 2. Упражнение «Подарок по кругу» (по принципу «Сломанный телефон»); 3. Арт-терапевтическое упражнение «Мое дерево»; 4. Рефлексия; 5. Ритуал прощания. | | |
| | Мы рисуем. Полет на неизвестную планету (индивидуальная и коллективная работа) | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «Никто не знает» 2. «Упражнение «Ассоциации» 3. Арт - терапевтическое упражнение «Парад планет». 4.Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | | |
| | Мы рисуем. Маски (индивидуальная и коллективная работа) | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2.Упражнение «Узнай поголосу» 3.Арт-терапевтическоеупражнение «Маска». 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания. | 11.11- 15.11 | |
| | Мы рисуем. Мой портрет глазами группы | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Я - глазами других». 3. Арт-терапевтическая техника «Мой портрет глазами группы» 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 18.10- 22.11 | |
| | Мы рисуем. Наши ладошки (индивидуальная и коллективная работа) | Изотерапия | 2 | 1.Приветствие. 2.Упражнение «Чья ладонь». 3.Арт-терапевтическая техника «Наши ладошки» 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания. | 25.11- 29.11 | |
| Д е | Мы рисуем. Рисунок по мокрому листу | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «Объединитесь в группы» | 2.12-6.12 | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|-------------|--|
| к а б р ь | (групповое рисование) | | | 2. Упражнение «Зеркало». 3. Арт-терапевтическая техника «Рисунок по мокрому листу» 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | | |
| | Мы рисуем. Карта моего внутреннего мира. | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение закончи предложение: «Друг - это...» 2. Упражнение «Ассоциации». 3. Арт-терапевтическая техника «Карта моего внутреннего мира». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 9.12-13.12 | |
| | Мы рисуем. Коллективная работа «Остров» | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «Волны» 2. Упражнение «Перевоплощения». 3. Коллективная работа «Остров». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 16.12-20.12 | |
| | Мы рисуем. Рисование на руках | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «Мне нравится, что ты ...». 2. Упражнение «Кто это». 3. Арт-терапевтическая техника «Рисуем на руках». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 23.12-27.12 | |
| Я н в а р ь | Мы рисуем. Коллективная работа «Мандала» | Мандалотерапия, изотерапия | 2 | 1. Приветствие. «Привет, (имя), сегодня замечательный день, потому, что ...» 2. Арт-терапевтическое упражнение «Мандала» 3. Рефлексия. 4. Ритуал прощания. | 13.01-17.01 | |
| | Чудеса из пластилина. Пластилиновая сказка | Сказкотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Коллективный счет». | 20.01-24.01 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|--|---|-------------|
| | | | | 3. Арт-терапевтическая техника «Пластилиновые фигуры». | | |
| | Чудеса из пластилина. Самый красивый на свете цветок | Лепка из пластилина | 2 | 4. Сочинение сказки в малой группе. 5. Рефлексия. 6. Ритуал прощания | 1. Приветствие. 2. Упражнение | 27.01-31.01 |
| | | | | «Пластилиновая фантазия» | 3. Арт-терапевтическое упражнение «Самый красивый на свете цветок». | |
| | | | | | 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | |
| Ф е в р а л ь | «Здравствуй, песок!» | Сказкотерапия | 2 | 1. «Правила Песочной страны» 2. Приветствие «Ладочки» 3. Упражнение «Здравствуй, песок» 4. Рефлексия 5. Ритуал прощания | | 3.02-7.02 |
| | «Песочные узоры» | Песочная терапия | 2 | 1. Приветствие «Чуткие руки» 2. Упражнение «Песочный ветер» 3. Арт-терапевтическая техника «Песочные узоры» 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания | | 10.02-14.02 |
| | «Необыкновенные следы» | Песочная терапия | 2 | 1. Приветствие: «Радуга» 2. Арт-терапевтическая техника «Необыкновенные следы» 3. Игра «Настроение» 4. Рефлексия 5. Ритуал прощания | | 17.02-21.02 |
| | «Песочный городок» | Песочная терапия | 2 | 1. Приветствие «Ладочки» 2. Арт-терапевтическая техника «Мы создаем город и его жители» 3. «Найди себе пару» | | 24.02-28.02 |

| | | | | | | |
|------------------|----------------------|------------------|---|--|-------------|--|
| | | | | 4. Рефлексия 5. Ритуал прощания | | |
| М а р т | «Угадайки» | Песочная терапия | 2 | 1. Приветствие «Ласковые ручки» 2. Арт-терапевтическая техника «Угадай, что спрятано в песке?» 3.«Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?» 4.«Угадай, чьи руки?» 5. Рефлексия 6. Ритуал прощания | 3.03-7.03 | |
| | «Моя Вообразия» | Песочная терапия | 2 | 1.Приветствие «Ладочки» 2. Арт-терапевтическая техника «Узоры на песке» 3. Арт-терапевтическая техника «Узоры из камешков» 4. Рефлексия 5. Ритуал прощания | 10.03-14.03 | |
| | «Моя сказка» | Сказкотерапия | 2 | 1.Приветствие «Чуткие ручки» 2.«Песочное царство» 3. Арт-терапевтическая техника «Сочиняем сказки» 4. Рефлексия 5. Ритуал прощания | 17.03-21.03 | |
| | «Извержение вулкана» | Сказкотерапия | 2 | 1.Приветствие «Солнечные лучики» 2. Арт-терапевтическая техника «Найди вулкан» 3.«Разбуди вулкан» 4.«Водопад» 5. Рефлексия. 6. Ритуал прощания. | 24.03-28.03 | |
| А | «Карта Сокровищ» | Сказкотерапия | 2 | 1. Упражнение рисуем карту-схему 2. Арт-терапевтическая техника Строим песочную композицию | 1.04-4.04 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|-------------|--|
| п р е л ь | | | | 3.Ищет предметы, используя карту 4. Рефлексия 5. Ритуал прощания | | |
| | Коллаж. Герб моей семьи | Аппликация, коллаж | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Поменяйтесь местами». 3. Арт-терапевтическая техника «Герб моей семьи». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 7.04-11.04 | |
| | Коллаж. «Какой Я» | Аппликация, коллаж | 2 | 1.Приветствие. Упражнение «Пожелание по кругу». 2.Упражнение «Мое имя - мой характер» 3.Коллаж «Какой Я». 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания. | 14.04-18.04 | |
| | Коллаж. Моя мечта | Аппликация, коллаж | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Радужный самолетик». 3. Арт- терапевтическая техника «Моя мечта». 4. Рефлексия. 5. Ритуал прощания. | 21.04-25.04 | |
| | Кукла, я тебя знаю. Сочини сказку | Куклотерапия, сказкотерапия | 2 | 1.Приветствие. 2.Упражнение «Здравствуй, друг». 3.Арт-терапевтическая техника «Сказка на новый лад». 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания. | 28.04-30.04 | |
| М | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------------------------------|-----------|---|-----------------|--|
| а й | Кукла, я тебя знаю. Давайте жить дружно | Куклотерапия, сказкотерапия | 2 | 1.Приветствие. 2.Упражнение «Подари подарок». 3.Арт-терапевтическая техника «Герои сказок приходят на помощь» 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания. | 5.05-8.05 | |
| 3. | 3.Завершающая часть | | | | | |
| М а й | Сказка на песке | Сказкотерапия | 2 | 1. Приветствие. 2. Упражнение «Мы с тобой похожи...» 3. Арт-терапевтическая техника «Археологи» 4.Рефлексия. 5.Ритуал прощания. | 12.05- 16.05 | |
| | Мы рисуем. Коллективная работа «Букет» | Изотерапия | 2 | 1. Приветствие. Упражнение «Смешное рукопожатие» 2.Упражнение «Да-Нет». 3. Коллективная работа «цветок» оригами 6. Рефлексия. 7. Ритуал прощания. | 19.05- 23.05 | |
| | ВСЕГО | | 72 | | | |
| | ИТОГО | | | 72 | | |