

Рассмотрен на методическом совете МБУ

ДО «ДТОР» протокол № 05

от «23» марта 2020 года

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор ДТОР Н.Ю. Антипова

Приказ № 63 от 26.03.2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**  
**ГОРОДА УЛАН - УДЭ»**  
**за период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020г.**

г. Улан – Удэ,

2020 г

## **Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДТОР» подлежащей самообследованию**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ за период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ДТОР» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на расширенном Методическом заседании совета учреждения 23 марта 2020 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МБУ ДО «ДТОР» по следующим показателям:

- 1) система управления учреждением;
- 1) образовательная деятельность;
- 2) кадровое обеспечение;
- 3) учебно-методическое, информационное обеспечение;
- 4) воспитательная деятельность;
- 5) функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 6) развитие материально-технической базы.

### **Система управления учреждением**

Управление МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ДТОР» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБУ ДО «ДТОР» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Схема административно-управленческой структуры (Приложение 1)

В учреждении можно выделить два уровня управленческой деятельности: коллегиальные органы самоуправления (педагогические работники, представители общественности, родители и обучающиеся) и административный (оперативное управление). В целом управление учреждением структурировано, что позволяет результативно реагировать на происходящие изменения в жизни учреждения согласно Программе развития и принимать необходимые меры по решению возникающих задач. Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО

«ДТОР» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

### **Образовательный процесс.**

Стратегическим направлением развития ДТОР является создание развивающей образовательной среды. Развивающая образовательная среда ДТОР обеспечивает возможности целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТОР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТОР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 10 сентября текущего учебного года.

В 2019-2020 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДТОР» осуществлялась по договорам об образовании на бюджетной и на платной основе. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

✓ территориальными: детские объединения работают на 15 базах - это здание ДТОР, ЦДО «Сосновый бор», ЦДО Эллада», ЦДО «Олимп» (2 здания), ЦДО «Тимуровец» (2 здания), школы №№ 47, 50, 55, 108, 18, 57, 52, 15.

✓ расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит только 01 октября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

➤ **временному:** длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и

нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

➤ **месту проведения занятий:** стационарные (на базах ДТ и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

➤ **формам организации занятий:** групповые, индивидуальные, коллективные;

➤ **видам оценки результатов:** мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе Учреждения, учебном плане, в расписании занятий и других локальных актах.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 86-ти дополнительной общеобразовательной программы по 4 направленностям:

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической). Из них, 78 дополнительных общеобразовательных программы на бюджетной основе и 8 программ реализуются в рамках предоставления платных образовательных услуг (таблица 1)

(таблица 1)

#### Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество программ (бюджет/платные)	Количество групп			Количество обучающихся		
			всего	на бюджет. основе	на платной основе	всего	на бюджет. основе	на платной основе
1	Художественная	50\4	203	199	4	1799	1755	44
2	Физкультурно - спортивная	8\1	21	20	1	254	244	10
3	Социально педагогическая	13\2	67	65	2	608	574	34
4	Техническая	7\1	20	19	1	231	221	10
	Всего	78\8	311	303	8	2892	2794	98

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам

разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 2892 человек в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение проходило в 313 учебных группах.

Из общего числа обучающихся на бюджетной основе в 2019-2020 учебном году:

- ✓ Дети до 5 лет – 1,6 % (45 чел)
- ✓ Дети от 5 до 9 лет – 53% (1480 чел)
- ✓ Дети от 10 до 14 лет – 42 % (1172 чел)
- ✓ Дети от 15 до 18 лет – 3,4 % (97 чел).

- мальчики 36,7 % (1026 чел)
- девочки - 63,3% (1768 чел)
- опекаемые дети – 0,6% (17 чел.);
- дети - инвалиды – 3,6% (103 чел)
- дети из многодетных семей – 16,3 % (458 чел.)
- дети из малоимущих семей –5,9% (167 чел)

На платной основе по образовательным программам обучались 98 человек в возрасте от 4 до 18 лет, из них:

- ✓ Дети младшего школьного возраста – 86,7% (85чел)
- ✓ Дети среднего школьного возраста – 13,3% (13 чел.)

Характеристика контингента обучающихся.

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической (Робототехника), художественной (Гитарная песня) физкультурно-спортивной (Будо-Хапкидо), социально-педагогической направленностей (Английский язык), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.



### Количество обучающихся по направленностям



- Техническая
- Физкультурно - спортивная
- Социально-педагогическая
- Художественная

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся заложены в дополнительных общеразвивающих программах объединений и являются результатом освоения программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

(таблица 2)

#### Результативность обучающихся

ДТ ОР	Уровень						
	Районны й	Городско й	Республикан ский	Региональны й	Российский	Международ ный	Заочны е
52	5	65	42	17	1	38	16

Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ является ведущей стажировочной площадкой по внедрению инновационной модели развития техносферы. Объединения «Удивительный мир робототехники»; «КиберКиндер»; «ЛегоВеду» (в двух структурных подразделениях); «Легоконструирование» (в трех подразделениях) востребованы и пользуются большой популярностью у детей и родителей. В 2019 году открыто новое объединение «Ардуино».

Развитие технического творчества подтверждено достижениями детей:

Фамилия, имя обучающихся	межрегиональный российский	место
Ершов Игорь (рук. Антипов Я.Ю.)	Региональный отборочный этап Всемирной олимпиады роботов WRO 2019 (29.04.2019г.)	<b>Диплом 3 место</b> Категория «Умное освеще ние»
Госсен Артур (рук. Антипов Я.Ю.)	Региональный отборочный этап Всемирной олимпиады роботов WRO 2019 (29.04.2019г.)	<b>Диплом 2 место</b> Категория «Умное освещение»
Зайганов Дмитрий (рук. Антипов Я.Ю.)	Региональный отборочный этап Всемирной олимпиады роботов WRO 2019 (29.04.2019г.)	<b>Диплом 2 место</b> в старшей катего рии «Умные сети»

Одним из направлений деятельности Дома творчества является работа с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами. Помещение структурного подразделения «Эллада» частично переоборудовано в рамках программы «Доступная среда», закуплено специализированное оборудование для реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Работа осуществляется по программам художественной направленности: танцевальная терапия «Клевер инклюзив» и «В особенном ритме», «Говорундия» декоративно - прикладного творчества «Бусинка», «Островок чудес», «Креатив+», «Тестопластика», «Краски». Занятия проходят как в инклюзивных, так и отдельных группах. Всего в Доме творчества занимаются 109 детей инвалидов и 4 ребенка с ОВЗ.

Нахождение детей с ОВЗ в одном помещении и в одно и то же время с нормально развивающимися сверстниками способствует сокращению дистанции между данными категориями обучающихся.

#### **Кадровое обеспечение.**

Качеству и эффективности образовательной деятельности, во многом, способствует кадровый потенциал Дома творчества. Коллектив Дома творчества насчитывает 117 человек и работает под руководством директора – кандидата педагогических наук Антиповой Натальи Юрьевны.

В 2019-2020 учебном году, согласно утвержденному штатному расписанию в МБУ ДО «Дом творчества» -130,17 штатных единиц.

(таблица 4)

<b>Всего</b>	<b>Штатные работники</b>	<b>Совместители</b>
117	103	14

(таблица 5)

<b>Административный персонал</b>	<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<b>Педагоги-организаторы</b>	<b>Методисты</b>	<b>Соц. педагоги</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>	
5	59		3	6	2	10	32
	Штат.	Совм.					
	46	13					

Из них:

Административный работник – 3 человека.

Руководители структурных подразделений – 2 человека.

Педагогов доп. образования – 59 человек, (в том числе 13 совместителей)

из них:

Методист – 6 человека.

Педагоги-организаторы – 3 человека.

Социальный педагог – 2 человека.

Обслуживающий персонал - 31 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 9 человек.

(таблица 6)

Квалификационные категории педагогов:

(без внешних совместителей)

<b>Учебный год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>соответствие</b>	<b>без категории</b>
2019-2020	10	18	14	24

(таблица 7)

Педагогический стаж в учреждении:

(без внешних совместителей)

<b>Менее 2 лет</b>	<b>От 2 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10</b>	<b>От 10 до 20</b>	<b>Свыше 20</b>
8	8	9	10	22

(таблица 8)

Возраст педагогов:  
(без внешних совместителей)

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-49 лет	40-44 лет	45-59 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64	65 и старше
8	10	3	5	7	7	8	3	4	2

(таблица 9)

По уровню образования:  
(без внешних совместителей)

Учебный год	Высшее	Из них педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Из них педагогическое
2019-2020	50	13	7	3

(таблица 10)

Сотрудники, имеющие награды и звания  
(без внешних совместителей)

№	Награда, звание	Количество человек
1	Отличник народного просвещения РФ	1
2	Почётный работник общего образования РФ	3
3	Заслуженный работник образования РБ	2
4	Заслуженный работник культуры РБ	1
5	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
6	Медаль Российского Совета ВДПО	2
7	Медаль Российского Совета РОСТО (ДОСААФ)	1
8	Серебряный знак в честь 50-летия отечественного ориентирования	1
9	Кандидат педагогических наук	2
10	Кандидат биологических наук	1

Профессионализм педагогических работников подтверждает их результативное участие в различных конкурсах:

(таблица 11)

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
<b>Город</b>			

1	Павлова С.М.	городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом ГРАН-ПРИ
2	Мункуева С.В.	городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом – 2 место
3	Золотухина И.А.	конкурс «Грани таланта» (номинация «Хореография, профессионал»)	Диплом – 2 место
4	Цыдыпов Б.Б.	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ за добросовестный и плодотворный путь	Почетная грамота
5	Ринчинова В.А.	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ за активное участие и проявленный профессионализм в V Республиканском слете молодых педагогов «Маршруты моего образования»	Почетная грамота
6	Колосова Л.А.	Открытое первенство города Улан-Удэ по спортивному ориентированию памяти А.И.Иванова	Диплом за 1 место
7	Колосова Л.А.	чемпионат и первенство РБ по спортивному ориентированию «Гонка сильнейших-2019»	Диплом 2 степени
8	Мясищева Л.В.	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов «Парад фантазий» в номинации «Керамика»	Диплом 2 место
9	Колосова Л.А.	среди женщин-ветеранов в соревнованиях по лыжным гонкам, посв. открытию зимнего спортивного сезона 2019-2020г.г. в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима»	Диплом 2 место
10	Вершинина Е.Н.	Педагогические чтения-2020г. «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Диплом - 3 место
11	Осокин А.Ю.	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов города Улан-Удэ «Парад Фантазий».	Диплом за 1 место

12	Нюхалова С.Н.	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства творческих работ педагогов г.Улан-Удэ «Парад фантазий»	Диплом за 1 место
13	Рогова И.Ф.	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства творческих работ педагогов г.Улан-Удэ «Парад фантазий»	Диплом за 3 место
14	Педагог дополнительного образования Цыбикова С.Г	VII городской турнир по бурятской народной игре «Шагай Наадан» среди учреждений дополнительного образования г.Улан-Удэ в любительской игре среди педагогов (игра «Няһалалга»)	Диплом за 1 место
<b>Республика</b>			
1	Павлова С.М.	республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019»	Диплом - 3 место
2	Колосова Л.А.	Чемпионат и первенство РБ по спортивному ориентированию «Багульник-2019»	Диплом – 1 место
3	Золотухина И.А.	X Открытый фестиваль «BALLYDANCE» «Грезы Востока» в номинации «Соло»	Диплом-2 место
4	Колосова Л.А.	открытое первенство Тарбагатайского района по спортивному ориентированию.	Диплом - 1 место
5	Колосова Л.А.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2019» в республике Бурятия	Диплом 1 степени
6	Садыков А.Р.	соревнования по шахматам спортивных игр Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди лиц с ПОДА «ПараСибириада-2019»	Грамота 1 место
7	Мясищева Л.В.	Всероссийский конкурс «Туристический сувенир-2019» Дальневосточного и Сибирского федерального округов в номинации «Сувенир музея» в категории «Высокая ценовая категория»	Грамота 1 место
8	Нюхалова С.Н.	Всероссийский конкурс «Туристический сувенир-2019» Дальневосточного и Сибирского	Грамота 2 место

		федерального округов в номинации «Сувенир региона» в категории «Эконом-класс» - «Бурятская красавица»	
9	Колосова Л.А.	Первенство РБ по спортивному ориентированию лыжная гонка-спринт III этап зимнего Кубка РБ	Диплом 1 степени
10	Колосова Л.А.	массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	Диплом - 2 место
11	Антипова Н.Ю.	X Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Диплом 1 степени
12	Абдрафикова Т.В. Ринчинова В.А. Павлова С.М.	X Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Грамота за проведение мастер-класса
<b>Правительство Бурятии</b>			
1	Цыбикова С.Г.		Почетная грамота Народного Хурала
2	Турушева С.А.		Почетная грамота Правительства Республики Бурятия
<b>Российский</b>			
1	Шершнева С.Н.		нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Удостоена Титула Члена Совета ЮНЕСКО
2	Зубкова Н.А., Фомина М.С.	конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Диплом Лауреата 1 степени
3	Турушева С.А., Фомина М.С.	конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Диплом «Лучший руководитель»
4	Золотухина И.А.	II-ой международный фестиваль искусства арабского танца в номинации «Соло начинающие»	Диплом – 1 место
5	Шершнева С.Н.	конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г. Иркутск, 14 апреля 2019г.)	Диплом «Лучший руководитель»
6	Турушева С.А.	конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Диплом «Лучший преподаватель»
		конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», г. Новосибирск, 12.05.2019г.	Диплом «Лучший руководитель»

Педагогические сотрудники Дома творчества являются активными участниками мероприятий различной направленности. Результаты их деятельности представлены в таблице.

(таблица 12)

		<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1	Администрации и педагогическому коллективу МБУ ДО ДТОР	Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	Благодарность за активное участие
2	Администрации и педагогическому коллективу МБУ ДО ДТОР	Международный творческий конкурс «Зимний день»	Благодарность за активное участие
3	МБУ ДО ДТОР	Городской конкурс грантов на лучшую программу по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в палаточных (профильных) лагерях»	Диплом 1 место (приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 525 от 21.05.2019г.)
4	МБУ ДО ДТОР	Городской смотр-конкурс на лучший палаточный лагерь 2019 год	Диплом 2 место в номинации «Лучший палаточный лагерь 2019 года» Сертификат на сумму 6000 рублей – победителю городского смотра-конкурса на лучший палаточный лагерь 2019 год
5	МБУ ДО ДТОР	«Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье»	Благодарность за профессиональное мастерство, активное участие
6	МБУ ДО ДТОР	Городского праздник - этнофестиваль «Вместе - целая страна!»	Диплом за проводимую работу по формированию этнокультурного образовательного пространства и укреплению межнационального согласия
7	МБУ ДО ДТОР	Городской смотр-конкурс	Диплом за 2 место в номинации «Лучшее

		ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город»	озеленение территории учреждения дополнительного образования»
8	Коллективу ДТОР	V Республиканский слет молодых педагогов «Маршруты моего образования»	Благодарность за активное участие
9	МБУ ДО ДТОР	XII Международный конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце планеты»	Благодарственное письмо за участие
10	МБУ ДО ДТОР	Республиканский смотр-конкурс лучших детских оздоровительных учреждений в РБ в номинации «Лучший палаточный лагерь»	Диплом 2 степени
11	МБУ ДО ДТОР	Районный конкурс «Мышка и К-2020» в номинации «Самая креативная композиция»	Диплом 3 место
12	МБУ ДО ДТОР	Районный конкурс «Лучшее новогоднее учреждение дополнительного образования»	Диплом 2 место
13	Команда МБУ ДО ДТОР	1-х городских спортивных соревнований среди работников учреждений дополнительного образования, посвященных Всемирному Дню здоровья.	Диплом 2 место

Дом творчества является социальным партнером многих учреждений и различных ведомств не только города Улан -Удэ, но и республики Бурятия. Основными традиционными формами взаимодействия с социумом, помимо акций, являются совместные проекты, праздничные мероприятия, обмен опытом, информационно-пропагандистская работа.

(таблица 13)

№	Наименование мероприятия	Партнер	Количество участников	Дата
---	--------------------------	---------	-----------------------	------

1	Новогодние утренники для детей из семей категории ТЖС	Управление соцзащиты Октябрьского района г. Улан-Удэ	100	Январь
2	«Фестиваль здоровья»	ГБУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики»	1000	20.03.19.
3	Праздничный концерт к 8 марта для военных медиков	Военный госпиталь №437	100	08.03.19
4	Городской конкурс агитационных бригад «О людях огненной профессии»	Управление МЧС России по РБ	100	Март 2019
5	«Таланты и поклонники»-фестиваль пожарных команд	БРО ВДПО	100	Март 2019
6	Городской конкурс «Грани таланта» среди работников образовательных организаций г.Улан-Удэ	Горком Профсоюза	60	Апрель 2019
7	Концертная программа к 370-летию пожарной охраны	Управление МЧС России по РБ	300	Апрель 2019
	140-летие уголовно-исполнительной системы (концертная программа)	УФСИН России по РБ	300	Апрель 2019
	«Фестиваль дворовых игр»	Депутат НХ РБ Мантатова Т.Е.	300	Июнь 2019
	«Праздник детства»	Депутат Горсовета Путилин Д.В.	500	Июнь 2019
	«Путешествие по галактике» (игровая программа)	ВСГИК	50	Апрель 2019
	Праздничный концерт к 9 мая в ЦДО «Тимуровец»	Совет ветеранов 18 квартала	100	Май 2019
	Торжественный митинг, посвященный Дню победы	СКОШИ V вида	50	Май 2019
	Акция, посвященная годовщине окончания Сталинградской битвы	Союз добровольцев России по РБ	100	Февраль 2019
	Встреча с ветеранами Афганистана, посвященная 30-летию окончания Афганской войны	Российский Союз ветеранов Афганистана	50	Февраль 2019
	Мастер-классы для слушателей БРИОП	БРИОП		постоянно

	«Пушкин больше, чем поэт»	Юношеская библиотека	30	Март 2019
	«Мы за ЗОЖ»	Республиканский наркологический диспансер, МАОУ СОШ №19	100	Март 2019
	Знатоки избирательного права; Библиочемпионат «Я не поэт, но я скажу»	Библиотека №24	100	Февраль 2019
	Мастер-классы в рамках Республиканской научной конференции «Шаг в будущее»	МАОУ СОШ №49	100	Март 2019
	Акции по профилактике безопасного дорожного движения	ГБДД Управления МВД России по РБ	300	Постоянно
	Межрегиональный фестиваль педагогических инициатив учителей и педагогов по языкам коренных малочисленных народов Севера (судейство)	БГУ		Апрель 2019
	Робототехнический турнир «Марш Победы»	Учреждения образования г. Иркутск, г. Ангарск, районов республики	180	Май 2019
	Новогоднее представление детям сотрудников предприятий Октябрьского района	Роспотребнадзор	50	Декабрь 2019
	VII районный творческий конкурс «Битва хоров-2020»	Управления образования Прибайкальского района	160	Март 2020

Педагогические сотрудники ДТОР постоянно повышают свою квалификацию, проходя различные курсы

(таблица 14)

ФИО	Должность	Наименование курсов	Место проведения	Дата проведения	Количество часов
Зубкова Н.А.	методист	«Особенности организации образовательного	БРИОП	25.02.2019г	40 часов
Казарбина С.Н.	пед-орг			01.03.2019г	

<p>Фомина М.С. Ююкина М.Г. Чистякова М.Н. Иннокентьева Д.М. Мандагаева А.Р. Пачкир Л.Г. Овчинникова М.В. Иванова Н.А. Борисова Л.В. Вахрушев В.В.</p> <p>Павлова С.М.</p> <p>Иванова В.А. Бутакова Л.В. Шагдурова Л.Д. Сычева А.А. Тармакова О.С. Болобнова О.В. Казанцев А.И. Цыбикова С.Г.</p>	<p>пдо пдо пдо пдо соц.педог пдо пдо пдо пдо пдо</p> <p>метод пдо пдо пдо пдо пдо пдо пдо</p>	<p>процесса в системе дополнительного образования детей в современных условиях»</p>			
Абдрафикова Т.В.	методист	«Уровни профессиональной компетенции педагогических работников в сфере дополнительного образования»	ГАУ ДО РБ «Ресурсном центре художественного и технического творчества «Созвездие»	26 по 28.02.2019г	36 часов
<p>Нюхалова С.Н. Золотухина И.А. Батранина А.А. Тармакова О.С. Вершинина Е.Н. Павлова С.М. Осокин А.Ю. Голайдо С.А. Плюснина В.Н. Мункуева С.В. Борисова Л.В. Чистякова М.Н.</p>	пдо	«Введение в тьюторское сопровождение обучающихся»	ФГБОУ ВО «БГУ» Институт непрерывного образования	15.04.2019г. по 26.04.2019г	72 часа
<p>Шагдурова Л.Д. Меснянкина Л.В. Голайдо С.А. Чиркова К.В. Иванова В.А. Ронский Е.Г.</p>	пдо	«Совершенствование методических подходов к содержанию ДО детей в аспекте ФГОС ООО»	БРИОП	с 17 по 21 июня 2019г	40 часов
Батранина А.А.	пдо	«Организация консультативно-диагностической		21.08.2019г	36 часов

		<p>деятельности для семей, воспитывающих ребенка с РАС.</p> <p>Методы коррекционной и развивающей работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.</p> <p>Особенности работы с последствиями психологической травмы».</p>			
Батранина А.А.	пдо	«Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения»	г. Москва	с 17 июля по 29 августа 2019г.	108
Иванова В.А.	пдо	«Совершенствование методических подходов к содержанию ДО детей в аспекте ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	с 17 июня по 21 июня	40 часов
Швец Д.И.	пдо	«Актуальные тенденции в современной хореографии»	ГБПОУ ИОКК (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский областной колледж культуры»)	с 25 июля 2019г. по 03 августа 2019г.	72 часа
Ронская П.И.	методист	«Аттестации педагогических работников»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10.09.2019г	4 часа
Гарматарова Н.В.	пдо	«Методика преподавания	ООО «Междунаро	20.09.2019г	36 часов

		ментальной арифметики. Ступень 1: сложение и вычитание»	дняя Ассоциация Дополнительного Образования » г. Москва		
Ронская П.И. Тармакова О.С. Ринчинова В.А. Крутова Е.В. Батранина А.А. Фомина М.С. Борисова Л.В. Редикальцева Л.Н. Нюхалова С.Н. Очирова Д-Ц Золотухина И.А.	Мет-т Пдо Пдо Пдо Пдо Пдо Пдо Пдо Пдо Пдо	«Уровни профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования»	ГАУ ДО РБ «РЦХТТ»	с 25.20 по 26.10.2019г	36 часов
Антипова Н.Ю. Бекетова Л.В.	Дир-р Мет-т	«Государственная политика в области противодействия коррупции»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	с 07 по 10 октября 2019г.	32 часа
Абдрафикова Т.В. Павлова С.М. Вершинина Е.Н.	Мет-т Мет-т Соц.педаг	«Социокультурная модель детского лагеря: современность и перспективы»	г. Новосибирск	с 24 по 27 октября 2019г.	28 часов
Горшенина Т.В.	пдо	«Методика преподавания скорочтения»	ООО «Международная Ассоциация дополнительного Образования »	25.10.2019г	72 часа
Биянова Д.В. Крутова Е.В.	пдо	«Основа и практика постановочной работы в хореографии»	ГАУК РБ «РЦНТ»	с 07.11.2019г . по 19.11. 2019г	72 часа
Шагдурова Л.Д.	пдо	«Обучение английскому языку детей и младших школьников»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	с 18 по 20 ноября 2019г.	24 часа
Бекетова Л.В.	методист	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	с 01 ноября 2019г. по 15 ноября 2019г	72 часа

## Учебно–методическое, информационное обеспечение

Основные задачи методического сопровождения в 2019 – 2020 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 613н от 08.09.2015г.);

- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия для педагогических кадров учреждения, района, города:

(таблица 15)

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Тема	Уровень
Сукнева М.А. Рогова И.Ф Батрашина А.А Павлова С.М. Золотухина И.А.	мастер-классы в рамках семинара 28.01.2020	«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ	Для директоров учреждений дополнительного образования
Павлова С.М.	Мастер класс 14.02.2020	Сувенир к Сагаалгану	Учреждение
Ткачева Е.Н.	Мастер класс 20.02.2020	Сувенир к 8 Марта	Учреждение
Горшенина Т.В.	Мастер класс	Брелок из кожи	Учреждение
Антипов Я.Ю.	Мастер класс	«Подготовка к соревнованиям по робототехнике»	Республика
Абдрафикова Т.В.	Мастер класс	«Приобщение детей к национальной культуре родного края через проведение игровых программ»	Республика
Павлова С.М.	Мастер класс	«Работа с эмоциями через глину»	Республика

Педагоги и методисты ДТОР обобщали и распространяли свой опыт через публикации в печатных изданиях:

- Практика, ориентированная на успех/ сборник методических материалов / сост. Н.А.Зубкова; под общей ред. Н.Ю.Антиповой.- Казань: Бук,2019.-76с.

- Проектная деятельность как основа развития познавательных способностей и самостоятельности студентов в процессе изучения дисциплины «Технология культурно-досуговой деятельности»/ Бекетова Л.В./ Материалы XVIII Всероссийской научно-методической конференции, ФГОУ ВО ВСГИК, 2019.-168с.
- Лаборатория педагогического творчества. / Сборник методических материалов/, г.Улан-Удэ. - издательство ООО «Домино», 104с.

Педагогическими сотрудниками ДТОР постоянно размещается информация на сайте учреждения <http://ddtor.buryatschool.ru> на сайтах педагогических сообществ в Интернет, а также «ВКонтакте».

За отчетный период, согласно плану методической деятельности, были проведены семинары:

1. Возможности социальных сетей в образовательном пространстве. Использование ИКТ при аттестации на первую и высшую квалификационную работу.
2. "Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования"
3. «Игровые технологии целеполагания, планирования и рефлексии»

За текущий период среди педагогов Дома творчества был проведен конкурс «Лучшее портфолио». В конкурсе приняло участие 27 человек. 3 место присуждено Щербаковой Т.В. (изостудия «Радуга») и Крутовой Е.В. (хореографический ансамбль «Подсолнух»). Второе место разделили два педагога: Иванова В.А. (творческое объединение «Фантазия») и Турушева С.А. (вокальная студия «Эклектика»). Первой место в конкурсе присуждено Фоминой М.С. руководителю вокально-инструментальной студии «Гармония»

Открытые занятия педагогов проходят в течение года по утвержденному плану

(Таблица 16)

№	Ф.И.О. педагога	объединение	Тема открытого занятия	Дата проведения
1	Тармакова О.С.	дпи Чародеи	Открытка к 9 мая	24.04.2019
2	Новикова Е.В.	Хореографический коллектив «Арабеск»	В мире танца	29.04.2020
3	Шактамаева Д.Г.	Магический английский	Какая у тебя работа	17.10.2020
4	Павлова С.М.	Креатив +	Корзинка. Лепка из пластилина.	10.10.2020
5	Ююкина М.Г.	Занимательный	День яблок	21.10.2020

		английский		
6	Мясищева Л.В.	Мир красок	Техника рисования гуашь. Зимний пейзаж	27.11.2020.
7	Орлова Л.Э.	Вокальная студия «Позитив»	Ритм и дыхание	26.02.2020
8	Иванова В.А.	Фантазия	Платье для мамы	05.03.2020
9	Борисова Л.В.	Изостудия «Радужная»	Натюрморт в технике пуантилизм	16.03.2020
10	Редикальцева Л.Н.	Студия декора	Северное сияние в технике нетрадиционного рисования	14.03.2020
11	Ткачева Е.Н.	Студия керамики «Большая медведица»	Сахарница в форме кокоса	14.03.2020
12	Крутова Е.В.	Хореографический ансамбль «Подсолнух»	Партерная гимнастика как средство развития природных и физических данных детей	19.03.2020
13	Будаева А.А.	Ментальная арифметика «Маракуйя»	Младшие товарищи – 2 однозначные	17.03.2020

За отчетный период педагоги прошли аттестацию на квалификационную категорию:

№	Ф.И.О. педагога	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Дата аттестации
1	Бекетова Л.В.	б/к	первая	30.04.2019
2	Голайдо С.А.	б/к	первая	24.09.2019
3	Новикова Е.В.	б/к	первая	30.04.2019
4	Меснянкина Л.В.	б/к	первая	24.09.2019
5	Крылова В.С.	первая	первая	30.04.2019
6	Ронский Е.Г.	первая	высшая	24.09.2019
7	Шершнева С.Н.	высшая	высшая	17.12.2019
8	Антипов Я.Ю.	б/к	первая	17.12.2019
9	Крутова Е.В.	б/к	первая	17.12.2019
10	Борисова Л.В.	б/к	первая	26.03.2020
11	Тармакова О.С.	б/к	первая	26.03.2020
12	Фомина М.С.	первая	высшая	26.03.2020
13	Иннокентьева Д.М.	б/к	первая	22.10.2019

14	Киселев А.Н.	первая	первая	22.10.2019
15	Шактамаева Д.Г.	первая	первая	28.05.2019

На протяжении всего отчетного периода осуществлялась консультативная помощь педагогам, проводился мониторинг результативности работы, как педагогов, так и объединений, осуществлялись исследования по изучению удовлетворенности обучающихся и их родителей услугами, оказываемыми МБУ ДО «ДТОР».

#### Изучение удовлетворенности

В соответствие с муниципальным заданием в ДТОР было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством и условиями предоставления услуги дополнительного образования. Всего в анкетирование приняло участие 1081 человек. Анкетирование проходило по четырем направленностям:

- художественная – 649 человек,
- социально-педагогическая - 219 человек
- техническая -159 человека
- физкультурно-спортивная – 54 человека.

В ходе проведения анонимного анкетирования, которое проводилось на сайте учреждения, предлагалось ответить на 16 вопросов.

На первый вопрос **«Что повлияло на выбор вами кружка, секции в котором занимается ваш ребенок?»** наибольший процент набрали следующие ответы:

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
«Желание развить способности и раскрыть творческий потенциал ребенка»	77,7%	54,8%	74,8%	50%
Учреждение расположено близко к дому	64,1%	57,5 %	70,4%	59,3%
Возможность занять свободное время ребенка	48,1%	42%	60,4%	57,4%

На вопрос **«сколько лет занимается ваш ребенок?»** ответы распределились следующим образом:

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
Менее 1 года	32,4%	27,4%	34,6%	33,3%
1 год	17,6%		20,1%	24,1%
2 года	25,1%	36,5%	27,7%	22,2%
3 года	12,9%	16,9%		

Ответы на вопрос «**сколько объединений посещает ваш ребенок**», распределились так:

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
1	62,7%	54,3%	73%	70,4%
2	26,3%	32,4%	19,5%	18,5%
3	8,5%	10,5%	7,5%	9,3%
4	2,5%	1,4%		

Ответы на вопрос «**Ваш ребенок получает образование**»:

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
На бюджете	77,8%	58,4%	79,9%	94,4%
На платной основе	22,2%	41,6%	20,1%	5,6%

**Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДТОР**

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
Да	85,7%	82,2%	86,8%	70,4%
Нет	2,7%	3,6%	0,6%	9,3%
Затрудняюсь ответить	11,6%	14,2%	12,6%	20,4%

**На сколько вы удовлетворены материально-технической оснащенностью объединения, которое посещает ваш ребенок?**

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
удовлетворен	60,2%	56,6%	61%	35,2%
Частично удовлетворен	27,9%	31,1%	28,3%	42,6%
Не удовлетворен	3,7%	2,7%	2,5%	9,3%
Затрудняюсь ответить	8,2%	9,6%	8,2%	13%

**Созданы ли в нашем Доме творчества условия для детей, имеющих особые образовательные потребности?**

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
Да	23%	21,5%	27,7%	16,7%
Нет	6%	4%		6,4%
частично	7,7%	5,1%	7,5%	6,5%
Затрудняюсь ответить	63,3%	69,4%	64,8%	70,4%

**Удовлетворены ли вы досуговыми мероприятиями, которые проводятся в Доме творчества?**

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
Да	83,4%	79,9%	83,6%	72,2%
Нет	0,6%	1,1%	0,3%	4,6%
частично	8%	8%	6%	4,7%
Затрудняюсь ответить	8%	11%	10,1%	18,5%

На вопрос: «Удовлетворены ли вы уровнем компетентности педагога объединения, в котором занимается ваш ребенок?», ответы распределились так:

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
Да	93,1%	95%	96,2%	98,1%
Нет	0%	0%	0,1%	0%
частично	4,9%	3%	1,4%	1,9%
Затрудняюсь ответить	3%	2%	2,3%	0%

**Насколько вы удовлетворены организацией сотрудничества с родителями в вашем объединении и в ДТОР в целом?**

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
Да	83,4%	84,9%	87,4%	77,8%
Нет	0,3%	0%	0%	0%
частично	9,2%	8,6%	7,5%	14,8%
Затрудняюсь ответить	7,1%	6,5%	5,1%	7,4%

Нам вопрос: «Из каких источников вы узнали о нашем учреждении» больший процент респондентов ответило: «Рекомендации знакомых и соседей».

Направленность	художественная	социально-	техническая	физкультурно-
----------------	----------------	------------	-------------	---------------

		педагогическая		спортивная
Рекомендации знакомых и соседей	51%	47%	52,2%	35,2%
В школе	28,2%	37,4%	26,4%	9,3%

**Оцените по пятибалльной шкале, насколько вы удовлетворены качеством образования вашего ребенка.**

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
5	75,7% (491ч)	68,9% (151)	73,6% (117)	64,8% (35)
4	19,7% (128 ч)	25,1% (55)	22,6% (36)	33,3% (18)
3	4,6 % (30 ч)	5% (11)	3,8% (6)	1,9% (1)
2				
1				

На вопрос: «Сколько в вашей семье детей?» ответы распределились следующим образом:

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
1	20%	16,9%	8,8%	20,4%
2	51,6%	54,8%	52,8%	50%
3-е и более	28,4%	28,3%	38,4%	29,6%

По ответам на вопрос «Сколько лет вашему ребенку?» можно сделать следующие выводы: наибольший процент детей, занимающихся в Доме творчества — это дети в возрасте от 6 до 10 лет; самый низкий процент — это дети в возрасте от 15 до 18 лет.

**Вывод:** Удовлетворенность качеством и услугами, предоставляемые Домом творчества Октябрьского района составляет 95,9%

Направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
	95,4%	94%	96,2%	98,1%

## **Воспитательный процесс.**

Вся воспитательная работа Дома творчеством реализуется по четырем направлениям.

**Гражданско-патриотическое.** Главная задача в этом направлении – способствовать обогащению общественно-социального опыта, развивать гражданское самосознание.

**Художественное.** Художественная деятельность развивает различные творческие способности: актерские, музыкальные, изобразительные. **Познавательное.** Участие в познавательных делах формирует мировоззрение, обогащает мир знаний, расширяет кругозор, развивает гимнастику ума.

**Рекреационное.** Основная задача этого направления - эмоциональная разрядка, соучастие и сопереживание.

Все эти направления представлены многообразием форм досуговой педагогики.

Уровень	Мероприятия, организованные сотрудниками учреждения	Дата проведения	Ответственные	Количество участников
ДТОР	Отчетный концерт ДТОР	06.04.2019	Ринчинова В.А.	300
	Квест - игры «Путешествие по галактике»	13.04.19	Очирова Д.Ц.	60
	Беседа «Завораживающий мир космоса»	12.04.19	Чиркова К.В.	32
	Отчетный концерт ансамбля «Карусель»	24.05.19.	Золотухина И.А.	57
	Беседа по антитеррору	19.09.19	Шерстнева Н.А.	40
	Посвящение в студии	21.09.- 29.09.19.	А.С. Пермякова	249
	Посвящение в студии	28.09.19	Очирова Д.Ц.	50
	Квест-игра «Дети против террора»	20.09.19.	Вершинина Е.Н	24
	День здоровья	21.09.19	Очирова Д.Ц.	60
	«Приключения юного сыщика» Посвящение в студии	02.10- 26.10.19	А.С. Пермякова	100
	Профилактические беседы «Наркотики: жизнь или смерть»	28.10.- 05.11.19.	А.С. Пермякова	65
	профилактическая беседа «Я выбираю говорить»	17.10.19	А.С. Пермякова	77
	Конкурс «Папа может»	25.10.19	А.С. Пермякова	25
	Викторина «Открываем мир соц.сетей вместе»	26.10.19	Очирова Д.Ц.	33
	День памяти жертв политических репрессии»	29.10.19.	А.С. Пермякова	20
	Беседа «Когда мы едины...»	02.11.19.	Очирова Д.Ц.	31
	Концерт хореографической студии «Подсолнух»	02.11.19.	Крутова Е.В.	50
	Квест игра «Наша сила в единстве»	07.11.19	Пермякова А.С.	42
	День матери (Олимп)	21.11.19	Пермякова А.С.	40
	День Матери	22.11.19	Пермякова А.С.	30
Праздничный концерт ко Дню матери	23.11.19.	Очирова Д.Ц.	149	

	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	ноябрь	Мармуев И.Н.	87
	Игровая программа «Я волонтер, а значит я – лидер»	28.11.2019	Голайдо С.А.	23
	Приключения в стране Игроландия» для детей с ОВЗ	30.11.2019	Пермякова А.С.	10
	Олимпиада по ментальной арифметике	30.11.2019	Будаева А.А.	89
	Интеллектуальная игра «Все обо всем» по английскому языку	06.12.2019	Ююкина М.Г. Шактамаева Д.Г	15
	Беседа «Дед Мороз и его братья»	06.12.2019	Очирова Д.Ц.	43
	«Битва гитар»	07.12.2019	Фомина М.С.	60
	Беседа информеры «Мы против коррупции»	09.12.2019.	ПДО	145
	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	10.12.2019	Нюхалова С.Н.	35
	Беседа «Вместе против коррупции»	10.12.2019	Куценко Д.А.	10
	Беседа «Детям о коррупции»	11.12.2019	Мармуев И.Н.	21
	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	11.12.2019.	Чистякова М.Н.	12
	Викторина ко дню конституции «Права и обязанности»	12.12.2019	Очирова Д.Ц.	20
	Новогоднее представление «Однажды под новый год или дорогу Деду морозу	с 20.12.2019 по 05.01.2020	Ринчинова В.А.	3350
	Мастер класс «Чудо шарики» применение Су-джок терапии	03.01.2020	Рогова И.Ф.	9
	Мастер класс Арт терапия «Мой волшебный ресурс» И «Волшебный мир эмоции»	03.01.2020	Сукнева М.А.	11
	Мастер класс по ДПИ «Рождественский ангел»	02. - 03.01.2020	Тармакова О.С. Павлова С.М.	25
	Мастер класс по ДПИ «Символ года»	04.01.2020	Гаршенина Т.В.	45
	Мастер класс по ДПИ «Панно – Золотая	06.01.2020	Ткачева Е.Н.	12

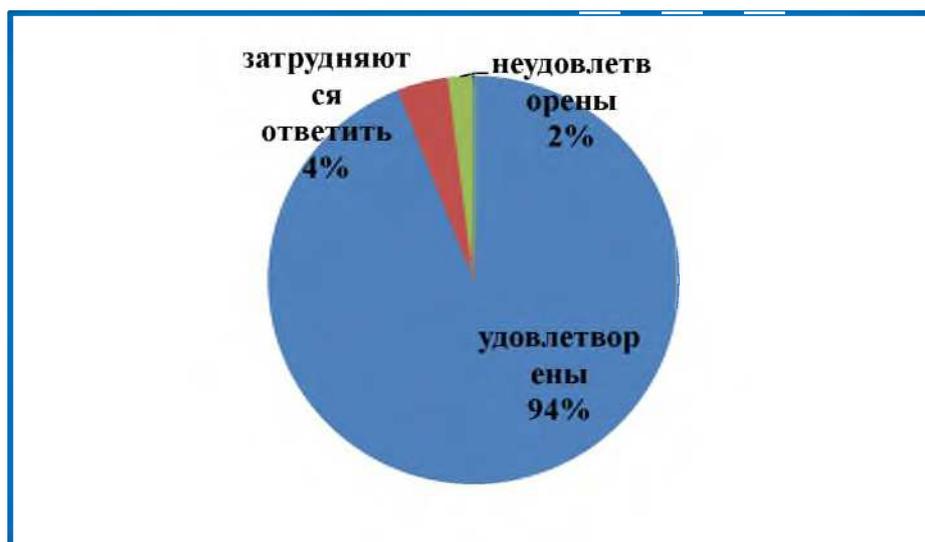
	рыбка»			
	Мастер класс по легоконструированию «Голодный аллигатор»	06.01.2020	Ронский Е.Г.	18
	игровая программа «Играем, ребятки, на веселые Святки!»»	18.01.2020	Очирова Д.Ц.	47
	Акция «Блокадный хлеб»	24.01.2020	Пермякова А.С. Мармуев И.Н.	124
	Акция «Блокадный хлеб	27.01.2020	Очирова Д.Ц.	57
	Беседа «Профилактика буллинга»	30.01.2020	Пермякова А.С. Мармуев И.Н. Мандагаева А.Р	152
	Акция «Дружи! Доверяй! Дорожи!» по профилактике буллинга	06.02.2020	Очирова Д.Ц.	48
	Торжественная церемония вручения журнала «Калейдоскоп талантов»	05.03.2020	Пермякова А.С.	50
	Интернет- Конкурс «Мама и дочь»	06.03.2020	Очирова Д.Ц.	23
	Концерт «Я люблю рок»	14.03.2020	Сыренов С.В.	45
	Концерт «Волшебная страна детства» (ДК «Савва»)	15.03.2020	Бекетова Л.В. Очирова Д.Ц.	300
	«Сагаалган» -конкурс ИЗО и ДПИ	17.03.2020	Тармакова О.С.	104
	«Салют Победы» - конкурс ИЗО и ДПИ	18.03.2020	Павлова С.М.	78
	23+8	23.03.2020	Пермякова А.С. Мармуев И.Н.	18
<b>Район</b>				
	По следам белого месяца	27.03.19	Иванова Н.А.	40
	Марш Победы	06.05.2019	Антипов Я.Ю.	100
	Живая классика	13.03.2020	Очирова Д.Ц.	67
	«Мисс Байкальские ростки»	20.03.2020	Очирова Д.Ц.	58
<b>Город</b>				
	Робототехнический фестиваль «Марш Победы»	17.05.19.	Антипов Я.Ю.	100
	Конкурс фестиваль «Весь мир начинается с мамы»	29.11.2019	Вершинина Е.Н.	25

Общее количество детей, принявших участие в воспитательных мероприятиях, организованных Домом творчества - 6 992 человека.

Удовлетворенность обучающихся организацией и проведением воспитательных мероприятий

За отчетный период был проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся организацией и проведением воспитательных мероприятий в Доме творчества. В анкетировании приняло участие 1806 человек. Из них 1698 обучающихся удовлетворены организацией и проведением мероприятий; 72 человека - затрудняются ответить, 36 человек – неудовлетворены проводимыми мероприятиями.

Итоги анкетирования представлены в диаграммах:



Важной составляющей учебно-воспитательного процесса является концертная деятельность. Участие в массовых мероприятиях и концертной деятельности позволяют обучающимся в период подготовки и выступлений коллектива, творчески осмыслить и использовать навыки и знания, полученные на занятиях.

Вокально-инструментальная студия «Гармония» (рук. Фомина М.С.)

**Благодарственное письмо** Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ за помощь в организации концертной программы в рамках проведения городской интеллектуальной игры «Умники и Умницы!» (18.04.2019г.)

**Благодарственное письмо** Главного Управления МЧС России по РБ за оказанное содействие в организации концертной программы торжественного собрания Главного Управления МЧС России по РБ в связи с празднованием 370-летием пожарной охраны (30.04.2019г.)

Хореографическая студия «Карусель» (рук. Золотухина И.А.)

**Благодарность** от оториноларингологического отделения Республиканской больницы им. Семашко за участие в новогоднем празднике (26.12.2019г.)

Литературно-музыкальная студия «Комплимент» (рук. Пачкир Л.Г.)

**Благодарственное письмо** от директора МБОУ «СОШ № 15» И.В.Плехановой за проведение театрализованной программы «Новогодний переполох в мире шоу бизнеса»

Студия «Рагга-Ритм» (руководитель Биянова Д.В)

**Благодарность** от Управления по ФКиС за участие в концерте в рамках проведения финальных матчей XIV международного турнира по мини-футболу «Кубок города Улан-Удэ» (08.01.2020г.)

Театральная студия «Калейдоскоп» (рук. Ринчинова В.А.)

**Благодарность** от Администрации Октябрьского района за подготовку и проведение благотворительных елок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Центр танца «Квартал -Дэнс» (рук.Шершнева С.Н.)

**Благодарность** Главы республики Бурятия за активное участие в подготовке церемонии открытия 11 Чемпионата мира по боксу среди женщин

В Доме творчества ведется планомерная работа по организации работы с детьми девиантного поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН, ОДН. На формирование законопослушного поведения несовершеннолетних направлены следующие виды и формы деятельности учреждения:

- Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время (летом 2019 года ДТОР организовал 10 рабочих мест)
- ДТОР - координатор развития Российского движения школьников в Октябрьском районе, охват участников которым составляет в районе 2285 человек. Данная организация целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников посредством включения их в социально-значимые акции и проекты под патронажем БРО ООГДЮО РДШ.
- В учреждении апробируются социально-педагогические программы для детей ТЖС и СОП «Семейная академия» и «Лидер».
- ДТОР реализует более 10 лет программу палаточного лагеря «Дороги, которые мы выбираем» для 40 подростков из семей категории ТЖС (в том числе дети СОП и инвалиды).
- Систематически учреждение является участником грантовых проектов на организацию летнего отдыха. Средства, полученные в рамках данных проектов направляются на те виды деятельности подростков и организацию их досуга, которые непосильны их семьям для оплаты, в частности, экскурсионные поездки; закупка палаток и иного снаряжения для летнего отдыха и др.

- Реализуют досуговые программы, направленные на профилактику негативных проявлений у несовершеннолетних (антитабачные акции, противоалкогольные квесты, тренинги личностного роста и пр.)
- В Доме творчества организована профилактика ранней безнадзорности для детей из семей работающих родителей, матерей-одиночек. Дети, остающиеся после уроков без присмотра взрослых, имеют возможность посещать пять групп продленного дня в помещениях Дома творчества. Тем самым, круг их уличного негативного общения значительно сокращается, семья получает поддержку и помощь в организации внеурочного времени ребенка.

Работа по учету и выявлению несовершеннолетних, совершающих антиобщественные действия, организована следующим образом:

- Планирование деятельности учреждения проходит совместно с ОДН, КДН и школами района.
- 2 раза в год проводится сверка списка несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ОДН Октябрьского района, ежеквартально проводится сверка, состоящих на внутришкольном учете СОШ Октябрьского района с целью включения данной категории детей в условия дополнительного образования.
- Участие в работе Советов по профилактике при школах района.

Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, организовано в ДТОР путем уведомления администрации школ об имеющихся вакантных местах, о малозатратных объединениях в плане приобретения инструментов и материалов. Уведомление рассылается информационным письмом два раза в год (входящая, исходящая регистрация) с указанием конкретных адресов объектов, конкретных телефонов педагогов и конкретного расписания занятий.

В штате учреждения работает социальный педагог, который реализует вышеуказанные виды деятельности.

Меры организации досуга и занятости, принятые в отношении обучающихся, совершивших преступления и состоящих на учете в ПДН и КДН.

- Разработана Программа социально-педагогической направленности по организации работы с детьми асоциального поведения, основной целью которой является содействие в организации досуга детей и подростков с девиантным поведением через привлечение их к мероприятиям различной направленности, а также к занятиям в объединениях дополнительного образования.
- Каждое подразделение Дома творчества провело мероприятие по профилактике буллинга в детской среде (беседы «Я выбираю говорить», «Давайте дружить», «Законы

сохранения доброты», «Говорить, выяснять, действовать!», просмотр мультфильма «Травле «НЕТ»). Всего данными мероприятиями было охвачено 320 обучающихся, из них дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации 25 человек.

#### Организация летнего отдыха

Одним из главных направлений деятельности ДТОР является организация летнего отдыха детей и подростков. Летние каникулы – самая лучшая пора для развития и совершенствования творческих способностей ребенка. Это период, когда дети могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние лагеря с дневным пребыванием. Летняя оздоровительная кампания Дома творчества была представлена четырьмя лагерями дневного пребывания: «Эллада», «Тимуровец», «Олимп», «Передвижники». Все ЛДП функционировали один сезон. Всего в них отдохнуло 80 человек (дети в возрасте от 10 лет до 15 лет). Продолжительность смены 21 дней. Режим работы: с 8.30. до 18.00. (без организации сна). Организовано трехразовое горячее питание на базе школ.

Основными направлениями программ ЛДП были:

1. художественно-эстетическое,
2. спортивно-оздоровительное,
3. профилактическое.

Формы организации деятельности:

- мастер классы;
- познавательно - развлекательные программы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- выходы в парки, кинотеатры.

Также в летний период Дом творчества организует выезд детей в палаточный лагерь, который располагался на берегу Байкала в местечке «Налимовка». В палаточном лагере отдохнуло 40 человек в возрасте 12-16 лет. Организация палаточного лагеря частично была осуществлена на грантовые деньги (в сумме 60 тысяч рублей).

#### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДТОР».

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУ ДО «ДТОР». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения и педагоги дополнительного образования. Промежуточная и итоговая аттестация оформляется протоколом.

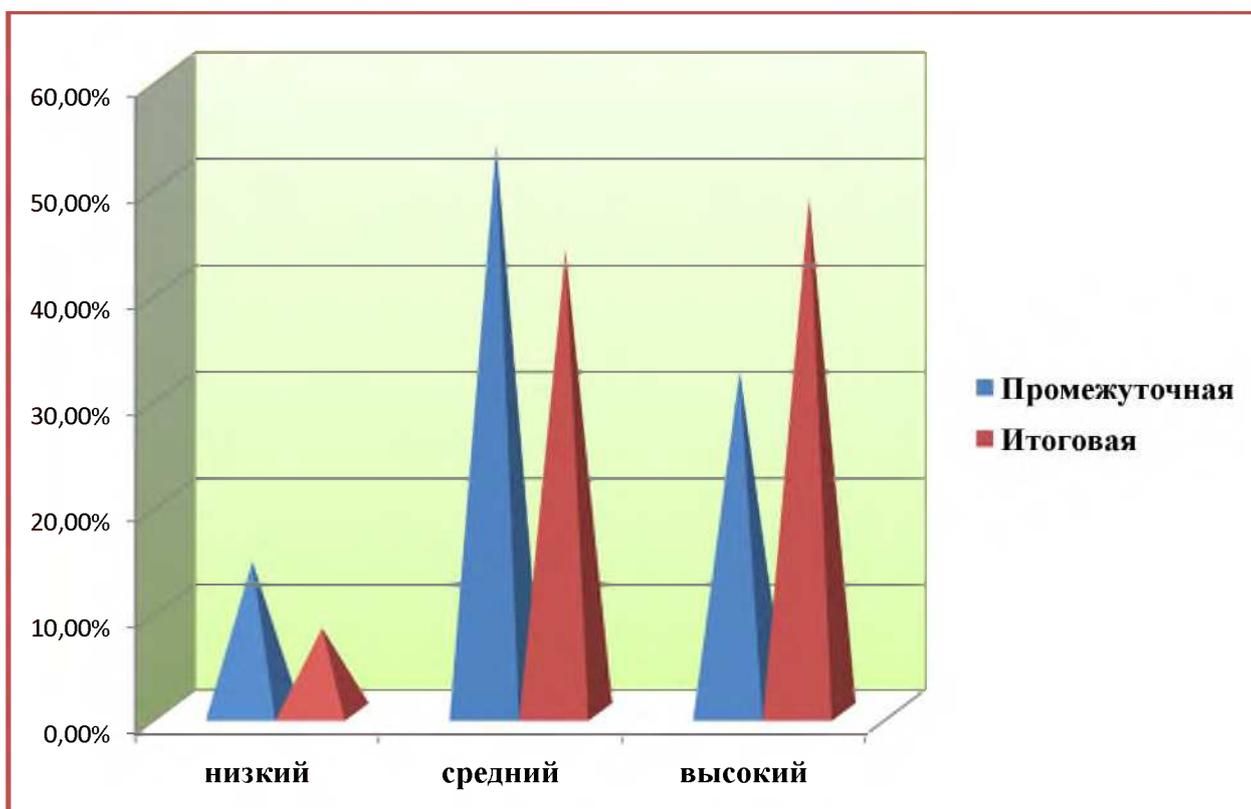
Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «ДТОР». Обучающийся, не

освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

<b>Уровень</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
промежуточная	14,30%	53,50%	32,20%
итоговая	8,00%	43,50%	48,50%



### **Материально техническое обеспечение**

МБУ ДО «ДТОР» занимает 7 помещений, расположенных в Октябрьском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 4522 кв. м. из них 1276 кв. м. занимают учебные кабинеты. Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;

для занятий спортом имеется спортивный зал, татами, раздевалки;

для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;

для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;

методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ, ламинатором, брошюровщиком.

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивает пурифайер (пурифаер) – кулер со встроенной системой фильтрации, предназначенный для подключения к магистрали холодной воды, а также обычные кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ тревожной кнопкой.

В кабинетах творческих объединений имеются библиотечки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей. За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы:

(таблица 16)

№	Подразделение	Мероприятие
1.	ДТОР (проспект Сторителей,60)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт входной группы</li><li>• Монтаж водосливной системы</li><li>• Ремонт козырька крыши</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утепление фасада здания</li> <li>• Замена светильников</li> <li>• Приобретение акустической системы и радиомикрофонов</li> <li>• Приобретение 3Д принтера.</li> <li>• Пошив театральных костюмов</li> <li>• осуществлен монтаж наружного видео наблюдения</li> <li>• приобретение моноблоков</li> <li>•</li> </ul>
2.	Олимп (ул. Мокрова, 30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Капитальный ремонт вентиляции</li> <li>• Капитальный ремонт потолка</li> </ul>
3	Олимп (проспект Строителей, 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возведение противопожарной перегородки</li> <li>• Замена входных дверей</li> <li>• Замена балконных групп</li> </ul>
4	Тимуровец (ул. Жердева, 17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Капитальный ремонт козырька</li> <li>• Капитальный ремонт крыльца</li> </ul>
5	Тимуровец (ул. Жердева, 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение металлических шкафов, скамеек, Мфу, прожектора</li> </ul>
6	Эллада (ул. Краснофлотская, 50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение корпусной мебели</li> </ul>
7	Сосновый бор (ул. Маршала Жукова, 74)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Капитальный ремонт, замена окон спортзала</li> <li>• Приобретение тепловых пушек.</li> </ul>

Все ремонтные работы и приобретение оборудования производится за счет средств депутатов Народного Хурала и депутатов Городского совета, а также из внебюджетных средств.

Достиagnутые успехи учреждения обусловлены:

- профессионализмом педагогического коллектива;
- высокими творческими достижениями;
- социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- расширением социально-культурного пространства;
- увеличением социальных партнеров.

Результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» свидетельствуют о следующем:

- Дом творчества, как система, функционирует стабильно;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;

Системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в корректировке, совершенствовании:

- ✓ совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- ✓ освоение инновационных образовательных технологий;
- ✓ усиление индивидуализации образовательного процесса.

Проанализировав работу МБУ ДО «ДТОО», необходимо в 2020 учебном году уделить внимание:

- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- усовершенствованию учебно-методических комплексов образовательных программ;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Антипова Наталья Юрьевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022