

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета Протокол № 03 от «29» августа 2023 г.

Принята на Педагогическом
совете Протокол № 03 от
«29» августа 2023 г.

Утверждена:
приказом № 144
от «31» августа 2023 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по английскому языку «English is fun»

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Евлаева Валентина Анатольевна
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. Важность владения иностранным языком очень велика. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала, но и в рамках дополнительного образования. Программа дополнительного образования «English is fun» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа «English is fun» направлена на:

- общее развитие;
- социокультурную адаптацию детей;
- развитие социальной активности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Цель программы - формирование и развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также социализации через изучение английского языка.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в данной образовательной области;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Предметные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать команды учителя и реагировать на ряд вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Метапредметные задачи:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Учебная программа «English is fun» рассчитана на 3 учебный года – 108 учебных часа в год.

Программа является трехуровневой. Дети распределяются в группы по уровню знаний.

Объединение посещают учащиеся 10-15 лет. Численный состав группы 8 человек, среди которых и девочки, и мальчики. В объединение принимаются все желающие заниматься английским языком.

Форма обучения очная (при введении особых режимов обучения возможна дистанционная). Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (то есть используются здоровьесберегающие технологии).

Режим занятий. Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого – 60 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы переменный, варьируется в зависимости от занятости ученика в школе, разновозрастной. Форма занятий групповая, возможна работа по подгруппам, парам и индивидуально. Количество детей в группе 8 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Формы контроля.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения определенной части учебного материала.

Промежуточный контроль проводится для оценки эффективности овладения разделом программного материала (проводится в середине учебного года). Данный контроль осуществляется с целью проверки усвоения основных языковых навыков (чтения, аудирования, письма, говорения), а также знание грамматики и лексики.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате освоения значительного по объему материала (проводится в конце учебного года).

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачеты, проекты, презентации, диктанты. Ведущий вид контроля – тестирование.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Темы разделов	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1,5	1,5		
1	Welcome!	4,5	1,5	3	- Викторина «Кто я?»
2	How are you?	6	1,5	4,5	- Проект «Он, она, мы»
3	Where's your book?	6	3	3	- Игра «Find me»
4	Your house is fantastic!	6	3	3	- Проект «My house»
5	Is he French?	9	3	6	- Творческое задание «My motherland»
6	I never eat chips!	9	3	6	- Проект «Интервью»
	Промежуточная диагностика	1,5			
7	I go to bed at ten	9	3	6	- Сочинение «My daily routine»
8	How much is this?	9	4,5	4,5	- Проект «Auction»
9	I love singing	9	3	6	- Творческое задание «My hobby»
10	Where are you calling from?	9	3	6	- Проект «Phone number»
11	I'm surfing the web	9	3	6	- Проект «Online»
12	The chocolates were delicious	9	3	6	- Проект «В этот день...»
13	Where were you last night?	9	3	6	- Творческое задание «В прошлые выходные»
	Итоговая диагностика	1,5			
	Всего	108	39	66	

Календарный учебный график программы (1 год обучения)

№	Раздел программы. Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия (копируется из программы)	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану (заполняется сразу в соответствии с расписанием)	Дата по факту (заполняется ручкой после проведения занятия)
		теория	практика					
	Вводное занятия	1,5		Правила поведения на занятиях, техника безопасности при возникновении различных нестандартных ситуаций, организационные моменты. Входная диагностика.			5, 9 гр. 06.09.2023	
1	Welcome!							
1.1	Знакомство		1,5	Hello; Hi; Good morning; Good afternoon; Good evening; Good night; How are you? I'm fine. What is your name?; I'm... My name is...; Nice to meet you!	групповая, парная	Викторина «Кто я?»	09.09.2023	
1.2	А помнишь?	1,5	1,5	Предметы класса, числа, цвета, дни недели	групповая, парная		13.09.2023 16.09.2023	
2	How are you?							
2.1	Быть	1,5	1,5	Глагол to be и его формы во времени Present Simple	групповая	Проект «Он, она, мы»	20.09.2023 23.09.2023	
2.2	Чей это дом?		1,5	Притяжательные прилагательные	групповая, парная		27.09.2023	

				тельные				
2.3	Ого, сколько!		1,5	Множественное число существительных	групповая, парная		30.09.2033	
3	Where's your book?							
3.1	Где мой мячик?	1,5	1,5	Предлоги места, вопросительные местоимения	групповая	Игра «Find me»	04.10.2023 07.10.2023	
3.2	Повелеваю	1,5	1,5	Повелительное наклонение. Звук /э/	групповая		11.10.2023 14.10.2023	
4	Your house is fantastic!							
4.1	Вот мой дом	1,5	1,5	Конструкция there is/are. Устройство дома, комнаты, мебель	индивидуальная	Проект «My house»	18.10.2023 21.10.2023	
4.2		1,5	1,5	Притяжательный падеж и прилагательные	игровая		25.10.2023 28.10.2023	
5	Is he French?							
5.1	Артикль	1,5	1,5	Неопределенный артикль a/an, страны.	групповая	Творческое задание «My motherland»	01.11.2023 04.11.2023	
5.2	У меня есть...	1,5	3	Конструкция have/has got. Звук /h/	парная, групповая		08.11.2023 11.11.2023 15.11.2023	
5.3	Откуда он?		1,5	Страны, национальности, флаг, герб, гимн. Части тела, описание людей	групповая		18.11.2023	
6	I never eat chips!							
6.1	Настоящее время	1,5	3	Present Simple, форма глагола в 3-м лице единственного числа. Звуки /i/, /i:/	групповая, индивидуальная	Проект «Интервью»	22.11.2023 25.11.2023 29.11.2023	

6.2	Поедем поедим?	1,5	3	Наречия частоты, слова для обозначения продуктов питания и еды, лексика для похода в ресторан	групповая		02.12.2023 06.12.2023 09.12.2023	
6.3	Промежуточная диагностика	1,5					13.12.2023	
7	I go to bed at ten							
7.1	Настоящее простое время	1,5	3	Present Simple (форма утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения)	групповая, индивидуальная	Сочинение «My daily routine»	16.12.2023 20.12.2023 23.12.2023	
7.2	Обо мне	1,5	1,5	Объектные местоимения	групповая, игровая		27.12.2023 30.12.2023	
7.3	Мой день		1,5	Ежедневные дела, дни недели (повторение)	парная		10.01.2024	
8	How much is this?							
8.1	Я хочу тот пиджак	1,5	1,5	Указательные прилагательные и местоимения	групповая	Проект «Auction»	13.01.2024 17.01.2024	
8.2	Сколько?	1,5	1,5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	парная, индивидуальная		20.01.2024 24.01.2024	
8.3	Сколько молока осталось?	1,5	1,5	Квантификаторы some/any	групповая		27.01.2024 31.01.2024	
9	I love singing							
9.1	Can I?	1,5	1,5	Модальный глагол can (возможность/разрешение)	групповая	Творческое задание «My hobby»	03.02.2024 07.02.2024	
9.2		1,5	3	Модальный глагол can (отрицательная форма, вопро-	парная		10.02.2024 14.02.2024 17.02.2024	

				сы и короткие ответы)				
9.3	Папа может...		1,5	Члены семьи, родственные связи	групповая		21.02.2024	
10	Where are you calling from?							
10.1	Present Continuous	1,5	1,5	Present Continuous (случаи использования, временные маркеры)	групповая, индивидуальная	Проект «Phone number»	24.02.2024 28.02.2024	
10.2		1,5	3	Present Continuous (построение повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений)	групповая, индивидуальная		02.03.2024 06.03.2024 09.03.2024	
10.3		Позвони мне, позвони		1,5	Номера телефонов, порядковые числительные, месяца года, даты		групповая, индивидуальная	13.03.2024
11	I'm surfing the web							
11.1	Битва времен	1,5	3	Present Continuous vs Present Simple (основные отличия)	групповая, индивидуальная	Проект «Online»	16.03.2024 20.03.2024 23.03.2024	
11.2	Артикли	1,5	1,5	Определённый артикль the, нулевой артикль	групповая, индивидуальная		27.03.2024 30.03.2024	
11.3	Выходные		1,5	Компьютеры и гаджеты, занятия в свободное время. Звук /w/	групповая, индивидуальная		03.04.2024	
12	The chocolates were delicious							
12.1	Эх, было время	1,5	1,5	Past Simple (глагол to be в прошедшем времени)	групповая, индивидуальная	Проект «В этот день...»	06.04.2024 10.04.2024	
12.2		1,5	3	Формы утвердительного,	групповая, игровая		13.04.2024 17.04.2024	

				отрицательного и вопросительного предложения в Past Simple			20.04.2024	
12.3	Где мой шоколад?		1,5	Предлоги, мебель (повторение)	групповая, игровая		24.04.2024	
13	Where were you last night?							
13.1	Old good days	1,5	1,5	Past Simple (правильные глаголы). Звуки: /t/, /d/, /ɪd/	групповая, игровая	Творческое задание «В прошлые выходные»	27.04.2024 04.05.2024	
13.2		1,5	3	Past Simple (неправильные глаголы)	групповая, индивидуальная		08.05.2024 11.05.2024 15.05.2024	
13.3			1,5	Повторение пройденного за курс материала	Индивидуальная		18.05.2024	
13.4	Итоговая диагностика		1,5					22.05.2024

Ожидаемые результаты (1 год обучения)

Говорение. В результате изучения английского языка на данном уровне учащиеся должны решать коммуникативные задачи следующей тематики: знакомство, представление себя, членов своей семьи, друзей. Учащиеся должны уметь рассказать о комнате и обстановке, о профессиях и одежде, описать человека, животных, еду; уметь говорить о временах года, погоде, занятиях в свободное время; воспроизводить наизусть стихи, считалки, песенки.

Аудирование. Учащиеся должны понимать на слух дидактическую речь (Classroom language) учителя, основное содержание программных текстов, построенных на знакомом лексическом материале.

Письмо. Поздравительная открытка. Описание себя, друга, Описание семьи. Открытка/письмо родителям, другу. Описание своей комнаты, придуманного животного. Режим дня.

Чтение. Полное понимание прочитанного с предварительным разбором лексики.

Лексика. Активный и пассивный словарь в совокупности до 600 лексических единиц.

Грамматика. В процессе работы, учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- глагол to be, формы настоящего времени;
- глагол have/has got;
- личные, косвенные местоимения;
- притяжательные прилагательные;
- притяжательные местоимения;
- неопределенный артикль;
- конструкции there is/there are;
- конструкции like/don't like+V+ing;
- указательные местоимения this/that, these/those;
- количественные местоимения much/many, a lot;
- настоящее простое время глагола;
- настоящее продолженное время глагола;
- вопросительные местоимения;
- модальный глагол can;
- предлоги места in, on, under.

Фонетика. Базовые произносительные навыки. Интонация.

Учебно-тематический план (2 год обучения)

№	Темы разделов	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1,5	1,5		
1	Are you new?	4,5	1,5	3	- Проект «Дорогой дневник»
2	Time travel!	9	3	6	- Проект «Вчера»
3	I didn't see you at the disco	9	3	6	- Творческое задание «Летние каникулы»
4	He's cooler than you	9	3	6	- Сочинение-анализ «BTS vs Stray Kids»
5	You have to tidy up the house!	9	3	6	- Сочинение «Мой любимый фильм»
6	You must finish your homework!	6	3	3	- Проект «Homework»
	Промежуточная диагностика	1,5			
7	I'm going cycling on Saturday	9	3	6	- Интерактивная игра
8	I don't feel well	9	3	6	- Словарный диктант
9	She was watching TV when...	12	3	9	- Проект «Совпадение? Не думаю»
10	You should cross here	9	3	6	- Игра «Городские джунгли»
11	It might rain	9	3	6	- Сочинение «Моя большая родина»
12	A fantastic video!	9	3	6	- Творческое задание «English is fun!»
	Итоговая диагностика	1,5			
	Всего	108	36	69	

Календарный учебный график программы (2 год обучения)

№	Раздел программы. Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия (копируется из программы)	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану (заполняется сразу в соответствии с расписанием)	Дата по факту (заполняется ручкой после проведения занятия)
		теория	практика					
	Вводное занятие	1,5		Правила поведения на занятиях, техника безопасности при возникновении различных нестандартных ситуаций, организационные моменты. Входная диагностика.			1, 3, 4, 6 гр. 05.09.2023 8 гр. 06.09.2023	
1	Are you new?							
1.1	Вводное занятие	1,5	1,5	Прошедшее простое время (Past Simple Tense), случаи использования. Глагол to be в прошедшем времени.	групповая	Проект «Дорогой дневник»	1, 3, 4, 6 гр. 08.09.2023 12.09.2023 8 гр. 09.09.2023 13.09.2023	
1.2	А у нас в школе		1,5	Школьные кружки и группы	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 15.09.2023 8 гр. 16.09.2023	
2	Time travel!							
2.1	Прошлое	3	3	Past Simple (неправильные глаголы, утвердительная форма предложений)	групповая,	Проект «Вчера»	1, 3, 4, 6 гр. 19.09.2023 22.09.2023 26.09.2023	

							29.09.2023 8 гр. 20.09.2023 23.09.2023 27.09.2023 30.09.2023	
2.2	Вчера по телевизору		3	Лексика для телевизионных шоу и жанров фильмов	групповая, парная, игровая		1, 3, 4, 6 гр. 03.10.2023 06.10.2023 8 гр. 04.10.2023 07.10.2023	
3	I didn't see you at the disco							
3.1	Что ты делал вчера?	1,5	3	Past Simple (отрицательная и вопросительная форма предложений)	групповая, парная	Творческое задание «Летние каникулы»	1, 3, 4, 6 гр. 10.10.2023 13.10.2023 17.10.2023 8 гр. 11.10.2023 14.10.2023 18.10.2023	
3.2	Скажите пожалуйста	1,5	1,5	Вопросительные местоимения	парная, игровая		1, 3, 4, 6 гр. 20.10.2023 24.10.2023 8 гр. 21.10.2023 25.10.2023	
3.3			1,5	Виды транспорта, занятия на каникулах. Звук финаль /i/	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 27.10.2023 8 гр. 28.10.2023	
4	He's cooler than you							
4.1	Он лучше тебя	1,5	3	Сравнительная степень прилагательных (1 и 2)	групповая, индивидуальная	Сочинение-анализ «BTS vs Stray Kids»	1, 3, 4, 6 гр. 31.10.2023 03.11.2023 07.11.2023	

							8 гр. 01.11.2023 04.11.2023 08.11.2023	
4.2		1,5	1,5	Сравнительная степень прилагательных (as....as)	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 10.11.2023 14.11.2023 8 гр. 11.11.2023 15.11.2023	
4.3	Лексика		1,5	Описание внешности человека	групповая, игровая		1, 3, 4, 6 гр. 17.11.2023 8 гр. 18.11.2023	
5	You have to tidy up the house!							
5.1	Будущее	1,5	1,5	Конструкция to be going to для выражения будущности	групповая	Сочинение «Мой любимый фильм»	1, 3, 4, 6 гр. 21.11.2023 24.11.2023 8 гр. 22.11.2023 25.11.2023	
5.2	Ты должен	1,5	3	Модальный глагол have to	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 28.11.2023 01.12.2023 05.12.2023 8 гр. 29.11.2023 02.12.2023 06.12.2023	
5.3	Лексика		1,5	Домашние обязанности	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 08.12.2023 8 гр. 09.12.2023	
6	You must finish your homework!							
6.1.	Модальные глаголы	1,5	1,5	Модальный глагол must	групповая	Проект	1, 3, 4, 6 гр. 12.12.2023	

						«Homework»	15.12.2023 8 гр. 13.12.2023 16.12.2023	
6.2	Как? Лексика	1,5	1,5	Наречия образа действия. Школьные предметы, профессии	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 19.12.2023 22.12.2023 8 гр. 20.12.2023 23.12.2023	
6.4	Промежуточная диагностика	1,5			групповая, парная		1, 3, 4, 6 гр. 26.12.2023 8 гр. 27.12.2023	
7	I'm going cycling on Saturday							
7.1	Будущее 2	1,5	3	Present Continuous как способ выразить будущее	групповая, парная	Интерактивная игра	1, 3, 4, 6 гр. 29.12.2023 09.01.2024 12.01.2024 8 гр. 30.12.2023 10.01.2024 13.01.2024	
7.2	Когда?	1,5	1,5	Предлоги времени: in, at, on	парная		1, 3, 4, 6 гр. 16.01.2024 19.01.2024 8 гр. 17.01.2024 20.01.2024	
7.3	Лексика		1,5	Спорт	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 23.01.2024 26.01.2024 8 гр. 24.01.2024 27.01.2024	
8	I don't feel well							

8.1	Как долго это длилось?	1,5	1,5	Past Continuous	групповая	Словарный диктант	1, 3, 4, 6 гр. 30.01.2024 02.02.2024 8 гр. 31.01.2024 03.02.2024	
8.2	Ты лучше всех!	1,5	3	Превосходная степень сравнения прилагательных	парная		1, 3, 4, 6 гр. 06.02.2024 09.02.2024 13.02.2024 8 гр. 07.02.2024 10.02.2024 14.02.2024	
8.3	Лексика		1,5	Болезни и недуги	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 16.02.2024 8 гр. 17.02.2024	
9	She was watching TV when....							
9.1	Сравни времена	1,5	3	Past Continuous vs Past Simple	групповая	Проект «Совпадение? Не думаю»	1, 3, 4, 6 гр. 20.02.2024 27.02.2024 01.03.2024 8 гр. 21.02.2024 24.02.2024 28.02.2024	
9.2	Количество	1,5	3	Квантификаторы	групповая, парная		1, 3, 4, 6 гр. 05.03.2024 12.03.2024 15.03.2024 8 гр. 02.03.2024 06.03.2024 09.03.2024	

9.3	Лексика		3	Эмоции и чувства	групповая, парная		1, 3, 4, 6 гр. 05.03.2024 12.03.2024 15.03.2024 8 гр. 02.03.2024 06.03.2024 09.03.2024	
10	You should cross here							
10.1	Модальные глаголы	1,5	3	Модальный глагол should	групповая	Игра «Городские джунгли»	1, 3, 4, 6 гр. 19.03.2024 22.03.2024 26.03.2024 8 гр. 13.03.2024 16.03.2024 20.03.2024	
10.2	Союз наш крепок	1,5	1,5	Соединительные союзы but, and, so	парная		1, 3, 4, 6 гр. 29.03.2024 02.04.2024 8 гр. 23.03.2024 27.03.2024	
10.3	Лексика		1,5	Места города, магазины	групповая		1, 3, 4, 6 гр. 05.04.2024 8 гр. 30.03.2024	
11	It might rain							
11.1	Незапланированное будущее	1,5	1,5	Future Simple	групповая, индивидуальная	Сочинение «Моя большая родина»	1, 3, 4, 6 гр. 09.04.2024 12.04.2024 8 гр. 03.04.2024 06.04.2024	
11.2	Модальные глаголы	1,5	3	Модальный глагол might	групповая, индивиду-		1, 3, 4, 6 гр. 16.04.2024	

					альная		19.04.2024 23.04.2024 8 гр. 10.04.2024 13.04.2024 17.04.2024	
11.3	Лексика		1,5	Погода, географические названия	групповая, игровая		1, 3, 4, 6 гр. 26.04.2024 8 гр. 20.04.2024	
12	A fantastic video!							
12.1	Условие 1	1,5	3	Первый тип условного предложения	групповая, индивидуальная	Творческое задание «English is fun!»	1, 3, 4, 6 гр. 03.05.2024 07.05.2024 10.05.2024 8 гр. 24.04.2024 27.04.2024 04.05.2024	
12.2	Чье это?	1,5	1,5	Притяжательные местоимения, вопросы с Whose (повторение)	групповая, индивидуальная		1, 3, 4, 6 гр. 14.05.2024 17.05.2024 8 гр. 08.05.2024 11.05.2024	
12.3	Лексика		1,5	Пляжный отдых	групповая, индивидуальная		1, 3, 4, 6 гр. 21.05.2024 8 гр. 15.05.2024	
12.4	Итоговая диагностика	1,5					1, 3, 4, 6 гр. 24.05.2024 8 гр. 18.05.2024	

Ожидаемые результаты (2 год обучения)

Говорение. Учащийся должен уметь представиться, рассказать о своих друзьях и семье, своем городе, своей школе, о животных; уметь в несложных выражениях попросить иностранного знакомого рассказать о себе. Должно быть развито умение строить повествование в различных временах – настоящие времена, рассказ о прошедшем событии.

Аудирование. Учащиеся могут слушать небольшие тексты, выполнять задания на установление соответствия высказываний тексту, на восстановление последовательности событий текста, на понимания основного и детального содержания текста.

Грамматика. В процессе обучения, учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- Past Simple Tense;
- вопросительные местоимения;
- сравнительная и превосходная степени прилагательного;
- конструкция to be going to;
- модальные глаголы have to, must, should, might;
- наречия образа действия;
- Present Continuous Tense для выражения будущности;
- Past Continuous Tense;
- Союзы;
- Future Simple Tense;
- Первый тип условных предложений.

Чтение. По окончании курса учащиеся обладают основными правилами чтения основных типов слогов, умеют читать основные транскрипционные знаки, умеют самостоятельно читать тексты, выполнять задания на установление соответствия высказываний тексту, на восстановление последовательности событий текста, на понимания основного и детального содержания текста.

Письменная речь. Учащийся должен уметь писать небольшие повествовательные тексты с использованием простых средств логической связи, а также письмо личного характера с учетом основ речевого этикета.

Учебно-тематический план (3 год обучения)

№	Темы разделов	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1,5	1,5		
1	I've lost my wallet	4,5	1,5	3	- Сочинение «I've been to.....»
2	At the cinema	9	3	6	- Проект «Present Perfect»
3	We are going to travel to Morocco	9	3	6	- Творческое задание «My plans»
4	Superstitious!	9	3	6	- Презентация «Star sings»
5	It's a beautiful building, isn't it?	9	3	6	- Тест «So many questions!»
6	Teens around the world	6	3	3	- Проект «I, you, we»
	Промежуточная диагностика	1,5			
7	Reduce, reuse, recycle	9	3	6	- Сочинение-анализ «I love them»
8	It was hit by a hurricane	9	3	6	- Презентация «The most dangerous disasters of 21 st century»
9	I'd watch DVDs in bed	12	3	9	- Проект «If I were you»
10	It must be good for you	9	3	6	- Игра «Sherlock Holmes»
11	We should organise a protest	9	3	6	- Проект «Брошюра He said so»
12	It's an awesome place	9	3	6	- Творческое задание «California dreaming»
	Итоговая диагностика	1,5			
	Всего	108	36	69	

Календарный учебный график программы (3 год обучения)

№	Раздел программы. Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия (копируется из программы) занятия	Форма	Форма контроля	Дата по плану (заполняется сразу в соответствии с расписанием)	Дата по факту (заполняется ручкой после проведения занятия)
		теория	практика					
	Вводное занятие	1,5		Правила поведения на занятиях, техника безопасности при возникновении различных нестандартных ситуаций, организационные моменты. Входная диагностика			2 гр. 06.09.2023 7 гр. 05.09.2023	
1	I've lost my wallet							
1.1		1,5	1,5	Present Perfect): случаи использования, правила образования. Неправильные причастия прошедшего времени. Конструкции how long..., for, since.	групповая	Сочинение «I've been to.....»	2 гр. 09.09.2023 13.09.2023 7 гр. 08.09.2023 12.09.2023	
1.3	Лексика		1,5	Объекты, праздники и выходные	групповая		2 гр. 16.09.2023 7 гр. 15.09.2023	
2	At the cinema							
2.1	Уже все	1,5	1,5	Present Perfect (yet, already,	групповая,	Проект «Pre-	2 гр.	

				just)		sent Perfect»	20.09.2023 23.09.2023 7 гр. 19.09.2023 22.09.2023	
2.2	А есть ли разница?	1,5	3	Present Perfect vs Past Simple			2 гр. 27.09.2023 30.09.2023 04.10.2023 7 гр. 26.09.2023 29.09.2023 03.10.2023	
2.3	Вчера по телевизору	1,5	1,5	Кинематограф	групповая, парная, иг- ровая		2 гр. 07.10.2023 11.10.2023 7 гр. 06.10.2023 10.10.2023	
3	We are going to travel to Morocco							
3.1	Это мы уже проходили	1,5	1,5	Конструкция to be going to	групповая, парная	Творческое задание «My plans»	2 гр. 14.10.2023 18.10.2023 7 гр. 13.10.2023 17.10.2023	
3.2	Помогите!	1,5	3	Вспомогательный глагол will/would	парная, иг- ровая		2 гр. 21.10.2023 25.10.2023 28.10.2023 7 гр. 20.10.2023 24.10.2023 27.10.2023	
3.3	Лексика		1,5	Географические объекты,	групповая		2 гр. 01.11.2023	

				занятия вне дома			7 гр. 31.10.2023	
4	Superstitious!							
4.1	Если....	1,5	3	Условные предложения первого типа	групповая, индивидуальная	Презентация «Star sings»	2 гр. 04.11.2023 08.11.2023 11.11.2023 7 гр. 03.11.2023 07.11.2023 10.11.2023	
4.2	Совместить несовместимое	1,5	1,5	Фразовые глаголы	групповая		2 гр. 15.11.2023 18.11.2023 7 гр. 14.11.2023 17.11.2023	
4.3	Лексика		1,5	Знаки зодиака	групповая, игровая		2 гр. 22.11.2023 7 гр. 21.11.2023	
5	It's a beautiful building, isn't it?							
5.1	Что? Где? Когда?	1,5	1,5	Относительные местоимения	групповая	Тест «So many questions!»	2 гр. 25.11.2023 29.11.2023 7 гр. 24.11.2023 28.11.2023	
5.2	Спроси меня	1,5	3	Разделительный вопрос	групповая		2 гр. 02.12.2023 06.12.2023 09.12.2023 7 гр. 01.12.2023 05.12.2023 08.12.2023	

5.3	Лексика		1,5	Места города	групповая, игровая		2 гр. 13.12.2023 7 гр. 12.12.2023	
6	Teens around the world							
6.1.	Passive voice	1,5	1,5	Настоящее время в пассивном залоге	групповая	Проект «I, you, we»	2 гр. 16.12.2023 20.12.2023 7 гр. 15.12.2023 19.12.2023	
6.2	Лексика	1,5	1,5	Музыка	групповая		2 гр. 23.12.2023 27.12.2023 7 гр. 22.12.2023 26.12.2023	
6.4	Промежуточная диагностика	1,5					2 гр. 30.12.2023 7 гр. 29.12.2023	
7	Reduce, reuse, recycle							
7.1	Так было раньше	1,5	3	Конструкция used to	групповая, парная	Интерактивная игра	2 гр. 10.01.2024 13.01.2024 17.01.2024 7 гр. 09.01.2024 12.01.2024 16.01.2024	
7.2	Я тоже	1,5	1,5	Конструкция so do I/neither do I	парная		2 гр. 20.01.2024 24.01.2024 7 гр. 19.01.2024 23.01.2024	

7.3	Лексика		1,5	Материалы	групповая		2 гр. 27.01.2024 7 гр. 26.01.2024	
8	It was hit be a hurricane							
8.1	Passive voice	1,5	3	Прошедшее время в пассивном залоге	групповая	Презентация «The most dangerous disasters of 21 st century»	2 гр. 31.01.2024 03.02.2024 07.02.2024 7 гр. 30.01.2024 02.02.2024 06.02.2024	
8.2	Больше или достаточно?	1,5	1,5	Наречия too/not...enough	парная		2 гр. 10.02.2024 14.02.2024 7 гр. 09.02.2024 13.02.2024	
8.3	Лексика		1,5	Природные катаклизмы	групповая		2 гр. 17.02.2024 7 гр. 16.02.2024	
9	I'd watch DVDs in bed							
9.1	А если?	1,5	6	Условные предложения второго типа	групповая	Проект «If I were you»	2 гр. 21.02.2024 24.02.2024 28.02.2024 02.03.2024 06.03.2024 7 гр. 20.02.2024 27.02.2024 01.03.2024 05.03.2024 12.03.2024	

9.2	Количество	1,5	3	Неопределенные местоимения	групповая, парная		2 гр. 09.03.2024 13.03.2024 16.03.2024 7 гр. 15.03.2024 19.03.2024 22.03.2024	
10	It must be good for you							
10.1	Полагаю....	1,5	3	Предположения с must, might, can't	групповая	Игра «Sherlock Holmes»	2 гр. 20.03.2024 23.03.2024 27.03.2024 7 гр. 26.03.2024 29.03.2024 02.04.2024	
10.2	Чтобы	1,5	1,5	Инфинитив цели	парная		2 гр. 30.03.2024 03.04.2024 7 гр. 05.04.2024 09.04.2024	
10.3	Лексика		1,5	Приготовление еды	групповая		2 гр. 06.04.2024 7 гр. 12.04.2024	
11	We should organise a protest							
11.1	Он сказал	1,5	3	Косвенная речь	групповая, индивидуальная	Проект «Брошюра He said so»	2 гр. 10.04.2024 13.04.2024 17.04.2024 7 гр. 16.04.2024 19.04.2024 23.04.2024	

11.2	Давай сделаем?	1,5	1,5	Побуждение к действию с использованием want, ask, tell	групповая, индивидуальная		2 гр. 20.04.2024 24.04.2024 7 гр. 26.04.2024 30.04.2024	
11.3	Лексика		1,5	Окружающая среда	групповая, игровая		2 гр. 27.04.2024 7 гр. 03.05.2024	
12	It's an awesome place							
12.1	Он сказал 2	1,5	3	Косвенная речь	групповая, индивидуальная	Творческое задание «California dreaming»	2 гр. 04.05.2024 08.05.2024 11.05.2024 7 гр. 07.05.2024 14.05.2024 17.05.2024	
12.2	Чье это?	1,5	1,5	Возвратные местоимения	групповая, индивидуальная		2 гр. 15.05.2024 18.05.2024 7 гр. 21.05.2024 24.05.2024	
12.3	Лексика		1,5	Описание внешности	групповая, индивидуальная		2 гр. 22.05.2024 7 гр. 28.05.2024	
12.4	Итоговая диагностика	1,5					2 гр. 25.05.2024 7 гр. 31.05.2024	

Ожидаемые результаты (3 год обучения)

Говорение. Учащийся должен уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование. Учащиеся могут:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных текстов монологического или диалогического характера;

- использовать переспрос, просьбу повторить.

Грамматика. В процессе обучения, учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- Present Perfect;

- возвратные местоимения;

- фразовые глаголы;

- относительные местоимения;

- разделительные вопросы;

- пассивный залог (настоящее и прошедшее времена);

- условные предложения 1 и 2 типа;

- косвенная речь.

Чтение. По окончании курса учащиеся обладают основными правилами чтения:

- ориентируются в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читают аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читают текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь. Учащийся должен уметь:

- писать повествовательные тексты с использованием средств логической связи, а также письмо личного характера с учетом основ речевого этикета;

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Список литературы

Для детей

1-ый год обучения

1. УМК More 1 2nd edition; Herbert Puchta, Jeff Stranks, Cambridge university press, UK, 2014.

2-ой год обучения

1. УМК More 2 2nd edition; Herbert Puchta, Jeff Stranks, Cambridge university press, UK, 2014.

3-ий год обучения

1. УМК More 3 2nd edition; Herbert Puchta, Jeff Stranks, Cambridge university press, UK, 2014.

Для педагога

1. УМК More 1 2nd edition; Herbert Puchta, Jeff Stranks, Cambridge university press, UK, 2014.

2. УМК More 2 2nd edition; Herbert Puchta, Jeff Stranks, Cambridge university press, UK, 2014.

3. УМК More 3 2nd edition; Herbert Puchta, Jeff Stranks, Cambridge university press, UK, 2014.

4. Primary Activity Box; Caroline Nixon, Michael Tomlison, Cambridge University Press, 2001

5. Jet Primary Teachers Resource Book; Mary Glasgow, Scholastic, UK, 2001

6. Vocabulary Games and activities, Immacula A. Rhodes, Scholastic Inc, 2009.

7. Vocabulary-building card games, Liane B. Onish, Scholastic Inc, 2008.

8. The big book of classroom warmers, Stuart Allen, electronic book, 2018.

9. Songs and Rhymes for the teaching of English; Julian Darin, Longman, 1997

10. Jill Barklem, Summer story: Poppy and Dusty's wedding day, Harper Collins Publishers, Italy, 2010

11. Marie Hall, Aurora Labastida, Nina days to Christmas, The Viking Press, New York, 1959

12. Virginia A. Arnold, Carl B. Smith, Friends aloft, Macmillan/McGraw-Hill school publishing company, 1991
13. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку, С-П., КАРО, 2005 г.
14. Лосева С.В. Английский в рифмах, М.: Буклет, 2011.
15. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2012.
16. Наглядно-дидактический комплект «Английский алфавит», Учитель, 2020.
17. Пропись «Английский алфавит и цифры», Проф-Пресс, 2020
18. Набор обучающих плакатов «Английский для детей», Издательство АСТ, 2021

Для родителей

1. И.В.Вронская, Английский с самого начала, СПб, Каро, 2010
2. Т. Коти, Уроки английского, Олма-пресс, М., 2000
3. Г.Г.Гнездилова, Английский для самых маленьких, «МК-Сервис», Дмитрова, 1996.
4. И.В. Ларионова, Английский язык. Книга для родителей, 2015.