

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «29» августа 2023г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «29» августа 2023 г.



Утверждено:
приказом №114
от «31» августа 2023 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
И. Ю. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Английская грамматика - первые шаги 2»
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе по английскому языку
объединения «Занимательный английский»
для учащихся 7 классов
на 2023 – 2024 учебный год

№ группы 7
год обучения 6

Составитель:
Ююкина Марина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.

Направленность программы « Английская грамматика- первые шаги2» - общекультурная, общеразвивающая, учебно-познавательная программа дополнительного образования по английскому языку. Она построена на основе учебника Клементьевой и Шенон «Счастливый английский 2» для учащихся 7-9 классов. Эта программа адаптирована и для дистанционного обучения детей данной возрастной группы.

. Программа составлена с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, обучение направлено на совершенствование коммуникативных навыков.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что изучение основ грамматики английского языка является насущной необходимостью в силу того, что с 2020 учебного года язык будет обязательным для всех при сдаче экзаменов за курс основной школы. Программа построена так, что процесс обучения является посильным,

желанным и увлекательным. принципы в ситуации школьного урока. Дополнительные занятия в кружке по иностранному языку помогут заполнить недостающие пробелы в изучении английского языка, а так приобрести новые умения и навыки.

Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком как средством общения, на формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что грамматика является одной из сложных для восприятия тем, поэтому необходимо сделать ее интересной и поучительной для учащихся. Поэтому предлагается использовать разноуровневый подход к обучению и учитывать особенности каждого участника кружка, как с педагогической, так и психологической точки зрения.

Учащиеся смогут тренировать и совершенствовать речевые навыки, коммуникативные способности. Занятия в кружке способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства с целью оптимизации личностного и познавательного развития каждого учащегося, где созданы все условия для достижения успешности всеми учащимися.

Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических(грамматических в первую очередь и лексических знаний), но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умения детей применять английский язык на практике не только в школе, но и в обычной жизни. Программа предусматривает знакомство детей с американским вариантом английского языка.

Адресат программы: учащиеся 7-8-х классов общеобразовательной школы. В этом возрасте у детей происходит переломный момент, но при этом появляется устойчивые интересы к определенным областям знаний в том числе и к грамматике и к американизмам в английском языке, поэтому разноуровневый подход в обучении станет хорошим помощником в освоении предмета. Кроме того, занятия в кружке позволят в дальнейшем сформировать устойчивый интерес к английскому языку.

Уровень программы .

Программа объединения рассчитана на один год обучения и составляет 72 часа. На протяжении этого времени учащиеся будут систематизировать уже имеющиеся знания по основам грамматики английского языка и знакомиться с новыми грамматическими структурами и лексическими единицами языка, тренировать и совершенствовать свои умения и способности. Программа составлена с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка.

Формы проведения занятий: очная, групповые занятия, грамматические тренажеры, беседы, практикумы, тесты, игровые формы занятий, конкурсы. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Режим занятий: два занятия в неделю по 40 минут.

Особенности организации учебного процесса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Цель программы: созданию ситуации погружения в английский язык для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, развитие их лингвистических способностей, а также формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее обучение. Познакомить детей с американским вариантом английского языка.

Задачи:

1.Повысить мотивацию к изучению английского языка. 2.Расширить и совершенствовать грамматические знания учащихся и учить применять их во всех видах речевой деятельности

3. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
4. Совершенствовать навыки работы в группе.
5. Подобрать аутентичный видеоматериал по теме.
6. Развивать языковую догадку на основе игр и видеосюжетов

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностный результат:

- возможность осознанного применения пройденных на уроке временных конструкций и новых лексических единиц на иностранном языке вне школы.

Предметные:

- знать новые лексические единицы, временные конструкции;
- применять временные конструкции в устной и письменной речи;

Метапредметные:

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- моделировать (преобразовывать объект из чувственной формы в графическую или знаковую модель, где выделены существенные характеристики объекта) и преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- строить логические цепи рассуждений;

Регулятивные по 2 часа целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- контроль – сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Оценка достижений результатов освоения программы: происходит в процессе наблюдения за деятельностью воспитанников по конкретной теме, носит вариативный характер и способствует росту их самооценки и познавательных интересов и тому, что в дальнейшем они смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Оценочные материалы: оценка результатов усвоения темы происходит с помощью грамматических и лексических тренажеров, карточек, самостоятельных работ, проверочных работ, тестов для каждого уровня сложности.

Условия реализации программы

Для обеспечения реализации программы педагогу и детям предоставлен удобный, теплый, светлый кабинет с пятью учебными партами, стульями, двумя книжными шкапами. Кабинет оборудован навесным телевизором большого формата для просмотра видео и аудио материалов, настенными грамматическими и лексическими таблицами и тематически подобранным раздаточным материалом. В распоряжении педагога также имеется ксерокс для распечатки необходимых материалов. Обучением детей занимается педагог с более чем тридцатилетним педагогическим стажем.

Планируемые результаты:

К концу учебного года учащиеся **должны знать:**

- 1 видовременные формы глаголов групп Present.Past.Future
- 2 виды вопросительных предложений
- 3 предлоги времени и места
- 4 популярные аналоги употребительной лексики в американском английском
- 5 способы словообразования в английском языке

учащиеся **должны уметь:**

- 1 употреблять артикли с географическими названиями
- 2 трансформировать глаголы в любую глагольную форму по форму
- 3 строить вопросительные предложения в заданном времени
- 4 заменять при необходимости английские лексические единицы американскими аналогами
- 5 применять изученные способы словообразования

Учебный календарный график

Год обучен ия	Дата начал а	Дата окончан ия	Всего учебн ых	Количес тво часов в	Режи м занят	Сроки промежуточ ной	Сроки итогово й

			недель	год	ий	аттестации	аттестации
1 год	03.09.23	27.05.24	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	С 11 по 18 января	С 10 по 24 мая

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Распределение часов по темам.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Прилагательные- систематизация 4 ч	2	2
2	Виды вопросительных предложений-6ч	2	4
3	Фразеологический глагол "look"-4ч	2	2
4	Систематизация настоящих времен-6 ч	2	4
5	Времена группы "Past» -12ч	4	8
6	Предлоги времени-4ч	2	2
7	Употребление артиклей с географическими названиями -4ч	2	2
8	Американский английский-8ч	4	4
9	Фразовый глагол "put"-4ч	2	2
10	Временная группа "Future"-10 ч	4	6
11	Предлоги места-4ч	2	2
12	Способы словообразования в английском языке-6 ч	4	2
	ИТОГО 72 часа	32	40

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и количество часов	Краткое содержание темы	Форма занятия	Дата проведения		Форма контроля
				план	факт	
7 классы						
1	Прилагательные (4ч)	Вводное занятие по ОБЖ, соблюдению масочного режима и правилам внутр распорядка. Прилагательные	видеоурок	02.09		опрос
2		Прилагательные синонимы.	объяснение	.		опрос
3		.Прилагательные-антонимы	тренинг	09.09		тренин. карточки
4		Степени сравнения прилагательных.	практикум	.		тест
5	Виды вопросительных предложений	Общие вопросы.	видеоурок	16.09		опрос

	(6ч)					
6		Специальные вопросы	введение нов материала	.		запись теории
7		Да-нет вопросы	формирование грамматич навыков	23.09		рабоч тетрадь
8		Разделительные вопросы	совершенст грамматич навыков	.		самост работа
9		Альтернативные вопросы	первичный контроль	30.09.		контр работа
10		Специальные вопросы в трех временах	совершенст грамматич навыков			тест
11	Фразовый глагол "look"(4ч)	Введение понятия «фразовый глагол»	видеоурок	07.10		сост таблицы
12		Значение предлогов в употреблении фразового глагола	формирование грамматич навыков	.		тренажер
13		Тренировочные упражнения	совершенст грамматич навыков	14.10		контр работа
14		Грамматический контроль	тест	.		опрос
15	Систематизаци я настоящих времен (6ч)	Система времен английского языка	видеоурок	21.10		перв опрос
16		Настоящие времена	Форми -е гр Видеоурок			тренажер
17		Present Simple.	совершенст грамматич навыков	28.10		самост работа
18		Present Progressive	контроль грамматич навыков	.		тест
19		Present Perfect	контроль грамматич навыков	04.11		контроль работа
20		Present Perfect-Progressive	видеоурок	.		запись в таблицу
21	Времена группы "Past"- 12	Глаголы действительного залога в PastSimple.	видеоурок	11.11		рабоч тетрадь
22		Правильные глаголы в простом пр времени	формирование грамматич навыков	.		тренинг
23		Утвердительные предложения.	формирование грамматич навыков	18.11		тренинг
24		Отрицательные предложения	формирование грамматич навыков	.		тренинг
25		Вопросительные предложения	формирование грамматич навыков	25.11		практику м
26		Неправильные глаголы в простом пр. времени	формирование грамматич навыков	.		практику м
27		Утвердительные предложения	совершенст грамматич навыков	02.12		практику м
28		Отрицательные	совершенст	.		практику

		предложения	грамматич навыков			м
29		Вопросительные предложения	совершенст грамматич навыков	09.12		практику м
30		Глагол – связка to be в Past Past Progressive.	видеоурок	.		тест
31		Past Perfect.	видеоурок	16.12		тест
32		Контроль усвоения темы	контроль	.		Контр работа
33	Предлоги времени(4ч)	Систематизация предлогов времени	видеоурок	23.12		запись
34		Предлоги с днями недели и месяцами	формирование грамматич навыков	.		рабоч тетрадь
35		Предлоги с “for”	совершенст грамматич навыков	13.01		Самост работа
36		Предлоги с “since”	совершенст грамматич навыков	.		тест
37	Употребление артиклей с географическими названиями (4ч)	Артикли с названиями стран	видеоурок	20.01		запись
38		СтраныБ употребляющиеся без артикля.	формирование грамматич навыков	27.01		тренажер
39		Артикль с названиями частей света, морей, океанов, горных цепей, пустынь	совершенст грамматич навыков	03.02		практику м
40		Контроль по теме «Артикли»	контроль	.		тест
41	Американский английский(8ч)	История происхождения английского языка.	видеоурок	17.02		запись в таблицу
42		Этапы формирования англ языка на Британских островах	видеоурок	.		опрос
43		Экспансия английского языка в средневековье-эпоха создания колоний	видеоурок	24.02		опрос
44		Открытие Америки Колумбом	формирование грамматич навыков	.		тренажер
45		Первые переселенцы на американский континент с Британии	видеоурок	02.03		запись
46		Формирование американского английского	формирование грамматич навыков	.		тренажер
47		Составление сравнительной таблицы английских и американских слов	совершенст лексическихнавык ов	09.03		практику м
48		Контроль по теме «А	развитие	.		тест

		американский английский»	лексических навыков			
49	Фразовый глагол "put" (4ч)	Употребление глагола в знакомом с начальными значениями.	объяснение	16.03		запись
50		Введение предлогов	формирование грамматических навыков	.		тренинг карточки
51		Тренировочные упражнения с глаголом	формирование грамматических навыков	23.03		практикум
52		Контроль усвоения темы	контроль			самостоятельная работа
53	Временная группа "Future"(10 часов)	Классификация будущих времен	видеоурок	30.03		запись
54		Будущее простое	видеоурок			запись
55		Будущее простое	Формирование грамматических навыков	25.03		опрос
56		Будущее продолженное	видеоурок	.		рабочая тетрадь
57		Будущее продолженное	формирование грамматических навыков	06.04		тренажер
58		Будущее завершённое	видеоурок	.		диктант
59		Будущее завершённое	совершенствование грамматических навыков	13.04		практикум
60		Замена будущего времени настоящим.	совершенствование грамматических навыков	.		практикум
61		Контроль усвоения знаний по теме.	контроль	20.04		самостоятельная работа
62		Проект «Я – через 10 лет»	контроль	.		тест
63	Предлоги места(4ч)	Введение темы	видеоурок	27.04		рабочая тетрадь
64		Заполнение схемы, составление таблицы предлогов места	формирование грамматических навыков	.		карточки
65		План собственной комнаты с обозначением предлогов места	формирование грамматических навыков	04.04		самостоятельная работа
66		Контроль усвоения знаний по теме «Предлоги»	совершенствование грамматических навыков	.		тест
67	Способы словообразования в английском языке(6)	Аффиксация	Объяснение видеоурок	11.05		запись
68		Словосложение	формирование грамматических навыков	.		опрос

69		Конверсия	формирование грамматич навыков	18.06		тренажер
70		Изменение ударения и чередование звуков	формирование грамматич навыков	.		карточки
71		Сокращения и аббревиатуры	и совершенст грамматич навыков	25.05		самост работа
72	Итоговый урок	Подведение итогов		.		тест

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Прилагательные .

Содержание материала: виды прилагательных, качественные прилагательные, прилагательные- синонимы, прилагательные –антонимы. Степени сравнения прилагательных

Формы занятий: видеоурок по теме, теоретич занятие, тренажер вр по степеням сравнения прилагательных, лото, проверочная работа

Методическое обеспечение: раздаточный материал, методические материалы.

Тема 2. Виды вопросительных предложений

Содержание материала: формирование знаний о способах задавания вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные Построение наглядной модели с каждым видом вопросов. Контроль в виде разноуровневых тестов. Закрепление темы в виде теста.

Формы занятий: теория, практикум.

Методическое обеспечение: раздаточный материал, использование словари, методические материалы, модель времени. Просмотр видео материала на тему занятия.

Тема 3. Фразовый глагол “look”

Содержание материала: формирование понятия «фразовый глагол», приведение примеров многозначности с давно изученными глаголами при употреблении разных предлогов. Ознакомление с глаголом “look и его значениями. Тренировочные упражнения.

Формы занятий: теория, грамматический тренажер, контроль

Методическое обеспечение: раздаточный материал, использование Интернет-ресурсов, словари, методические материалы. Просмотр видео материала на тему занятия.

Тема 4. Систематизация настоящих времен.

Содержание материала: Совершенствование знаний о системе времен. Четыре вида настоящего времени: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect-Progressive

Формы занятий: теория, тренажер, практикум, контроль.

Методическое обеспечение: раздаточный материал, использование Интернет-ресурсов. Просмотр видео материала на тему занятия.

Тема 5. Времена группы Past

Содержание материала: Повторение понятия правильных и неправильных глаголов. Запись формулы и лексических маркеров. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Предложения с глагольной связкой. Повторение и закрепление полученных умений и навыков на практике в устной и письменной речи.

Формы занятий: теоретические занятия, тренинговые занятия, практикумы, тесты.

Методическое обеспечение: Видеоуроки, раздаточный материал, использование словарей, методические материалы, модели времени.

Тема 6. Предлоги времени

Содержание материала: Предлоги с днями недели, месяцами и датами. Предлоги “for”.”since”. Карточки с предлогами, тренажеры, составление предложений.

Формы занятий: Видеоурок, тренажер, практикум, тест.

Методическое обеспечение: карточки, методические материалы

Тема 7. Употребление артиклей с географическими названиями

Содержание материала: Повторение понятия артикль и виды артиклей в английском языке. Названия стран с употреблением определенного артикля. Названия стран-исключений. Артикль с частями света, морями, пустынями, горными цепями. Лото. Видеотренажер.

Формы занятий: теория, практикум.

Методическое обеспечение: видеоматериал, раздаточный материал

Тема 8. Американский английский

Содержание материала: История происхождения английского языка. Римский период, германский период, скандинавский период и эпоха Вильгельма-завоевателя как периоды становления английского языка. Открытие Америки и ее колонизация. Первые английские поселенцы. Формирование американского английского.

Формы занятий: видеоуроки, фильмы, тексты, День Благодарения

Методическое обеспечение: интернет-ресурсы, раздаточн материал

Тема 9. Фразовый глагол”Put”

Содержание материала: Повторение понятия фразовый глагол. Разбор и запись предлогов с глаголом. Выполнение упражнений и контроль усвоения знаний.

Формы занятия: теория, практикум

Методическое обеспечение: методические пособия

Тема 10. Временная группа “Future”

Содержание материала: .Способы выражения будущего в английском языке. Четыре вида будущего времени:Future Simple, Future Progressive. Future Perfect, Future Perfect Progressive

Формы занятий: видеоуроки, теория, тренинги, практикумы, контроль.

Методическое обеспечение: использование Интернет-ресурсов, грамматические таблицы, раздаточный материал, методические пособия.

Тема 11. Предлоги места

Содержание материала: Повторение известных предлогов места

Введениеновых:among,

across,along,against,insidethrough,past,towards,outside

Формы занятий: видеоуроки, объяснение, тренажер

Методическое обеспечение: Таблица предлогов, карточки, лото

Тема 12. Способы словообразования в английском языке.

Содержание материала: Знакомство с шестью способами словообразования в английском языке: аффиксация, словосложение, конверсия, изменение ударения, чередование звуков и сокращения.

Формы занятий: видеоуроки, тренажеры

Методическое обеспечение: карточки, таблица, методические пособия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение занятий требует наличие кабинета с компьютерной поддержкой: компьютер, экран или проектор. Из дидактического обеспечения необходимо наличие *заранее подготовленных копий раздаточного материала, словари, методические материалы, видео материалы на тему английские времена, наборы карточек по темам, лото, наборы игрушек и животных, тесты, учебники, рабочие тетради.*

Литература:

1. Н.В. Шанаева English Grammar Краткая грамматика английского языка Новосибирск «НАУКА» , 1996
2. Примерные программы по иностранным языкам. //Иностранные языки в школе, №5,2005
3. Клементьева Т. Шенон Учебник английского языка «Happy English 2» для учащихся 7-9 классов. Обнинск, Титул, 2000.
4. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-6» для учащихся 6 классов. Обнинск, Титул, 2013.
5. Кузовлев В.Н. Учебник английского языка для учащихся 7,. М., Просвещение, 2008.
6. Английский язык, Высшая школа, 2005.
7. Барышников Н.В. Теоретические и практические аспекты преподавания иностранных языков и культур в различных условиях // Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур в различных
8. J. Oxford guide to English Grammar. Oxford.1994. – 446pg.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389032

Владелец Антипова Наталья Юрьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025