

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «29» августа 2023г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «29» августа 2023 г.



Утверждено:
приказом №114
от «31» августа 2023 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 1 год
«Английская грамматика- первые шаги»
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе по английскому языку
объединения «Занимательный английский»
для учащихся 6- х классов
на 2023 – 2024 учебный год

№ группы 6
год обучения 5

Составитель:
Ююкина Марина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.

Направленность программы « Английская грамматика- первые шаги»- общекультурная, общеразвивающая, учебно-познавательная программа дополнительного образования по английскому языку, в которой в простой, доступной форме систематизируются знания по основам грамматики английского языка, полученные за несколько лет его изучения. Программа составлена с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, обучение направлено на совершенствование коммуникативных навыков. Эта программа может использоваться и для дистанционного обучения детей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что изучение основ грамматики английского языка является насущной необходимостью в силу того, что в 2021-22 учебном году язык будет обязательным для всех при сдаче экзаменов за курс

основной школы. Программа построена так, что процесс обучения является посильным, желанным и увлекательным.

Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком как средством общения, на формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что грамматика является одной из сложных для восприятия тем, поэтому необходимо сделать ее интересной и поучительной для учащихся. Поэтому предлагается использовать разноуровневый подход к обучению и учитывать особенности каждого участника кружка, как с педагогической, так и психологической точки зрения.

Учащиеся смогут тренировать и совершенствовать речевые навыки, коммуникативные способности. Занятия в кружке способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства с целью оптимизации личностного и познавательного развития каждого учащегося, где созданы все условия для достижения успешности всеми учащимися.

Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умения детей применять английский язык на практике не только в школе, но и в обычной жизни.

Адресат программы: учащиеся 6-7 классов общеобразовательной школы в возрасте 12-13 лет. В этом возрасте у детей происходит переломный момент, но при этом появляется устойчивые интересы к определенным областям знаний, но только к тем, которые они хотят получить, поэтому разноуровневый подход в обучении станет хорошим помощником в освоении предмета. Кроме того, занятия в кружке позволят в дальнейшем сформировать устойчивый интерес к английскому языку.

Уровень программы: .

Программа кружка рассчитана на один год обучения: на протяжении этого времени учащиеся будут систематизировать уже имеющиеся знания по основам грамматики английского языка и знакомиться с новыми грамматическими структурами и лексическими единицами языка, тренировать и совершенствовать свои умения и способности.

Формы проведения занятий: занятия, грамматические тренажеры, беседы, практикумы, тесты, игровые формы занятий, конкурсы. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части..

Режим занятий: два занятия в неделю по 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Этапы занятий представляют собой те виды активности, которыми ребенок сталкивается в своей повседневной жизни (игры, чтение, пение, просмотр телепередач, мультфильмов, фильмов, рисование). Иными словами ведение занятия становится ориентированным на воссоздание привычной для ребенка атмосферы, но на иноязычной почве. Только так можно сделать чужой язык своим родным.

Комплектование групп и режим занятий установлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями на 2021-2022 учебный год.

На занятиях используются здоровьесберегающие технологии. Так как дети возраста 7 – 13 лет склонны к очень быстрому утомлению, то на занятиях необходимо чередовать различные формы и виды деятельности и устраивать паузы, во время

которых очень полезно применять здоровьесберегающие технологии. (Приложение №1)

Цель программы: создании ситуации погружения в английский язык для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, развитие их лингвистических способностей, а также формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее обучение

Задачи:

1. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
2. Расширить и совершенствовать знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
2. Совершенствовать навыки работы в группе.
3. Подобрать аутентичный видеоматериал по теме.
4. Развивать языковую догадку на основе игр и видеосюж

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностный результат:

- возможность осознанного применения пройденных на уроке временных конструкций и новых лексических единиц на иностранном языке вне школы.

Предметные:

- знать новые лексические единицы, временные конструкции;
- применять временные конструкции в устной и письменной речи;

Метапредметные:

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- моделировать (преобразовывать объект из чувственной формы в графическую или знаковую модель, где выделены существенные характеристики объекта) и преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- строить логические цепи рассуждений;

Регулятивные:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- контроль – сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Планируемые результаты:

После освоения программы дети должны

знать:

- временные формы Present Simple. Past Simple. Future Simple
- имя существительное, степени сравнения прилагательных
- артикли, предлоги места и времени, числительные
- местоимения, модальные глаголы, простое совершенное время

уметь;

- различать правильные и неправильные глаголы
- пользуясь формулами времен подставлять глаголы
- менять прилагательные в нужной степени
- правильно употреблять определенный и неопределенный артикли
- легко пользоваться количественными числительными
- образовывать порядковые числительные в соответствии с правилами
- различать личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные местоимения и употреблять их в речи
- использовать модальные глаголы в контексте, по ситуации
- различать необходимость использования простого прошедшего времени и простого совершенного времени.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество часов в год	Режим занятий	Сроки промежуточной аттестации
1 год	02.09.21	29.09.22	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	С 11 по 14 января

Оценка достижений результатов:

результаты освоения программы

отслеживаются в процессе наблюдения за деятельностью воспитанников по конкретной теме, с помощью грамматических карточек, электронных тренажеров, самостоятельных работ, пошаговых тестов, тестов для каждого уровня сложности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Распределение часов по темам.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Временная форма "Present Simple Tense"-4 ч	2	2
2	Временная форма-4 ч"Future Simple Tense"-6ч	2	4
3	Имя существительное-4ч	2	2
4	Степени сравнения прилагательных-6 ч	2	4
5	Временная форма"Past Simple Tense"-12	4	8
6	Предлоги-4ч	2	2
7	Артикли -4ч	2	2
8	Числительные-8ч	4	4
9	Модальные глаголы-4ч	2	2
10	Местоимения-10 ч	4	6
11	Предложение-4ч	2	2
12	Временная форма "Present Perfect"-6 ч	4	2

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
	ИТОГО 72 часа	32	40

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и количество часов	Краткое содержание темы	Форма занятия	Дата проведения		Форма контроля
				план	факт	
6 классы						
1	Временная форма Present Simple Tense (3ч)	Вводное занятие по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и мерам профилактики при пандемиях	видеоурок	01.09		опрос
2		Глаголы действительного залога в Present Simple.	объяснение	06.09.		опрос
3		Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are).	тренинг	08.09		тренинговые карточки
4		Предложения с оборотами there is/are в Present Simple.	практикум	13.09		тест
5	Временная форма Future Simple Tense (6ч)	Глаголы действительного залога в Future Simple.	видеоурок	15.09		опрос
6		Глагольная связка единственного числа	введение нового материала	20.09		запись теории
7		Глагольная связка множественного числа	формирование грамматических навыков	22.09		рабочая тетрадь
8		Утвердительные предложения в Future Simple.	совершенствование грамматических навыков	27.09		самостоятельная работа
9		Отрицательные предложения в будущем времени	первичный контроль	29.09.		контрольная работа
10		Вопросительные предложения в будущем времени	совершенствование грамматических навыков	04.10.		тест
11	Имя существительное (4ч)	Существительные в единственном числе	видеоурок	06.10		составление таблицы
12		Существительные во множественном числе	формирование грамматических навыков	11.10		тренажер
13		Существительные-исключения из правил	совершенствование грамматических навыков	13.10		контрольная работа

14		Существительные Possessive Case.	в тест	18.10.		опрос
15	Степени сравнения прилагательных (6ч)	Качественные прилагательные положительной степени.	в видеоурок	20.10.		перв опрос
16		В сравнит степени Превосход степень сравнения прилагат	Форми -е гр Видеоурок	. 25.10		тренажер
17		Прилагательные-исключения из правил.	совершенст грамматич навыков	27. 10.		самост работа
18		Прилагательные-исключения из правил	контроль грамматич навыков	01.11		тест
19		Прилагательные-исключения из правил	контроль грамматич навыков	03. 11.		контроль работа
20	Временная форма Past Simple Tense (12ч)	Глаголы действительного залога в Past Simple.	видеоурок	08.11		запись в таблицу
21		Глаголы действительного залога в Past Simple.	видеоурок	. 10. 11		рабоч тетрадь
22		Правильные глаголы в простом пр времени	формировани е грамматич навыков	.15.11		тренинг
23		Утвердительные предложения.	формировани е грамматич навыков	17. 11		тренинг
24		Отрицательные предложения	формировани е грамматич навыков	. 22.11		тренинг
25		Вопросительные предложения	формировани е грамматич навыков	24. 11.		практику м
26		Неправильные глаголы в простом пр. времени	формировани е грамматич навыков	29.11		практику м
27		Утвердительные предложения	совершенст грамматич навыков	01. 12.		практику м
28		Отрицательные предложения	совершенст грамматич навыков	.06.12		практику м
29		Вопросительные предложения	совершенст грамматич навыков	08. 12		практику м
30		Глагол – связка to be в Past Simple (was, were).	видеоурок	13.12.		тест

31		Предложения оборотам и there is/are в Past Simple.	совершенст грамматич навыков	15. 12.		тест
32	Предлоги (4ч)	Простые предлоги в англ и русском языках.	видеоурок	20.12		запись
33		Простые предлоги места	формировани е грамматич навыков	22. 12.		рабоч тетрадь
34		Простые предлоги направления	совершенст грамматич навыков	27.12		Самост работа
35		Простые предлоги времени.	совершенст грамматич навыков	29.12.		тест
36	Артикли (4ч)	Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления.	видеоурок	10.01.		запись
37		Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления.	формировани е грамматич навыков	12. 01		тренажер
38		Неопределённый артикл	совершенст грамматич навыков	17.01		практику м
39		Определённый артикл	контроль	19. 01		тест
40	Числительные (8ч)	Количественные числительные (1-10).	видеоурок	24.01.		запись в таблицу
41		Количественные числительные 11-12	видеоурок	26.01.		опрос
42		Количественные числительные (13-19)	видеоурок	31.01		опрос
43		Количественные числительные (20-100)	формировани е грамматич навыков	02. 02		тренажер
44		Порядковые числительные	видеоурок	07.02.		запись
45		Порядковые числительные (1-й, 2-й, 3- й).	формировани е грамматич навыков	09. 02		тренажер
46		Порядковые числительные (4-19)	совершенст грамматич навыков	14.02		практику м

47		Порядковые числительные (20-100)	совершенствование грамматических навыков	16.02		тест
48	Модальные глаголы (4ч)	Модальные глаголы can, must, may.	объяснение	21.02.		запись
49		Модальные глаголы в утвердит. предложениях	формирование грамматических навыков	28.02.		тренир карточки
50		Модальные глаголы в вопросит. предложениях	формирование грамматических навыков	01.03		практику м
51		Модальные глаголы в отрицат. предложениях	контроль	06 03		самост работа
52	Местоимения (10часов)	Классификация местоимений	видеоурок	13.03		запись
53		Классификация местоимений	видеоурок	15. 03		запись
54		Сравнение английских и русских местоимений	видеоурок	20.03		опрос
55		Личные местоимения	формирование грамматических навыков	22. 03		рабоч тетрадь
56		Замена существительных личными местоимениями	формирование грамматических навыков	27.03		тренажер
57		Личные притяжательные местоимения.	формирование грамматических навыков	29.. 03		диктант
58		Вопросительные местоимения.	совершенствование грамматических навыков	03.04		практику м
59		Указательные местоимения.	совершенствование грамматических навыков	05. 04		практику м
60		Количественные местоимения (some, any, no).	контроль	10.04		самост работа
61		Количественные местоимения (some, any, no).	контроль	12. 04		тест
62	Предложение (4ч)	Основные коммуникативные типы простого предложения	видеоурок	17.04		раб тетрадь
63		Предложения с разными типами сказуемого	формирование грамматических навыков	19. 04		карточки
64		Простые распространённые предложения однородными членами	формирование грамматических навыков	24.04		самост работа

55		Некоторые формы безличных предложений	совершенст грамматич навыков	26. 04		тест
66	Временная форма Present Perfect (6)	Что такое наст соверш время	объяснение	08.05		запись
67		Как различить простое прошедшее и наст совершенное времена	формировани грамматич навыков	10. 05		опрос
68		Формула настоящего соверш времени	формировани грамматич навыков	15.05		тренажер
69		Лексические маркеры	формировани грамматич навыков	17. 05		карточки
70		Вопросит и отрицат предложения в Present Perfect- практикум	совершенст грамматич навыков	22.05		самост работа
71	Итоговый урок	Подведение итогов		24. 05		тест
72	Урок-конкурс			29.05		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Настоящее простое время .

Содержание материала: понятие «смысловые глаголы», глагольная связка единст и множ числа. Понятие грамматической формулы времени, лексические маркеры. Построение наглядной модели времени

Формы занятий: видеоурок по теме, теоретич занятие, тренажер времени, провер работа

Методическое обеспечение: раздаточный материал, методические материалы.

Тема 2. Будущее простое время

Содержание материала: формирование знаний о формуле времени и лексических маркерах. Построение наглядной модели времени. Контроль в виде разноуровневых тестов. Закрепление времени в виде теста.

Формы занятий: теория, практикум.

Методическое обеспечение: раздаточный материал, использование словари, методические материалы, модель времени. Просмотр видео материала на тему занятия.

Тема 3. Имя существительное

Содержание материала: формирование знаний о существительных в единственном и множественном числах, существительные- исключения из правил. Притяжательный падеж существительных.

Формы занятий: теория, грамматический тренажер, контроль

Методическое обеспечение: раздаточный материал, использование Интернет-ресурсов, словари, методические материалы. Просмотр видео материала на тему занятия.

Тема 4. Степени сравнения прилагательных

Содержание материала: формирование знаний о качественных прилагательных Введение понятия степеней сравнения прилагательных. Прилагательные – исключения из правил.

Формы занятий: теория, тренажер, практику, контроль.

Методическое обеспечение: раздаточный материал, использование Интернет-ресурсов. Просмотр видео материала на тему занятия.

Тема 5. Простое прошедшее время

Содержание материала: Введение понятия правильных и неправильных глаголов. Запись формулы и лексических маркеров. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple. Предложения с глагольной связкой. Повторение и закрепление полученных умений и навыков на практике в устной и письменной речи.

Формы занятий: теоретические занятия, тренинговые занятия, практикумы, тесты.

Методическое обеспечение: Видеоуроки, раздаточный материал, использование словарей, методические материалы, модели времени.

Тема 6. Числительные

Содержание материала: Количественные числительные. Объяснение происхождения слова «тинейджер». Порядковые числительные. Числительные-исключения из правил.

Формы занятий: Видеоурок, тренажер, практикум, тест.

Методическое обеспечение: карточки, методические материалы

Тема 7. Модальные глаголы

Содержание материала: Введение понятия «Модальные глаголы» и модальность. Модальные глаголы в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Формы занятий: теория, практикум.

Методическое обеспечение: видеоматериал, раздаточный материал

Тема 8. Местоимения

Содержание материала: Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения. Количественные местоимения some, any, no, much, many в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Формы занятий: видеоуроки, теория, тренажеры, практикумы, контроль

Методическое обеспечение : использование Интернет-ресурсов, раздаточный материал, методические пособия.

Тема 9. Предложение

Содержание материала: Основные коммуникативные типы простого предложения. Безличные предложения.

Формы занятия: теория, практикум

Методическое обеспечение: методические пособия

Тема 10. Настоящее совершенное время.

Содержание материала: Формула и лексические маркеры времени. Как отличить простое прошедшее и настоящее совершенное времена.

Формы занятий: видеоуроки, теория, тренинги, практикумы, контроль.

Методическое обеспечение: использование Интернет-ресурсов, грамматические таблицы, раздаточный материал, методические пособия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение занятий требует наличие кабинета с компьютерной поддержкой: компьютер, экран или проектор. Из дидактического обеспечения необходимо наличие *заранее подготовленных копий раздаточного материала, словари, методические материалы, видео материалы на тему английские времена.*

Литература:

1. Н.В. Шанаева English Grammar Краткая грамматика английского языка Новосибирск «НАУКА» , 1996
2. Примерные программы по иностранным языкам. //Иностранные языки в школе, №5,2005
3. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-5» для учащихся 5 классов. Обнинск, Титул, 2012.
4. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-6» для учащихся 6 классов. Обнинск, Титул, 2013.
5. Кузовлев В.Н. Учебник английского языка для учащихся 7,. М., Просвещение, 2008.
6. Английский язык, Высшая школа, 2005.
7. Барышников Н.В. Теоретические и практические аспекты преподавания иностранных языков и культур в различных условиях // Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур в различных
8. J. Oxford guide to English Grammar. Oxford.1994. – 446pg.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389032

Владелец Антипова Наталья Юрьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025