

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол № 03  
от «29» августа 2023г.

Принята на  
Педагогическом совете  
Протокол № 03  
от «29» августа 2023 г.



Утверждено:  
приказом №114  
от «31» августа 2023 г.  
Директор МБУ ДО «ДТОР»  
Н. Ю. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 1 год**  
**«Английская грамматика - первые шаги»**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе по английскому языку**  
**объединения «Занимательный английский»**  
**для учащихся 5- х классов**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**№ группы 5**  
**год обучения 4**

Составитель:  
Ююкина Марина Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы** – культурологическая т. е. она не только направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей и расширение их лексического запаса, но и на усвоение детьми страноведческой информации об англоговорящих странах, в первую очередь, Великобритании, обычаях, традициях, праздниках и реалиях жизни людей, детей в этих странах.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.

**Актуальность** программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку и заключается в развитии у школьников с начальной базой знаний по английскому языку интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу. Данная программа способствует осознанию того, что для знакомства с другими странами, их обычаями и традициями им нужно хорошо говорить и понимать на английском языке

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Дети данного возраста любят слушать рассказы взрослых и задавать множество вопросов. Мышление делает качественный скачок: ребенок выходит за пределы статичного бытия и начинает жить в протяженном во времени мире. Это позволяет перейти к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. В связи с этим в обучение необходимо включать элементы закономерностей языкового строя. При этом не отходить ни на йоту от основного принципа наглядности и образности. Дети достаточно активно используют бытовую лексику, точное и правильное название предметов

является хорошей базой для введения, активизации и закрепления её в английском языке. Дети знакомятся с основными звуками фонетического строя языка и идет дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка. У учащихся формируются умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов – в этом заключается **педагогическая целесообразность** программы.

**Отличительной особенностью** данной программы от других является то, что в ней гармонично сочетаются:

- Методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;
- Свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- Содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
- Педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

**Адресат программы** – учащиеся 5-х классов общеобразовательной школы. При разработке программы были учтены психолого-педагогические особенности детей 11-12 лет.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия

**Уровень программы:** Программа рассчитана на 1 год, продолжительность ее-36 учебных недель, 72 часа.

#### **Форма и режим занятий**

Форма занятий: очная, групповая

Количество детей: 10 человек

Возраст: 11 – 12 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.** Этапы занятий представляют собой те виды активности, которыми ребенок сталкивается в своей повседневной жизни (игры, чтение, пение, просмотр телепередач, мультфильмов, фильмов, рисование). Иными словами ведение занятия становится ориентированным на воссоздание привычной для ребенка атмосферы, но на иноязычной почве. Только так можно сделать чужой язык своим родным.

Комплектование групп и режим занятий установлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями на 2021-2022 учебный год.

На занятиях используются **здоровьесберегающие технологии**. Так как дети возраста 7 – 13 лет склонны к очень быстрому утомлению, то на занятиях **необходимо** чередовать различные формы и виды деятельности и устраивать паузы, во время которых очень полезно применять здоровьесберегающие технологии. (Приложение №1)

**Целями данной программы** являются:

1. Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку
2. Формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии;

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- 2) научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- 3) приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;
- 4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностный результат:

- возможность осознанного применения пройденных на уроке временных конструкций и новых лексических единиц на иностранном языке вне школы.

Предметные:

- знать новые лексические единицы, временные конструкции;
- применять временные конструкции в устной и письменной речи;

Метапредметные:

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- моделировать (преобразовывать объект из чувственной формы в графическую или знаковую модель, где выделены существенные характеристики объекта) и преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- строить логические цепи рассуждений;

Регулятивные:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- контроль – сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

## 1.2 Формы обучения и режим занятий

### Планируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**: географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**: представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество часов в год	Режим занятий	Сроки промежуточной аттестации	Сроки итоговой аттестации
1 год	02.09.2023	26.05.2024	36	72	2 раза в неделю по 1 часу	С 11 по 14 января	С 10 по 14 мая

### Условия реализации программы

Для обеспечения реализации программы педагогу и детям предоставлен удобный, теплый, светлый кабинет с пятью учебными партами, стульями, двумя книжными шкафами. Кабинет оборудован навесным телевизором большого формата для просмотра видео и аудио материалов, настенными грамматическими и лексическими таблицами и тематически подобранным раздаточным материалом. В распоряжении педагога также имеется ксерокс для распечатки необходимых материалов. Обучением детей занимается педагог с более чем тридцатилетним педагогическим стажем.

### Оценка достижений результатов:

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, а также применяется завуалированный контроль в форме игр (лото, кроссворды, ролевые игры, элементы драматизации)

### Оценочные материалы

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ и общешкольных мероприятий.

#### Игра-викторина «Что? Где? Когда?»

Мотивацией является награждение победившей команды. Выбор лучшего ученика и ученицы занятия.

Подготовительная стадия. Объяснение правил игры: ребята делятся на две команды. Каждая команда должна выбрать себе название, капитана и девиз. Обеим командам задается вопрос, связанный с историей, культурой и традициями Британии. Команда, которая даст правильный ответ, получает одно очко. Игра продолжается до шести очков.

Содержательная стадия. В ходе игры участники могут заказать паузу, во время которой они споют песню на английском языке или расскажут стихотворение.

Подведение итогов: награждение победителей.

### Методические материалы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы), а также метод доступности, метод наглядности с демонстрацией визуального ряда (картинки, таблицы, карточки). Применяется метод использования

информационных технологий. Коммуникативный метод обучения является одним из основополагающих для практической деятельности, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания и защиты проектов, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теоретических занятий	Практических занятий	Всего
1	Вводное занятие: «Добро пожаловать в Англию»	4	2	6
2	Путешествие на далекий остров	4	2	6
3	Лондон – столица Великобритании	4	4	8
4	Традиции и обычаи	6	4	10
5	Зимние развлечения	4	6	10
6	Культура и общение без границ	6	4	10
7	Дисней клуб	4	2	6
8	Кухня в России и Великобритании	6	4	10
ИТОГО				
9	Организационные мероприятия		6	6
ИТОГО				72

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие. «Добро пожаловать в Англию»

Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами.

Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций.

**Практическая работа:** знакомство с Великобританией по презентации о стране изучаемого языка; анкетирование учащихся.

### 2. Путешествие на далекий остров.

Символы Великобритании. Административно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании.

**Практическая работа:** просмотр клипа «Hello», разучивание песен, английский алфавит (работа с «говорящей азбукой»), просмотр видеобукваря английского языка), отработка структур It's a ..., употребление артикля a, an, фонетические и лексические игры, просмотр тематических презентаций, инсценировка.

### 3. Лондон-столица Великобритании.

История и достопримечательности Лондона: Big Ban, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.

**Практическая работа:** My toys; просмотр тематических презентаций, клипов; конкурс «Рассказываем о своей семье и рисуем»; Коммуникативные игры на английском языке; Colours; профессии; разучивание песен; отработка структур:

This is a ...balloon,  
it's a...doll,  
She is a/Is he/she a ...  
No, he isn't/ Yes, he is  
It's my family  
It's my father  
I like...

### 4. Традиции и обычаи

Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя?; герои английских детских сказок; герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках; Традиция проведения праздника Хэллоуин. Детские песни праздника Хэллоуин; 5 ноября - день Гая Фокса. Ночь костров в Британии; 5 Декабря – день рождения Уолта Диснея. Из жизни известного мастера. Герои сказок Диснея. Дисней клуб. У. Дисней и Котеночкин – любимые детские аниматоры. Герои волшебных историй и русских сказок.

**Практическая работа.**

Постановка русских народных сказок, исследование «Что означает твое имя?»), инсценировка праздника Хэллоуин, просмотр мультфильмов и клипов У.Диснея, озвучка мультфильмов «Кокодил Гена», «Карлсон», «Простоквашино», «Винни Пух» (по выбору учащихся), описание своей внешности и своего любимого героя сказки.

### 5. Зимние развлечения.

Традиция проведения праздников Рождество и Новый год в странах Европы и России. Главные действующие лица праздника: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик и Санта Клаус, эльфы и олени; песни и стихотворения о рождестве на английском и русском языках; 6 января – день трёх королей в Америке; зимние фестивали и праздники: святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.

**Практическая работа.**

Оформление приглашений к празднику и рождественских открыток, постановка новогодних и рождественских сказок, разучивание рождественских песен, просмотр рождественских клипов и презентаций.

## **6. Культура и общение без границ.**

Святые покровители Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии; празднование этих дней (St. Andrew's Day, St. David's Day, St. George's Day, St. Patrick's Day на Британских островах; святые покровители России. Британские сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании. Русские игрушки – сувениры: матрёшки, самовары, шкатулки (matryoshka, Palekh boxes, samovars); музыкальные инструменты: гусли, балалайка, гармошка, баян. Вольнка – известный музыкальный инструмент Шотландии; День смеха в России и день дурака в Британии; Международный день детской книги - 2 апреля. Любимые писатели.

### ***Практическая работа.***

Оформление Валентинки. Традиция проведения праздника День Святого Валентина (St. Valentine's Day).

23 февраля - день защитника Отечества. Поздравляем наших пап. Оформление открытки, разучивание стихотворений. 3-е воскресенье июня поздравляют пап в Британии.

8-е марта. Как поздравить наших мам? Письмо для мамы. Второе воскресенье мая – день матери в Великобритании; 25 ноября – день матери в России.

## **7. Дисней клуб**

Герои известнейших сказок Диснея .История его жизни . Как появился первый Микки Маус. Изменения , произошедшие с ним за десятилетия. Микки и Мини. Дисней и Котеночкин, 5 декабря- день рождения У. Диснея. Сравнение героев Диснея и главных персонажей российских мультфильмов.

### **Практическая работа**

Выбор сценариев для инсценировок. Изготовление костюмов. Рисование героев и декораций. Изготовление декораций. Разучивание ролей. Отработка звуков и правильной интонации. Распределение и выбор ролей. Выступление на концерте.

## **8. Сходства и различия в питании России и Великобритании**

Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеввропейская кухня (pizza, spaghetti). Организация быстрого питания (Fast Food, Takeaways); приготовление пищи и сервировка стола; приготовления различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, бутерброды (канапе), чай, кофе, салат; Как правильно питаться? Витамины; Блюда русской традиционной кухни: щи, борщ, рассольник, окрошка, чебуреки, блины, пельмени;

Праздник «Пасхи». Его традиции и обычаи.

### ***Практическая работа.***

Правила хорошего тона по-английски (поведение за столом). Беседа за столом при просмотре телепередачи, подготовка и проведение праздника, посвященному Пасхе

За время организационных занятий педагог вовлекает ребят в работу объединения «Мой английский». Проводятся первичные опросы, игры, конкурсы, викторины. По истечении организационных занятий подводятся итоги, по результатам которых происходит распределение ребят по группам в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **Критерии оценки знаний**



**Excellent (замечательно)** – если ребенок освоил весь страноведческий материал и английские речевые конструкции, принимает активное участие в инсценировках, постановках, играх и комментариях и свободно использует при этом английскую лексику, а так же стремится быть лидером в игровой ситуации.

**Good (хорошо)** – если ребенок освоил весь страноведческий материал и английские речевые конструкции, но неактивен, иногда стесняется или чувствует дискомфорт при произнесении английских фраз.

**Not very well (не очень хорошо)** – если ребенок освоил не весь страноведческий материал и английские речевые конструкции, но стремится принимать активное участие в игровой деятельности..

#### Учебно-материальная база.

1. Кабинет;
2. Столы, стулья;
3. Компьютер, интерактивная доска.
4. Методические и дидактические материалы.

#### Список литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М., 2006.
2. Амамджян Ш.Г. “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
3. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А. «Новое поколение»: разноцветье идей. Пермь, 2005.
- 4.Верхогляд В.А. “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
5. Газман О.С. Педагогика. М., 1976.
6. Голтцинский Ю.Б. Великобритания. Страноведение. С.- П., 2006.
7. Гомза С.Х. Веселый английский. М., 1997.
8. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день. Новосибирск, 2007.
- 9.Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
- 10.Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
- 11.Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
- 12.Здоровова Б.Б. “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
13. Иностраный язык для дошкольников. М., 1997.
14. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Британская история. Обнинск, 1998.
- 15.Клементьева Т.Б., Монк Б. “Счастливый английский. Учебник для 5-бклассов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
- 16.Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
17. Никсон К., Томлинсон М. Игры для младших школьников. Великобритания. 2001.
18. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология. М., 1980.
19. Пол Д. Песни и игры для детей. Великобритания, 1996.
20. Фэррэлл М. Жизнь Британии и в

#### Учебно-календарный график

№ урока	Раздел программы. Тема занятия	Т	П	Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форм а контр оля	Дата по плану	Да та по фа
		е	р					
		о	а					
		р	к					

		и я	т и к а					кту
1	<p><b>Добро пожаловать Англию 6 часов</b></p> <p>Вводное занятие по ОБЖ</p> <p>Английский язык в мире.</p> <p>Англо-говорящие страны</p> <p>Анкета для учащихся «Что ты знаешь об англо-говорящих странах».</p> <p>Почему английский ?</p> <p>История развития языка.</p>	4	2	<p>Вводное занятие по ОБЖ, правилам поведения на занятиях и мерах профилактики при пандемиях</p> <p>Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами. Карта мира</p> <p>Просмотр презентации о стране изучаемого языка</p> <p>Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций.</p> <p><b>Практическая работа:</b> знакомство с Великобританией по презентации о стране изучаемого языка; анкетирование учащихся а.</p>	<p>Беседа. Первичный опрос. Просмотр презентации. Анкетирование.</p>	<p>Опрос. Показ по карте. Анкетирование.</p>	05.09	
2.							05.09	
3.							12.09	
4.							12.09	
5.							19.09	
6.							19.09	
7.	<p><b>Путешествие на далекий остров 6 часов</b></p> <p>Государственные символы</p> <p>Великобритании: гимн.</p> <p>Просмотр видеофрагментов.</p> <p>Введение новых слов, отработка звуков</p> <p>Ландшафт Великобритании. Развитие навыков монологической речи</p> <p>Климат Великобритании. Неопределенный артикль в английском языке</p> <p>Крупные города Великобритании. Определенный артикль в английском языке</p>	4	2	<p>Символы Великобритании. Административно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании.</p> <p><b>Практическая работа:</b> просмотр клипа «Hello», разучивание песен, английский алфавит (работа с «говорящей азбукой», просмотр видеобукваря английского языка), отработка структур It's a ..., употребление артикля а, an, фонетические и лексические игры, просмотр</p>	<p>Показ по карте. Песня. Грамматические тренажеры. Лексическая и фонетические игры</p>	<p>Устные ответы. Работа с картой. Песня-разминка – наизусть</p> <p>Грамматические карточки</p>	26.09	
8.							26.09	
9.							03.10	
10.							03.10	
11.							10.10	
12.							10.10	



24.	британскими традициями при приеме пищи.			досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя?;	ры грамматич. и лексический.	нт.Ст их и песни наизусть.	05.12.	
25.	Введение новых слов и речевых ч			герои английских детских сказок; герои	Описани	Участ	05.12	
26	госте Английский этикет.			устного народного творчества России.	е	ие в	12.12	
.	Микроисследовани			Нечистая сила в русских народных сказках;	внешнос	ти по	26.12	
27	е «Качества настоящего джентл			Традиция проведения праздника Хэллоуин. Детские песни праздника Хэллоуин; 5 ноября -	ти по картинкам.	никах и инсценировках		
.	Традиция проведения праздника Хэллоуин.			день Гая Фокса. Ночь костров в Британии; 5	Составление рассказа о своем любимом герое			
28.	Развлечение детей во время праздника.			Декабря – день рождения Уолта Диснея. Из жизни известного мастера.	Инсценирование.			
29.	Развитие навыков монологической речи			Герои сказок Диснея. Дисней клуб. У. Дисней и Котеночкин – любимые детские аниматоры. Герои волшебных историй и русских сказок.	Озвучивание			
30.	Английские и русские имена. Исследование «Что означает твоё имя?» Английские и русские имена. Составление анкет Знакомство с традицией проведения праздника «Ночь костров» в Британии. 5 ноября – день Гая Фокса. Развитие навыков монологической речи			<b>Практическая работа.</b> Постановка русских народных сказок, исследование «Что означает твоё имя?»), инсценировка праздника Хэллоуин, просмотр мультфильмов и клипов У.Диснея, озвучка мультфильмов «Кокодил Гена», «Карлсон», «Простоквашино», «Винни Пух» (по выбору учащихся), описание своей внешности и своего любимого героя сказки.				
	Человек- носитель культуры. Этнические черты англичан.							
31	<b>Зимние развлечения. 10 часов</b> Традиция проведения праздников	4	6	Традиция проведения праздников Рождество и Новый год в странах Европы и России. Главные	Презентации. Рассказ учителя. Урок	Новогодние песни и поздр	26.12	

32	Рождество в странах Европы и России Традиция проведения праздника Новый год в			действующие лица праздника: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик и Санта Клаус, эльфы и олени; песни и стихотворения о рождестве на английском и русском языках; 6 января – день трёх королей в Америке; зимние фестивали и праздники: святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.	чтения. Новогодний мультфильм. Конкурс	авлен ия наизусть..Открытки поздравит. Письма. Кроссворд. Лото. Участие в поста новках.	15.01		
33.	Великобритании. Оформление приглашений к празднику.			рождестве на английском и русском языках; 6 января – день трёх королей в Америке; зимние фестивали и праздники: святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.	Инсценирование. Игра. Представление.		22..01		
34.	Оформление рождественских открыток к праздни			фестивали и праздники: святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.			2201		
35.	Разучивание новогодних и рождественских песен и стихотворений			Святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.			29.01		
36.	английском языке к Рождеству			Святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.			29.01		
37.	главные действующие лица праздника: снеговик и Санта Клаус.			Святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.			06.02		
38.	Описание героев Главные действующие лица праздника: эльфы и олени. Описание героев в Дед мороз и Санта Клаус. Выявление сходств и различий			Святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.			06.02		
39.	Британские традиции при украшении дома к рождеству. Изготовление и представление елочных игрушек Конкурс-презентация «Выбираем Деда Мороза и Снегурочку». Фольклорные игры Просмотр рождественских и новогодних сказок, мультфильмов. Дискуссия. Выявление сходств и различий			Святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.					
	<b>Культура и общение без границ. 10 часов</b>	6	4	Святые покровители Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии;	Фильм. Рассказ учителя.	Диктант. Моно	13.02		



52	У.Дисней и В.М.Котеночкин – любимые детские аниматоры декабря – день рождения			и Мини. Дисней и Котеночкин, 5 декабря- день рождения У. Диснея. Сравнение героев Диснея и главных персонажей российских мультфильмов.	«герои Диснея» Изготовление костюмов в. Фонетический урок. Урок-спектакль	Конкурс рисунков.Участие в конкурсе в спектакле.	26.03	
53	У.Диснея. Викторина. Сравнение героев волшебных историй и русских сказок.			Практическая работа			02.04	
54	Просмотр видеофильма Выбор сценария сказки для инсценировки и распределение ролей. Просмотр отрывков сказок. Изготовление декораций, репетиция инсценировки. Заучивание рифмовок Репетиция инсценировки Инсценировка сказки. Выбор «лучшего актера			Выбор сценариев для инсценировок. Изготовление костюмов. Рисование героев и декораций. Изготовление декораций. Разучивание ролей. Отработка звуков и правильной интонации. Распределение ролей.				
55	<b>Кухня в России и Британии 10 часов</b>	6	4	Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеввропейская кухня (pizza, spaghetti	Презентация. Введение новой лексики		02.04.	
56.	Национальная кухня британцев. Традиционный английский завтрак. Чай 5 часов... и многое другое				Анкета		09.04	
57.	Организация быстрого питания. Как правильно питаться? Анкетирование. Анализ результатов Меню английского и российского школьников-сходства и различия. Составление своего меню на неделю				Урок творчества		09.04	
58	Приготовление пиццы и сервировка стола. Правила хорошего тона по-			Организация питания, приготовление пиццы и сервировка стола. О чем принято	Демонстрация приемов сервировки		16.04	

	английски. Беседа за столом при просмотре телепередачи.		беседовать за столом. Лексика по теме «посуда»	вки стола			
59	Приготовление различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, канапе, чай, кофе, салат. Создание рецептов и меню на английском языке.		Рассказ учителя о самых известных английских рецептах. Составление таблицы рецептов. Проба пищи.	Просмотр презентации, запись рецептов. Пробы еды.		16.04	
60	Традиционная русская кухня: щи, рассольник, борщ, окрошка, чебуреки, блины, пельмени. Традиционная русская кухня. Самовар в русском быту и реалии, связанные с ним		Рассказ о русской кухне, просмотр презентаций, обмен рецептами мам и бабушек. Все о самоваре и традициях чаепития.	Рассказ учителя, опрос детей.		23.04.	
61	Чаепитие на Руси. «Sit Down to the tea», «Russian Sweets». Конкурс рисунков «Самовар»		Приглашение на чай. Отработка фраз. Рисуем самовар.	Фонетический урок. Рисуем самовар.		23.04.	
62	Русское гостеприимство, положительное и отрицательное отношение к нему иностранцев.		Беседа о русском гостеприимстве, как к этому относятся иностранцы. Просмотр фильма.	Фильм. Беседа.		30.04	
63	«Праздник живота» с приглашением родителей на сэндвичи и маффины.		Праздник еды с приглашением гостей.	Праздник-конкурс		30.04.	
64	Составление каталога английских и русских традиционных блюд на английском языке. Выводы.		Красочное составление каталога блюд Конкурс на лучшую работу.	Конкурс		07.05	
65 66	Ландшафтный дизайн в Великобритании		Подготовка(уборка) прилегающего участка к высадке цветов.			07.05 14.05	
67 68	Известные парки Лондона. Уголок оратора в Гайд-парке		Беседа с учащимися о предстоящем лете.			14052 1.05	



69	Акция «Посади цветок» 2 часа			Совместный труд по благоустройству прилегающей территории.			21.05	
70							28.05	
71	Экскурсия в парк «Юбилейный»			Игры аттракционы			28.05	
72							31.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389032

Владелец Антипова Наталья Юрьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025