КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 03 от «29» августа 2023г.  | Принята наПедагогическом совете Протокол № 03 от «29» августа 2023г. | Утверждена:приказом №144 от «31» августа 2023 г. Директор МБУ ДО «ДТОР» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Ю. Антипова |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**Социально - гуманитарной направленности**

**«Английский язык»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

 Автор-составитель:

Москалёва Л.И.

 педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.

2. Актуальность , цели и задач

3. Организационно-педагогические условия реализации программ

4.Планируемые результаты.

5. Нормативно- правовая база.

6. Содержание учебного (тематического) плана

7.Календарно- тематическое планирование

8. Используемая литература.

**Пояснительная записка.**

**Программа составлена на основе :**

* Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
* Приказ Министерства просвещения России от27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
* Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
* Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
* Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» имеет социально-гуманитарную направленность. Язык – важнейшее средство общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Владение иностранным языком – это не только возможность для дипломатических отношений и участия в экономике зарубежных государств – это эталон культурного человека, живущего в современном обществе.

**Актуальность программы** обусловлена социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества. Изменился и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством и обществом. Актуальность разработки и создания дополнительной общеразвивающей программы изучения иностранного языка определяется также запросом со стороны подростков и их родителей (законных представителей). Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание общаться с иностранными сверстниками, самостоятельно пользоваться Интернетом, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык».

**Педагогическая целесообразность.** На современном этапе обучения иностранным языкам отбор тематики и проблематики иноязычного общения ориентированы на реальные интересы и потребности современных учащихся с учётом различных возрастных категорий; на усиление деятельностного характера обучения в целом. Использование современных разговорных форм, клише, интегрированный характер содержания, система организации занятий способствует активизации процесса обучения, обеспечивает практическую составляющую программы, помогает обучающемуся применять свои знания и умения в общении со своими сверстниками из других стран. Особое внимание уделяется социокультурным знаниям и умениям, позволяющим обучающимся приобщаться к культуре англоговорящих стран, а также грамотно представлять культуру своей страны в процессе иноязычного общения. Дополнительная общеразвивающая программа « «Английский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных способностей, необходимых для дальнейшей самореализации обучающихся, способствует формированию речевого этикета, навыков ведения деловых встреч. Знание английского языка необходимо для успешного обучения в ВУЗах и дальнейшей трудовой деятельности. Широкое использование современных цифровых технологий практически во всех сферах жизнедеятельности современного человека также предполагает знание английского языка. Программа «Английский язык» может быть рекомендована к реализации в дополнительном образовании.

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма иинтернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьерынедоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном

языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров,

**Цель программы –** устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности посредством углубления знаний английской фонетики, лексики, грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1) Формировать объём лексического и грамматического материала.

2) Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении,

аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых

возможностей и потребностей возраста обучающихся.

3) Формировать навыки правильного произношения английских звуков

и правильного интонирования высказывания.

4) Формировать умение читать и понимать содержание несложных

аутентичных текстов разных жанров и видов.

5) Формировать основы диалогической речи: способность ставить и

решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

**Развивающие:**

1) Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые

в родном и английском языках.

2) Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.

3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения

языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.

4) Формировать знания о культуре англоязычных стран.

5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента

познания мира и других культур.

6) Развивать творческое восприятие материала.

**Воспитательные:**

1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другойкультуре.

2) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при

выполнении различных видов работы.

3) Прививать навыки самостоятельной работы.

4) Воспитывать навыки коллективных отношений.

5) Способствовать развитию творческого потенциала.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» предусматривает:

˗ учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

˗ дифференцированность и интегрированность обучения;

˗ приоритет практической деятельности;

˗ единство обучения, воспитания и развития;

˗ принцип успешности каждого обучающегося («ситуация успеха»).

Реализация программы предполагает широкое использование различных методов и приёмов.

Основной формой занятий является комбинированное занятие, которое включает в себя:

˗ организационные моменты;

˗ разминку, физкультминутку, динамическую паузу, проветривание аудитории;

˗ работу над произношением.

˗ упражнения на повторение и закрепление предыдущего материала;

 ˗ введение нового материала;

˗ подведение итогов.

Особенностью методики является разнообразие активных видов деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость. На занятиях обучающиеся знакомятся с достопримечательностями, культурой и традициями народов стран изучаемого языка. Иностранный язык предстает перед обучающимися как ключ в новый мир.

**Категория обучающихся**

Возраст обучающихся: 9-11 лет. Оптимальная наполняемость группы – 12 человек. Количество обучающихся в группе способствует успешному усвоению программы, развитию разговорных навыков; предполагает качественное выполнение как коллективных, так и индивидуальных заданий.

Круг интересов детей этого возраста не только расширяется , но и дифференцируется в зависимости от социальной среды , индивидуальных интересов и склонностей.

Реализация программы позволяет осознать роль английского языка как средства межкультурного общения и позволяет пользоваться им на доступном учащимся уровне, способствует расширению и обогащению коммуникативного и жизненного опыта , расширению кругозора обучающихся , формированию чувства взаимопонимания и терпимости к различиям между людьми , в дальнейшем- сотрудничеству и взаимодействию , в том числе . средствами английского языка, а также совместному решению важных общечеловеческих проблем.

 **Особенности организац**ии **образовательного процесса**

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительный набор в группы возможен в случае выбывания кого-то из обучающихся.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**.

Форма занятий – групповая. Учебные занятия предполагают учёт возрастных и психологических особенностей детей, что позволяет применять разнообразные методы, приёмы и формы обучения, а также варьировать объём усваиваемого материала. **Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Так как занятия начались с 1 ноября , всего будет проведено 112 занятий.**

Занятия включают здоровье-сберегающие компоненты: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения, короткие перерывы.

**Алгоритм учебного занятия**

 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания. 6) Первичное закрепление. 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

**Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы** По окончании первого года обучения учащиеся овладеют определёнными навыками и умениями.

**Обучающиеся будут знать/понимать**:

• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

• основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

• имена наиболее известных персонажей литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

• наизусть рифмованные произведения (доступные по содержанию и форме);

 • лексику, необходимую для понимания элементарных текстов.

**Обучающиеся будут уметь:**

• чётко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;

• читать и понимать содержание аутентичных текстов

• читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

• читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• списывать текст на английском языке, выписывать из него и о и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

**обучающиеся будут:**

 • владеть интонацией коммуникативных типов предложений английского языка;

• владеть продуктивным лексическим минимумом;

• воспринимать на слух и понимать речь педагога, сверстников; основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;

• знать и употреблять изученные грамматические конструкции;

• участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие).

**У обучающихся будет воспитано чувство уважения к культуре народов англоязычных стран:**

 • элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;

 • уважение к иному мнению, к культуре других народов.

В процессе реализации программы «Английский язык» обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Содержание программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы  | Наименование  | всего часов |
|  | Знакомство. Правила чтения. | 16 |
|  | Мы считаем . | 4 |
|  | Цветовая палитра мира | 6 |
|  | Наши способности и возможности.  | 6 |
|  | Мир вокруг нас. Мир животных. | 6 |
|  | Семья. Семейные праздники . Традиции. | 6 |
|  | Местонахождение людей и предметов | 6 |
|  | Выражение количества. Который час ? | 6 |
|  | Города и страны. | 6 |
|  | Времена года и погода. | 6 |
|  | Занятия и профессиональная деятельность.  | 6 |
|  | Обобщение и повторение.  | 2 |
|  | итого | 76 |

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | часы | Формы аттестации |
| теоретич | практич | всего |
| 1 | Знакомство. Правила чтения | 8 | 8 | 16 | ЧтениеПисьменный тест Алфавит наизусть  |
| 2 | Мы считаем | 2 | 2 | 4 | ЧтениеПисьменный тест Счёт до 20 |
| 3 | Цветовая палитра мира | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тест Проект : разрисуй цветик-самоцветик |
| 4 | Наши способности и возможности | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тестРассках о себе |
| 5 | Мир вокруг нас . Мир животных. | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тестУстное сообщение Любимое животное |
| 6 | Семья. Семейные праздники. Традиции | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тестПроект Моя семья |
| 7 |  Местонахождение людей и предметов. | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тест |
| 8 | Выражение количества. Который час ? | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тестПроект Время.  |
| 9 | Города и страны. | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тест Чтение стиха наизусть |
| 10 | Времена года и погода. | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тестУстное сообщение : любимое время года |
| 11 |  Занятия и профессиональная деятельность | 3 | 3 | 6 | ЧтениеПисьменный тест Проект : профессии моих родителей |
| 12 | Обобщение и повторение. | 0 | 2 | 2 |  |
|  |  | 37 | 39 | 76 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА**

**1 год обучения**

**1.Знакомство. Правила чтения.(**16 часов)

Основные элементы речевого этикета. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы. Английские имена. Сравнительная характеристика России и стран англоязычной группы. Лексика по теме. Английский алфавит. Правила чтения. Транскрипция. Типы слогов.

**2**. **Мы считаем ( 2 часа)**

Счет 1-20 .Обозначение множественности Образование множественного числа существительных. Количество предметов. Числительные.

**3**.**Цветовая палитра мира**.( 6 часов) Цвета. Местонахождение героев. Цветовые характеристики людей и предметов. Красота окружающего мира. Растения.

**4. Наши способности и возможности. ( 6 часов**) Занятия и обязанности детей. Что мы умеем : глагол can/ Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Отработка произношения английских звуков. Тренировка навыков чтения. Устные и письменные задания. Составление рассказа о себе и своём друге. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

 **5. Мир вокруг нас ( 6часов)**

Имена и фамилии людей. Животные и предметы вокруг тебя. На улице. Дикие и домашние животные. Притяжательный падеж существительных. Глагол «have» и его формы. Общие и специальные вопросы. Отработка произношения новых слов. Построение предложений с притяжательным падежом существительных. Употребление глагола «have» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Составление рассказа о своей семье. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

6**.Семья. Семейные праздники. Традиции. ( 6часов)**

Члены семьи. Домашние любимцы. Праздники и семейные традиции. Семейные увлечения. Возраст членов семьи. День рождения. Подарки. Семейное древо. Занятия в разные дни недели.

 Отработка правильного произношения нового лексического материала.

**7.Местонахождение людей и предметов (6часов)**

Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы.

Физические характеристики предметов.

**8.Выражение количества , Который час ?(6 часов).** Обозначение времени.Здоровый образ жизни. Детские игры. Здоровье.Увлечения и хобби. Как спросить время. Диалог: На улице.

 Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна. Лексика по теме. Общие сведения о стране. Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн. Отработка произношения новых слов. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране

**10. Времена года и погода( 6 час** ). Названия месяцев , дней недели, времён года. Описание погоды родного края. Красота окружающего мира. Погода , типичная для разных времён года. Предсказание погоды. Погода в разных странах.

**11. Занятия и профессиональная деятельность ( 6 часов**). Профессиональная деятельность человека: профессии. Повседневные занятия людей. Равнения людей по разным параметрам. Душевное состояние и личностные качества человека. Адрес , телефон . Физические характеристики человека.

**12. Обобщение и повторение.** Итоговое занятие (2ч.)

**Используемая литература :**

1.О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева , Н.В.Языкова , Е.А.Колесникова.

 Рабочая программа .Английский язык.1-4 классы. Псков , издательство «Дрофа »,ФГОС. 2020г.

2. О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева ,

Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка « RainbowEnglish » для учащихся 2-3-классов общеобразовательной школы . Псков , издательство «Дрофа », 2023г.

3. О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева , в 2-ух частях

Учебник « RainbowEnglish » 2,3класс.Москва , издательство «Дрофа », 2023 г.

4. А. В Илюшкина . Художник О.В.Анциферова. Англо- русский словарь в картинках. Санкт- Петербург , 2011.

5. Стихи и рассказы для детей на английском языке. Каро. Санкт- Петербург, 2005 г

6.А.В . Конышева . Организация классных часов на английском языке. Каро . Санкт- Петербург ,2004.