**Тема:**

1. Поставьте ударение в словах:

 Звонит, положил, баловаться, включит, недуг, красивее, ворожея, цемент, квартал, творог, досуг, договор, торты, нефтепровод, каталог, туфля.

2. Найдите ошибки в образовании формы слова:

Богаче Более содержательный Обильнее

Более лучший Авторы В тысяче девятьсот восемьдесят пятом году

Сто четыре кандидата Много ботинок Тремястами пятьюдесятью рублями

Избежать дебатов Очень вкуснейшая Договоры

Отказаться от джинсов Зажгёт Пекари Тетеревы

Жестяные жёлобы Наши паспорта Самый богатейший

3. Подчеркните ряды слов, в которых пропущена одна и та же буква:

роз…ск, пред…стория; пр…горюнился, пр…вратно;

ра…дать, бе…крайний; в…едливый, п…ёт;

под…рвать, н…друбить; пред…явитель, неот…емлемый;

под…брать, поз…вчерашний; пр…уныл, пр…образился;

бе…характерный, ра…росшийся; р…яный, раз…езд

**Памятка.** Алгоритм определения спряжения глаголов с безударным личным окончанием:

1) Ставим глагол в неопределённую форму (н.ф.): отвечает на вопросы что делать? что сделать? (рисовать, смотреть, взглянуть).

2) Смотрим, на какие буквы оканчивается глагол в н.ф.:

а) II спряжение: 1) все глаголы на –ить, кроме брить и стелить; 2) 4 глагола на –ать (слышать, дышать, гнать, держать); 3) 7 глаголов на –еть (смотреть, видеть, ненавидеть, вертеть, терпеть, обидеть, зависеть). В окончаниях глаголов II спряжения пишется гласная И.

б) I спряжение: 1) 2 глагола-исключения (брить, стелить);

 2) все остальные глаголы. В окончаниях глаголов I спряжения пишется гласная Е.

3) Если гласная суффикса в начальной форме не определяется, ставим глагол в 3л. мн.ч. (они что делают?). Глаголы 3 л. мн.ч. с окончаниями –ут, -ют относятся к I спряжению, с окончаниями –ат. –ят - ко II спряжению (сеют - I спряжение, строят - II спряжение).

4). Помните: глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и соответствующие глаголы без приставок.

4. Пользуясь алгоритмом, правильно определите спряжение и личное окончание глаголов.

Образец записи: они растают – растаять, I спр.

o они кле…т они вид…т

o они бре…т они держ…т

o они колыш…тся они гон…т

o они просе…т они стро…т

o они дыш…т они блещ…т

5. «Найди ошибку»

Найдите фразы с ошибками в написании личных окончаний глаголов, запишите их в исправленном виде:

o вы держете слово

o вы прекрасно слышите

o они борятся с врагами

o мы приклеем к конверту

o мы напишем изложение

o они колят дрова

 6. Найдите «лишнее» слово.

1. Смотр..т, дыш..т, тревож..тся, та..т.

2. Ла..т, се..т, чита..т, кле..т.

3. Вид..т, пиш..т, завис..т, держ..т.

7. Выписать слова, в которых на месте пропуска пишется буква У:

врачи леч…т; неж…щийся в постели;

меч…щийся зверёк; рокоч…щий бор;

вещи суш…тся; бойцы услыш…т;

переч…щий старшим; тяжело дыш…щий;

капли точ…т; плач…щий ребёнок

8. Найдите предложения, в которых НЕ со словом пишется раздельно:

Что ж ты за ребёнком (НЕ)досмотрел!

(НЕ)навидящий ложь, отец покраснел и часто задышал.

Он смотрел вовсе (НЕ)приветливо.

(НЕ)распустившийся цветок был обрызган росой.

В финале олимпийского турнира по футболу сборная Бразилии в который раз (НЕ)дооценила соперника.

Лейтенант в задумчивости вышел из штаба: разведчикам поручили практически (НЕ)выполнимое задание.

Характер закаляется в (НЕ)прекращающейся ни на минуту борьбе.

А вот теперь всё стало абсолютно (НЕ)понятным.

С давно (НЕ)тревоженных оконных рам посыпались за окно краска и замазка.

Шофёр (НЕ)понимающе посмотрел на него.