

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЗРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН - УДЭ»**

Рассмотрено на Управляющем совете

МБУ ДО «ДТОР» протокол № 04

от «29» марта 2023 года

Утверждаю: _____

Директор ДТОР Н.Ю. Антипова

Приказ № 66 от 29 марта 2023 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
3	Оценка системы управления ДТОР	39
4	Оценка кадрового обеспечения ДТОР	42
5	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	48
6	Оценка материально-технической базы ДТОР	56
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
8	Заключение	71

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ДТОР» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета учреждения 29 марта 2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МБУ ДО «ДТОР» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы.
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТОР «Векторы успеха», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТОР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 10 сентября текущего учебного года.

В 2022 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДТОР» осуществлялась по договорам об образовании на бюджетной основе. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с

ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

✓ территориальными: детские объединения работают на 16 базах - это здание ДТОР, ЦДО «Сосновый бор», ЦДО Эллада», ЦДО «Олимп» (2 здания), ЦДО «Тимуровец» (2 здания), школы №№ 47, 49,50, 108, 18, 57, 52, 15, 32.

✓ расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит только 01 октября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

➤ временному: длительность образовательного процесса составляет–36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

➤ месту проведения занятий: стационарные(на базах ДТ и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

➤ формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

➤ видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе Учреждения, учебном плане, в расписании занятий и других локальных актах.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 88 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической).

Все 88 дополнительных общеобразовательных программы реализуются на бюджетной основе (таблица 1)

Реализуемые образовательные программы

№ п\п	Направленность образовательной программы	Количество программ (бюджет)	Количество групп	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Дети инвалид
1	Художественная	48	199	2972	4	51
2	Физкультурно - спортивная	11	41	717	0	0
3	Социально-гуманитарная	13	123	2136	2	21
4	Техническая	16	63	812	3	9
	Всего	88	426	6637	9	81

Содержание программы ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

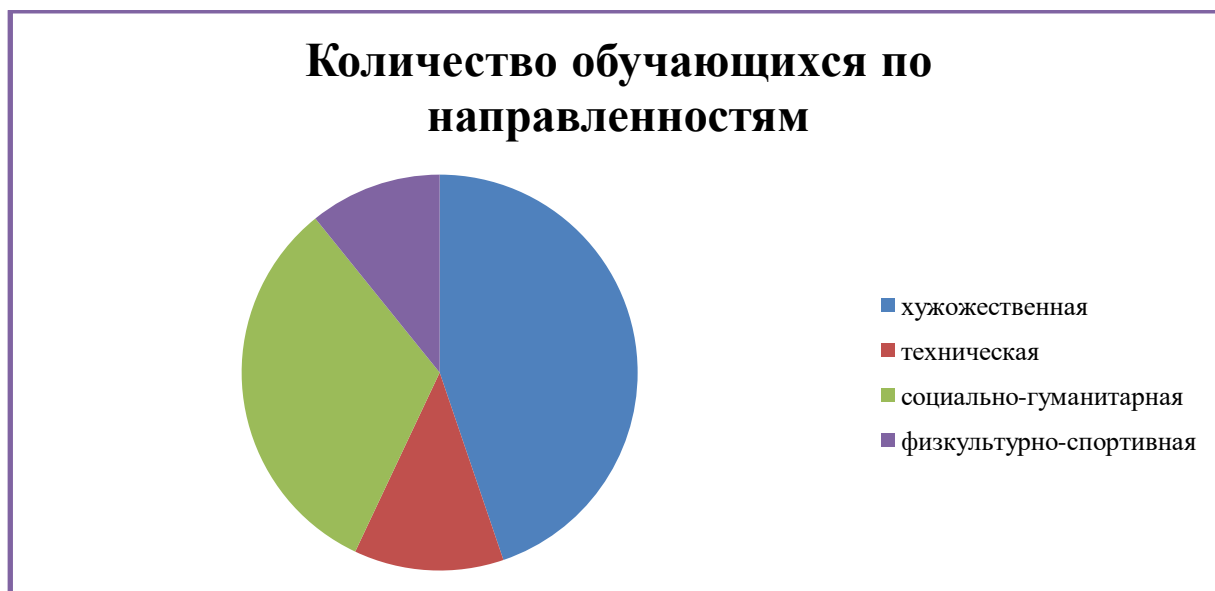
Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 3992 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика контингента обучающихся.

Из общего числа обучающихся в 2022 учебном году:

- ✓ Дети от 5 до 9 лет – 45 % (3016 чел)
 - ✓ Дети от 10 до 14 лет – 49 % (3236 чел)
 - ✓ Дети от 15 до 18 лет – 5,8% (385 чел).
- мальчики 41 % (2717 чел)
 - девочки – 59 % (3920 чел)
 - опекаемые дети – 0,3 % (18 чел.);
 - дети - инвалиды – 1,3 % (90 чел);
 - дети из многодетных семей – 10 % (657 чел.)
 - дети из малоимущих семей - 2,6 % (171 чел)

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической (Робототехника, 3-D прототипирование, системное администрирование, программирование игр), художественной (Гитарная песня, Латино-Ритм) физкультурно-спортивной (настольный теннис, волейбол, футбол), социально-гуманитарной направленностей (английский язык), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.



Платное отделение реализуется в учреждении на основе договоров с родителями (законными представителями) по программам мастер – классов. Всего данной услугой воспользовалось 403 обучающихся (таблица 2).

(таблица 2)

№	Направленность	Количество педагогов	Количество обучающихся
1	Художественная	8	118
2	Техническая	1	50
3	Социально-гуманитарная	5	149
4	Физкультурно - спортивная	1	9
5	Группа продленного дня и кратковременного пребывания	5	77

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся заложены в дополнительных общеразвивающих программах объединений и являются результатом освоения программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, руководителей структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

(таблица 3)

Результативность обучающихся

Уровень				
Межсетевой Районный	Городской	Республиканский Региональный	Российский	Международный
200	176	85	86	111

Коллективы художественной направленности Дома творчества за отчетный период участвовали в конкурсах разного уровня:

(таблица №4)

Уровень	Название конкурса	Коллектив	Руководитель
Городской	1 Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	Мастерская чудес Краски	Чистякова М.Н. Осокин А.Ю.

	(февраль, 2022г.)		
Городской	II Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна» (март, 2022г.)	«Лего – Киндер» «Мир красок» «Мягкий формат» «Эксельсиор» «Мой друг – компьютер» «Мастерская чудес»	Овчинникова М.С. Мясищева Л.В. Ишназарова Т.Н. Мармуев И.Н. Пермякова Н.Ю. Чистякова М.Н.
Городской	Заочный городской конкурс поИЗО и ДПИ «Праздник весны и красоты»	Чародеи	Тармакова О.С.
Городской	Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Калейдоскоп	Стриженок В.А.
Городской	Городской конкурс, посв. Дню космонавтики «Космос глазами ребенка»	Краски	Осокин А.Ю.
Городской	Городской конкурс детского и юношеского творчества, посв. Празднованию дня Светлой Пасхи «Пасхальные традиции»	Краски	Осокин А.Ю.
Городской	Городской дистанционный конкурс-фестиваль «Кубок Золотого Руна»	Краски Эклектика Гамония	Осокин А.Ю. Турушева С.А Фомина М.С.
Городской	III Открытый городской конкурс творческих работ «Была война. Была Победа»	Мой друг – компьютер Краски Мастерская чудес Волшебная кисточка	Пермякова А.С. Осокин А.Ю. Чистякова М.Н. Горбунова О.В.
Городской	Городской конкурс творческих работ «Мы - наследники Победы!»	Краски	Осокин А.Ю.

Городской	III городской вокальный конкурс «Мелодии великой Победы»	Эклектика	Турушева С.А.
Городской	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Здравствуй, осень золотая!»	Мастерская чудес Мир красок	Чистякова М.Н. Мясищева Л.В.
городской	V открытый конкурс творческих работ «Перезвон талантов»	Мастерская чудес Рукодельницы Этюд Мягкий формат Мир красок Лавка чудес Краски	Чистякова М.Н. Шагимарданова Л.А. Дугаржапова Д.Б. Ишназарова Т.Н. Мясищева Л.В. Чиркова Л.А. Осокин А.Ю.
Городской	Городской чемпионат "Юные «профессионалы-2022»	Этюд	Дугаржапова Д.Б.
Городской	Городской конкурс «Я против экстремизма и терроризма!»	Радуга	Щербакова Т.В.
Городской	I городской творческий фестиваль-конкурс сценических искусств «Амармэндэ»	Восторг Гармония	Добеева В.В. Фомина М.С.
Городской	Городской онлайн-фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «В мире новогоднего волшебства»	Волшебный мир Мастерская чудес Дети Солнца	Нюхалова С.Н. Чистякова М.Н. Анисина Е.В.
Городской	конкурс «Добрая дорога детства»	Этюд	Дугаржапова Д.Б.
Городской	I детский заочно-дистанционный конкурс-выставка по ИЗО и ДПИ «По историческим следам гуннской культуры,	Радуга Краски	Щербакова Т.В.

	посвящ. Году культурного наследия народов России-2022»	Мастерская чудес	Осокин А.Ю. Чистякова М.Н.
Республиканский	конкурс детского рисунка «Воинам Победы посвящается...»	Радуга	Щербакова Т.В.
Региональный	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся, учителей технологии, изо и пдо, посв. Сагаалгану	Чародеи	Тармакова О.С.
Региональный	Межрегиональный конкурс юных вокалистов «Дети о главном»	Эклектика	Турушева С.А.
Межрегиональный	выставка-конкурс «Радуга талантов»	Чародеи	Тармакова О.С.
Региональный	Региональный этап XXIV международного фестиваля Детство без границ» среди детей, подростков и молодежи	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Региональный	XI региональный конкурс «Пасха красная»	Краски Радуга Тестоластика	Осокин А.Ю. Щербакова Т.В. Голайдо С.А.
Республиканский	конкурс творческих работ «Петр Великий: история, традиции, мифы» к 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра Великого	Волшебный мир	Нюхалова С.Н.
Республиканский	Республиканская выставка-конкурс ДПИ и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	Сакура «Мягкий формат» Радужная	Иннокентьева Д.М. Ишназарова Т.Н. Шестакова Л.В.
Региональный	Региональный этап XVIII международного конкурса «Красота Божьего мира»	Краски	Осокин А.Ю.
Всероссийский	фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов»	Рондо	Пензякова Е.С.

Всероссийский	творческий конкурс «Олимпийский огонь зажигает сердца»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Всероссийский	конкурс «Призвание»	Мозаика Тестопластика	Крылова В.С. Голайдо С.А.
Всероссийский	конкурс «День космонавтики»	Тестопластика	Голайдо С.А.
Всероссийский	конкурс «Вся власть Советам!»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Всероссийский	Всероссийский международный военно- патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Гармония	Фомина М.С.
Всероссийский	творческий конкурс «Велико наследие народов России»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Всероссийский	детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Мир красок	Мясищева Л.В.
Всероссийский	Дистанционный этап Всероссийского творческого конкурса «Я – художник!»	Мир красок	Мясищева Л.В.
Всероссийский	IV Всероссийский очный творческий патриотический конкурс, посв. Дню народного единства «Российский колорит»	Радужная Сакура	Шестакова Л.В. Иннокентьева Д.М.
Всероссийский	конкурс-фестиваль «Наш»	Эклектика	Турушева С.А.
Всероссийский	творческий конкурс «Дикая природа России»	Этюд	Дугаржапова Д.Б.
Всероссийский	творческий конкурс «Золотая осень»	Этюд	Дугаржапова Д.Б.
Всероссийский	творческий конкурс «Моя любимая мама»	Этюд	Дугаржапова Д.Б.
Всероссийский	благотворительный конкурс «Единство. Энергия творчества»	Гармония	Фомина М.С.

Всероссийский	творческий конкурс «Мама – как много в этом слове...»	Фантазия	Иванова В.А.
международный	конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Эклектика Гармония Калейдоскоп Сибирский голосок	Турушева С.А. Фомина М.С. Стриженов В.А. Михалев К.Б.
международный	фестиваль-конкурс «На великом Чайном пути» (Чародеи Эклектика Гармония	Тамакова О.С. Турушева С.А. Фомина М.С.
Международный	творческий конкурс «Великая победа – вечная память поколений!»	Фантазия	Иванова В.А.
Международный	конкурс «Таланты Евразии	Мир красок	Мясищева Л.В.
Международный	хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	Звездный путь	Михайленко Н.П. Анисина Е.В.
Международный	Межд. Ассоциация профессиональных художников Арт-Галерея 7Д проект Блиц-турнир № 5 «Память»	Радуга	Щербакова Т.В.
Международный	фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества (г. Казань)	Звездный путь	Михайленко Н.П.
Международный	выставка-конкурс творческих работ, в рамках научно- практической конференции «Исторические основы и векторы развития современного технологического образования».	Фантазия	Иванова В.А.
Международный	военно-патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Гармония	Фомина М.С.
Международный	III Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина»	Фантазия	Иванова В.А.

Международный	онлайн-конкурс г. Санкт-Петербург	Звездный путь	Анисина Е.В.
Международный	выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона»	Мир красок	Мясищева Л.В.
Международный	конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Осенняя увертюра»	Гармония	Фомина М.С.
Международный	Международная Ассоциация профессиональных художников «Арт-Галерея 7Д». Международный АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов- 2022»	Радуга	Щербакова Т.В.
Международный	фестиваль-конкурс патриотической песни «Единство», посв. 875- летию Москвы и 10-летию ТиНАО	Гармония	Фомина М.С.

Сведения по объединениям физкультурно-спортивной направленности:

(таблица 5)

Уровень	Соревнование	Коллектив	Руководитель
межсетевой	Межсетевой турнир по быстрым шахматам, посвящённый празднику Белого месяца	«Е2 – Е4»	Киселёв А.Н.
межсетевой	Межсетевой турнир по быстрым шахматам, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	«Е2 – Е4»	Киселёв А.Н.
межсетевой	Межсетевой турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню народного единства	«Е2 – Е4»	Киселёв А.Н.

Городской	детский турнир по быстрым шахматам «Алтан намар-2022»	«Е2 – Е4»	Киселёв А.Н.
Городской	Первенство клуба «Silver-Ball» по настольному теннису	Настольный теннис	Гребенщикова М.П.
Городской	Открытое первенство по настольному теннису среди начинающих «Первые шаги к Победе» среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ в рамках месячника по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Веселый пинг - понг	Трифонова А.П.
Республиканский	Осенний кубок Кванториума по шахматам	Е-2, Е-4	Киселев А.Н.

Участие в конкурсах объединений технического творчества:

(таблица 6)

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Межсетевой	Конкурс творческих работ по LEGO-конструированию «Зимняя фантазия»	Лего- Киндер Мир лего Лего дети Удивительный мир лего	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В. Тармакова О.С. Ронский Е.Г.
Межсетевой	конкурс по лего-конструированию «Космические чудеса»	Лего- Киндер Мир лего Лего дети Удивительный мир лего	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В. Тармакова О.С. Ронский Е.Г.
Городской	III Открытый городской конкурс творческих работ «Была война. Была Победа»	Мой друг – компьютер	Пермякова А.С.

Городской	II Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна» (март, 2022г.)	«Лего – Киндер» «Эксельсиор» «Мой друг – компьютер»	Овчинникова М.С. Мармуев И.Н. Пермякова Н.Ю.
Городской	VII городской детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Мой друг – компьютер Эксельсиор	Пермякова Н.Ю. Мармуев И.Н.
Городской	V открытый городской конкурс творческих работ «Перезвон талантов»	Мой друг – компьютер	Пермякова А.С.
Городской	Марш Победы	КиберКиндер Лего- Киндер	Антипов Я.Ю. Овчинникова М.В
городской	городской фестиваль детского технического творчества «Роботашка»	Лего дети ЛегоКиндер	Тармакова О.С. Овчинникова М.В.
межрегиональный	Открытый конкурс инженерно-технического творчества «Свет! Камера! Мотор! Начали!»	КиберКиндер «Мой друг – компьютер»	Антипов Я.Ю. Пермякова А.С.
межрегиональный	открытый дистанционный фестиваль-конкурс «Изобретариум-2022»	КиберКиндер	Антипов Я.Ю.
Региональный	отборочный чемпионат по направлению First-Lego- -LeagueDiscover	Мой друг - компьютер ЛегоКиндер Лего Дети	Пермякова А.С. Овчинникова М.В. Горшенина Т.В.
Межрегиональный	выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Удивительный мир робототехнике	Ронский Е.Г.
Межрегиональный	конкурс по Легоконструированию «День Победы»	Лего дети	Горшенина Т.В.
Межрегиональный	IX Межрегиональный фестиваль	КиберКиндер	Антипов Я.Ю.

	образовательной робототехники «Байкал РобоФест-		
Межрегиональный	конкурс по LEGO-конструированию «День матери»	ЛегоКиндер	Овчинникова М.В.
Всероссийский	конкурс «Мой успех»	Удивительный мир Лего	Ронский Е.Г.
Всероссийский	конкурс, посв. Дню Космонавтики «Восходит над миром Созвездие Гагарина!»	Мой друг – компьютер	Пермякова А.С.
Всероссийский	детский конкурс конструирования с Международным участием «Веселые Lego-изобретения»	Удивительный мир Лего	Ронский Е.Г.
Всероссийский	фестиваль инженерно-технического творчества «Марш Победы»	КиберКиндер	Антипов Я.Ю.
Всероссийский	творческий конкурс по лего-конструированию	Удивительный мир Лего	Ронский Е.Г.
Международный	творческий конкурс по лего-конструированию	Удивительный мир Лего	Ронский Е.Г.
Международный	творческий конкурс «Все о космосе»	Удивительный мир Лего	Ронский Е.Г.

Участие в конкурсах объединений социально-педагогической направленности:

(таблица 7)

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Городской	турнир по бурятской народной игре «Шагай Наадан-2021» среди учреждений дополнительного образования	Тоонто	Цыбикова С.Г.
Республиканский	конкурс новогодних костюмов «Бал-Маскарад-2022»	Удивительный мир Лего	Ронский Е.Г.

Межрегиональный	чемпионат по ментальной арифметике «Байкальские каникулы-2022»	Маракуйя	Будаева А.А.
Региональный	Региональная олимпиада по ментальной арифметике среди обучающихся	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	блиц-турнир по математике «Математические ступеньки-2022»	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	конкурс «EnjoyEnglish»	Английский язык	Евлаева В.А.
Международный	онлайн олимпиада по ментальной арифметике	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	Национальная онлайн-олимпиада по ментальной арифметике «Mindskillsglobal»	Маракуйя	Будаева А.А.

Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Образовательным процессом сегодня охвачено 90 особенных детей. Работа осуществляется по адаптированным программам. Программы предполагают социализирующее влияние, расширяют возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации детей, расширяют коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития.

Так в объединении «Островок чудес» реализуется одноимённая программа «Островок чудес», которая ориентирована на укрепление психического здоровья детей с ОВЗ посредством художественного самовыражения. Арт-терапевтические занятия являются важным компонентом психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в нашем учреждении. Они включают в себя такие формы работы как изобразительная деятельность, музыка, танец, подвижные игры, ролевые игры, театр, сказка и др. Занятия разработаны с учетом особенностей развития и реальных возможностей каждого ребенка. В объединении «Островок чудес» занимаются дети с РАС, синдромом Дауна, ДЦП, с органическими расстройствами личности ввиду поражения мозга, с тугоухостью 3-4 степени, с ЗППР, ЗРР, СДВГ, с нарушением зрения.

Образовательная программа по изобразительной деятельности «Волшебный мир красок» разработана для введения детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа предполагает комплексный подход к обучению основам изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и лепке, способствует успешному развитию творческих способностей и творческого потенциала у детей данной категории.

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный мир LEGO» адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счёт снижения уровня сложности и уменьшения объёма программы. Уровень освоения – стартовый. Актуальность заключается в том, что наборы «ЛЕГО» в силу своей педагогической универсальности оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Во время выполнения практических заданий включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук, познавательной деятельности, эмоционально - волевой сферы. Через тренировку пальцев, оказывается воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи.

«Нейрофитнес» – это программы по сенсомоторной интеграции социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на то, чтобы помочь детям освоить сенсорные аспекты активности, которые помогут им в дальнейшем справляться с трудностями и приобретать новые навыки. Актуализация и закрепление любых телесных навыков предполагают востребованность извне таких психических функций, как, например, эмоции, восприятие, внимание, память, процессы саморегуляции и т.д. Это доказывает необходимость проведения специальных занятий, направленных на развитие и коррекцию базисных составляющих психической и двигательной сферы.

В 2022 году открыто новое объединение «Песочная страна». Актуальность программы заключается в том, что песочная терапия влияет на речевое развитие ребенка, способствует развитию внимания, восприятия, памяти и мышления. Песок идеально подходит для формирования перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики. Игры с песком способны заинтересовать, отвлечь, расслабить ребенка, а значит, обеспечить наиболее успешное выполнение задания, являются эффективным способом подачи материала. Кроме того, песочная терапия объединяет массу упражнений, направленных на общую релаксацию, снятие двигательных стереотипов и судорожных движений. В процессе песочной игры ребёнок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов, и пережитое не развивается в психическую травму. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков

позитивной коммуникации, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка с ОВЗ.

Разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Дети Солнца».

Дом творчества продолжает реализацию адаптированных образовательных программ в дистанционном формате для детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.

(таблица 8)

№п/п	Программа	ФИО педагога	Количество обучающихся
1	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка» художественной направленности	Чистякова Марина Николаевна	20
2	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «КиберКиндер-Прототипирование»» технической направленности	Антипов Ярослав Юрьевич	16
Всего			36 человек

В 2022 году Дом творчества вновь стал участником федерального проекта «Успех каждого ребенка». Были выиграны две программы: «Робототехника» и «Гитарная песня». 150 человек привлечено на новые места. Затраты из внебюджетных средств для брендирования двух кабинетов в едином стиле проекта «Успех каждого ребенка» и усовершенствования мебели составили 299 тыс. рублей

Участие в таком проекте обязывает пересмотреть подходы к организации образовательной деятельности для более эффективного выявления и развития одаренности обучающихся. В связи с чем, разработана дорожная карта проекта «Успех каждого ребенка» в условиях Дома творчества, механизм реализации, которой заключается:

В расширении спектра образовательных программ - большая часть поступившего оборудования, пригодилась для анимации и мультипликации, а также для объединения «Компьютерная грамотность».

Во внедрении в традиционные инженерно-технические соревнования конкурсных этапов с использованием дистанционных технологий, что увеличило охват юных изобретателей из районов республики и соседних регионов на 400 человек в год.

В разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Современное оборудование позволяет готовить юные дарования к персональным выставкам и показам, внедрить в образовательный процесс нетрадиционные техники.

Лучший способ выявить техническую одаренность ребенка, это окунуть его в конкурентную среду, с этой целью в рамках проекта Успех каждого ребенка созданы авторские подпроекты: «Марш Победы», «В единстве наша сила», «Изобретариум», «Свет, камера, мотор!». Высокотехнологичное оборудование используемое для их реализации позволяет проявить каждому ребенку индивидуальный потенциал, как творческий, так и научный.

Непрерывность формирования успешного ребенка это еще и использование всех ресурсов дополнительного образования, одним из которых является летний лагерь. Новеллой в организации летнего отдыха для детей Дома творчества стало продолжение обучения в условиях лагеря «Огонек», в составе технического отряда, на основании межсетевых договоров с использованием оборудования, полученного в рамках проекта Успех каждого ребенка. Опыт такого взаимодействия считаем успешным, видим пути его развития в дальнейшем.

Эффективность участия учреждения в проекте «Успех каждого ребенка» очевидна, она отражается:

- в увеличении числа обучающихся
- в расширении спектра образовательных услуг
- в улучшении качества образования
- в повышении уровня результативности обучающихся
- в создании доступности получения дополнительного образования.

Педагоги Дома творчества активно применяют и информационные технологии в образовательном процессе. В 2022 году продолжена работа по сотрудничеству с Республиканским Центром Образования. В рамках этого сотрудничества педагоги Антипов Я.Ю. и Чистякова М.Н. проводят дистанционные занятия с детьми ОВЗ не только находящимися в городе Улан - Удэ, но и районах республики Бурятия. Дистанционными занятиями охвачено 36 человек.

2022 году педагог Иннокентьева Д.М. разработала и внедрила в практику программу дистанционного обучения основам изобразительной деятельности. Занятия ведутся с одной группой 15 человек.

В практику работы входят дистанционные формы проведения мероприятий:

открытый фестиваль - конкурс инженерно – технического творчества «Изобретариум»;

открытый фестиваль – карнавал костюмов «Новогодняя фантазия»;

межсетевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Матрёшка – символ России»;

межсетевой конкурс по легоконструированию «Космические чудеса»;

районный конкурс по профилактике ПАВ «Неслабое звено».

Еще одной формой дистанционной работы является размещение в сети интернет в группе ВКонтакте (<https://vk.com/dtor03>) обучающих мастер – классов, информин и других материалов.

В рамках патриотического воспитания два раза в месяц публикуются фильмы, презентации, направленные на формирование гражданско – патриотического сознания.

В течение года Дом творчества осуществляет взаимодействие с различными ведомствами и организациями, заключены и действуют договоры безвозмездного сотрудничества в области оказания услуг дополнительного образования с образовательными учреждениями Октябрьского района: МАОУ СОШ № 47,18,50,55,57,52,15,108 прогимназия.

Договор о предоставлении места практики студентам с ВСГИК.

Договор о предоставлении места прохождения практики студентов БРПК. Договоры совместной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений с ОДН. Договор о сетевой реализации образовательных программ с МАУ «СОШ №49»

Договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Договор с РЦО о реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в дистанционной форме.

1.1. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась в конце учебного года с 15 по 30 мая 2022 г. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Форму проведения аттестации педагог определял в соответствие с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой. Такими формами стали:

- письменный ответ обучающегося;
- практическая работа (в домашних условиях);
- выставка творческих работ;

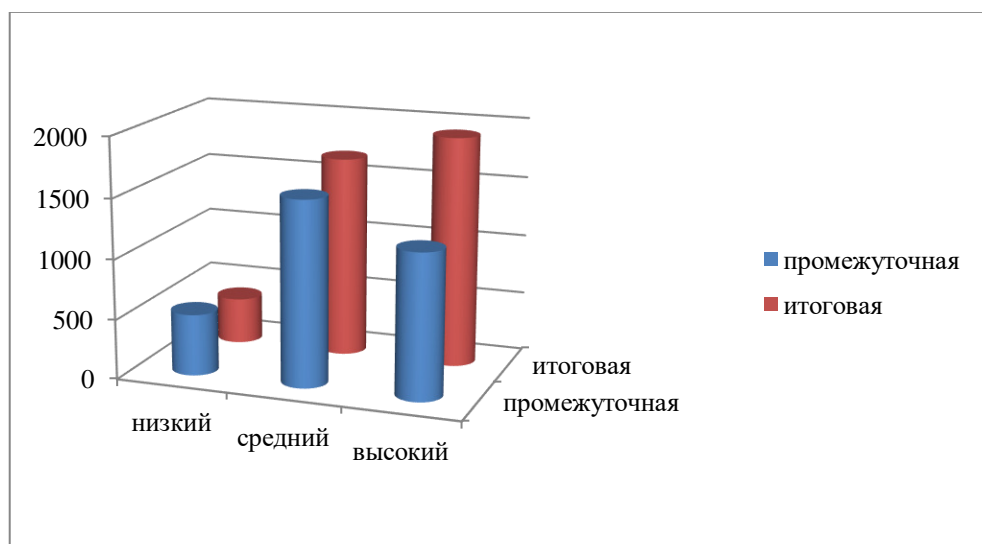
- спортивные турниры (шахматные и теннисные);
- отчетный концерт;
- фестиваль инженерно – технического творчества;
- творческий проект.

Содержание проведения аттестации определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты аттестации оформлялись протоколом по каждой группе. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

(таблица №9)

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	515	16%	1547	47%	1211	37%
итоговая	385	10%	1679	42%	1921	48%



Дом творчества Октябрьского района продолжает свою образовательно – воспитательную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по социальной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Территория возможностей».

В рамках деятельности МИП реализованы следующие мероприятия:

- «Самая лучшая мама на свете!» - познавательная-развлекательная программа с элементами соревновательности между мамами детей с ОВЗ (март 2022 г)
- «Лето наших возможностей»- проект по организации каникул для особых ребят в период с 1 по 30 июня 2022 года. Это своеобразный прототип лагеря дневного пребывания. У 18 детей- инвалидов появилась возможность в детском временном коллективе при поддержке родителей и в сопровождении педагогов Дома творчества получить комплекс творческих занятий: это и мультипликация, это и хореография, и вокал, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Ежедневно в течение трех часов каждый ребенок посещал по три мастерских, 75 видов занятий было разработано педагогами для реализации этой программы. Каждый день проект «Лето наших возможностей» посещали 2 группы детей, одна - до обеда, вторая после обеда. Такая форма работы принесла эффекты для развития не только детей с ОВЗ, но и существенно подняла уровень профессионализма самих педагогов.
- трансляция успешных практик в педагогическом сообществе, а это: городской форум «Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями», семинар «Образование для всех» в рамках V регионального чемпионата Абилимпикс-2022, а также участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов».
- в сентябре открыта творческая мастерская «Творим и говорим» - совместный проект Дома творчества и Колледжа БГУ им. Д. Банзарова. В рамках мастерской, студенты 4-го курса направления подготовки "Педагогика дополнительного образования", проводят занятия с детьми, имеющими особенности в развитии.
- реализован большой проект «Педагогическая панорама» - практико-ориентированный семинар педагогов дополнительного образования.
- с 14 ноября по 14 декабря 2022 года проведён открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «В мире новогоднего волшебства» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Номинации конкурса: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокальное искусство, художественное слово, хореография, техническое творчество. В фестивале приняли участие 189 человек, это дети города Улан – Удэ, г. Северобайкальск, Заиграевского, Иволгинского районов. Членами жюри являлись педагоги учреждений дополнительного образования города. По итогам фестиваля обладателям Гран – При были вручены сертификаты в хобби-маркет «Леонардо», предоставленные депутатом Народного Хурала Республики Бурятия Т.Е. Мантатовой. Все дети, принявшие участие в фестивале получили сертификаты участников, а победители - Дипломы 1, 2, 3 степени.

- 21 декабря для детей с ОВЗ проведён интерактивный новогодний праздник «Путешествие в Зазеркалье».

- 27 декабря проведена акция «Новогодние чудеса». Дед Мороз и Снегурочка поздравили особенных детей на дому. Подарки были предоставлены депутатом Народного Хурала Мантатовой Татьяной Евгеньевной и депутатом Городского Совета депутатов Перепелица Анатолием Владимировичем.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года на основании внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся N 304-ФЗ, в Доме творчества разработана программа воспитания «Векторы РОСТА» и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Дома творчества:

- реализует воспитательные возможности коллективных творческих дел;
- реализует воспитательный потенциал педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие детей в жизни ДТОР;
- использует в воспитании детей возможности учебного занятия, использует интерактивные формы занятий с обучающимися;
- организывает для обучающихся экскурсии;
- организывает профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду ДТОР;
- организывает работу с родителями(законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа «Векторы РОСТА» состоит из 8 модулей.

1. Модуль «Руководство воспитательной деятельностью объединения».

Осуществляя работу своего объединения, педагог организует коллективную, групповую и индивидуальную работу с обучающимися; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

2. Модуль «Учебное занятие».

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией.

3. Модуль «Профориентация».

Информационное просвещение обучающихся, направленное на подготовку к осознанному выбору своего профессионального будущего реализуется через:

- беседы, циклы профориентационных часов общения,

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- освоение детьми основ профессии в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- организация конкурсов по профилю.

4. Модуль «Самоуправление»

Данный модуль реализуется через деятельность Совета обучающихся, который создан для учета мнения детей и их участия в управлении ДТОР, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета обучающихся входят 12 человек. Председатель Совета – Барзаева Ульяна.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

За отчетный период были организованы экскурсии и походы выходного дня на ледовый каток «Айс метр», в Город профессий, кинотеатры и театры города.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль был реализован через оформление выставок творческих работ обучающихся, событийный дизайн-праздников, оформление уголков безопасности и информационных стендов.

6. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. С этой целью в Доме творчества продолжается реализация проекта «Семейный клуб настольных игр «Нескучайка». Игровое пространство создает атмосферу единения, доверия и дружеского взаимодействия, развиваются навыки общения с собственным ребенком, происходит процесс учения взаимоотношениям в семье.

Еще один проект, который направлен на укрепление связей между родительской общественностью и Домом творчества - спортивный клуб выходного дня. Работа спортивного клуба выходного дня набирает популярность среди детей и родителей. Практика проведения различных соревнований, конкурсов показывает, что спортивный клуб выходного дня сближает родителей и детей. Они проводят больше времени не перед экранами телевизоров, компьютеров, смартфонов или на улице, а на тренировках и соревнованиях. Спортивные мероприятия, проведенные Домом творчества в рамках клуба, укрепляют связь между поколениями, улучшают отношения в коллективах родителей, детей и педагогов.

Для участия в управлении ДТОР и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся в Доме творчества создан Совет родителей. В него входят 12 человек. Председатель Совета родителей - Жукова Елена Викторовна.

7. Модуль «Ключевые дела ДТОР»

Ключевые дела – это дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые объединяют детей с педагогами в единый коллектив. Это спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, ежегодные творческие отчетные мероприятия, конкурсы различной направленности. Все эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Доме творчества.

(таблица №10)

Ключевые дела за 2022 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения		Возраст обучающихся	Ответственные
Мероприятия межсетевого взаимодействия						
	«Мисс Снежинка 2022»	Январь	Межсетевого конкурс		7-10	Стриженок В.А.
	«Флот России - её мощь!»	Февраль	Межсетевого конкурс рисунков к 350-летию со дня рождения Петра I		Все возрастные группы	Очирова Д.Ц.
	«Папа, мама, я – шахматная семья»	Февраль	Семейный шахматный турнир		Все возрастные группы	Киселев А.Н.
	Сагаалган	Февраль	Межсетевого конкурс рисунков, поделок		Все возрастные группы	Тармакова О.С.
	«Арюунгоохо н. Гэсэр!»	Февраль	Межсетевого конкурс		10-14	Стриженок В.А.
	«Пушкин - больше чем поэт!»	Февраль	III межсетевого творческого конкурса ко Дню памяти А.С. Пушкина	Видеозапись чтения произведения, фото-выставка ДПИ работ и рисунков	Все возрастные группы	Очирова Д.Ц.
	«Земли родной дыхание»	Февраль	Фото конкурс		Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«В поисках секрета»	Март	Квест - игра		9 - 12	Вершинина Е.Н.

	здоровья»				
	«Спасем нашу планету»	Апрель	Эко – конкурс	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«Пасхальной радостью наполнился наш мир»	Апрель	Конкурс ДПИ	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«Белая ладья»	Май	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
	Осенний карнавал	сентябрь - октябрь	Онлайн-конкурс подделок и фотографий овощей	Все возрастные группы	Мармуев И.Н.
	«Мир профессий»	октябрь	Дистанционный конкурс по легоконструированию	Все возрастные группы	Горшенина Т.В.
	«Цветочный бал»	октябрь	Конкурс рисунков и ДПИ	Все возрастные группы	Быкова Г.А.
	«Золотая осень. Все дети талантливы»	октябрь	Конкурс рисунков и ДПИ, лего	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«Черные и белые»	ноябрь	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
	«Матрешка – символ России»	ноябрь	Конкурс рисунков и ДПИ	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«Мульт-фейерверк»	декабрь	Дистанционный городской конкурс по мультипликации	Все возрастные группы	Пермякова А.С.
		декабрь	турнир по настольному теннису	Все возрастные группы	Трифонова А.П.
	Зимние фантазии	декабрь	Дистанционный конкурс по легоконструированию	Все возрастные группы	Овчинникова М.В.

В целях сохранения бурятской культуры и популяризации бурятского языка в ДТОР были проведены следующие мероприятия:

- межсетевая игра «Шагай Наадан»;
- познавательно – развлекательная программа «Узоры родного края»;
- ежегодно проводится конкурс изобразительного, декоративно – прикладного

творчества и легоконструирования «Сагаалган – 2022» (в этом году на конкурс поступило 130 работ из учреждений ДО: «ДТОР», «Форус» и «Родник»);

- в творческих объединениях регулярно проводятся беседы и информеры: «Сагаалган – праздник встречи весны»;
- во всех подразделениях ДТОР размещены постеры по темам: цвета, цифры, животные, приветствия, части тела;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Тоонто» (руководитель Цыбикова С.Г.);
- в студии гитарной песни «Гармония» изучают песни на бурятском языке: «Тоонтонютаг», ««Адушаанай»».
- в структурном подразделении «Олимп» прошла викторина, с просмотром фильма о жизни и деятельности Дондока Улзытуева «Певец страны «Ая-ганга» и конкурс рисунков по произведениям Д. Улзытуева «Ты больше чем поэт...» 26.10.2022.
- - онлайн – трансляция «Международный день родного языка», 19.02.2022.

В Доме творчества ведется планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На формирование законопослушного поведения несовершеннолетних направлены следующие виды и формы деятельности учреждения:

- Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время (в 2022 году ДТОР организовал 10 рабочих мест)
- В штате учреждения предусмотрены педагоги-организаторы, которые реализуют досуговые программы, в каждой из которых имеются разделы и темы мероприятий, направленные на профилактику негативных проявлений у несовершеннолетних (антитабачные акции, противоалкогольные квесты, тренинги личностного роста и пр.)
- В Доме творчества организована профилактика ранней безнадзорности для детей из семей работающих родителей, матерей-одиночек. Дети, остающиеся после уроков без присмотра взрослых, имеют возможность посещать пять групп продленного дня в помещениях Дома творчества. Тем самым, круг их уличного негативного общения значительно сокращается, семья получает поддержку, и помощь в организации внеурочного времени ребенка.

Работа по учету и выявлению несовершеннолетних, совершающих антиобщественные действия организована следующим образом:

- Планирование деятельности учреждения проходит совместно с ОДН, КДН и школами района.
- 2 раза в год проводится сверка списка несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ОДН Октябрьского района, ежеквартально проводится сверка, состоящих на

внутришкольном учете СОШ Октябрьского района с целью включения данной категории детей в условия дополнительного образования.

- Участие в работе Советов по профилактике при школах района.

- Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, организовано в ДТОР путем уведомления администрации школ об имеющихся вакантных местах, о малозатратных объединениях в плане приобретения инструментов и материалов. Уведомление рассылается информационным письмом два раза в год (входящая, исходящая регистрация) с указанием конкретных адресов объектов, конкретных телефонов педагогов и конкретного расписания занятий. В ДТОР по представленной информации приводят детей, как сами родители, так и социальные педагоги школ. В штате учреждения работает социальный педагог, который реализует вышеуказанные виды деятельности.

Реализация мероприятий программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2022 год в МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

(таблица 11)

№	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Охват
1	Организация и проведение районной интеллектуальной игры «Неслабое звено» по профилактике вредных привычек	январь	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (пр.Строителей,12)	51 учащихся, из них 1 чел. ПДН, 2 чел. ВШУ
2	Тренинг с обучающимися объединений ЦДО «Олимп» «Жизнь прекрасна» по профилактике суицида	январь	Библиотека № 24	охват 15 обучающихся, 4 чел. - ТЖС
3	В сообществах на платформах Facebook и ВКонтакте были опубликованы посты под названием « Деструктивные сообщества в социальных сетях как угроза ». Цели и задачи публикаций направлены на формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у несовершеннолетних; для родителей выстраивание алгоритма действий по выявлению склонности к противоправному поведению и дальнейшим шагам в случае выявления лица, склонного к совершению массовых насильственных преступлений.	20 – 21 января	платформы «Facebook» и «ВКонтакте»	Общее число просмотров публикаций в сообществе «ВКонтакте» – 566 чел.
4	В сообществах на платформах Facebook и ВКонтакте были опубликованы посты под общим названием «Буллинг. Как быть?», направленные на профилактику буллинга у несовершеннолетних. Публикации носили информативный характер, сначала рассматривались виды буллинга, а потом шаги и действия для жертв буллинга.	25 января	платформы «Facebook» и «ВКонтакте»	Общее число просмотров публикаций в сообществе «ВКонтакте» – 644 чел.
5	Урок мужества «Афганистан – память и боль»	февраль	Библиотека № 24	охват составил 48 обучающихся, в том числе 1 чел. СОП, 2 чел. ТЖС
6	Урок мужества - видео лекторий «Ушедшие в небо» 6 рота	февраль	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (ул. Мокрова,30)	18 обучающихся, в том числе 3 чел. КДН

7	Лекция по профилактике употребления психоактивных веществ среди подрастающего поколения	март	Дистанционно (платформа ЗУМ) - РНД	17 человек, в том числе 3 чел. СОП
8	Спортивный клуб выходного дня (Турнир по шахматам)	март	Структурное подразделение ДТОР «Тимуровец» (ул. Жердева, 13)	18 подростков, в том числе 3 чел. ПДН
9	Спортивный клуб выходного дня (Турнир по настольному теннису)	20 марта	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (ул. Мокрова,30)	20 подростков, в том числе 7 чел. ПДН:
10	Межсетевая интеллектуальная игра «Неслабое звено» по профилактике вредных привычек	март	Библиотека № 24	20 обучающихся, из них 5 чел. ТЖС
11	Тренинг для подростков группы риска «Жить в мире с собой и другими»	март	Библиотека № 24	16 подростков, в том числе 10 чел. ПДН
12	Экскурсия (бурятский республиканский педагогический колледж)	март	БРПК	7 человек, в том числе 1 чел. ОВЗ
13	Организация районного турнира по футболу	март	СОШ № 49	50 подростков, в том числе 16 ПДН
14	Межсетевая интеллектуальная игра «Мир профессий»	апрель	Библиотека № 24	18 обучающихся, из них 4 чел. ТЖС
15	Спортивный клуб выходного дня в «Олимп», игра в теннис	апрель	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (ул. Мокрова,30)	22 подростка, в том числе 11 чел. ПДН
16	Межсетевая интеллектуальная игра «Неслабое звено» по профилактике вредных привычек апрель	апрель	Библиотека № 24	21 обучающихся, в том числе 18 чел. ВШУ и ПДН
17	Организация районного турнира по армреслингу «Мы помним, мы гордимся!»	май	СОШ № 49	10 подростков, 5 из них ПДН
18	Профорентация несовершеннолетних – Встреча со специалистом – кинологом Олах Т.Ю.	сентябрь	Совместное мероприятие с Бурятским аграрным колледжем и библиотекой № 24.	приняли участие 15 обучающихся Дома творчества и СОШ № 49, в том числе 2 чел., состоящие на ВШУ
19	В рамках месячника по профилактике терроризма и экстремизма в сентябре	сентябрь	Школа № 49	приняло участие 6 команд в количестве

	организован районный турнир по футболу «Мы против террора».	ь		30 человек, из них 5 подростков, состоящие на учете ВШУ
20	Районный турнир по армрестлингу среди несовершеннолетних "Мы за ЗОЖ" в рамках месячника по профилактике ПАВ и вредных привычек.	16 октября	Соорганизаторами турнира выступили социальные партнеры Дома творчества Октябрьского района: СОШ № 49 и Городской центр физкультурно-массовой работы.	В турнире приняли участие 27 учащихся школ Октябрьского района: 47, 25, 18, 31, 52, 57, ОСОШ № 1, из них 3 чел. на учете ПДН Октябрьского района, 2 чел. ВШУ из школы № 31.
21	Республиканский флеш-моб «Счастливое детство»	октябрь	Дом творчества и Республиканский центр по патриотическому воспитанию	Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН, приняли участие в количестве 60 человек (г. Улан-Удэ, Мухоршибирский, Иволгинский районы)
22	Беседа с презентацией «Декларация о толерантности».	ноябрь	Библиотека № 24	Охват составил 32 человека, в том числе 3 ВШУ, 2 СОП
23	Спортивный клуб выходного дня «Шахматы»	ноябрь	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (пр. Строителей, 12)	Охват 10 чел, из них 2 чел. ВШУ
24	Межсетевой брейн-ринг «Настройся на здоровую волну» (онлайн)	ноябрь	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (пр. Строителей, 12)	Охват 60 учащихся, из них 2 чел. СОП, 1 ВШУ, 4 ТЖС
25	Цикл мероприятий: видеоролики, викторины, анкетирование "Вредные привычки", кроссворды по темам: "Профилактика употребления алкоголя", "Профилактика употребления пива", "Профилактика употребления табачных изделий" (в рамках городского месячника по	октябрь - ноябрь	Структурные подразделения Дома творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ	72 обучающиеся, из них ТЖС 13 детей и 2 чел. СОП

	профилактике негативных проявлений).			
26	В рамках социального проекта "Вместе с другом" для ребят организована интересная встреча со старшим преподавателем кафедры «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях» Гулгеновым Жаргалом Сергеевичем	9 декабря 2022 г.	Библиотека № 24	присутствовали 10 подростков, из школы № 49, 47, 25, из них 2 чел. ПДН, 1 чел. ВШУ
27	Видеопрезентация, беседа: «Никто не забыт, ничто не забыто!» ко Дню неизвестного солдата	03 декабря 2022 г	Структурное подразделение ДТОР «Олимп» (пр. Строителей,12)	39 человек, из них 5 чел. ОВЗ, 7 чел. ТЖС

1. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ДТОР» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБУ ДО «ДТОР» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень – Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Третий уровень – Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В период пандемии все педагогические и методические советы проводились в дистанционном формате на платформе zoom. В вайбере создана группа «Трудовые будни», целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТОР и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система гугл диск.

В соответствии с Федеральным законом «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» от 24.04.2020 N 122-ФЗ Дом творчества переходит на электронный документооборот с ПФР, ФСС, Росстатом, центром занятости, социальной защитой. Электронный документооборот позволил уменьшить затраты на бумагу и расходных материалов для МФУ.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТОР создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов. Самыми значимыми достижениями учреждения в 2022 году стали победы на конкурсах:

Дом творчества с 29 октября 2021г. по 27 марта 2022г. принимал участие во всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли РФ» и стал Лауреатом-Победителем.

В 2022г. ДТОР вошел в 500 лучших образовательных организаций страны 2022 года, участвуя во всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».

ДТОР – Благодарственное письмо за развитие соревновательных направлений, поддержку команд и проведение регионального отборочного чемпионата Национального чемпионата по робототехнике (г. Москва)

ДТОР – 1 место в конкурсе антикоррупционного ролика республиканского этапа Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов

ДТОР - Диплом 1 степени в педагогическом книжном салоне «Лучшие педагогические издания современного городского образования-2022.

ДТОР – Диплом 1 место в городском дистанционном конкурсе видеороликов, лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования

в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Талант и успех».

Еще одним из важных показателей эффективного управления образовательным учреждением является укомплектованность кадрами и стабильность педагогического коллектива. Для этого директор ДТОР постоянно находит пути решения кадровых проблем: обновляются критерии стимулирующих выплат педагогических сотрудников, открыто платное отделение, заключаются трудовые договоры на условиях внутреннего совместительства, что позволяет иметь дополнительных доход по основному месту работу, из внебюджетных средств сотрудникам выплачиваются премии. На сегодняшний момент в учреждении нет вакансий, ежегодно увеличивается охват детей и подростков дополнительным образованием.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда сотрудников является немаловажным показателем качества управления образовательной организацией. Мероприятия по антитеррористической безопасности проводятся в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом директора №57 от 11.04.2022г и Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019г №1006 (в ред. От 05.03.2022 г.) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

1. Постоянно осуществляется организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни).

2. Ежеквартально проводятся Инструктажи:

✓ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности;

✓ по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;

✓ по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.

3. Ежедневно осуществляется Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.

4. Ежеквартально проводятся беседы: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Как

террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.

5. Ежеквартально проводятся тренировки с сотрудниками ДТОР по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Ежедневно контролируется:

✓ содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДТОР.

✓ Проверка состояния решеток, обеспечение контроля за освещенностью территории ДТОР в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.

✓ Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДТОР грузами и предметами ручной клади.

7. Согласно договора, осуществляется Контроль за исправностью работы систем АПС.

8. Педагоги ДТОР ежеквартально проводят с обучающимися тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».

9. Каждую четверть проводятся тактико-практические учения по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

10. Проводится:

✓ Работа по формированию плакатов по действиям в ЧС;

✓ дидактические игры: «Правила поведения или как я должен поступить» (июнь);

✓ беседы с родителями о режиме посещения ДТОР.

(таблица 12)

№	Виды деятельности	Мероприятия
1	Организации охраны объекта	<ul style="list-style-type: none">✓ контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;✓ осуществление пожарного надзора;✓ организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;✓ защита персонала и обучающихся от насильственных действий в

		<p>образовательном учреждении и его территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация контрольно-пропускного режима. <p>Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) (Сосновый бор) и штатных сторожей.</p>
2	Организации инженерно-технического оборудования:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие охранной сигнализации; ✓ наличие тревожно-вызывной сигнализации, выведенной на "01"; ✓ наличие видеонаблюдения; ✓ ограничение и контроль доступа в ДТОР; ✓ наличие пожарной сигнализации
3	Плановая работа по антитеррористической защищенности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; ✓ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; ✓ организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
4	Выполнения норм пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации; ✓ поддержание в рабочем состоянии системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; ✓ перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; ✓ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; ✓ содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.
5	Организация мер по охране труда, в т.ч. СОУТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в Доме творчества. ✓ организация специальной оценки условий труда по должностям

6	Организация мер в условиях новой коронавирусной инфекции Ковид - 19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ежедневный фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактного термометра, обработка рук дезинфицирующими средствами; ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму; ✓ ежедневная влажная уборка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами; ✓ установка рециркуляторов; ✓ проветривание учебных кабинетов по утвержденному графику
---	---	--

Выводы: сложившаяся система управления позволяет МБУ ДО «ДТОР» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

2. Оценка кадрового обеспечения.

Качеству и эффективности образовательной деятельности, во многом, способствует кадровый потенциал Дома творчества:

коллектив Дома творчества насчитывает 120 человек и работает под руководством директора – кандидата педагогических наук Антиповой Натальи Юрьевны.

(таблица 13)

Административный персонал	Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
5	76		7	32
	Штат	Совместители		
	63	13		

Из них:

Административный работник – 3 человека.

Руководители структурных подразделений – 2 человека.

Педагогический персонал – 76 человек, (в том числе 13 совместителей)

из них:

Педагоги дополнительного образования – 52 человек (в том числе 13 совместителей)

Методист – 6 человек.

Педагоги-организаторы – 4 человек

Социальный педагог – 1 человека.

Квалификационные категории педагогов (без учета внешних совместителей):

(таблица 14)

Всего	Высшая категория	1 категория	соответствие	без категории
63	11	23	14	15

Педагогический стаж в учреждении (без учета внешних совместителей):

(таблица 15)

Всего	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
63	2	5	9	14	33

(таблица 16)

Возраст педагогов (без учета внешних совместителей):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60- 64	65 и старше
63	3	9	9	10	9	4	5	7	5	2

(таблица 17)

По уровню образования(без учета внешних совместителей):

Всего	Высшее	Из них педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Из них педагогическое
63	52	12	11	8

(таблица 18)

Сотрудники, имеющие награды и звания

№	Награда, звание	Количество человек
1	Отличник народного просвещения РФ	1
2	Почётный работник общего образования РФ	2
3	Заслуженный работник образования РБ	2
4	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
5	Отличник просвещения РФ	1
6	Кандидат педагогических наук	1
7	Кандидат биологических наук	1

8	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
---	--	---

Профессионализм педагогических работников подтверждает их результативное участие в различных конкурсах:

Январь, 2022г.

Осокин А.Ю. – **Диплом – 1 место** в III межсетевом творческом конкурсе «Пушкин, больше чем поэт» в номинации «Изобразительное искусство» среди педагогов ДТОР

Павлова С.М. – **Диплом 1 степени VII Педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»**

Зубкова Н.А. - **Диплом 1 степени VII Педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»**

Вершинина Е.Н. - **Диплом 2 степени VII Педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»**

Новикова Е.В. – **Диплом за 1 место** в III межсетевом творческом конкурсе «Пушкин, больше чем поэт!». Номинация «Художественное слово»

Молчанова А.Л. – **Диплом Лауреата 1 степени** международного фестиваля-конкурса «Звездный путь». Номинация «Вокал – соло». Конкурсная работа «Как хорошо под мамино крыло»

Февраль, 2022г.

Антипов Я.Ю. – **Диплом в номинации «Современное дистанционное занятие» II-ого городского конкурса учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»**

Щербакова Т.В. – **Диплом Лауреата 1 степени** международного фестиваля-конкурса «Страна талантов» (г. Санкт-Петербург). Номинация «Изобразительное искусство».

Щербакова Т.В. – **Диплом -2 место во II городском конкурсе учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта».**

Март, 2022г.

Абдрафикова Т.В. – **Диплом Победителя 1 степени** Всероссийского тестирования «ПедЭксперт». Направление: «Законодательство в сфере образования». Тест: «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»

Овчинникова М.В. – **Диплом 2 степени в номинации «Техническое творчество» II Открытого городского конкурса творческих работ «Весна Мартовна»**

Чистякова М.Н. - **Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»** II Открытого городского конкурса творческих работ «Весна Мартовна»

Антипов Я.Ю. – **Диплом Победителя 1 степеней городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Щербакова Т.В. – **Диплом Лауреата 2 степеней** международном фестивале-конкурсе искусств «Зимняя сказка» (г. Санкт-Петербург). Номинация «Изобразительное искусство
Апрель, 2022г.

Крылова В.С. – **Диплом** Всероссийского конкурса «Призвание» – **Победитель 1 место** в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»

Меснянкина Л.В. - **Диплом** Всероссийского конкурса «Призвание» – **Победитель 1 место** в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»

Антипов Я.Ю. – **Диплом Победителя 1 степени республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Тармакова О.С. – **Грамота – 3 место** в межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов». Номинация «Смешанная техника»

Чистякова М.Н. - **Диплом Лауреата 2 степени II** международного конкурса искусств «Мир вдохновения» (24.04.2022г.)

ДТОР – **3 место ансамблю педагогов ДТОР** в городском конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» среди работников образовательных организаций

Вершинина Е.Н. – **Диплом 1 степени – победитель городского конкурса на лучшую образовательную программу по профилактике девиантного поведения среди муниципальных образовательных учреждений г. Улан-Удэ**

Команда педагогов – **Диплом 2 степени** в городском конкурсе среди молодых педагогов «Угадай мелодию» (28.04.2022г.)

Фомина М.С. – **Диплом Лауреата 3 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогические академия».** Номинация «Открытый урок»

Ронский Е.Г. – **Диплом Лауреата 2 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогическая академия».** Номинация «Мастер-класс».

ДТОР – **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2022»** в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей-2022»(29-30 апреля г. Санкт-Петербург)

Май, 2022г.

Батодамбаев Б.Б. – **Грамота** от Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ «**Лучший защитник**» в XXI традиционном Открытом районном турнире по футболу «Кубок Победы», посв. 77-летию Победы в годы ВОВ

Осокин А.Ю. – **Диплом 1 степени** в номинации «Изо. Графика. Живопись» в III Открытом городском конкурсе творческих работ «Была война...Была победа!... »

Чистякова М.Н. – **Диплом 2 степени** в номинации «Декоративно-прикладное творчество III открытого городского конкурса творческих работ «Была война. Была победа!»

Щербакова Т.В. – **Диплом педагога международной ассоциации профессиональных художников Арт-Галерея 7Д** за активное участие, отличную подготовку и патриотическое воспитание своих воспитанников (08.05.2022г.)

Зубкова Н.А. – **Диплом Лауреата регионального этапа XVII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»** в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»

Июнь, 2022г.

Зубкова Н.А. – **Диплом Всероссийского конкурса «Призвание» - Победитель (1 место)** в номинации «Фотографии и видео» (г. Москва)

Осокин А.Ю. – **Диплом 1 степени** Открытого городского конкурса творческих работ «В гостях у сказки» в номинации «ИЗО. Графика. Живопись»

Август, 2022г.

Антипов Я.Ю. – **Диплом 1 степени** на августовской конференции педагогических работников г. Улан-Удэ «Столичное образование. Векторы устойчивого развития».

Антипова Н.Ю. - **Диплом 1 степени** на августовской конференции педагогических работников г. Улан-Удэ «Столичное образование. Векторы устойчивого развития».

Ронская П.И. - **Диплом 3 степени** на августовской конференции педагогических работников г. Улан-Удэ «Столичное образование. Векторы устойчивого развития».

Пермякова А.С. – **Диплом 1 степени** на августовской конференции педагогических работников г. Улан-Удэ «Столичное образование. Векторы устойчивого развития».

ДТОР – **Диплом 1 степени** за участие в педагогическом книжном салоне «Лучшие педагогические издания современного городского образования-2022» (22-24.08.2022г.)

Сентябрь, 2022г.

Антипова Н.Ю., Ронская П.И. – Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». **Диплом 1 место** по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса,

проводившегося с 03.08.2022г. по 04.09.2022г. в номинации «Мой педагогический проект» (проект образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей»)

Фомина М.С. – **Диплом победителя 1 степени** за победу во Всероссийском конкурсе «Звонкие краски осени 2022» в номинации «Вокальное искусство». Работа «Авторская песня «Оркестр»

Октябрь, 2022г.

ДТОР – **Диплом 1 место** в городском дистанционном конкурсе видеороликов лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Талант и успех»

Чистякова М.Н. – **Диплом победителя 2 степени** Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Октябрь 2022». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: «Организация методической работы»

Щербакова Т.В. – **Диплом** от председателя правления БРО ВТОО «Союз художников России Е.А.Болсобоева за активное участие в городском пленэре и выставке «Любовь моя – Улан-Удэ»

Щербакова Т.В. – **Диплом «Педагог-наставник»** за педагогическое мастерство, за обучение навыкам Softskills своих воспитанников в составе команды, а также за выдающийся вклад в организацию работы Международного проекта АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2022»

Щербакова Т.В. – **Диплом 2 степени в Международном проекте АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2022»** в номинации «Живопись». Тема дня: «Огород Урожай»

Щербакова Т.В. – **Диплом 2 степени в Международном проекте АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2022»** в номинации «Живопись». Тема дня: «Урожай»

Щербакова Т.В. – **Диплом 2 степени в Международном проекте АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2022»** в номинации «Живопись». Тема дня: «Осенний пейзаж с домашними животными»

МБУ ДО ДТОР - **Почетная грамота 1 место** в конкурсе антикоррупционного ролика республиканского этапа Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов

Мясищева Л.В. - **Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2022» Дальневосточного федерального округа – Диплом 2 место** в номинации «Сувенир региона – Магнит Байкал»

Мясищева Л.В. - **Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2022» Дальневосточного федерального округа – Диплом 1 место** в номинации «Колокольчик Мать Бурятия»

Мясищева Л.В. - **Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2022» Дальневосточного федерального округа - Диплом 1 место** в номинации «Колокольчик Дацан»

Мясищева Л.В. - **Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2022» Дальневосточного федерального округа - Диплом 3 место** в номинации «Керамическая статуэтка Усан Лопсон»

Мясищева Л.В. – **Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2022» Дальневосточного федерального округа – Диплом 1 место** в номинации «Магнит «Бурятия»

Шестакова Л.В. – **Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2022» Дальневосточного федерального округа – Диплом 2 место** в номинации «Ватная ценовая игрушка «Иван да Варвара»

Бекетова Л.В. – **Диплом победителя 1 степени** всероссийского тестирования «ТоталТестОктябрь2022». Тест «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»

Ноябрь, 2022г.

Бекетова Л.В. – **Диплом победителя 1 степени II** Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Что такое коррупция и как с ней бороться?»

Абдрафикова Т.В. – **Диплом победителя 1 степени VI** Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» за работу «Путешествие в страну Литературию»

Мясищева Л.В. – **Диплом 3 место** в VIII Всероссийском конкурсе «Туристический сувенир». Номинация «Идея туристического сувенира». Керамическая статуэтка УсанЛопсон(г. Киров, ноябрь, 2022г.)

Мясищева Л.В. – **Диплом 2 место** в VIII Всероссийском конкурсе «Туристический сувенир». Номинация «Этнографический сувенир» Магнит «Бурятия»(г. Киров, ноябрь, 2022г.)

Мясищева Л.В.- **Диплом Попечительского совета «За сохранение традиций региона» VIII Всероссийского конкурса «Туристический сувенир». Номинация «Сувенир региона». Колокольчик «Мать Бурятия»(г. Киров, ноябрь, 2022г.)**

Шестакова Л.В. – **Диплом финалиста VIII Всероссийского конкурса «Туристический сувенир». Номинация «Сувенир-игрушка». Ватная елочная игрушка «Иван да Варвара»(г. Киров, ноябрь, 2022г.)**

Декабрь, 2022г.

Осокин А.Ю. – **Диплом Лауреата 1 степени** в городском дистанционном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «К истокам народной культуры», посвященного Году культурного наследия России

Осокин А.Ю. – **Диплом 1 степени VI Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Парад фантазий».** Номинация «ИЗО. Графика. Живопись»

Чистякова М.Н. – **Диплом 3 степени VI Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Парад фантазий».** Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

Трифонова А.П. – **Грамота** от директора МАУ «СШИР» Пурбуева Б.Ж. (с. Иволгинск) **за 1 место** в соревнованиях по настольному теннису среди мужчин и женщин 40-59 лет, посвященных Открытию спортивного зала по настольному теннису в с.Иволгинск

Трифонова А.П. – **Грамота 1 место** в соревнованиях по настольному теннису среди мужчин и женщин 40-59 лет, посвященных Открытию спортивного зала по настольному теннису в с.Иволгинск

Большое внимание в отчётный период уделялось обучению и повышению квалификации педагогических кадров (Приложение №1).

3. Учебно–методическое, информационное обеспечение

Основные задачи методического сопровождения в 2022 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №13н от 08.09.2015г.);

- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия для педагогических кадров учреждения, района, города:

(таблица 19)

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Тема	Уровень
Сукнева М.А. Пронина А.Ю. Павлова С.М.	Взаимообучение городов	Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования на примере МБУ ДО «Дом творчества	русский

		Октябрьского района г. Улан-Удэ»	
Щербакова Т.В.	методический семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия «Сила традиций»	Использование национально регионального компонента на занятиях ИЗО	городской
Сукнева М.А., Токарева Е.В.	педагогический форум в рамках реализации проекта «Город – среда развития образования»	«Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями: адаптация, социализация и интеграция»	городской
Абдрафикова Т.В. Бекетова Л.В.	Педагогическая игра для молодых учителей школ	«Век – учи – век учись»	городской
Абдрафикова Т.В.	Методический семинар	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы	городской
Ронская П.И.	Методический семинар	Матрица диагностики образовательных результатов	городской
Зубкова Н.А.	Методический семинар	Лучший образовательный издательский проект года	городской
Абдрафикова Т.В.	Методический семинар	Аттестация обучающихся учреждений дополнительного образования	Внутри учрежденческий
Ронская П.И.	Методический семинар	Мониторинг развития личности обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования	Внутри учрежденческий
Бекетова Л.В.	Методический семинар	«Формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования»	Внутри учрежденческий
Бекетова Л.В.	Методический семинар	Профессиональное становление молодого педагога дополнительного образования	городской
Абдрафикова Т.В.	Методический семинар	ИОМ – путь к профессиональному росту молодого специалиста	городской
Вершинина Е.Н.	Методический семинар	«Взаимодействие педагогов дополнительного	Внутри учрежденческий

		образования и семьи»	
Ронская П.И.	Методический семинар	ИОМ – как эффективная форма реализации проектной и исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста в объединении «Искорка»	городской
Кортукова Е.В.	Методический семинар	ИОМ – одна из технологий профессионального развития педагога	городской

9 и 12 декабря 2022г. Был организован и проведен **практико-ориентированный семинар «Территория возможностей»** для педагогов дополнительного образования в рамках муниципальной инновационной площадки по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования.

Интересный тренинг «Метод танцевально-двигательной терапии в работе с детьми с ОВЗ» провела Абросимова А.А., танцевально-двигательный терапевт, хореограф, психолог, член Санкт-Петербургской ассоциации танцевально-двигательной терапии. Методический кейс АДОП «Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью» представила Цыренова Ю.Д., педагог дополнительного образования МАО ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ. Мастер-класс «Комплекс двигательных упражнений для работы с детьми, имеющими особенности в развитии» провела педагог-психолог из г. Иркутск Симонова А.К.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в использовании технологий, приёмов и методов инклюзивного образования педагог Дома творчества Турушева С.А. поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ «В мире музыкальных звуков», а педагог Сукнева М.А. о применении нейро-психологических приёмов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ. Иванова Е.В., педагог-психолог ДТОР, провела тренинг «Психологическая готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ». Представленные практики и методические рекомендации получили высокую оценку участников семинара.

Активное участие в семинаре приняли педагоги МАОУ СОШ № 60, которые представили мастер-классы: «Рисование на ткани, батик и узелковая техника» (педагог Шалаева А.Т.), «Танцевальные техники» (педагог Дулмаева Б.Ч.), «Использование современных материалов в ДПИ (фаомиран)» (педагог Понушкова А.Н.), «Сила дыхания» (учитель музыки Волков С.А.) Педагог-организатор Красноярова Н.И. рассказала об опыте работы с детьми с ОВЗ в школе.

В рамках практической части семинара педагог по хореографии СКОШИ № 62 Шустова Е.А. поделилась опытом работы «Роль хореографии в развитии слепых и слабовидящих детей».

В завершение семинара кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики педагогического колледжа БГУ Сидорова Т.В. рассказала об особенностях подготовки студентов к работе с детьми с ОВЗ.

Все участники семинара отметили важность и необходимость работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. В ходе семинара педагоги образовательных организаций поделились опытом работы и продемонстрировали свое мастерство в разных направлениях.

Педагоги и методисты ДТОР обобщали и распространяли свой опыт через публикации в печатных изданиях:

(таблица 20)

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Место публикации
1	Абдрафикова Т.В.	сценарий «Путешествие в страну Литратурия»	http://fond21veka.ru/pudlication/10/30/453316/ серия С № 453316 от 4 ноября 2022 года
		Организация дистанционного лагеря «В контакте с летом»	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
2	Бекетова Л.В.	Медиаресурсы: опыт продвижения образовательной организации на примере МБУ ДО ДТОР	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
		РДШ – территория развития личности на примере муниципального отделения Октябрьского района	сборник «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей»
3.	Меснянкина Л.В.	Использование арт – технологий для развития у обучающихся ориентировки в пространстве	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
4	Молчанова А.Л.	Особенности диалекта Забайкальского края	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
5	Чистякова М.Н.	Семейные ценности как основа духовности и нравственности в процессе воспитания подрастающего поколения	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
6	Трифоновна А.П.	Способы передвижения в парах	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3

7	Киселев А.Н.	Сеанс одновременной игры в шахматы – что это? Как это?	Сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
8	Осокин А.Ю.	Мастер класс «Зимняя аппликация из цветной бумаги. Волшебный лес»	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
9	Крылова В.С.	Изготовлении пиалы по технологии папье – маше для детей 6 лет.	Сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
10	Нагайцева Л.Г.	Мастер - класс «Не знаешь – спроси, но неправильно не пиши»	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
11	Щербакова Т.В.	«Духовно – нравственное воспитание учащихся посредством занятий изобразительной деятельностью»	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3. Сборник «Стандарты нового поколения: теория и методика обучения. НОЦ Открытие 2022. Материалы 5 международной практической конференции
		Мы супер Художники. Наш опыт в АртИнтенсиве.	Сборник методической литературы по изобразительному и художественному творчеству Точка-Точка-Запятая. Издательство Перо. 2022 г
13	Фомина М.С.	Мастер класс «Путешествие в мир музыки»	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
		Педагогические условия формирования интереса у подростков к обучению игры на гитаре.	
		Урок мужества «Наша армия сильна»	«Педагогическое сообщество. ОДА – Озарение»
14	Ронская П.И.	статья «Арт-терапия как один из видов здоровьесберегающей технологии при работе с детьми с ОВЗ»	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
		статья «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ в МБУ ДО ДТОР»	Сборник «Опыт. Проблемы. Перспективы развития»
15	Зубкова Н.А.	Развитие детского и юношеского спорта посредством спортивного клуба в условиях	Сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3

		дополнительного образования.	
16	Антипова Н.Ю. Стриженок В.А.	Семейный клуб настольных игр – кризисный досуг или педагогическое пространство для тренировки социальных навыков	сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
17.	Шестакова Л.В.	Дудлинг. Креативные узоры.	Сборник «Практика, ориентированная на успех» часть 3
18.	Новикова Е.В.	Специфика создания и постановки детского хореографического номера	Сборник Педагогических чтений работников образования г. Улан – Удэ.

Дом творчества в 2022 году издал 3-ий **сборник под названием «Практика, ориентированная на успех. Часть 3»**. Рецензентом выступила Басхаева Ирина Иннокентьевна, начальник отдела дополнительного образования и социализации детей Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, кандидат психологических наук. Научным редактором Антипова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ». Составитель сборника – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дома творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ Зубкова Надежда Александровна.

В рамках создания условий для самореализации творческого и методического потенциала педагогов образовательных организаций г. Улан-Удэ сборник представлен несколькими главами.

Глава 1. «Инновационные подходы в системе дополнительного образования».

Глава 2. «Распространение педагогического опыта: от принципа вариативности к поддержке индивидуальности».

Глава 3. «Инклюзивное образование и работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В сборнике «Практика, ориентированная на успех. Часть 3» обобщен исследовательский и инновационный практический опыт педагогов Дома творчества Октябрьского района и педагогов образовательных организаций г. Улан-Удэ. Представлены современные образовательные методики и технологии, методические рекомендации. Сценарии, мастер-классы и учебные занятия педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей г. Улан-Удэ, способствующих реализации основных направлений современного дополнительного образования.

Материалы, представленные в сборнике, отражают опыт педагогической деятельности авторов и могут быть предназначены для руководителей, учителей образовательных организаций, а также руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Сборник 2022г. «Что такое коррупция и как с ней бороться?» В сборнике собраны сочинения и рисунки обучающихся разного возраста, отражающие их антикоррупционное мировоззрение. Это результат систематической работы педагогов по профилактике правонарушений, коррупционных проявлений и антикоррупционного воспитания обучающихся.

Альманах 2022 года «Профориентация детей – путь к успеху». Данный сборник представляет собой обобщение материалов конкурса по легоконструированию «В мире профессий». В нем собраны фотографии работ и высказывания детей о разных профессиях.

В отчетном году педагогические сотрудники приняли участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования». Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства можно рассматривать как средство повышения профессионального уровня педагогов.

За отчетный период педагогический коллектив в целом и отдельные педагоги достигли хороших результатов, участвуя в конкурсах:

Дом творчества с 29 октября 2021г. по 27 марта 2022г. принимал участие во всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли РФ» и стал Лауреатом-Победителем.

В 2022г. ДТОР вошел в 500 лучших образовательных организаций страны 2022 года, участвуя во всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».

ДТОР – Благодарственное письмо за развитие соревновательных направлений, поддержку команд и проведение регионального отборочного чемпионата Национального чемпионата по робототехнике (г. Москва)

ДТОР – 1 место в конкурсе антикоррупционного ролика республиканского этапа Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов

ДТОР - Диплом 1 степени в педагогическом книжном салоне «Лучшие педагогические издания современного городского образования-2022.

ДТОР – Диплом 1 место в городском дистанционном конкурсе видеороликов, лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Талант и успех».

Зубкова Н.А. – Диплом Лауреата – Победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Участие в конкурсах повышает престиж и статус педагогического коллектива в педагогическом сообществе, продвигает инновационные разработки и технологии, способствующие развитию системы образования и оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Педагогические сотрудники в течение отчетного периода работали в экспертных группах:

Ронская П.И. – член экспертной группы по аттестации педагогических работников по должностям «Педагог дополнительного образования», «Старший педагог дополнительного образования, «Педагог-организатор» (приказ МО и науки РБ № 1032 от 04 сентября 2020г.

Абдрафикова Т.В. – член комиссии по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования (приказ МО и науки РБ № 1086 от 02 сентября 2022г.)

Молчанова А.П., Фомина М.С. – благодарность за профессиональную деятельность в составе жюри межрегионального конкурса песен и стихов «Поклон тебе, солдат России!» в рамках реализации патриотического проекта «Алдар» (Мин-во спорта и молодежной политики РБ, Комитет по образованию, Школа № 57)

Трифонова А.П. – благодарность от начальника Управления по ФКиС А.В.Дзюбенко за строгое, но справедливое судейство Открытого первенства по настольному теннису «Первые шаги к Победе» среди обучающихся учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ, в рамках месячника по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ

Антипов Я.Ю. – благодарственное письмо от Начальника Управления образования Администрации Ангарского городского округа Лысак Л. за помощь в организации судейства II муниципального открытого робототехнического турнира «Робофутбол» (г. Ангарск)

Антипов Я.Ю. – Благодарственное письмо от председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Т.Г. Митрофановой за активную работу в составе судейской коллегии Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества «Марш Победы»

Стриженок В.А.- Благодарность от председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Т.Г. Митрофановой за работу в составе жюри городского дистанционного конкурса-фестиваля «Кубок золотого Руна»

Информационное обеспечение Дома творчества включает в себя:

✓ совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.). За 2021 год информационно-телекоммуникационное оборудование пополнили на 4 компьютера, и 2 МФУ, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

✓ культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Дом творчества имеет собственный сайт: <https://dtor.buryatschool.ru/>

Группу ВКонтакте: <https://vk.com/dtor03>

В Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТОР на различных этапах его функционирования и развития.

4. Оценка материально-технического обеспечения

МБУ ДО «ДТОР» занимает 7 помещений, расположенных в Октябрьском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 4522 кв.м. из них 1276 кв. м. занимают учебные кабинеты. Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;

для занятий спортом имеется спортивный зал, татами, раздевалки;

для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;

для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;

методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ, ламинатором, брошюровщиком.

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивает пурифайер (пурифаер) – кулер со встроенной системой фильтрации, предназначенный для подключения к магистрали холодной воды, а также обычные кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ тревожной кнопкой.

В кабинетах творческих объединений имеются библиотечки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

Материально-техническая база Дома творчества в 2022 году улучшалась за счет средств:

- 3500 000,00- НХ, Крутиян Л.Н.- капремонт Сосновый бор, ул. Маршала Жукова,74
- 200 000 - горсовет, Перепилица А.В. - Сосновый бор, ул. Маршала Жукова,74
- 160 000,00- горсовет, Банзарон. ул. Краснофлотская,50
- 500 000,00- горсовет, Вахрушкинова, ул. Жердева,13 и 17.
- 100 000,00- НХ Мантатова Т.Е пр. Строителей,12
- 400 000,00- НХ Мантатова Т.Е., пр. Строителей,60
-

Материально техническая база учреждения обновляется ежегодно за счет привлечения различных ресурсов, в том числе из внебюджетных средств.

Отчет о доходах и расходах средств, полученных от платной образовательной деятельности за период октябрь 2021- сентябрь 2022). Остаток -661419,00 рублей.

(таблица 21)

Подразделение	Сумма сбора на развитие 2018	Сумма сбора на развитие 2019	Сумма сбора на развитие 2020	Сумма сбора на развитие 2021	Сумма сбора на развитие 2022	10%
Сосновый бор	199 651,84	109 171,31	20327,00	51573,00	138553,86	13855,00
Дтор	140 897,90	325 499,78	244 460,00	290136,00	401508,20	40150,00
Тимуровец	102 773,51	299 179,08	160081,00	44981,00	272661,53	27266,00
Большой олимп	41539,77	115 423,95	59586,00	51489,00	93011,47	9301,00
Эллада	24638,55	47231,57	31659,00	45841,00	116768,55	11676,00
Малый олимп	21 780,36	16586,38	11791,00	24630,00	74204,49	7420,00

Сумма к использованию **435 289,10**

Хоз.товары		Корпоративные расходы:	
стаканы	688,00	Автобус в Тарбагатай	12900,00
Ключи в Тимуровец	400,00	Подарочные карты –призовой фонд	108 748,00
Посуда форум инклюзивных практик	1808,08	Подарки новогодние детям	40000,00
Канцелярия в кадры	42869,00	Страховка от клеща	16720,00
Всего:	45765,08	Сердце отдаю детям 2 раза букеты	4400,00
Оргтехника :		Всего:	182768,00
Жесткий диск Шахуриной М.Ю.	520,00	Разное:	
Ремонт мфу кадры	10220,00	Ремонт печати	2333,00
Компьютер кадры	37799,00	Возврат 10% в подразделения	50850,00
Мышка директору	640,00	Пена экоальянс	35,00
Ремонт компа директора	8210,00	Штраф фсс	36404,06
Ремонт ксеркса кадры	2780,00	Эцп контур	6000,00
Телевизор продленка Тимуровец	19049,00	Торги медосмотр байкал тендер	15000,00
МфуПермяковой и Дорофеевой	33998,00	Такси для антисептиков	250,00
Моноблок завучу	44099,00	Отчет нко	1000,00
Заправка картриджей кадры	11025,00	Забор воды на анализ штраф	1000,00
Принтер директору	20699,00	Такси в ссэ	500,00

Всего:	189039,00	Фотобумага кадры комитет	2830,00
Учебные затраты:		Курсы кадровиков	1995,00
Буклеты суицид	9000,00	Встреча делегации из якутии	400,00
Буклетницы для выставки книг	36000	Возврат родителям за Золотухину И.А.	2000
Стенды антитеррор	13700,00	Налог нко	3600,00
Журнал калейдоскоп доплата	55000,00	Грузчики антисептиков	5000,00
Всего:	113700,00	Футболки синие	10600,00
Новые места:		Торги ремонтных работ	36000,00
Мебель в Тимуровец	174800,00	Вебкамера выборы	4999,00
Шахматные стенды Тимуровец	12400,00	Всего:	180796,06
Стенды дтор и тимуровец	55858,00	Мероприятия:	
Жалюзи тимуровец	7574,00	Грамоты день учителя	14022,00
Адаптеры Тимуровец	13387,00	Всероссийский конкурс лидеры образования ,оргвзнос	12300,00
Всего:	264019,00	Оплата жюри конкурса успех каждого ребенка	6000,00
Безопасность:		Оплата аниматору помулевой	2610,00
Огнетушитель на Мокрова	600,00	Подарки ветеранам	16500,00
Мип :		Баннер Россия	4700,00
Грамоты мамы овз	1145,00	Всероссийский конкурс моя страна оргвзнос	8000,00
Шары мамы овз	2466,00	Концерт день учителя	13000,00
Канцтовары мамы овз	2848,00	Призы 1 июня	7000,00
Благодарности спонсорам мамы овз	885,00	Баннер день учителя	4969,00
Расходы на форум инклюзивных	10068,50	Буклеты рекламные 1сентября	12300,00
Логотип на ручки фестиваль инклюзии	3250,00	Баннер 1 июня	7450,00
Блокноты,ручки,папки на фестиваль	13875,00	Аквагрим 1 июня	2109,00
Всего:	34537,50	Шары 1 июня	6520,00
Охрана труда:		Шары 1сентября	3300,00
Декларация СОУТ	1000,00	Маски на парад 1 июня	600,00
		Всего:	121380,00

Общий расход: 1 133 604,64рублей

Остаток на 2022-2023 год: -698315,5

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кадровые условия.

Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остается педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется путем отбора педагогического персонала в соответствии с потребностями учреждения и уровнем профессиональной компетентности педагогов, поиска молодых специалистов. Образовательный процесс в МБУДО «ДТОР» обеспечен высококвалифицированными кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 78 человек. Образовательный уровень, педагогов показывает, что это люди, способные качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Численный состав педагогических работников МБУДО ДТОР

(таблица 22)

Педагогические работники МБУДО ДТОР				
Всего: 76 человек				
Из них:		Основные работники	Совместители	
63		13		
83%		17%		
Образование		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
52		11		
83%		17%		
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог - организатор	Социальный педагог	Методист
	52	4	1,5	6
	83%	6,3%	1%	9,5%
Возраст	18-30 лет		30-50 лет	Старше 50 лет
	12		32	19
	19%		51%	30%
Стаж работы	До 2-х лет	2-10 лет	10-20 лет	Более 20-х лет
	2	28	14	33
	3%	44%	22%	52%
Квалификационная категория	Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
	15	14	23	11
	24%	22%	37%	17%

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Дома творчества обусловлен:

- ✓ участием в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- ✓ проведением мастер-классов и участием в них;
- ✓ проведением и взаимопосещением открытых учебных занятий;
- ✓ участием в конкурсах методической направленности;
- ✓ работой в составе жюри конкурсов, фестивалей, выставок и соревнований;
- ✓ научно-педагогические, методические публикациями педагогов в изданиях

различного уровня.

Материально-технические условия.

Образовательный процесс в Доме творчества осуществляется на базе 7 зданий. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, КТС.

Материально-техническая база ДТОР постоянно пополняется современным оборудованием. МБУДО ДТОР имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, 3-Д принтеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий.

Информационно- методические условия

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: все структурные подразделения обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», имеется электронная почта и официальный сайт учреждения.

Учебно-методические условия

В МБУДО ДТОР образовательный процесс осуществляется по 88 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по четырем направлениям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в
ДТОР в 2022 году

(таблица 23)

Всего программ: 88				
Направленность	художественная	физкультурно- спортивная	социально- гуманитарная	техническая
	48	11	13	16
	56%	12%	15%	18%
Тип программы	модифицированные			

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В Доме творчества разработано Положение о мониторинге удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДТОР города Улан - Удэ». Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических сотрудников, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в Доме творчества.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Опросный лист составлен в соответствии с критериями независимой оценки качества предоставления услуг и размещен на сайте учреждения в разделе НОК. Опрос проводится по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная. Ответы обрабатываются и сохраняются на гугл-диске.

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами представлен в таблице:

(таблица 24)

направленность	художественная	социально-гуманитарная	техническая	физкультурно-спортивная
количество респондентов	505	212	75	44
удовлетворены (%)	92%	93%	95%	89%

Доля удовлетворенных родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДТОР составляет 92% , что свидетельствует о результативной деятельности учреждения.

Рекомендации для улучшения показателей

- Информировать родителей обо всех достижениях обучающихся, педагогов и учреждения в целом на стендах для родителей, в СМИ, на сайте, в мессенджерах.
- Активнее привлекать социальных партнеров на массовые мероприятия и общие родительские собрания.
- Необходимо работать над улучшением материально-технической базы образовательного процесса, обеспечивать образовательный процесс дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами, совершенствовать использование электронных ресурсов как для обучения, так и для работы с родителями.
- Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и для детей, проявивших выдающиеся способности.
- Развивать дистанционное обучение.
- Работать над реализацией инновационных проектов.
- Повышать уровень квалификации педагогических кадров.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(таблица 25)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6637
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	462
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3584

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2206
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	385
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	534/81%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36/0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	90/ 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	90/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	171/2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6103/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	3783/62%
1.8.2	На региональном уровне	794/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	652/11%
1.8.4	На федеральном уровне	531/9%
1.8.5	На международном уровне	343/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	376/6%
1.9.2	На региональном уровне	44/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	41/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	86/1,4%
1.9.5	На международном уровне	111/1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.10.1	Муниципального уровня	458/7,5%
1.10.2	Регионального уровня	65/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	47/0,7%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/49%
1.17.1	Высшая	14/18%
1.17.2	Первая	23/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/26%
1.18.1	До 5 лет	7/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	13/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	52/68%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0099
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273/4,5%
-----	--	----------

6. Заключение

Результаты самообследования, проведённого МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» свидетельствуют о том, что:

- ✓ Дом творчества, как система, функционирует стабильно;
- ✓ определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- ✓ совершенствуется система работы с детьми с особыми потребностями;
- ✓ осваиваются инновационные образовательные технологии;
- ✓ укрепляется материально-техническая база учреждения.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- ✓ профессионализмом педагогического коллектива;
- ✓ стабильными творческими достижениями;
- ✓ социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- ✓ расширением социально-культурного пространства;
- ✓ увеличением социальных партнеров.

Проанализировав работу МБУДО «ДТОР», необходимо в 2022 учебном году:

- ✓ продолжить разработку учебно-методических комплексов образовательных программ;
- ✓ продолжить издательскую деятельность;
- ✓ продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2023 году:

- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения;
- ✓ совершенствование сетевого взаимодействия;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- ✓ усиление профориентационной работы;

- ✓ активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ активизация работы с родительской общественность;
- ✓ усиление работы по созданию детских общественных объединений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389032

Владелец Антипова Наталья Юрьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025