КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании методического совета
Протокол № 04 от
«27» августа 2021г.

Принято на Педагогическом совете Протокол № 3
от «30» августа 2021г.

Утверждено:
приказом №171 от
«06» сентября 2021 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности
«Лего-мир»

1- год обучения

Автор-составитель:
Горшенина Т.В.
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2021

Пояснительная записка

Игрушки, игры - одно из самых сильных воспитательных средств, в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника. Такими играми нового типа являются Лего-конструкторы, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.

Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, т.е. заниматься творческой деятельностью. Так моделирование из Лего-конструкторов позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности; формированием на основе создания общих построек коммуникативных навыков: умением в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, в вежливой форме отвечать на вопросы; доброжелательно предлагать помощь; объединяться в игре в пары, микро-группы.

Актуальность. Современное образование ориентировано на усвоение определённой суммы знаний. Вместе с тем необходимо развивать личность ребенка, его познавательные способности. Конструкторы Лего стимулируют

практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Новизна программы. Отличительная особенность и новизна программы выражается в реализации задач по развитию творчества и конструктивных навыков через такие формы работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов Лего. Обучающиеся проходят 4 этапа усвоения данной программы: 1-восприятие; 2-мышление; 3-действие; 4-результат (продукт). По окончанию каждого занятия ребенок видит результат своей работы.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 05.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р;

- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;

- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);

- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04. 2017 г.

Цель программы: формирование представлений о картине мира с помощью Лего-конструктора

Задачи:

Предметные:

- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

- Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

Личностные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

- С помощью создания макетов и через игру закрепить знания об окружающем мире.

Метапредметные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).

Направленность программы – социально-педагогическая

Направление образовательной деятельности - конструирование.

Срок реализации: 2 года.

Форма обучения – очная.

Программа «ЛегоМир» направлена на развитие конструкторских способностей детей. Занятия проводятся с детьми с 6-9 лет по подгруппам. Занятия проводятся:

1 год обучения - 2 раза в неделю, один день в неделю по 2 часа и один день 1 час. Всего 108 часа в год;

2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часов в год.

Форма занятий – групповая.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			Формы аттестации, контроля
		Теорети-ческие занятия	Практич еские занятия	Всего	
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легоконструированию, знакомство с историей создания лего, основные формы конструктора	2		2	
2	Конструирование по образцу	1	17	18	Наблюдение
3	Конструирование по модели	1	17	18	Наблюдение
4	Конструирование по простейшим наглядным схемам.	1	16	17	Наблюдение
5	Конструирование по замыслу	1	17	18	Наблюдение беседа
6	Конструирование по теме	1	17	18	Беседа
7	Конструирование по условиям	1	16	17	Наблюдение, беседа
ИТОГО		8	100	108	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Часы			Формы аттестации, контроля
		Теорети-ческие занятия	Практич еские занятия	Всего	
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легоконструированию, знакомство с историей создания лего, основные формы конструктора	2		2	
2	Конструирование по образцу	1	23	24	Наблюдение
3	Конструирование по модели	1	23	24	Наблюдение
4	Конструирование по простейшим наглядным схемам.	1	23	24	Наблюдение
5	Конструирование по замыслу	1	23	24	Наблюдение беседа
6	Конструирование по теме	1	21	22	Беседа
7	Конструирование по условиям	1	23	24	Наблюдение, беседа
ИТОГО		8	136	144	

Принципы Лего-конструирования

Основные принципы по Лего-конструированию:

- от простого к сложному;

- учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;

- активности и созидательности - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;

- комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;

- результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

Формы организации обучения конструированию

С целью развития детского конструирования как деятельности, в процессе которой развивается ребенок используются формы организации обучения, рекомендованные исследователями З.Е.Лиштван, В.Г.Нечаева, Л.А.Парамонова:

1. Конструирование по образцу: заключается в том, что детям предлагаются образцы построек, выполненных из деталей строительного материла и конструкторов, и показывают способы их воспроизведения. Данная форма обучения обеспечивает детям прямую передачу готовых знаний, способов действий, основанных на подражании. Такое конструирование трудно напрямую связать с развитием творчества. Конструирование по образцу, в основе которого лежит подражательная деятельность - важный решающий этап, где можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.

2.Конструирование по модели: детям в качестве образца предлагается модель, скрывающую от ребенка очертание отдельных ее элементов. Эту модель дети могут воспроизвести из имеющихся у них строительного материала. Таким образом, им предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения. Постановка таких задач перед дошкольниками - достаточно эффективное средство решения активизации их мышления. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

3. Конструирование по условиям: не давая детям образца постройки рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение. Задачи конструирования в данном случае

выражаются через условия и носят проблемный характер, поскольку способов их решения не дается. В процессе такого конструирования у детей формируется умение анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры. Данная форма организации обучения в наибольшей степени способствует развитию творческого конструирования.

4.Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам: моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов, создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. В результате такого обучения у детей формируется мышление и познавательные способности.

5.Конструирование по замыслу: обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности - они сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма не средство обучения детей по созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные раннее.

6.Конструирование по теме: детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы из выполнения. Это достаточно распространенная в практике форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу-с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Основная цель конструирования по заданной теме- актуализация и закрепление знаний и умений.

Учебный календарный график 2 год обучения 2021-2022

№	Раздел прогр. Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	По факту
		теор	практ					
1	Инструктаж по технике безопасности	2		Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легоконструированию, знакомство с историей создания лего, основные формы конструктора	Групповая	Опрос	02.09.2020	
2	Конструирование по образцу		2	Работы на тему «День знаний»	Групповая	Практическая работа	07.09.2020	
3	Конструирование по образцу		2	Работы на тему «День знаний»	Групповая	Практическая работа	09.09.2020	
4	Конструирование по образцу		2	Работы на тему «День знаний»	Групповая	Практическая работа	14.09.2029	
5	Конструирование по образцу		2	Работы на тему «Осень»	Групповая	Практическая работа	16.09.2020	
6	Конструирование по образцу		2	Работы на тему «Осень»	Групповая	Практическая работа	21.09.2020	
7	Конструирование по образцу		2	Работы на тему «Осень»	Групповая	Практическая работа	23.09.2020	

8	Конструирование по образцу		2	Смайлик	Групповая	Практическая работа	28.09.2020	
9	Конструирование по образцу		2	Подарок учителю	Групповая	Практическая работа	30.09.2020	
10	Конструирование по образцу		2	Герои сказки «Колобок»	Групповая	Практическая работа	05.10.2020	
11	Конструирование по образцу		2	Герои сказки «Колобок»	Групповая	Практическая работа	07.10.2020	
12	Конструирование по образцу		2	Герои сказки «Колобок»	Групповая	Практическая работа	12.10.2020	
13	Конструирование по образцу		2	Герои сказки «Колобок»	Групповая	Практическая работа	14.10.2020	
14	Конструирование по модели		2	Автомобиль моей мечты	Групповая	Практическая работа	19.10.2029	
15	Конструирование по модели		2	Пароды собак	Групповая	Практическая работа	21.10.2020	
16	Конструирование по модели	1	1	Пароды собак	Групповая	Практическая работа	26.10.2020	
17	Конструирование по модели		2	Пароды собак	Групповая	Практическая работа	28.10.2020	

18	Конструирование по модели		2	Полицейский автомобиль	Групповая	Практическая работа	02.11.2020	
19	Конструирование по модели		2	Синица	Групповая	Практическая работа	09.11.2020	
20	Конструирование по модели		2	Подарок Деду Морозу	Групповая	Практическая работа	11.11.2020	
21	Конструирование по модели		2	Сердце	Групповая	Практическая работа	16.11.2020	
22	Конструирование по модели		2	Морж	Групповая	Практическая работа	18.11.2020	
23	Конструирование по модели		2	Корабль	Групповая	Практическая работа	23.11.2020	
24	Конструирование по модели		2	Роза	Групповая	Практическая работа	25.11.2020	
25	Конструирование по модели		2	Ромашка	Групповая	Практическая работа	30.11.2020	
26	Конструирование по простейшим наглядным схемам.	1	1	Дом моей мечты	Групповая	Практическая работа	02.12.2020	
27	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Лабиринт	Групповая	Практическая работа	07.12.2020	

28	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Лабиринт	Групповая	Практическая работа	09.12.2020	
29	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Сборка снежинки.	Групповая	Практическая работа	14.12.2020	
30	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Снеговик	Групповая	Практическая работа	16.12.2020	
31	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Снегурочка.	Групповая	Практическая работа	21.12.2020	
32	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Дед мороз.	Групповая	Практическая работа	23.12.2020	
33	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Елочка.	Групповая	Практическая работа	28.12.2020	
34	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Символ года	Групповая	Практическая работа	30.12.2020	

35	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Рождественский венок.	Групповая	Практическая работа	11.01.2021	
36	Конструирование по простейшим наглядным схемам.		2	Работа на тему «Зимние забавы»	Групповая	Практическая работа	13.01.2021	
37	Конструирование по простейшим наглядным схемам.	1	1	Любимый герой мультфильма.	Групповая	Практическая работа	18.01.2021	
38	Конструирование по замыслу		2	Любимый герой мультфильма.	Групповая	Практическая работа	20.01.2021	
39	Конструирование по замыслу		2	Любимый герой из игры.	Групповая	Практическая работа	25.01.2021	
40	Конструирование по замыслу		2	Любимый герой из игры	Групповая	Практическая работа	27.01.2021	
41	Конструирование по замыслу		2	Мое любимое животное.	Групповая	Практическая работа	01.02.2021	
42	Конструирование по замыслу		2	Изучение бурятских орнаментов.	Групповая	Практическая работа	03.02.2021	
43	Конструирование по замыслу		2	Пистолет.	Групповая	Практическая работа	08.02.2021	

44	Конструирование по замыслу		2	Автомат.	Групповая	Практическая работа	10.02.2021	
45	Конструирование по замыслу		2	Вертолет	Групповая	Практическая работа	15.02.2021	
46	Конструирование по замыслу		2	Вертолет	Групповая	Практическая работа	17.02.2021	
47	Конструирование по замыслу		2	Книга	Групповая	Практическая работа	22.02.2021	
48	Конструирование по замыслу		2	Цветы для мамы.	Групповая	Практическая работа	24.02.2021	
49	Конструирование по замыслам		2	Подснежник	Групповая	Практическая работа	01.03.2021	
50	Конструирование по теме		2	Подводная лодка	Групповая	Практическая работа	03.03.2021	
51	Конструирование по теме		2	Моя любимая кукла	Групповая	Практическая работа	10.03.2021	
52	Конструирование по теме		2	Такси	Групповая	Практическая работа	15.03.2021	
53	Конструирование по теме		2	Театральная маска	Групповая	Практическая работа	17.03.2021	

54	Конструирование по теме		2	Волк	Групповая	Практическая работа	22.03.2021	
55	Конструирование по теме		2	Медведь	Групповая	Практическая работа	24.03.2021	
56	Конструирование по теме		2	Дерево	Групповая	Практическая работа	29.03.2021	
57	Конструирование по теме		2	Работа на тему «Летающая тарелка»	Групповая	Практическая работа	31.03.2021	
58	Конструирование по теме		2	Голубь	Групповая	Практическая работа	05.04.2021	
59	Конструирование по теме		2	Воробей	Групповая	Практическая работа	07.04.2021	
60	Конструирование по теме		2	Работа на тему «Супер герой»	Групповая	Практическая работа	12.04.2021	
61	Конструирование по условиям		2	Работа на тему «Супер герой»	Групповая	Практическая работа	14.04.2021	
62	Конструирование по условиям		2	Пасхальные яйца.	Групповая	Практическая работа	19.04.2021	
63	Конструирование по условиям		2	Изготовление собора.	Групповая	Практическая работа	21.04.2021	

64	Конструирование по условиям		2	Военный автомобиль	Групповая	Практическая работа	26.04.2021	
65	Конструирование по условиям		2	Гвоздика	Групповая	Практическая работа	28.04.2021	
66	Конструирование по условиям		2	Звезда.	Групповая	Практическая работа	05.05.2021	
67	Конструирование по условиям		2	Работа на тему «Золотая рыбка»	Групповая	Практическая работа	10.05.2021	
68	Конструирование по условиям		2	Радуга	Групповая	Практическая работа	12.05.2021	
69	Конструирование по условиям		2	Белка	Групповая	Практическая работа	17.05.2021	
70	Конструирование по условиям		2	Работа на свободную тему	Групповая	Практическая работа	19.05.2021	
71	Конструирование по условиям		2	Работа на свободную тему	Групповая	Практическая работа	24.05.2021	
72	Конструирование по условиям		2	Футбольный мяч	Групповая	Практическая работа	26.05.2021	