Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы. Тема занятия | Всего часов | Краткое содержание занятия  | Форма занятия | Форма контроля | Дата по плану (заполняется сразу в соответствии с расписанием) | Дата по факту(заполняется ручкой после проведения занятия)  |
| теория | практика |
|  | Тема раздела программы |
|  | Тема занятия |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вводное занятие. | 1 | 1 | Теория: содержание и режим занятий. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.Практика: игра на знакомство и сплоченность группы. | Беседа | Устный опрос | 06.09 |  |
|  | Информация вокруг нас. Компьютер – наш помощник для работы. | 2 | 4 | Теория: знакомство с компьютером и его составляющими, функциями. Практика: работа с мышью и клавиатурой, создание папки для работ. Изучение видов информации по способу получения, ее хранение, носители, передача, источники, каналы, приемники, а также примеры передачи информации. | Беседа | Устный опрос, Выполнение практической работы | 08.09; 13.09; 15.09 |  |
|  | Полезные сайты. Поиск информации в Интернете. Общение в Интернете. | 2 | 4 | Теория: знакомство с функциями (открытие сайтов, сохранение закладок) и основными сайтами браузера: поисковые (Google, Yandex), энциклопедические (Wikipedia), почтовые (mail.ru, gmail.com, yandex.ru) и правилах общения в сети.Практика: работа с браузером, сайтами, почтой. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 20.09; 22.09; 27.09 |  |
|  | Безопасный интернет. Кибербезопасность. Контрольный опрос по теме «Безопасный интернет» | 2 | 4 | Теория: знакомство с основными правилами безопасности в сети Интернет, знакомства с антивирусными программами (Kaspersky, Dr.Web, Avast и т.д.) и их функциями, анализ интернет-угроз и их предотвращение (мошенничество, кибербуллинг). Практика: подведение итогов по разделу в виде контрольного теста по изученному материалу. | Беседа, Практическое занятие, Подведение итогов по разделу | Устный опрос, Выполнение практической работы, Итоговая работа | 29.09; 04.10; 06.10 |  |
|  | Символ, слово, строка, страница. Редактирование и форматирование текстовых документов. Разметка страницы, вставка нумерации страниц. | — | 8 | Практика: запуск текстовых редакторов, работа с MS Word, WordPad, блокнот.  | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 11.10; 13.10; 18.10; 20.10 |  |
|  | Вставка и форматирование таблиц. Границы и заливка. | 2 | 4 | Теория: знакомство с функцией «вставка и форматирование таблиц», «границы и заливка» в текстовом редакторе MS Word. Практика: вставка в документ MS Word таблицы, ее форматирование и заполнение данными, регулирование границ и использование палитры. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 25.10; 27.10; 01.11 |  |
|  | Направление текста, объединение ячеек. Вставка картинок в текст. | 2 | 4 | Теория: знакомство с функцией «направление текста», «объединение ячеек», «вставка картинок в текст». Практика: установка формата текстовых данных в ячейки таблицы, вставка графических изображений в текст документа MS Word. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 03.11; 08.11; 10.11 |  |
|  | Полезные и основные текстовые редакторы. Практическая работа с написанием текста. Контрольная практическая работа «Работа в текстовом редакторе» | 2 | 4 | Теория: знакомство с альтернативными текстовыми редакторами (Google-документ). Практика: проверка на практике умения работы с текстовым редактором (MS Word).  | Беседа, Практическое занятие, Подведение итогов по разделу | Устный опрос, Выполнение практической работы, Итоговая работа | 15.11; 17.11; 22.11 |  |
|  | Знакомство с растровыми и векторными графическими редакторами. Основные графические редакторы.  | 2 | 6 | Теория: знакомство с растровыми и векторными графическими редакторами (Canva, CorelDraw, Adobe Illustrator CC, Paint), с видами графических изображений, форматах, а также с основными понятиями, которые необходимы для работы с программой. Практика: запуск графических редакторов (Canva, CorelDraw, Adobe Illustrator CC, Paint). | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 24.11; 29.11; 01.12; 06.12 |  |
|  | Встроенный графический редактор. Работа с векторными фигурами и графическими редакторами. | 4 | 10 | Теория: знакомство с векторными фигурами и графическими редакторами, с графическими изображениями, форматами в графических редакторах (Canva, CorelDraw, Adobe Illustrator CC, Paint).Практика: работа с векторными фигурами и графическими редакторами, с графическими изображениями, форматами в графических редакторах (Canva, CorelDraw, Adobe Illustrator CC, Paint). | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 08.12; 13.12; 15.12; 20.12; 22.12; 27.12; 29.12 |  |
|  | Контрольная практическая работа «Работа в графическом редакторе» | — | 4 | Практика: проверка на практике умения работы с графическими редакторами (Canva, CorelDraw, Adobe Illustrator CC, Paint). | Практическое занятие | Самостоятельная работа | 17.01; 19.01 |  |
|  | Компьютерные презентации. Редактирование презентаций. | 2 | 4 | Теория: знакомство с назначением программ подготовки презентации на примере MS Power Point, получение представления об основных информационных объектах, которые можно поместить на слайд.Практика: запуск MS Power Point, создание презентаций, слайдов. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 24.01; 26.01; 31.01 |  |
|  | Добавление объектов. Настройка анимации и времени. Добавление и настройка звука. | 2 | 6 | Теория: знакомство с функцией анимации, настройка времени и звука, а также возможностью их использования в MS Power Point.Практика: добавление и настройка звука и объектов в слайды, настройка анимации и времени.  | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 02.02; 07.02; 09.02; 14.02 |  |
|  | Демонстрация. Правила показа презентации. | 2 | 4 | Теория: ознакомление со спецификой показа презентаций в MS Power Point.Практика: запуск и демонстрация презентации в MS Power Point. Использование инструментов демонстрации, презентация перед группой. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 16.02; 21.02; 28.02 |  |
|  | Создание проекта с применением презентаций. | 6 | 8 | Теория: выбор темы проекта. Практика: создание проекта-презентации MS Power Point на предложенную тему. Подбор информации и материала. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 02.03; 14.03; 16.03; 21.03; 23.03; 28.03; 30.03 |  |
|  | Создание и защита проекта | — | 6 | Практика: создание проекта, защита проекта. Проверка знаний по разделу, знаний и умений на практике работы с MS Power Point. | Практическое занятие, Подведение итогов по разделу | Выполнение практической работы, защита проекта, Итоговая работа | 04.04; 06.04; 11.04 |  |
|  | Компьютерные видеоредакторы. Знакомство с основными видеоредакторами. | 4 | 2 | Теория: знакомство с основными видеоредакторами (Sony Vegas Pro, VideoPad, Adobe Premiere Pro) и их спецификой. Изучение, сравнение, анализ.Практика: запуск видеоредакторов (Sony Vegas Pro, VideoPad, Adobe Premiere Pro). | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 13.04; 18.04; 20.04 |  |
|  | Редактирование видеофайлов. Знакомство с опциями видеоредакторами. | 4 | 8 | Теория: знакомство со структурой видеоредакторов (Sony Vegas Pro, VideoPad, Adobe Premiere Pro), основными функциями видеомонтажа. Практика: монтирование видеороликов. | Беседа, Практическое занятие | Устный опрос, Выполнение практической работы | 25.04; 27.04; 04.05; 11.05; 16.05; 18.05 |  |
|  | Создание проекта-видеоролика с применением видеоредактора. | — | 6 | Практика: применение навыков создания видеороликов в видеоредакторах (Sony Vegas Pro, VideoPad, Adobe Premiere Pro). Выбор темы проекта-видеоролика на предложенную тему. Создание и монтирование видеоролика. | Практическое занятие | Выполнение практической работы | 23.05: 24.05; 25.05;  |  |
|  | Создание и защита проекта | — | 8 | Практика: создание и монтирование видеоролика, защита проекта перед группой. Проверка на практике умения работы с видеоредакторами (Sony Vegas Pro, VideoPad, Adobe Premiere Pro). | Практическое занятие | Выполнение практической работы | 26.05; 27.05; 30.05; 31.05 |  |