КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  методического совета  Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_08.2021г | Принята на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_\_  От\_\_\_\_\_08.2021 г | Утверждено приказом  №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_08.2021г  Директор МБУ ДО ДТОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антипова Н.Ю. |

**Рабочая программа**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**объединения «Английский с удовольствием»**

Возраст обучающихся: 11- 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Дашиева Мыдыгма Бальжинимаевна,

педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2021год

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Раздел программы. Тема занятия | Теория | Практика | Краткое содержание занятия | Форма занятия | Форма контроля | Дата по плану | Дата по факту |
| 1  .  2.  3.  4.  5.  6. | **Добро пожаловать Англию 6 часов**  Вводное занятие по ОБЖ Английский язык в мире.  Англо-говорящие страны  Анкета для учащихся «Что ты знаешь об англо-говорящих  странах**».**  Почему английский **?**  История развития языка. | 4 | 2 | Вводное занятие по ОБЖ, правилам поведения на занятиях и мерах профилактики при пандемиях  Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами. Карта мира Просмотр презентации о стране изучаемого языка х  Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций.  ***Практическая работа****:* знакомство с Великобританией по презентации о стране изучаемого языка; анкетирование учащихся а. | Беседа.  Первичный онрос. Просмотр презентации.Анкетирование. | Опрос.  Показ по карте.  Анкетирование. | 05.09  12.09  19.09 |  |
| 7.  8.  9.  10.  11.  12  . | **Путешествие на далекий остров 6 часов** Государственные символы Великобритании: гимн.  Просмотр видеофрагментов. Введение новых слов, отработка звуков Ландшафт Великобритании. Развитие навыков монологической речи Климат Великобритании.Неопределенный артикль в английском языке Крупные города Великобритании. Определенный артикль в английском языке | 4 | 2 | Символы Великобритании. Админитративно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании.  ***Практическая работа:*** просмотр клипа «Hello», разучивание песен, английский алфавит (работа с «говорящей азбукой», просмотр видеобукваря английского языка), отработка структур It’s a …, употребление артикля a, an, фонетические и лексические игры, просмотр тематических презентаций, инсценировка | Показ по карте.  Песня.  Грамматические тренажеры. Лексическая и фонетич. игры | Устные ответы. Работа с картой.Песня-разминка –наизусть Грамматич. карточки | 26.09  03.10  10.10 |  |
| .  13  14.  15.  16.  17.  18.  19  .20. | . **Лондон – столица Великобритании -8 часов**  История Лондона, Просмотр презентаций Достопримечательности Лондона: Big Ben.  Просмотр презентаций Достопримечательности Лондона: Piccadilly Circus Достопримечательности Лондона: The Tower of Londo Достопримечательности Лондона: Stone Hedge. Лексика по теме: Colours Достопримечательности Лондона: British Museum .Конкурс Достопримечательности Лондона: British Museum .Конкурс «Рассказываем о своей Достопримечательности Достопримечательности Лондона: London Parks. Формирование навыков аудирования Достопримечательности Лондона: The Tate Gallery.  Аудирование «Моя семья» | 4 | 4 | История и достопримечательности Лондона: Big Ban, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.  ***Практическая работа:*** My toys; просмотр тематических презентаций, клипов; конкурс «Рассказываем о своей семье и рисуем»; Коммуникативные игры на английском языке; Colours; профессии; разучивание песен; отработка структур:  This is a …balloon,  it’s a…doll,  She is a/Is he/she a …  No, he isn’t/ Yes, he is  It’s my family  It’s my father  I like… | Рассказ.  Просмотр презентаций.  Тренажеры.Рисование семейного древа. Игра. Конкурс.Лото «Моя семья» | Монолог.Рисунок.Песня.Кро ссворд.  Древо семьи. | 17.10  24.10  31.10  07.11 |  |
| 21.  .  22  .  23  .  24.  25.  26  .  27  .  28.  29.  30. | **Традиции и обычаи.10 часо**в  Британские традиции в подготовке к встре Знакомство с британскими традициями при приеме пищи.  Введение новых слов и речевых че госте Английский этикет. Микроисследование «Качества настоящего джентл Традиция проведения праздника Хэллоуин. Развлечение детей во время праздника. Развитие навыков монологической речи  . Английские и русские имена. Исследование «Что означает твое имя?» Английские и русские имена. Составление анкет  Знакомство с традицией проведения праздника «Ночь костров» в Британии. 5 ноября – день Гая Фокса. Развитие навыков монологической речи  Человек- носитель культуры. Этнические черты англичан. | 6 | 4 | Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя?; герои английских детских сказок; герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках; Традиция проведения праздника Хэллоуин. Детские песни праздника Хэллоуин; 5 ноября - день Гая Фокса. Ночь костров в Британии; 5 Декабря – день рождения Уолта Диснея. Из жизни известного мастера. Герои сказок Диснея. Дисней клуб. У. Дисней и Котеночкин – любимые детские аниматоры. Герои волшебных историй и русских сказок.  ***Практическая работа.***  Постановка русских народных сказок, исследование «Что означает твое имя?»), инсценировка праздника Хэллоуин, просмотр мультфильмов и клипов У.Диснея, озвучка мультфильмов «Кокодил Гена», «Карлсон», «Простоквашино», «Винни Пух» (по выбору учащихся), описание своей внешности и своего любимого героя сказки. | Рассказ учителя.  Презентации.  Беседы.Тренажеры грамматич. и лексический.  Описание внешности по картинкам.  Составление рассказа о своем любимом герое  Инсценирование.  Озвучивание | Подстановочная таблица.  Диктант.Стихи и песни наизусть. Участие в праздниках и инсценировках | 14.11  21.11  28.11.  05.12  12.12 |  |
| 31  .  32  .  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40. | **Зимние разв** **лечения. 10 часов** Традиция проведения праздников Рождество в странах Европы и РоссииТрадиция проведения праздника Новый год в Великобритании. Оформление приглашений к празднику. Оформление рождественских открыток к праздни Разучивание новогодних и рождественских песен и стихотворений английском языке ку России Главные действующие лица праздника: снеговик и Санта Клаус.  Описание герое Главные действующие лица праздника: эльфы и олени. Описание героев в Дед мороз и Санта Клаус. Выявление сходств и различий Британские традиции при украшении дома к рождеству. Изготовление и представление елочных игрушек Конкурс-презентация «Выбираем Деда Мороза и Снегурочку». Фольклорные игры Просмотр рождественских и новогодних сказок, мультфильмов. Дискуссия. Выявление сходств и различий | 4 | 6 | Традиция проведения праздников Рождество и Новый год в странах Европы и России. Главные действующие лица праздника: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик и Санта Клаус, эльфы и олени; песни и стихотворения о рождестве на английском и русском языках; 6 января – день трёх королей в Америке; зимние фестивали и праздники: святки, колядки, крещение, Старый Новый год в России.  ***Практическаработа.***  Оформление приглашений к празднику  Подписывание рождественских открыток.  Постановка новогодних и рождественских сказок, разучивание рождественских песен  .  Просмотр рождественских клипов и презентаций.  Обсуждение фильмов  Игры фольклорные(колядки) | Презентации.  Рассказ учителя.  Урок чтения.  Новогодний мультфильм.  Конкурс.  Инсценирование.  Игра.  Представление. | Новогодние песни и поздравления наизусть..Открытки поздра  вит. Письма.  Кроссворд. Лото.Участие в постановках. | 19.12  26.12  16.01  23.01  30.01 |  |
| 41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50. | **Культура и общение без границ. 10 часов** Святые покровители и символы Англии, Шотландии,Уэльса и Северной Ирландии  **23** **февраля –** день защитника Отечества. Дискуссия. «Защитникк Отечества, какой он?  Праздник наших мам? Письмо маме    Британские сувениры, отражающие особенности Великобритании. Русские игрушки-сувениры.Народные музыкальные инструменты России.  Волынка – известный музыкальный инструмент Шотландии  День смеха в России и день дурака в Британии.Международный день детской книги - 2 апреля. Посещение Детской библиотеки. Игра – викторина «Алиса в стране чудес» Презентация - представление своей любимой книги.. | 6 | 4 | Святые покровители Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии; празднование этих дней (St. Andrew’s Day, St. David’s Day, St. George’s Day, St. Patrick’s Day на Британских островах;  .. Поздравляем наших пап Оформление открытки, разучивание стихотвор.  8-е марта  Как поздравить наших мам? Письмо для мамы Второе воскресенье мая – день матери в Великобритании; 25 ноября – день матери в России Русские игрушки – сувениры: матрёшки, самовары, шкатулки (matryoshka, Palekh boxes, samovars); музыкальные инструменты: гусли, балалайка, гармошка, баян. Волынка – известный музыкальный инструмент Шотландии; День смеха в России и день дурака в Британии; Международный день детской книги - 2 апреля. Любимые писатели.  ***Практическая работа.***  Оформлеие Валентинки. Традиция проведения праздника День Святого Валентина (St. Valentine’s Day). | Фильм.  Рассказ учителя.  Презентации.  Виртуальная экскурсия.  Урок чтения.  Составление таблицы.  Подписывание открыток.  Урок- декламация.  Урок-праздник. (День матери) | Диктант.  Монолог о праздниках.  Рисунки флористических символов счастей Великобритании.  Подписание о ткрыток.  Рассказ о любимой книге.  Участие в празднике. | 06.02.  13.02  20.02  27.02  06.03.  . |  |
| 51  52  53  54  55  56 | Дисней клуб. История происхождения .Герои сказок Диснея. Как появился Микки Маус.  У.Дисней и В.М.Котеночкин – любимые детские аниматоры декабря – день рождения У.Диснея. Викторина. Сравнение героев волшебных историй и русских сказок.  Просмотр видеоф Выбор сценария сказки для инсценировки и распределение ролей. Просмотр отрывков сказок . Изготовление декораций, репетиция инсценировки.  Заучивание рифмовок Репетиция инсценировки Инсценировка сказки. Выбор «лучшего актера | 4 | 2 | Герои известнейших сказок Диснея .История его жизни . Как появился первый Микки Маус. Изменения , произошедшие с ним за десятилетия. Микки и Мини. Дисней и Котеночкин, 5 декабря- день рождения У. Диснея. Сравнение героев Диснея и главных персонажей российских мультфильмов.  **Практическая работа**  Выбор сценариев для инсценировок. Изготовление костюмов. Рисование героев и декораций. Изготовление декораций. Разучивание ролей. Отработка звуков и правильной интонации. Распределени ролей. | Презентация.  Чтение биографии Уолта Диснея.Лото «герои Диснея»Изготовление костюмов .  Фонетический урок.  Урок-спектакль | Устный опрос.  Монолог по теме.Конкурс рисунков.Участие в спектакле. | 13.03.  20.03.  27.03. |  |
| 57.  58.  59.  . | **Кухня в России и Британии 10** **часов**  Национальная кухня британцев. Традиционный английский завтрак. Чай 5 часов… и многое другое Организация быстрого питания. Как правильно питаться? Анкетирование. Анализ результатов Меню английского и российского школьников- сходства и различия. Составление своего меню на неделю | 6 | 4 | Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеевропейская кухня (pizza, spaghetti | Презентация. Введение новой лексики  .  Анкета  Урок творчества |  | 02.04.  09.04 |  |
| 60 | Приготовление пищи и сервировка стола. Правила хорошего тона по-английски. Беседа за столом при просмотре телепередачи. |  |  | Организация питания, приготовление пищи и сервировка стола. О чем принято беседовать за столом. Лексика по теме «посуда» | Демонсрация приемов сервировки стола |  | 16.04 |  |
| 61 | Приготовление различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, канапе, чай, кофе, салат. Создание рецептов и меню на английском языке. |  |  | Рассказ учителя о самых известных английских рецептах. Составление таблицы рецептов. Проба пищи. | Просмотр презентации, запись рецептов. Пробы еды. |  | 23.04 |  |
| 62 | Традиционная русская кухня: щи, рассольник, борщ, окрошка, чебуреки, блины, пельмени. Традиционная русская кухня. Самовар в русском быту и реалии, связанные с ним |  |  | Рассказ о русской кухне, просмотр презентаций, обмен рецептами мам и бабушек. Все о самоваре и традициях чаепития. | Рассказ учителя, опрос детей. |  | 30.04. |  |
| 63 | Чаепитие на Руси. «Sit Down to the tea», «Russian Sweets».  Конкурс рисунков «Самовар» |  |  | Приглашение на чай. Отработка фраз. Рисуем самовар. | Фонетический урок. Рисуем самовар. |  | 07.05. |  |
| 64 | Русское гостеприимство, положительное и отрицательное отношение к нему иностранцев. |  |  | Беседа о русском гостеприимстве, как к этому относятся иностранцы. Просмотр фильма. | Фильм. Беседа. |  | 14.05 |  |
| 65 | «Праздник живота» с приглашением родителей на сэндвичи и маффины. |  |  | Праздник еды с приглашением гостей. | Праздник-конкурс |  | 21.05. |  |
| 66 | Составление каталога английских и русских традиционных блюд на английском языке. Выводы. |  |  | Красочное составление каталога блюд Конкурс на лучшую работу. | Конкурс. |  | 28.05 |  |
| 67  68 | Повторение пройденного материала |  |  | Работа с карточками |  |  | 04.06 |  |
| 69  70 | Итоговый тест |  |  | Тестовые задания |  |  | 1106 |  |
| 71  72 | Обобщающее повторение |  |  | Анализ выполнения тестовых заданий. |  |  | 18.06 |  |