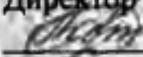
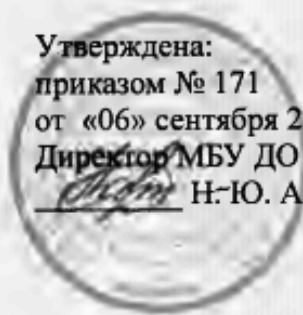


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 04
от «27» августа 2021г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «30» августа 2021 г.

Утверждена:
приказом № 171
от «06» сентября 2021 г
Директор МБУ ДО «ДТОР»
 Н.Ю. Антипова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Magic English »**

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Шактамаева Дарима Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2021 год

Пояснительная записка

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. Но в рамках урока невозможно решить все эти задачи, поэтому большое внимание должно уделяться повышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка и стремлению к саморазвитию в дополнительном образовании.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом творчества Октябрьского района г.Улан-Удэ» реализуется программа лингвистического театрального объединения «Magic English». Программа объединения основана на проверенной многолетней практике адаптированной многоуровневой программы «Окно, открытое в мир» (Л.А.Николаева). Образовательный процесс опирается на новейшие учебно-методические комплексы издательства Express Publishing, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Педагогическим кредо преподавателя является учет индивидуальных способностей и доступность обучения.

Данная программа составлена на основании: Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Концепции развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.; Закона РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»; Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р; Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172 – 14); Уставу МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

Актуальность создания данной программы была вызвана тем фактом, что не все дети коммуникабельны от природы и поэтому не всем и не всегда удаётся достичь желаемого уровня владения устной речью на уроке. А театр на английском даёт детям дополнительный импульс не только к изучению языка, познанию литературы, культуры и истории англоязычных стран, но и к раскрытию творческого потенциала своей личности и самореализации. Театр - это продолжение детских ролевых игр, только на английском языке. Театральные постановки способствуют применению знаний на практике, развивают эрудицию, память, умение выразительно читать стихи, произносить монологи и диалоги, учат рационально подходить к процессу познания. Кроме того, неотъемлемым компонентом театральной деятельности является эмоциональный настрой, позволяющий учащимся раскрепоститься и проявить себя. Знания, умения, навыки работы в коллективе, необходимые сегодня ученику для участия в постановке спектакля, в будущем помогут ему в реальных жизненных ситуациях.

Рабочая программа объединения «Magic English» относится к программам **социально-педагогической** направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Новизна программы заключается в том, что обучение иностранному языку ведется посредством вовлечения детей в театральную деятельность. Театр на английском даёт детям дополнительный импульс не только к изучению языка, познанию литературы, культуры и истории англоязычных стран, но и к раскрытию творческого потенциала своей личности и самореализации. Театр в данном случае - это продолжение детских ролевых

игр, только на английском языке. Театральные постановки способствуют применению знаний на практике, развивают эрудицию, память, умение выразительно читать стихи, произносить монологи и диалоги, учат рационально подходить к процессу познания. Кроме того, неотъемлемым компонентом театральной деятельности является эмоциональный настрой, позволяющий учащимся раскрепоститься и проявить себя. Знания, умения, навыки работы в коллективе, необходимые сегодня ученику для участия в постановке спектакля, в будущем помогут ему в реальных жизненных ситуациях.

В программе заложены *принцип междисциплинарной интеграции* (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и *принцип креативности*, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

Программа является модифицированной, основана на *принципе междисциплинарной интеграции* (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и *принцип креативности*, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и театральную деятельность посредством английского языка

В процессе работы ставятся следующие **задачи:**

1. *Обучающие*

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на занятии.

2. *Развивающие*

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.

3. *Воспитательные*

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброму отношению друг к другу;
- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 72 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут.

Программа является многоуровневой, адаптированной, сквозной. Дети распределяются в группы по возрасту и году обучений. Возраст детей, на который рассчитана данная программа 8-11 лет. Уровни образования: младшая группа (первый год обучения) 8-9 лет; средняя группа (первый год обучения) 9-10 лет; средняя группа (третий год обучения) 10-11 лет)

Набор в группу предполагается свободный, без предъявления специальных требований, состав постоянный и переменный.

Численный состав группы определяется исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиНа и составляет: не более 12-15 человек.

Занятия могут проводиться, как со всей группой, так и по подгруппам.

Формы проведения занятий

Занятия по английскому языку традиционно проводятся в трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Предусматривается изучение теоретического материала и другие формы работы (беседа, игра–драматизация, рассказ, прослушивание аудиозаписей записей, дисков, просмотр компьютерных презентаций, экскурсия, изготовление декораций и костюмов, чтение сказок, лексические, фонетические и грамматические игры, разучивание песен, пантомима и пр.) Теоретические занятия проводятся в форме бесед и коротких сообщений с использованием компьютерных презентаций.

Виды деятельности:

1. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
2. Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
3. Чтение, литературно-художественная деятельность;
4. Постановка драматических сценок;
5. Прослушивание и разучивание стихов и песен;
6. Проектная деятельность.

Учебно-тематический план младшая группа первый год обучения (8-9 лет)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы			Формы контроля
		Всего	Тео рия	Прак тика	
1	Знакомство	4	2	2	Диалог «Знакомство»
2	Страноведение	9	4,5	4,5	Проект «Great Britain»
3	Моя семья	6	3	3	Проект «Я и моя семья»
4	В мире животных	7	3,5	3,5	Викторина «В мире животных»
5	В гостях у сказки	8	4	4	Инсценировка
6	Все обо мне	12	6	6	Проект «Все обо мне»
7	Мой дом моя крепость	10	5	5	Написать письмо другу по переписке
8	В гости на день рождения	9	4,5	4,5	Написать поздравительную открытку
9	Я умею!	7	3,5	3,5	Проект «Я умею все!»
	Всего	72	36	36	

**Учебно-тематический план
младшая группа второй год обучения
(9-10 лет)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы			Формы контроля
		Всего	Тео рия	Прак тика	
1	Здравствуйте	12	6	6	Проект «Все обо мне»
2	Семья и друзья	10	5	5	Проект «Я и моя семья»
3	Кукольный домик	10	5	5	Лексико-грамматический тест
4	День рождения	8	4	4	Проект «С Днем рождения!»
5	Она – клоун	10	5	5	Проект «Одень свою семью»
6	Я умею рисовать	10	5	5	Лексико-грамматический тест
7	У тебя счастливое лицо	12	6	6	Проект «Разные лица»
8	Всего	72	36	36	

**Учебно-тематический план
средняя группа третий год обучения
(10-11 лет)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы			Формы контроля
		Всего	Тео рия	Прак тика	
1	У тебя счастливое лицо	10	5	5	Проект «Разные лица»
2	Есть ли еда?	10	5	5	Проект «Меню в моей семье»
3	Всем весело	10	5	5	Проект «Напиши открытку»
4	Мы играем в баскетбол	12	6	6	Лексико-грамматический тест
5	Мне нравится весна	12	6	6	Проект «Пишем письмо другу»
6	Кролик и другие животные	8	4	4	Проект «Мое домашнее животное»
7	Пикник	10	5	5	Лексико-грамматический тест
	Всего	72	36	36	

**Учебно-тематический план
средняя группа четвертый год обучения
(11-12 лет)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы			Формы контроля
		Всего	Тео рия	Прак тика	
1	Модуль 5 Работа и отдых	20	10	10	Проект «Мое хобби»
2	Модуль 6 Еда, восхитительная еда	20	10	10	Проект «Меню на мой вкус»
3	Модуль 7 Дождь или солнце	14	7	7	Проект «Мобильная солнечная система
4	Модуль 8 Давайте веселиться!	18	9	9	Лексико-грамматический тест
	Всего	72	36	36	

**Учебно-тематический план
средняя группа пятый год обучения
(12-13 лет)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Часы			Формы контроля
		Всего	Тео рия	Прак тика	
1	Модуль 5 Работа и отдых	20	10	10	Проект «Мое хобби»
2	Модуль 6 Еда, восхитительная еда	20	10	10	Проект «Меню на мой вкус»
3	Модуль 7 Дождь или солнце	14	7	7	Проект «Мобильная солнечная система
4	Модуль 8 Давайте веселиться!	18	9	9	Лексико-грамматический тест

**Календарно-тематическое планирование
младшая группа второй год обучения (9-10 лет)**

Раздел	Тема занятия	Всего часов		Форма занятия	Дата	
		теория	практика		по плану	по факту
Hello!	1. Давай познакомимся!	1	1	Групповая		
	2. Расскажи о своих делах	1	1	Групповая		
	3. Познакомь со своими родными	1	1	Групповая		
	4. Познакомь со своими друзьями	1	1	Парная		
	5. Нарисуй и напиши о себе	1	1	Индивидуальная		
	6. Проект «Всё обо мне!»	1	1	Парная		
Family and friends!	7. Я и мои друзья	1	1	Групповая		
	8. Всё о моей семье	1	1	Групповая		
	9. Я изучаю цифры	1	1	Групповая		
	10. Расскажи о своей комнате	1	1	Групповая		
	11. Проект «Я и моя семья!»	1	1	Индивидуальная		
A doll's house!	12. Изучаем дом	1	1	Групповая		
	13. Какие бывают цвета: мебель в доме	1	1	Групповая		
	14. Найди меня: изучаем предлоги!	1	1	Групповая		
	15. Поговорим о нашей квартире	1	1	Парная		
	16. Проект «Моя квартира»	1	1	Индивидуальная		
Happy Birthday!	17. Сколько тебе лет?	1	1	Групповая		
	18. На Дне рождения у друга	1	1	Групповая		
	19. Подарки ко Дню рождения	1	1	Групповая		
	20. Проект «С Днём рождения!»	1	1	Индивидуальная		
She's a clown!	21. Профессии и спецодежда	1	1	Групповая		
	22. Чьи это вещи?	1	1	Групповая		
	23. Какую одежду мы носим	1	1	Групповая		
	24. Найди свою одежду	1	1	Парная		
	25. Проект «Одень свою семью»	1	1	Индивидуальная		
I can't draw!	26. Что мы умеем делать: прыгать, бегать, танцевать...	1	1	Групповая		
	27. Что мы умеем делать: читать, петь, рисовать...	1	1	Групповая		
	28. Что мы не умеем делать: плавать,	1	1	Групповая		

	готовить....					
	29. Проект «Я умею всё!»	1	1	Индивидуальная		
	30. Лексико-грамматический тест	1	1	Самостоятельная		
You've got a happy face!	31. Изучаем лицо человека	1	1	Групповая		
	32. Как ты выглядишь?	1	1	Групповая		
	33. Изучаем тело человека	1	1	Групповая		
	34. Описание внешности	1	1	Парная		
	35. Я — один, мы — много	1	1	Парная		
	36. Проект «Разные лица»	1	1	Индивидуальная		
	Итого:	36 ч	36 ч			

**Календарно-тематическое планирование
средняя группа третий год обучения (10-11 лет)**

Раздел	Тема занятия	Всего часов		Форма занятия	Дата	
		теория	практика		по плану	по факту
I can't draw!	1. Изучаем лицо человека 2. Как ты выглядишь? 3. Изучаем тело человека 4. Я — один, мы — много 5. Проект «Разные лица»			Групповая Групповая Парная Парная Индивидуальная	25.12 30.12	
You've got a happy face!	6. Изучаем продукты питания 7. Что есть в моём холодильнике? 8. Много — мало в продуктах питания 9. Составим меню 10. Проект «Меню в моей семье»			Групповая Групповая Групповая Индивидуальная Индивидуальная		
Is there any food?	11. Какая сегодня погода? 12. Что ты делаешь в плохую погоду? 13. Куда мы пойдём в хорошую погоду? 14. Читаем открытки из других стран 15. Проект «Напиши открытку»			Групповая Групповая Групповая Групповая Индивидуальная		
Everyone's having fun!	16. Дни недели 17. Что мы делаем каждый день 18. Изучаем время 19. Наш распорядок дня 20. Распорядок дня моих друзей 21. Проект «Что мой друг делает в течение дня».			Групповая Групповая Групповая Групповая Индивидуальная Индивидуальная		
We play basketball every Saturday!	22. Времена года 23. Изучаем календарь 24. Названия месяцев 25. Погода 26. Что ты любишь делать? 27. Проект «Пишем письмо другу»			Групповая Групповая Групповая Парная Парная Индивидуальная		
I like spring!	28. Мои любимые животные 29. Какими бывают животные			Групповая Групповая		

	30. Животные по всему миру 31. Проект «Моё домашнее животное»			Групповая Индивидуальная		
My rabbit and other animals!	32. Что мы возьмём на пикник? 33. Мы идём в магазин 34. «Что? Где? Когда?»: поговори с другом 35. Проект «Мой любимый бутерброд!» 36. Путешествуем по странам			Групповая Групповая Групповая Индивидуальная Игровая		
	Итого:	36 ч	36 ч			

**Календарно-тематическое планирование
средняя группа третий год обучения (11-12 лет)**

№№ п/п	Название тем	Форма занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Вводно-фонетический курс. Алфавит. Основные правила чтения гласных и согласных букв. Лексика. Повторение пройденного материала по темам: “Hello!”, “Greetings”, “Toys”, “Animals”, “Colours”, “Numerals”, “My Family”, “My Body”, “My Flat”, “Meals”, “I See...”, лексическим темам первого уровня основного этапа обучения. Грамматика. Повторение материала начального и первого уровня основного этапов обучения. Речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными глаголами can, may, must и смысловыми глаголами в Present Simple. Порядок слов в повелительном, повествовательном и вопросительном простом предложении. Употребление единственного и множественного числа имён существительных. Формы притяжательного падежа. Повторение стихотворений, игр, диалогов, ситуаций, сценок и песен.	групповая	4	2	2
2.	Фонетический курс (ФК). UNIT 1. Лексика. Welcome back! Nationalities, describing appearances. Грамматика. Where is he from? – He’s from Spain. He’s Spanish! – I’ve got something for you! – It’s from France! – What’s Manuel like? – He’s tall and slim. He’s got dark hair and brown eyes. Говорение. Talking about presents and their origin, describing appearances. Тематический урок по ознакомлению учащихся с культурными традициями и обычаями страны изучаемого языка («Halloween»). Творческая работа. Writing an e-mail message to a new friend.		4	2	2

3.	ФК UNIT 2. Лексика. Number six, Hill Street! Giving directions, identifying position of objects and location of rooms. Грамматика. There is/there are; Where's Cindy's house? – prepositions of place (opposite, next to, between). Говорение. Giving directions and talking about location. Тематический урок по ознакомлению учащихся с культурными традициями и обычаями страны изучаемого языка ("Thanksgiving"). Творческая работа. Inviting a friend to a house-warming party.		4	2	2
4.	ФК. UNIT 3. Лексика. Trick or treat! Talking about what people are doing, ability, asking for, giving and refusing permission. Грамматика. Present continuous (formation and spelling), the verb "can", I can't see the trunk. It's too dark! – Can I open...? – Yes, of course! – Sorry, no! Говорение. Talking about present activities, talking about ability, asking for, giving and refusing permission Творческая работа. Rules for a room. Открытое занятие для детей и родителей "Christmas". Песня "I can't do what a toucan can". Видеоматериалы Объединения «Английский язык» на тему праздника.		4	2	2
5.	ФК. UNIT 4. Лексика. A very special day! Talking about birthdays and dates, numbers 10-100, ordinals (first, second). Грамматика. This-that/these-those, What's the date today? – It's the 15 th of November, Question words (why-when-how-where-who-whose-what). Говорение. Talking about ages, birthdays and dates. Творческая работа. Invitation to a surprise birthday party.		4	2	2
6.	ФК. UNIT 5.		4	2	2

	Лексика. At the market! Introducing items of food, buying items of food, talking about prices, ordering food, containers. Грамматика. There is/there are..., Can I have...? – Here you are; plurals (regular – irregular). Говорение. Buying items of food and talking about prices, ordering food. Ознакомление с традициями и обычаями страны изучаемого языка «День Святого Валентина». Стихотворения, песни, изготовление поделок и «валентинок». Творческая работа. Write about a school bazaar.				
7.	ФК. UNIT 6. Лексика. I don’t like Science! It’s boring! Talking about subjects, times and daily routines. Грамматика. Introducing present simple, prepositions of time (on-at-in), It’s quarter past nine. It’s time for... Говорение. Talking about subjects (likes and dislikes), talking about routines. Творческая работа. Writing about your favourite day.		4	2	2
8.	ФК. UNIT 7. Лексика. I want to be a fire fighter! Talking about daily routines and present activities, talking about professions, likes and dislikes. Грамматика. Present simple versus present continuous, What do you want to be?, What do you like doing in your free time? Говорение. Talking about professions, talking about likes and dislikes in free-time activities. Творческая работа. Writing about sb’s daily routine.		4	2	2
9.	ФК. UNIT 8. Лексика. Cows are fatter than goats! Talking about animals, comparing and contrasting. Грамматика. Degrees of the comparison of adjectives (comparative – superlative forms). Говорение. Talking about animals: their use, habitat and lifespan. Творческая работа. Writing about the cheetah.		4	2	2
10.	ФК. UNIT 9. Лексика. I’ve got a sore throat! Talking about illnesses, rules and giving advice. Грамматика. Should/shouldn’t – must/mustn’t – What’s the matter? I’ve got a sore throat. You should take an aspirin, then. – You must be quiet! – You sound terrible! Yes, my throat hurts! Oh! I hope you feel better soon! Говорение. Giving advice and get-well wishes.		4	2	2

	Творческая работа. Writing a get-well letter to a sick friend.			
11.	ФК. UNIT 10. Лексика. I was a happy baby! Talking about what people were like as babies, use of adjectives, comparing and contrasting a town now and then. Грамматика. What were you like when you were a baby? – I was a beautiful baby! – There was a butcher’s in Highton sixty years ago! – Oh, there isn’t one now! But there’s a supermarket! Говорение. Describing themselves when they were babies, talking about a town now and then. Творческая работа. Writing about Weston, now and then.	4	2	2
12.	ФК. UNIT 11. Лексика. What happened to you? Talking about the past, narrating past events. Грамматика. Past simple. Говорение. Talking about past actions. Творческая работа. Writing about one’s holidays last summer.	4	2	2
13.	ФК. UNIT 12. Лексика. Cavemen and dinosaurs! Talking about past events. Грамматика. Past simple (+,-) Говорение. Talking about past cultures and civilizations. Творческая работа. Writing about Brachiosaurus.	4	2	2
14.	ФК. UNIT 13. Лексика. Fun food! Talking about food and recipes. Грамматика. How many/how much; some/any. Говорение. Talking about food and ingredients. Творческая работа. The history of crisps.	4	2	2
	ФК. UNIT 14. Лексика. We’re going to go camping! Plans and intentions. Грамматика. To be going to... Говорение. Talking about plans and intentions. Творческая работа. Writing a letter to a friend from a holiday resort. Заключительное занятие. Задание на лето.	4	1	2

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Грамматика	Дата	
1	Welcome back!	вводный	To be	по плану	по факту
2	Welcome back!	комбинированный	To have	25.12 30.12	
3	Welcome back!	комбинированный	's		
4	Number six, Hill street!	комбинированный	There is/ there are		
5	Number six, Hill street!	комбинированный	Предлоги места		
6	Number six, Hill street!	комбинированный	Притяж. местоимения		
7	Trick or treat!	комбинированный	Present Continuous		
8	Trick or treat!	комбинированный	Can		
9	Trick or treat!	комбинированный	повторение		
10	Revision	Итоговый контроль			
11	A very special day!	комбинированный	This/that- these/those		
12	A very special day!	комбинированный	Numbers 1-100		
13	A very special day!	комбинированный	Wh-words		
14	At the market.	комбинированный	A/ an/ some		
15	At the market.	комбинированный	I'd like		
16	At the market.	комбинированный	Much/many		
17	Fruit	Чтение и обсуждение	чтение		
18	Fruit	Чтение и обсуждение	чтение		
19	Fruit	Чтение и обсуждение	чтение		
20	I don't like science!	комбинированный	Present Simple		
21	I don't like science!	комбинированный	Time		
22	I don't like science!	комбинированный	повторение		
23	Schools	Чтение и обсуждение	чтение		
24	Schools	Чтение и обсуждение	чтение		
25	Schools	Чтение и обсуждение	чтение		
26	Revision	Итоговый контроль			
27	I want to be a firefighter!	комбинированный	Pr.Simple/Pr. Cont.		
28	I want to be a firefighter!	комбинированный	Like+Ving		
29	I want to be a firefighter!	комбинированный	Like+Ving		
30	Cows are fatter than goats!	комбинированный	Comparison		
31	Cows are fatter than goats!	комбинированный	Comparison		

32	Cows are fatter than goats!	комбинированный	Comparison		
33	Young animals	комбинированный	чтение		
34	Young animals	комбинированный	чтение		
35	Young animals		чтение		
36	I've got a sore throat!	комбинированный	Should		
37	I've got a sore throat!	комбинированный	Must		
38	I've got a sore throat!	комбинированный	повторение		
39	I was a happy baby!	комбинированный	Past simple to be +		
40	I was a happy baby!	комбинированный	Past simple to be -		
41	I was a happy baby!	комбинированный	Past simple to be ?		
42	Revision	Итоговый контроль			
43	What happened to you?	комбинированный	Past simple =		
44	What happened to you?	комбинированный	Past simple -		
45	What happened to you?	комбинированный	Past simple ?		
46	Caveman and dinosaurs.	комбинированный	Irregular verbs		
47	Caveman and dinosaurs.	комбинированный	Irregular verbs		
48	Caveman and dinosaurs.	комбинированный	Irregular verbs		
49	Wild cats	Чтение и обсуждение			
50	Wild cats	Чтение и обсуждение	чтение		
51	Wild cats	Чтение и обсуждение	чтение		
52	Revision	Итоговый контроль	чтение		
53	Fun food!	комбинированный	a lot of		
54	Fun food!	комбинированный	Some/any		
55	Fun food!	комбинированный	How much/How many		
56	We're going to camping!	комбинированный	To be going to +		
57	We're going to camping!	комбинированный	To be going to -		
58	We're going to camping!	комбинированный	To be going to ?		
59	Sunny and rainy	Чтение и обсуждение	чтение		
60	Sunny and rainy	Чтение и обсуждение	чтение		
61	Sunny and rainy	Чтение и обсуждение	чтение		
62	Revision	Итоговый контроль			
63	Different tastes	Чтение и обсуждение	Culture clips		
64	British weather	Чтение и обсуждение	Culture clips		
65	Schools days	Чтение и обсуждение	Culture clips		
66	Activities for all seasons	Чтение и обсуждение	Culture clips		
67	Night-time animals	Чтение и обсуждение	Culture clips		

68	Eating out – American style	Чтение и обсуждение	Culture clips		
----	-----------------------------	---------------------	---------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование
средняя группа четвертый год обучения (11-12 лет)**

Раздел	Тема занятия	Всего часов		Форма занятия	Дата	
		теория	практика		по плану	по факту
Модуль 5 Работа и отдых	1. Ежедневные обязанности	1	1	Групповая		
	2. Распорядок дня	1	1	Групповая		
	3. Моя рабочая неделя	1	1	Групповая		
	4. Дни недели	1	1	Групповая		
	5. Месяца года	1	1	Групповая		
	6. Времена года	1	1	Парная		
	7. Досуг	1	1	Индивидуальная		
	8. Каникулы	1	1	Групповая		
	9. Внешность людей	1	1	Групповая		
	10. Люди, которых я люблю	1	1	Групповая		
Модуль 6 Еда, восхитительная еда	11. Типы еды	1	1	Групповая		
	12. Что почему?	1	1	Индивидуальная		
	13. Нравится/не нравится	1	1	Индивидуальная		
	14. Блюда	1	1	Групповая		
	15. Что на ланч?	1	1	Групповая		
	16. Типы ресторанов	1	1	Групповая		
	17. Магазины	1	1	Групповая		
	18. Пойдем по магазинам!	1	1	Парная		
	19. Я люблю шопинг!	1	1	Индивидуальная		
	20. Приготовление еды	1	1	Групповая		
Модуль 7 Дождь или солнце	21. Ты хорошо проводишь время?	1	1	Групповая		
	22. Распродажа!	1	1	Групповая		
	23. Чем ты сейчас занимаешься?	1	1	Групповая		
	24. Какая погода?	1	1	Групповая		
	25. Покупки одежды	1	1	Парная		
	26. Климат в Сиднее	1	1	Индивидуальная		
	27. Снежинки	1	1	Групповая		

Модуль 8 Давайте веселиться!	28. На каникулах!	1	1	Групповая		
	29. Планы на каникулы	1	1	Групповая		
	30. На борту!	1	1	Групповая		
	31. Давайте праздновать	1	1	Парная		
	32. Как насчет...?	1	1	Индивидуальная		
	33. Современные здания	1	1	Групповая		
	34. Солнечная система	1	1	Групповая		
	35. Викторина «Лучше всех!»	1	1	Групповая		
	36. Игра «Знатоки английского языка»	1	1	Групповая		
	Итого	36 ч	36 ч			

**Календарно-тематическое планирование
средняя группа пятый год обучения (11-12 лет)**

№ занятия	Календарные сроки изучения тем	Наименования разделов	Кол-во часов	Вид занятия	Задания для самостоятельной работы
1		Коротко о себе.	2	Практическое занятие №1, №2	Составить рассказ о себе
2		Местоимения личные, притяжательные	2		
3		Моя семья.	2	Практическое занятие №3, №4	Сочинение на тему «Один день жизни»
4		Настоящее простое время.	2		
5		Наречия частоты.	2		
6		Моя семья.	2	Практическое занятие №5, №6	Рассказать о стилях одежды
7		Одежда.	2		
8		Настоящее продолженное время	2		
8		Внешность человека.	2	Практическое занятие №7	Сочинение «Человек, которым я восхищаюсь»
9		Внешность человека и его характер.	2		
10		Оборот There is/There are.	2	Практическое занятие №8, №9	Составить описание дома или комнаты
11		Наречия места. Мой дом.	2		
12		Основные суффиксы прилагательных.	2		
13		Интересы современной молодежи: виды спорта.	2	Практическое занятие №10, №11	Рассказать о любимом виде спорта
14		Сравнительная и превосходная степень	2		

		прилагательного			
15		Времена года.	2	Практическое занятие №12	Сочинение «Любимое время года»
16		Погода.	2		
17		Осень в родном городе.	2		
18		Англоязычные страны.	2	Практическое занятие №13,	Составить визитку страны на визитке
19		Географическое положение.	2	№14, №15, №16	Рассказ мой лучший день. Диктант
20		Прошедшее простое время.	2		неправильных глаголов.
21		Глаголы to be/can.	2		
22		Прошедшее время правильные глаголы.	2		
23		Неправильные глаголы.	2		
24		Развлечения современной молодежи.	2	Практическое занятие №17	Поисковое чтение: любимая игра
25		Относительные местоимения	2		
26		Природные катаклизмы.	2	Практическое занятие №18, №19	Поисковое чтение : вулкан Фудзияма
27		Прошедшее продолженное время	2		
28		Условия жизни британцев, американцев, россиян.	2	Практическое занятие №20	Поисковое чтение
29		Оборот used to	2		
30		Проблемы экологии.	2	Практическое занятие №21,	Составить рассказ «Наша планета
31		Будущее простое время.	2	№22	100 лет»
32		Изобретения будущего.	2	Практическое занятие №23,	Составить рассказ о своих будущих
33		Оборот be going to	2	№24	планах
34		Досуг.	2	Практическое занятие №1, №2	Поисковое чтение: река Дунай
35		Путешествуем по миру.	2		
36		Неопределенный и определенный артикль	2		
			72 ч		