КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  методического совета  Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_08.2021г | Принята на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_\_  От\_\_\_\_\_08.2021 г | Утверждено приказом  №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_08.2021г  Директор МБУ ДО ДТОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антипова Н.Ю. |

**Рабочая программа**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**объединения «Английский с удовольствием»**

Возраст обучающихся: 10 -11лет

Срок реализации: 1 год

№ группы: 1,3

Составитель:

Дашиева Мыдыгма Бальжинимаевна,

педагог дополнительного образования

2021 год

Составитель:

Дашиева Мыдыгма Бальжинимаевна,

педагог дополнительного образования

Улан-Удэ,2021

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Краткое содержание занятия | Дата проведения | | Форма занятия | Форма контроля |
| по плану | фактически |  |  |
| Раздел I «Погода и природа» - 10 часов | | | | |  |  |
| 1  2  3  4 | Вводное занятие по ОБЖ, антирерроризму и правилам внутреннего распорядка  Английский год и русский год.  Занятия в разное время года | Беседа и практическое занятие с детьми по правилам спасения при угрожающих жизни ситуациях (пожар, наводнение, террорист). Правила поведения в учебном помещении во время занятий и перерывах  Введение новой лексики по темам «Времена года», «Погода» «Спорт»; Запись лексики  - учимся рассказывать о занятиях любимыми видами спорта, используя  Выражение “ In autumn I like to…” | 02.09  05.09  09.09  12.09 |  | Беседа  Учебная эвакуация  Презентация «Времена года»  Фильм «Погода в Великобритании» Презентация «Виды спорта» | Чтение  Устный опрос |
| 5  6 | Поговорим о будущем.  Пишем письмо. | Учимся слушать, читать,  рассказывать и писать о будущем (повествовательные предложения), используя время Future Simple (простое будущее) и лексический материал | 16.09  19.09 |  | Урок-аудирование. | Тест.  Письмо. |
| 7  8 | Месяцы.  Дни недели. | Вспоминаем и повторяем названия месяцев и дней недели. Учимся рассказывать о погоде в разные месяцы, используя будущее время | 23.09  26.09 |  | Соверш. лексич. навыков. | Диктант.  Монолог. |
| 9  10 | Англичане и погода.  Занятия английских школьников в свободное время | Знакомим детей с понятием «Английский характер» и их отношением к погоде.  Чем похоже и чем отличается свободное времяпровождение английских и русских школьников. | 30.09  03.10 |  | Фильм.  Презентация | Устный опрос |
| 11  12 | Тренажер «Future Simple»  Контрольная работа по теме «Поговорим о временах года и погоде» | Проверяем знание грамматического материала  и умение использовать его в устной и письменной речи  .  . | 07.10  10.10 |  | Контроль | Тренажер.  Тест.  Монолог. |
| Раздел II «Опиши свой дом» - 10 часов | | | | |  |  |
| 13  14 | Где ты живешь?  Дом или квартира.  Английский дом. | Учим новую лексику по теме. Задаем и отвечаем на вопрос :»Где ты живешь ? Я живу в… Учимся называть и писать свой адрес  Узнаем названия видов домов и знакомимся с классическим английским домом и пословицами по теме «Дом»  . | 14.10  17.10 |  | Фильм.  Презентация. | Устный опрос.  .  Пословицы наизусть |
| 15  16 | Виды комнат  Гостиная  Спальня  Кухня  Детская  Кабинет | Учим структуру there is/are;  - читать короткие тексты-описания с полным пониманием содержания;  -понимать на слух и разгадывать загадки о комнатах  -называть разные виды  комнат по картинкам и  строить короткие высказывания о них со зрительной опорой ; -составлять план-схему расположения комнат в своей квартире и нарисовать его в проекции. | 21.10  24.10 |  | Фильм.  Презентация.  Тренажер-1.  Тренажер-2 | Устный опрос.  Чтение.  План-  Схема  Первичный диктант. |
| 17  18 | Мебель-1  Мебель-2  Предлоги места-1  Предлоги места-2 | Знакомим детей с названиями видов мебели; ведем запись лексики, закрепляем лексические навыки.  Вводим понятие «предлоги места», фор мируем грамматические навыки с помощью тренажеров, учим описывать картинки | 28.10  31.10 |  | Презентация.  Тренажер.  Презентация .  Тренажер. | Диктант  Диктант.  Описание картинок. |
| 19  20 | Контрольная работа по теме «Твой дом» | Проверяем уровень усвоения материала по теме. | 11.11  07.11 |  | Контроль | Контрольная работа |
| 21  22 | Творческий проект «Дом будущего»» | Учим осознанно строить монологические высказывания со структурой: «There is ...There are...”  - использовать в речи новые ЛЕ по теме ; обобщать учебный материал в виде монолога»Моя квартира» и проекта «Дом будущего»  работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 18.11  14.11 |  | Обобщение темы | Монолог  Проект |
| Раздел III «Город и деревня» - 8 часов | | | | |  |  |
| 23  24 | Где мы живем? – в городе!  Где мы живем?- в деревне | Учим строить монологические высказывания со структурой: «There is ...There are...”  используя в речи новые ЛЕ по теме «Страна и город».  –читать текст про себя (поисковое чтение)  . | 25.11  21.11 |  | Презентация.  Введение новых лексических единиц | Устный опрос. Письменные упр. По рабоч.тетради |
| 25.  26. | Английская деревня. Российская деревня  Существительные-исключения | Учим сравнивать, сопоставлять.    Продолжаем тему множественное число существительных-исключений.  . | 02.12  28.11 |  | Фильм. Презентация.  Грамматический урок. | Вопросн-ответн упражнение.  Тренажер-1 |
| .  27.  28. | Многосложные прилагательные  Степени сравнения многосложных прилагательных | Знакомимся с многосложными прилагательными.  Учим образовывать степени сравнения многосложных прилагательных;. | 09.12  05.12 |  | Грамматические уроки | Тренажер-1  Тренажер-1 |
| 29.  30. | Обобщение и повторение по теме «Быть счастливым в селе и городе» Контрольная работа по теме «Быть счастливым в селе и городе | . Учим осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материал в  группе . | 16.12  12.12 |  | Контроль | Монолог  Тест |
| Раздел IV «Говорим о прошлом» - 10 часов | | | | |  |  |
| 31.  32 | Простое прошедшее время  Простое прошедшее время | Повторяем известные детям глагольные времена. Знакомим с Past Simple- формулой образования времени и  лексическими маркерами | 23.12  19.12 |  | Введение грамматического материала | Тренажер-1.  Упражнения в рабочей тетради. |
| 33.  34 | Рождество и Новый Год в Великобритании | Знакомим с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Англии. Мастерим открытки, подарки, проводим чаепитие | 30.12  26.12 |  | Фильм «Санта спешит на помощь»  Праздник | Чаепитие |
| 35  36  37  38 | Вопросы в прошедшем времени?  Вопросы с глагольной связкой  Общие вопросы  Специальные вопросы | Учим использовать в устной и письменной речи слова-спутники в прошедшем времени и формы прошедшего времени глагола to be (быть)  - воспринимать на слух общие, а затем и специальные вопросы в прошедшем времени и отвечать на них;  – составлять и записывать вопросы разного типа к утвердительным предложениям  - давать короткий , а затем и длинный утвердительный и отрицательный ответы на вопросы | 30.12  16.01  13.01  23.01 |  | Грамматические уроки | Тренажер-2  Тренажер-3  Грамматический диктант  Тест-1 |
| 39.  40 | Контрольная работа по теме «Рассказываем истории» | Учим применять пройденный материал в устной и письменной речи | 20.01  30.01 |  | Контроль | Тест-2. Рассказ о зимних каникулах |
| Раздел V «Я и моя семья» - 10 часов | | | | |  |  |
| 41  42  43  44 | Английская семья  Российская семья  Родители и дети  Обязанности родителей и детей | Знакомим с классической английской семьей.  Учим читать и воспринимать на слух текст с извлечением необходимой информации;  – учим описывать действия людей в Past Simple (простом прошедшем времени), используя изученный и новый лексический материал по теме «Семья» и модальный глагол «must»  . | 03.02  06.02  10.02  13.02 |  | Фильм  Презентация  Совершенствование лексических и грамматических навыков | Опрос  Письменные ответы на вопросы  Упражнения в рабочей тетради |
| 45  46 | Что ты делаешь, чтобы помочь семье?  Кто хороший сын или дочь? | Учим описывать действия людей в Present Simple и Past Simple (простом прошедшем времени).  - использовать в речи фразы: May I help...? – You may... (Могу ли я помочь?, Могли бы Вы помочь?)  Can you help...? – I can...  . | 17.02  20.02 |  | Совершенствование грамматических и лексических навыков | Составление таблицы. Заполнение анкеты(раб тетрадь стр 42 |
| 47  48 | Говорим по телефону  Часы, время | Учимся рассказывать о своей помощи по дому и учиться вести разговор по телефону, называя точное время  . | 24.02  27.02 |  | Совершенствование навыков диалогической речи | Диалог  Диктант по часам |
| 49  50 | Обобщение и повторение по теме «Вечер с семьей»  Контрольная работа по теме «Вечер с семьей | Учить осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материал  и работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 03.03  06.03 |  | Контроль, обобщение знаний | Монолог «Моя семья»  Тест |
| Раздел VI «За покупками» - 12 часов | | | | |  |  |
| 51  52 | Виды магазинов  Английские известнейшие торговые марки | Познакомить учащихся с названиями магазинов и отделов магазинов  Посмотреть презентацию о известнейших английских торговых трендах | 10.03  13.03 |  | Презентация  Презентация фильма | Запись  Устный опрос |
| 53  54 | В магазине одежды  Одежда для девочек и мальчиков | Знакомим с названиями различной одежды . Учим пословицы об одежде  Вспоминаем степени сравнения прилагательных | 17.03  20.03 |  | Презентация. Совершенствование лексических навыков | Чтение.  Тренажер-1 |
| 55  56 | Продавец и покупатель  Покупаем одежду | Читаем диалоги «В магазине.»  Учим составлять диалоги по образцу. | 24.03  27.03 |  | Диалогическая речь  Игра | Диалог.  Лото «Одежда» |
| 57  58 | Нет плохой погоды  Что носить в разную погоду | Учим соотносить графический образ слова со звуковым с опорой на аудиозапись;  - описывать одежду сказочных персонажей;  - учим комментировать выбор одежды, используя фразы «When it’s cold… I wear… | 31.03  03.04 |  | Чтение. Слушание  Совершенствование навыков говорения | Диалог. . Высказывание. Ответы по аудиотексту |
| 59  60 | Покупаем продукты Виды упаковок  За столом  Английский завтрак | Учим систематизировать лексику по теме «Продукты питания» и употреблять ее в речи;  Познакомить с лексикой по теме «Виды упаковок»..  Учим говорить о том, что едят на завтрак, обед и ужин понимать и употреблять в речи слова some, any (некоторые, какой-то); | 07.04  10.04 |  | Систематизация лексики  Запись лексики | Составление таблицы  Лото Диалог-расспрос  Устный опрос |
| 61  62 | Обобщение и повторение по теме «Покупки навсегда»  Диалоги «В магазине одежды»  «В продуктовом магазине» | Учить осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материал  и работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 14.04  17.04 |  | Урок контроля  Работа в группах | Устный опрос. Диктант.  Диалоги |
| Раздел VII «Школа –это здорово» - 10 часов | | | | |  |  |
| 63  64 | Английская школа  Российская школа | Учим соотносить графический образ слова со звуковым , распознавать в речи и систематизировать лексику по теме «Школа»;  Знакомимся с английской школой. Находим сходства и различия между школами. | 21.04  24.04 |  | Повторение. Введение новых лексических единиц. Фильм | Кроссворд по теме «Школа»  Опрос.  Комментарий к фильму. |
| 65  66 | На разных уроках мы делаем…  Указательные местоимения | Повторяем знакомый и вводим новый лексический материал раздела и учим использовать его в речи:  - вести диалог-расспрос о том, что любят/не любят делать одноклассники на разных уроках и заполнять таблицу по результатам опроса; | 28.04  02.05 |  | Совершенствование лексических навыков  Введение новых лексических единиц | Упражнения в рабочей тетради.  Запись. Тренажер указательных местоимений |
| 67  68 | Школьные принадлежности!  Что в твоем портфеле | Учим соотносить графический образ слова со звуковым и выполнять упражнения на восстановление предложений на базе новой лексики;  - читать новые лексические единицы с опорой на аудиозапись;  - вести диалог-расспрос о школьных принадлежностях. | 05.05  08.05 |  | Треннинг  Диалог-расспрос | Тренажер-1  Тренажер-1 |
| 69  70 | Обобщение и повторение по теме «Школа- это весело!» | Учим осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материал;  работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 12.05  15.05 |  | Контроль монологической речи | Рассказ в группах |
| 71  72 | Контрольная работа по теме «Школа – это весело!»! | Учим использовать в речи материал раздела. | 19.05  23.05 |  | Контроль | Тест |