КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседанииметодического советаПротокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_08.2021г | Принята на педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_\_\_От\_\_\_\_\_08.2021 г | Утверждено приказом №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_08.2021гДиректор МБУ ДО ДТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антипова Н.Ю. |

**Рабочая программа**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**объединения «Английский с удовольствием»**

Возраст обучающихся: 10 -11лет

Срок реализации: 1 год

№ группы: 1,3

Составитель:

 Дашиева Мыдыгма Бальжинимаевна,

 педагог дополнительного образования

2021 год

 Составитель:

 Дашиева Мыдыгма Бальжинимаевна,

 педагог дополнительного образования

Улан-Удэ,2021

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Краткое содержание занятия | Дата проведения | Форма занятия  | Форма контроля |
| по плану | фактически |  |  |
| Раздел I «Погода и природа» - 10 часов |  |  |
| 1234 | Вводное занятие по ОБЖ, антирерроризму и правилам внутреннего распорядкаАнглийский год и русский год. Занятия в разное время года | Беседа и практическое занятие с детьми по правилам спасения при угрожающих жизни ситуациях (пожар, наводнение, террорист). Правила поведения в учебном помещении во время занятий и перерывахВведение новой лексики по темам «Времена года», «Погода» «Спорт»; Запись лексики- учимся рассказывать о занятиях любимыми видами спорта, используяВыражение “ In autumn I like to…” | 02.0905.0909.0912.09 |  | БеседаУчебная эвакуацияПрезентация «Времена года»Фильм «Погода в Великобритании» Презентация «Виды спорта» | ЧтениеУстный опрос |
| 56 | Поговорим о будущем.Пишем письмо. | Учимся слушать, читать, рассказывать и писать о будущем (повествовательные предложения), используя время Future Simple (простое будущее) и лексический материал | 16.0919.09 |  | Урок-аудирование. | Тест.Письмо. |
| 78 | Месяцы. Дни недели. | Вспоминаем и повторяем названия месяцев и дней недели. Учимся рассказывать о погоде в разные месяцы, используя будущее время | 23.0926.09 |  | Соверш. лексич. навыков. | Диктант. Монолог. |
| 910 | Англичане и погода. Занятия английских школьников в свободное время | Знакомим детей с понятием «Английский характер» и их отношением к погоде.Чем похоже и чем отличается свободное времяпровождение английских и русских школьников. | 30.0903.10 |  | Фильм.Презентация | Устный опрос |
| 1112 | Тренажер «Future Simple»Контрольная работа по теме «Поговорим о временах года и погоде» | Проверяем знание грамматического материала  и умение использовать его в устной и письменной речи.. | 07.1010.10 |  | Контроль | Тренажер.Тест.Монолог. |
| Раздел II «Опиши свой дом» - 10 часов |  |  |
| 1314 | Где ты живешь?Дом или квартира.Английский дом. | Учим новую лексику по теме. Задаем и отвечаем на вопрос :»Где ты живешь ? Я живу в… Учимся называть и писать свой адресУзнаем названия видов домов и знакомимся с классическим английским домом и пословицами по теме «Дом». | 14.1017.10 |  | Фильм.Презентация. | Устный опрос..Пословицы наизусть |
| 1516 | Виды комнатГостинаяСпальняКухняДетскаяКабинет | Учим структуру there is/are;- читать короткие тексты-описания с полным пониманием содержания;-понимать на слух и разгадывать загадки о комнатах-называть разные виды комнат по картинкам истроить короткие высказывания о них со зрительной опорой ; -составлять план-схему расположения комнат в своей квартире и нарисовать его в проекции. | 21.1024.10 |  | Фильм.Презентация.Тренажер-1.Тренажер-2 | Устный опрос.Чтение.План-СхемаПервичный диктант. |
| 1718 | Мебель-1Мебель-2Предлоги места-1Предлоги места-2 | Знакомим детей с названиями видов мебели; ведем запись лексики, закрепляем лексические навыки.Вводим понятие «предлоги места», фор мируем грамматические навыки с помощью тренажеров, учим описывать картинки | 28.1031.10 |  | Презентация.Тренажер.Презентация .Тренажер. | ДиктантДиктант.Описание картинок. |
| 1920 | Контрольная работа по теме «Твой дом» | Проверяем уровень усвоения материала по теме. | 11.1107.11 |  | Контроль | Контрольная работа |
| 2122 | Творческий проект «Дом будущего»» | Учим осознанно строить монологические высказывания со структурой: «There is ...There are...”  - использовать в речи новые ЛЕ по теме ; обобщать учебный материал в виде монолога»Моя квартира» и проекта «Дом будущего» работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 18.1114.11 |  | Обобщение темы | МонологПроект  |
| Раздел III «Город и деревня» - 8 часов |  |  |
| 2324 | Где мы живем? – в городе!Где мы живем?- в деревне | Учим строить монологические высказывания со структурой: «There is ...There are...”  используя в речи новые ЛЕ по теме «Страна и город».–читать текст про себя (поисковое чтение). | 25.1121.11 |  | Презентация.Введение новых лексических единиц | Устный опрос. Письменные упр. По рабоч.тетради |
| 25.26. |  Английская деревня. Российская деревняСуществительные-исключения | Учим сравнивать, сопоставлять. Продолжаем тему множественное число существительных-исключений.. | 02.1228.11 |  | Фильм. Презентация.Грамматический урок. | Вопросн-ответн упражнение.Тренажер-1 |
| .27.28. | Многосложные прилагательныеСтепени сравнения многосложных прилагательных |  Знакомимся с многосложными прилагательными. Учим образовывать степени сравнения многосложных прилагательных;. | 09.1205.12 |  | Грамматические уроки | Тренажер-1Тренажер-1 |
| 29.30. | Обобщение и повторение по теме «Быть счастливым в селе и городе» Контрольная работа по теме «Быть счастливым в селе и городе | . Учим осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материал вгруппе . | 16.1212.12 |  | Контроль | МонологТест |
| Раздел IV «Говорим о прошлом» - 10 часов |  |  |
| 31.32 | Простое прошедшее времяПростое прошедшее время | Повторяем известные детям глагольные времена. Знакомим с Past Simple- формулой образования времени илексическими маркерами | 23.1219.12 |  | Введение грамматического материала | Тренажер-1. Упражнения в рабочей тетради. |
| 33.34 | Рождество и Новый Год в Великобритании | Знакомим с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года в Англии. Мастерим открытки, подарки, проводим чаепитие | 30.1226.12 |  | Фильм «Санта спешит на помощь»Праздник | Чаепитие |
| 35363738 | Вопросы в прошедшем времени?Вопросы с глагольной связкойОбщие вопросыСпециальные вопросы |  Учим использовать в устной и письменной речи слова-спутники в прошедшем времени и формы прошедшего времени глагола to be (быть)- воспринимать на слух общие, а затем и специальные вопросы в прошедшем времени и отвечать на них;– составлять и записывать вопросы разного типа к утвердительным предложениям- давать короткий , а затем и длинный утвердительный и отрицательный ответы на вопросы  | 30.1216.0113.0123.01 |  | Грамматические уроки | Тренажер-2Тренажер-3Грамматический диктантТест-1 |
| 39.40 | Контрольная работа по теме «Рассказываем истории» | Учим применять пройденный материал в устной и письменной речи  | 20.0130.01 |  | Контроль | Тест-2. Рассказ о зимних каникулах |
| Раздел V «Я и моя семья» - 10 часов |  |  |
| 41424344 | Английская семьяРоссийская семьяРодители и детиОбязанности родителей и детей | Знакомим с классической английской семьей.Учим читать и воспринимать на слух текст с извлечением необходимой информации;– учим описывать действия людей в Past Simple (простом прошедшем времени), используя изученный и новый лексический материал по теме «Семья» и модальный глагол «must». | 03.0206.0210.0213.02 |  | ФильмПрезентацияСовершенствование лексических и грамматических навыков | ОпросПисьменные ответы на вопросыУпражнения в рабочей тетради |
| 4546 | Что ты делаешь, чтобы помочь семье?Кто хороший сын или дочь? | Учим описывать действия людей в Present Simple и Past Simple (простом прошедшем времени). - использовать в речи фразы: May I help...? – You may... (Могу ли я помочь?, Могли бы Вы помочь?)Can you help...? – I can.... | 17.0220.02 |  | Совершенствование грамматических и лексических навыков | Составление таблицы. Заполнение анкеты(раб тетрадь стр 42 |
| 4748 | Говорим по телефонуЧасы, время | Учимся рассказывать о своей помощи по дому и учиться вести разговор по телефону, называя точное время. | 24.0227.02 |  | Совершенствование навыков диалогической речи | ДиалогДиктант по часам |
| 4950 | Обобщение и повторение по теме «Вечер с семьей» Контрольная работа по теме «Вечер с семьей | Учить осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материали работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 03.0306.03 |  | Контроль, обобщение знаний | Монолог «Моя семья»Тест |
| Раздел VI «За покупками» - 12 часов |  |  |
| 5152 | Виды магазиновАнглийские известнейшие торговые марки | Познакомить учащихся с названиями магазинов и отделов магазиновПосмотреть презентацию о известнейших английских торговых трендах | 10.0313.03 |  | ПрезентацияПрезентация фильма | ЗаписьУстный опрос |
| 5354 | В магазине одеждыОдежда для девочек и мальчиков | Знакомим с названиями различной одежды . Учим пословицы об одеждеВспоминаем степени сравнения прилагательных | 17.0320.03 |  | Презентация. Совершенствование лексических навыков | Чтение.Тренажер-1 |
| 5556 | Продавец и покупательПокупаем одежду | Читаем диалоги «В магазине.»Учим составлять диалоги по образцу. | 24.0327.03 |  | Диалогическая речьИгра | Диалог.Лото «Одежда» |
| 5758 | Нет плохой погодыЧто носить в разную погоду | Учим соотносить графический образ слова со звуковым с опорой на аудиозапись;- описывать одежду сказочных персонажей;- учим комментировать выбор одежды, используя фразы «When it’s cold… I wear… | 31.0303.04 |  | Чтение. СлушаниеСовершенствование навыков говорения | Диалог. . Высказывание. Ответы по аудиотексту |
| 5960 | Покупаем продукты Виды упаковок За столомАнглийский завтрак | Учим систематизировать лексику по теме «Продукты питания» и употреблять ее в речи;Познакомить с лексикой по теме «Виды упаковок»..Учим говорить о том, что едят на завтрак, обед и ужин понимать и употреблять в речи слова some, any (некоторые, какой-то); | 07.0410.04 |  | Систематизация лексикиЗапись лексики | Составление таблицыЛото Диалог-расспросУстный опрос |
| 6162 | Обобщение и повторение по теме «Покупки навсегда»Диалоги «В магазине одежды»«В продуктовом магазине» | Учить осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материали работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 14.0417.04 |  | Урок контроляРабота в группах | Устный опрос. Диктант.Диалоги |
| Раздел VII «Школа –это здорово» - 10 часов |  |  |
| 6364 | Английская школаРоссийская школа | Учим соотносить графический образ слова со звуковым , распознавать в речи и систематизировать лексику по теме «Школа»;Знакомимся с английской школой. Находим сходства и различия между школами. | 21.0424.04 |  | Повторение. Введение новых лексических единиц. Фильм | Кроссворд по теме «Школа»Опрос. Комментарий к фильму. |
| 6566 | На разных уроках мы делаем…Указательные местоимения | Повторяем знакомый и вводим новый лексический материал раздела и учим использовать его в речи:- вести диалог-расспрос о том, что любят/не любят делать одноклассники на разных уроках и заполнять таблицу по результатам опроса; | 28.0402.05 |  | Совершенствование лексических навыковВведение новых лексических единиц | Упражнения в рабочей тетради. Запись. Тренажер указательных местоимений |
| 6768 | Школьные принадлежности!Что в твоем портфеле | Учим соотносить графический образ слова со звуковым и выполнять упражнения на восстановление предложений на базе новой лексики;- читать новые лексические единицы с опорой на аудиозапись;- вести диалог-расспрос о школьных принадлежностях. | 05.0508.05 |  | ТреннингДиалог-расспрос | Тренажер-1Тренажер-1 |
| 6970 | Обобщение и повторение по теме «Школа- это весело!» | Учим осознанно строить речевое высказывание в устной форме; обобщать учебный материал;работать в паре и группе в соответствии с нормами общения; договариваться и приходить к общему решению | 12.0515.05 |  | Контроль монологической речи | Рассказ в группах |
| 7172 | Контрольная работа по теме «Школа – это весело!»! | Учим использовать в речи материал раздела. | 19.0523.05 |  | Контроль | Тест |