

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН - УДЭ»**

Рассмотрено на Управляющем совете МБУ
ДО «ДТОР» протокол № 05
от «19» марта 2020 года

Утверждаю: 
и.о. директора ДТОР Н.А. Зубкова
Приказ № 44 от 23 марта 2021 г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
3	Оценка системы управления ДТОР	25
4	Оценка кадрового обеспечения ДТОР	29
5	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	33
6	Оценка материально-технической базы ДТОР	36
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
8	Заключение	46

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ДТОР» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета учреждения 19 марта 2021 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МБУ ДО «ДТОР» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы.
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТОР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 10 сентября текущего учебного года.

В 2020 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДТОР» осуществлялась по договорам об образовании на бюджетной основе.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

✓ территориальными: детские объединения работают на 15 базах - это здание ДТОР, ЦДО «Сосновый бор», ЦДО Эллада», ЦДО «Олимп» (2 здания), ЦДО «Тимуровец» (2 здания), школы №№ 47, 50, 63, 108, 18, 57, 52, 15.

✓ расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит только 01 октября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

➤ **временному:** длительность образовательного процесса составляет—36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

➤ **месту проведения занятий:** стационарные (на базах ДТ и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

➤ **формам организации занятий:** групповые, индивидуальные, коллективные;

➤ **видам оценки результатов:** мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе Учреждения, учебном плане, в расписании занятий и других локальных актах.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 77 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической). Все 77 дополнительных общеобразовательных программы реализуются на бюджетной основе (таблица 1).

Реализуемые образовательные программы

№ п\п	Направленность образовательной программы	Количество программ (бюджет)	Количество групп	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
1	Художественная	47	196	1980	7	61
2	Физкультурно - спортивная	9	21	251		
3	Социально-гуманитарная	12	74	521		
4	Техническая	9	25	400		
	Всего	77	316	3152		

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 3152 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика контингента обучающихся.

Из общего числа обучающихся в 2020 учебном году:

- ✓ Дети от 5 до 9 лет – 51,7% (1630 чел)
- ✓ Дети от 10 до 14 лет – 43,4% (1367 чел)
- ✓ Дети от 15 до 18 лет – 4,9% (155 чел).
- мальчики 37,9 % (1194 чел)
- девочки - 62,1% (1958 чел)
- опекаемые дети – 0,7% (24 чел.);
- дети - инвалиды – 2,2% (68 чел)
- дети из многодетных семей - 18 % (574 чел.)
- дети из малоимущих семей -4% (130 чел)

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической (Робототехника, 3-D прототипирование), художественной (Гитарная песня, Латино-Ритм) физкультурно-спортивной (Теннис), социально-педагогической направленностей (английский язык), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.



Платное отделение реализуется в учреждении на основе договоров с родителями (законными представителями) по программам мастер – классов. Всего данной услугой воспользовалось 278 обучающихся.

№	Направленность	Количество педагогов	Количество обучающихся
1	Художественная	6	77
2	Техническая	3	47

3	Социально-гуманитарная	3	122
4	Группа продленного дня и кратковременного пребывания	4	32

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся заложены в дополнительных общеразвивающих программах объединений и являются результатом освоения программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, руководителей структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

(таблица 2)

Результативность обучающихся

Уровень				
Районный	Городской	Республиканский Региональный	Российский	Международный
59	28	38	19	24

Коллективы художественной направленности Дома творчества за отчетный период участвовали в конкурсах разного уровня:

(таблица №3)

Уровень	Название конкурса	Коллектив	Руководитель
Городской	IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посв. 75-й годовщине Победы в ВОВ и Году Памяти и Славы	Эклектика	Турушева С.А.

	Городской конкурс авторских стихов «Поздравь учителя в стихах и прозе...», посв. Дню Учителя, на призы депутата НХ РБ, председателя комитета по социальной политике И.В.Марковца)	Гармония	Фомина М.С.
Региональный этап XXII международного фестиваля	«Детство без границ» среди пионеров и школьников РБ	Эклектика	Турушева С.А.
IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества	«Звезда спасения»	Эклектика	Турушева С.А.
VII Международный детский фестиваль-ярмарка	«На Великом Чайном пути»	«Звездный путь»	Михайленко Н.П. Марачева О.Г.
Международный музыкально-художественный конкурс	«Старт. Путь искусств» (г.Санкт-Петербург)	«Квартал – Дэнс»	Шершнева С.Н.
II Международный онлайн-конкурс	"Мастер хип-хоп" (г.Санкт-Петербург)	«Квартал – Дэнс»	Шершнева С.Н.
Международный онлайн-конкурс	"Короли танцпола"	«Звездный путь»	Михайленко Н.П. Марачева О.Г.
VМеждународный конкурс-фестиваль	«Зимняя соната»	«Арабеск»	Новикова Е.В.
Декоративно – прикладное творчество и изобразительная деятельность			
Городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы	«Мир без коррупции»	Креатив+ Радуга	Павлова С.М. Щербакова Т.В.
Городской конкурс детского рисунка	«А снег идет...»	Чародеи Мастерская чудес	Тармакова О.С. Чистякова М.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	«Подарки деду Морозу»	Чародеи	Тармакова О.С.

Городской конкурс творческих работ»	«Краски Белого месяца	Мир красок	Мясищева Л.В.
Городской онлайн-конкурс детского рисунка	«Зимняя сказка»	Мир красок	Мясищева Л.В.
Межрайонный конкурс, приуроченный ко дню рождения А.С.Пушкина	«У лукоморья»	Краски Мастерская чудес	Осокин А.Ю. Чистякова М.Н.
Республиканский конкурс	«День Великой Победы»	Креатив - инклюзив	Павлова С.М.
Республиканский конкурс детского рисунка	«Берегите лес от пожара!»	Мир красок Радуга	Мясищева Л.В. Щербакова Т.В.
Республиканский конкурс детского рисунка	«Воинам Победы посвящается...»	Радуга	Щербакова Т.В.
Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества	«Пластилиновое лето»	Радуга	Щербакова Т.В.
Республиканский конкурс детского рисунка	«История Второй мировой войны в детских рисунках»,	Живописная фантазия	Степанова Ю.А.
Международный творческий конкурс	«Пасхальный натюрморт»	Мир красок	Мясищева Л.В.
Международный творческий конкурс	«День Великой Победы»	Мир красок	Мясищева Л.В.
Международный открытый конкурс искусств	«Таланты России»	Мир красок	Мясищева Л.В.

Сведения по объединениям физкультурно-спортивной направленности:

Уровень	Соревнование	Коллектив	Руководитель
Городской	Открытое первенство г. Улан-Удэ по спортивному ориентированию на лыжах II этап зимнего Кубка РБ	Азимут	Колосова Л.А.
Республиканский	Первенство РБ по спортивному ориентированию	Азимут	Колосова Л.А.

	лыжная гонка-спринт III этап зимнего Кубка РБ		
Республиканский	Первенство РБ по настольному теннису	Веселый пинг-понг	Трифонова А.П.
Республиканский	традиционные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Зимний морозец-2020»	Азимут	Колосова Л.А.

Участие в конкурсах объединений технического творчества:

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Межсетевой	Межсетевой конкурс творческих работ по LEGO-конструированию «Зимняя фантазия»	Лего-Киндер Лего Мир Лего дети	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В. Тармакова О.С.
Городской	Дистанционный городской открытый робототехнический конкурс «ИзобретариУМ», посв. межд.Дню защиты детей	КиберКиндер	Антипов Я.Ю.
Городской	Городской открытый дистанционный конкурс работ детского технического творчества, посв. Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в ВОВ	Лего-Киндер	Овчинникова М.В.
Республиканский	конкурс творческих работ по легоконструированию, посв. Дню Победы	Лего-Киндер	Овчинникова М.В.
Всероссийский	творческий конкурс по легоконструированию	Лего-Киндер	Овчинникова М.В.
Всероссийский	творческий конкурс по легоконструированию	Лего-Киндер	Овчинникова М.В.

	«Энштейн»		
Всероссийский	конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКвант»	Удивительный мир робототехники	Ронский Е.Г.

Участие в конкурсах объединений социально-педагогической направленности:

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Городской	VIII городской турнир по бурятской народной игре «Шагай Наадан-2020» среди учреждений дополнительного образования		Цыбикова С.Г.

Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Работа осуществляется по адаптированным программам художественной направленности. Так в объединении «Островок чудес» реализуется одноимённая программа «Островок чудес», которая ориентирована на укрепление психического здоровья детей с ОВЗ посредством художественного самовыражения. Арт-терапевтические занятия являются важным компонентом психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в нашем учреждении. Они включают в себя такие формы работы как изобразительная деятельность, музыка, танец, подвижные игры, ролевые игры, театр, сказка и др. Занятия разработаны с учетом особенностей развития и реальных возможностей каждого ребенка. В объединении «Островок чудес» занимаются дети с РАС, синдромом Дауна, ДЦП, с органическими расстройствами личности ввиду поражения мозга, с тугоухостью 3-4 степени, с ЗППР, ЗРР, СДВГ, с нарушением зрения.

Образовательная программа по изобразительной деятельности «Волшебный мир красок» разработана для введения детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа предполагает комплексный подход к обучению основам изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и лепке, способствует успешному развитию творческих способностей и творческого потенциала у детей данной категории.

Программа «В особенном ритме» рассчитана на детей от 4 до 18 лет. Цель программы: психофизическая и социальная адаптация детей с ограниченными

возможностями здоровья средствами танцевально-двигательной терапии и сенсорной интеграции.

Программа объединения "Говорундия" направлена на решение задач, охватывающих разные стороны речевого развития - фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе - задачу развития связной речи. Целью данной программы является коррекция звукопроизношения и освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа «Креатив-инклюзив» является эмоционально – развивающей и художественной одновременно. На занятиях данного объединения педагог применяет разнообразные методы обучения. Одним из интерактивных методов является метод песочной терапии.

Непосредственно образовательная деятельность предполагает индивидуальную деятельность с ребёнком или совместную деятельность в паре «ребёнок – родитель». Активность родителей и их включённость в образовательный процесс является залогом эффективности реализации образовательной программы и процесса социализации.

Свою образовательную деятельность Дом творчества, с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся осуществляла в очной, очно-заочной и заочной форме. Допускалось сочетание различных форм получения образования.

С конца марта 2020 года до конца ноября 2020 года реализация образовательных программ осуществлялась в дистанционном формате. Дистанционным обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было охвачено 2554 обучающихся.

Для организации образовательной деятельности педагоги использовали платформу zoom, на которой есть возможность проводить онлайн занятия в режиме реального времени. Также использовались специализированные инструменты видеосвязи – это трансляции в Контакте и на YouTube. С обучающимися, у которых не было возможности проходить обучение в онлайн режиме, обратная связь осуществлялась при помощи электронной почты, мессенджеров (Вайбер, Ватсап) и просто телефонной связи. Педагогами Дома творчества разработано множество собственных занятий, мастер-классов, онлайн-конкурсов, тестов, контрольных заданий (<https://vk.com/dtor03>; https://www.instagram.com/klever_inclusive/), также в процессе обучения педагогами использовались разнообразные образовательные ресурсы: <https://learningApps.org>; <https://nsportal.ru>; <http://fcior.edu.ru>; <http://school-collection.edu.ru> и другие.

На период дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам каждым педагогом был составлен учебный план, согласно

своей нагрузке. Расписание занятий осталось прежнее, но с учетом возможностей каждого обучающегося.

Разработан обязательный мониторинг включенности ребенка в процесс обучения.

Обучающиеся и/или их родители направляли отчеты о выполнении задания в заранее установленные сроки личным сообщением на адрес электронной почты педагога, в группы в социальных сетях, мессенджерах/чаты WhatsApp, Viber, на проверку.

В случае затруднения при выполнении работы, обучающийся получал дистанционно консультацию педагога, анализировал и проводят работу над ошибками.

Педагоги регулярно информировали родителей, обучающихся о ходе образовательного процесса в режиме дистанционного обучения.

В рамках дистанционного обучения были реализованы программы:

направленность	техническая	физкультурно - спортивная	социально - педагогическая	художественная
Количество обучающихся	240	155	511	1648

Существенный пласт дистанционной работы был посвящен профилактике правонарушений в детской и подростковой среде, она приобрела стабильный характер и занял достойное место в социальной сети «ВКонтакте», именно там наших подписчиков насчитывается более 1,5 тысяч человек. Онлайн вебинары, кроссворды, мультфильмы, ролики, интерактивные викторины, порочащие негативные явления в молодежной среде – регулярно выходили в эфире нашего сообщества. Все это разработано совместно с партнерами – центром медицинской профилактики и республиканским наркологическим диспансером.

Серьезной проблемой стала низкая скорость интернета, а точнее отсутствие средств в бюджете для ее увеличения; недостаточность технического оснащения в учреждении (50% педагогов имеют доступ к компьютеру в учреждении); отсутствие спецтехники в домашних условиях у обучающихся (гончарный круг и 3д-принтер оказались не у каждого ребенка); невозможность участников образовательного процесса работать в дистанционном формате (стрельба из лука); западает работа с дошколятами (выход в интернет возможен только в присутствии родителей); низкий уровень цифровой грамотности у педагогов – стажистов.

1.1. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по

степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. В период эпидемии коронавирусной инфекции Ковид-19 промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась в дистанционном формате в конце учебного года с 15 по 30 мая 2020 г. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Форму проведения аттестации педагог определял в соответствие с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой. Такими формами стали:

- письменный ответ обучающегося;
- практическая работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение, эссе;
- исполнение концертного номера;
- творческий проект.

При выборе форм аттестации педагоги учитывали, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет для обучающихся 7 – 8 лет - не более 20 минут; для обучающихся 9 – 10 лет - не более 25 минут; для обучающихся 11 – 12 лет - не более 30 минут; для обучающихся 13-17 лет - не более 35 минут.

Выполненные задания, обучающиеся или их родители (законные представители) отправляли педагогу посредством средств коммуникаций, в виде фото, видео, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point или проходила защита проектов в конференции zoom. Содержание проведения аттестации определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты аттестации оформлялись протоколом по каждой группе.

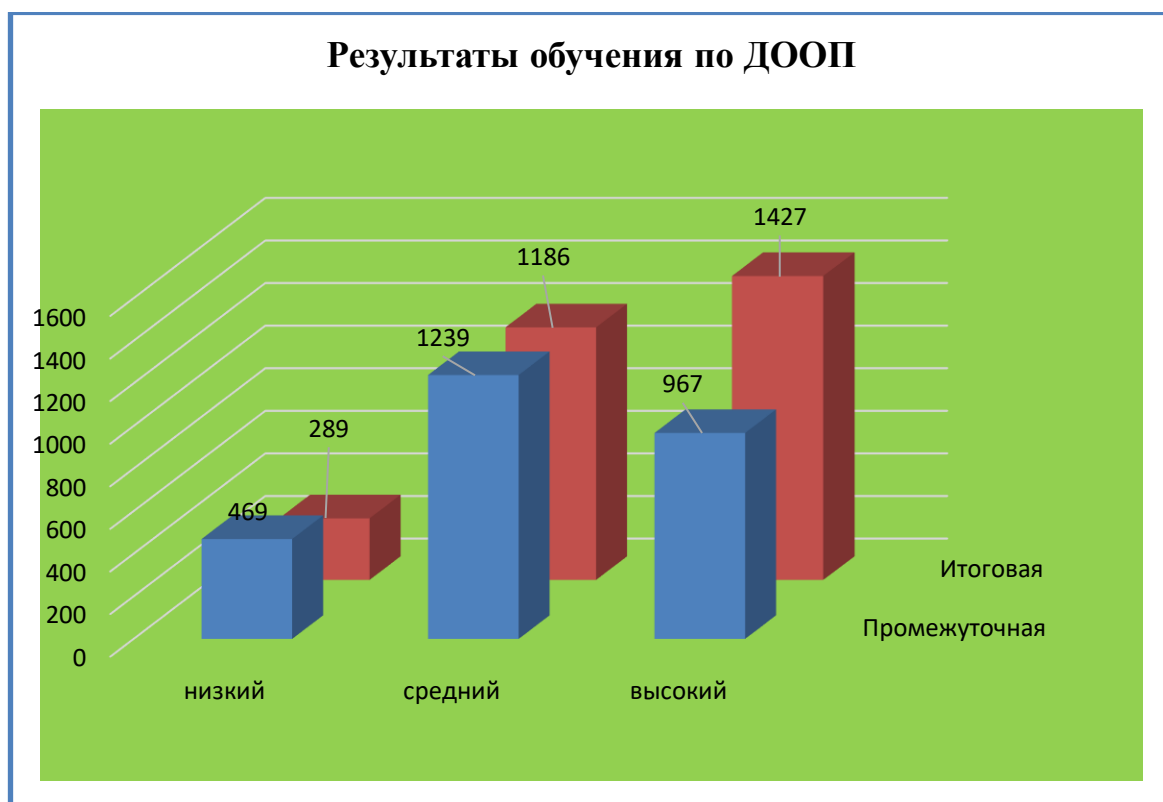
Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и

восстановления, обучающихся в МБУ ДО «ДТОР». Обучающийся, не освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	469	17%	1239	46%	967	36%
итоговая	289	10%	1186	41%	1427	49%



1.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы ДТОР является создание условий, направленных на формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, находящейся в процессе постоянного самосовершенствования, умеющей определить свои жизненные цели.

Дом творчества постоянно совершенствует свою работу над реализацией следующих воспитательных задач:

- формирование устойчиво позитивного отношения и принятия общечеловеческих ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, природа, человечество, правда, добро;
- создание условий, не допускающих проявления детской агрессии путем укрепления дружеских взаимоотношений внутри каждого объединения и в целом в учреждении;
- укрепление детского коллектива посредством совместной деятельности и усиление его позитивного влияния на личность ребенка;
- совершенствование условий для физического развития, сохранения и укрепления здоровья через систему оздоровительных мероприятий;
- совершенствование работы с родителями.

В воспитательной работе используются следующие подходы и принципы:

1. Деятельностный подход-личность формируется только в деятельности.
2. Личностно-ориентированный подход - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком.
3. Полисубъектный подход - педагог, ребенок, родитель – субъекты воспитания.
4. Принцип природосообразности - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей.
5. Принцип культуросообразности - опора в воспитательной работе на национальные традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

Вся воспитательная работа Дома творчеством реализуется по пяти направлениям.

Гражданско-патриотическое. Главная задача в этом направлении – способствовать обогащению общественно-социального опыта, развивать гражданское самосознание.

Художественное. Художественная деятельность развивает различные творческие способности: актерские, музыкальные, изобразительные.

Познавательное. Участие в познавательных делах формирует мировоззрение, обогащает мир знаний, расширяет кругозор, развивает гимнастику ума.

Профилактическое. Деятельность в этом направлении направлена на профилактику асоциального поведения обучающихся.

Рекреационное. Основная задача этого направления - эмоциональная разрядка, соучастие и сопереживание.

Все эти направления представлены многообразием форм досуговой педагогики.

Массовые мероприятия за 2020 год				
Январь				
№	Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Количественный охват
1	ДТОР	Новогоднее представление «Однажды под новый год или дорогу Деду морозу	с 03.01.2020 по 05.01.2020	750
2		Мастер класс «Чудо шарики» применение Су-джок терапии	03.01.2020	9
3		Мастер класс Арт терапия «Мой волшебный ресурс» И «Волшебный мир эмоции»	03.01.2020	11
4		Мастер класс по ДПИ «Рождественский ангел»	02. -03.01.2020	25
5		Мастер класс по ДПИ «Символ года»	04.01.2020	45
6		Мастер класс по ДПИ «Панно – Золотая рыбка»	06.01.2020	12
7		Мастер класс по легоконструированию «Голодный аллигатор»	06.01.2020	18
8		игровая программа «Играем, ребятки, на веселые Святки!»»	18.01.2020	47
9		Акция «Блокадный хлеб»	24.01.2020	124
10		Акция «Блокадный хлеб	27.01.2020	57
11		Беседа «Профилактика буллинга»	30.01.2020	152
Февраль				
1		Акция «Дружи! Доверяй! Дорожи!» по профилактике буллинга	06.02.2020	48
2		Семинар для педагогов «Игровые технологии планирования и рефлексии»	13.02.2020.	42
3		Мастер класс для педагогов «Сувенир к Сагааалгану»	14.02.2020	10
4		Мастер класс для педагогов «Сувенир к 8 марта»	20.02.2020	13
Март				
1		Торжественная церемония вручения журнала «Калейдоскоп талантов»	05.03.2020	50
2		Интернет- Конкурс «Мама и дочь»	06.03.2020	24
3		Концерт «Я люблю рок»	14.03.2020	45

4		Концерт «Волшебная страна детства» (ДК «Савва»)	15.03.2020	300
5		«Сагаалган» -конкурс ИЗО и ДПИ	17.03.2020	104
6		«Салют Победы» - конкурс ИЗО и ДПИ	18.03.2020	115
7		Беседа, посвященная шестой годовщине воссоединения Крыма с Россией	19.03.2020	40
8		23 + 8	25.03.2020	18
1	Район	Живая классика	13.03.20	67
2		«Мисс Байкальские ростки»	20.03.2020	58

С конца марта 2020 года все мероприятия проводились в дистанционном формате. В течение всего дистанционного обучения дети и педагоги принимали участие в районных, городских и республиканских социально-значимых акциях, а также акциях, организованных самим Домом творчества. В них приняло участие 3 870 человек

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Изоизоляция	ДТОР	57
2	Окна Победы	городской	432
3	Рекорд Победы	городской	56
4	Сад Победы	городской	12
5	Солдатская каша	городской	37
6	Поем всем двором	городской	48
7	Фонарики Победы	городской	1024
8	Бессмертный полк	городской	978
9	Онлайн-выставка работ творческого объединения «Волшебный мир» в ВК, посвящённая Дню Победы.	ДТОР	62
10	Фото-выставка работ из Лего, посвящённая 75-летию Победы	ДТОР	88
11	Социальная акция, посвященная Международному дню семьи «И не прервется связь времен»	городской	37
12	Фестиваль «Творчество без границ»	городской	416
13	Конкур стихов, ко Дню России «С чего начинается Родина»	городской	19
14	Фотомарафон ко Дню России «От Москвы до самых до окраин»	городской	67
15	Акция Окна Детства	городской	93
16	Акция Окна России	городской	148

17	Акция «Я рисую мелом»	городской	305
Итого			3870

Под руководством педагогов дети активно принимали участие в конкурсах различной направленности. Всего 593 человека стали участниками конкурсов различных уровней (Приложение №1).

Воспитательная работа с обучающимися ДТОР, начавшаяся после летних каникул в сентябре 2020 года, тоже проходила в дистанционном режиме. Самым важным этапом работы стала работа в социальных сетях VK, Instagram, Facebook.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Охват
Сентябрь				
1	День здоровья	дистанционный формат - квиз	Вконтакте.	68
2	Посвящение в студию	дистанционный формат	Вконтакте.	64
3	«Осенний карнавал».	межсетевой фестиваль фотографий в дистанционном формате	Вконтакте.	40
4	День Байкала	Дистанционный формат (публикация поста)	Вконтакте.	321
5	«В день, когда закончилась война...».	Дистанционный формат (публикация поста)	Вконтакте.	220
6	«Мы - за безопасное детство»	фестиваль изобразительного и декоративно – прикладного творчества очная	ДТОР	51
Октябрь				
7	флешмоб#Улыбайс #Подними_строение	Дистанционный формат	Вконтакте.	166
8	День учителя	Дистанционный формат(Опубликованный пост состоял из нескольких фрагментов фильмов	Вконтакте.	425
9	Международный день музыки	Опубликованный пост состоял из предыстории становления праздника и нескольких реверсивных аудиотреков, которые нужно было отгадать и назвать	Вконтакте.	314

		оригинальную версию мелодии.		
10	«Права и обязанности ребенка»	беседа	ДТОР	22
11	День памяти жертв политических репрессий	Дистанционный формат(Опубликованный постсостоял из видеоролика, посвященного репрессиям, и краткого описания к нему	Вконтакте.	272
12	Вредные привычки	беседа	ДТОР	25
13	Мир профессий	Дистанционный формат - кроссворд	Вконтакте.	
14	Мои права	Дистанционный формат - кроссворд	Вконтакте.	92
Ноябрь				
15	Конкурс рисунков «Когда народ един – он не победим»	Дистанционный формат	Вконтакте.	60
16	«Давайте жить дружно!»	квиз к Международному дню толерантности Дистанционный формат	Вконтакте.	61
17	«Формула здоровья».	Конкурс рисунков и слоганов	Тимуровец	43
18	«Самая прекрасная из женщин»	онлайн-концерт, посвященный Дню Матери	Вконтакте.	78
19	Единый урок безопасности в сети«Интернете»	Дистанционный формат	Вконтакте.	12
20	«Миг приветствий и добра»	Дистанционный формат	Вконтакте.	261
21	Онлайн экскурсия по Государственному музею А.С. Пушкина	Дистанционный формат	Вконтакте.	235
22	Вместе мы - Россия	Онлайн викторина	Вконтакте.	56
23	Мир без коррупции	Конкурс рисунков	ДТОР	30
24	Мы дарим вам свои сердца	Фестиваль в дистанционном формате	Вконтакте.	127
Декабрь				
25	«Я-гражданин России»	Своя игра в дистанционном формате	Вконтакте.	28
26	«Час антикоррупционного просвещения»	Просмотр роликов	Тимуровец	87

27	Новогодний квиз	в дистанционном формате	Вконтакте.	53
28	«Стоп ВИЧ/СПИД»	акция	Вконтакте.	10
29	Конкурс эссе по антикоррупционному просвещению	в дистанционном формате	Тимуровец	23
30	Песни Нового года	Онлайн акция	Вконтакте.	35
31	«Знатоки сказок»	Онлайн-квиз	Вконтакте.	40
32	«Закон, по которому мы живем»	Онлайн-викторина	Вконтакте.	5
33	«Новогодняя фантазия»	Онлайн фестиваль-карнавал костюмов	Вконтакте.	68
34	Мастерская деда Мороза	Мастер класс по изготовлению новогодней открытки	Вконтакте.	16
35	«Новый год с Ютубом»	Интерактивное представление в дистанционном формате	Вконтакте.	959
36	Новогодние игровые программы для детей ТЖС и детей с инвалидностью	Очная форма	Шк. №13, 18. ДТОР, Эллада	42

Общая численность обучающихся, принимавших участие в мероприятиях 2020 год - 10 463 человека.

В Доме творчества ведется планомерная работа по организации работы с детьми девиантного поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН, ОДН.

Составлены планы о совместной работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОДН Октябрьского района г. Улан-Удэ. Разосланы письма школам Октябрьского района, в комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних Октябрьского района с перечнем бюджетных образовательных услуг для детей, состоящих на всех видах учета.

Социальными педагогами Дома творчества ведется адресная работа с детьми девиантного поведения:

- в мае была организована поддержка 5 (пяти) семей, оказавшихся в социально-опасном положении продуктовыми пайками совместно с депутатом городского совета Перепелица А.В.;
- в сентябре и октябре была проведена ознакомительная экскурсия с творческими объединениями для детей ТЖС, ВШУ в количестве 9 человек из СОШ №32. В результате экскурсии в объединение «Настольный теннис» привлечены следующие

- обучающиеся, Ш. Сергей (опека), Н. Виктор (опека), Н. Роман (опека); объединение «Буквоед» посещают Д. Виктория (опека), С. Лев и С. Юрий (ТЖС); объединение «Легокиндер» посещает Д. Семен (опека); в объединение «Живописная фантазия» записались Л. Софья, З. Ринчин;
- в ноябре во Всероссийской дистанционной просветительской добровольной интернет-акции «правила гигиены» приняли участие дети СОШ №32, Л. Софья (ТЖС), Ц. Лидия (ТЖС), С. Юрий (ТЖС);
 - Республиканский противотуберкулезный диспансер им. Г. Д. Дугаровой провел конкурс рисунков «Дыши – живи. Туберкулез – опасное заболевание» среди детей ВШУ, ТЖС и обучающихся ДТОР. Грамоты за 1, 2, 3 место и денежное вознаграждение получили дети объединения «Волшебный мир», объединения «Чародеи», благодарности и сертификаты об участии дети СОШ №18 Д.Алдар (ТЖС), Х. Лайжит – Дари (ТЖС), К. Татьяна (ТЖС), Ц. Лидия СОШ №32 (ТЖС);
 - в декабре психолог Республиканского центра по борьбе с ВИЧ – инфекциями прочитала лекцию на тему: «Профилактика инфекций передающихся половым путем среди подростков». Мероприятие проходило дистанционно на платформе ЗУМ. Общий охват составил 65 обучающихся, из них категории ВШУ, ТЖС: 6 человек из СОШ №18, 5 человек - СОШ № 57, 11 человек - СОШ №12;
 - в республиканском конкурсе социальных видеороликов «Все в твоих руках!» принимали участие обучающиеся МАОУ СОШ №18 (ВШУ, КДН) К. Ольга, К. Семен, В. Ярослава, Д. Марина, М. Ксения;
 - к детям (7 человек) из семей категории ТЖС и СОП организованы выходы по домам с вручением новогодних подарков.

1.3. Организация летнего отдыха

Ежегодно Дом творчества Октябрьского района реализует муниципальную услугу по организации летнего отдыха детей. В этом году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции КОВИД-19 не было возможности открыть загородные лагеря и лагеря дневного пребывания, поэтому потребность в организации детского времяпровождения стала особенно актуальной. Дом творчества выбрав такую форму работы как онлайн лагерь, поставил перед собой задачу сделать досуг детей, находящихся дома, более интересным и увлекательным, предоставив каждому ребенку возможность для творческого саморазвития. Онлайн лагерь функционировал с 01 по 30 июня. До начала работы лагеря была организована регистрация обучающихся через гугл таблицу. Всего самостоятельно зарегистрировались 105 человек. Основной состав онлайн лагеря — это дети в возрасте от 7 до 11 лет.

На канале Ютуб с понедельника по пятницу выходил в эфир онлайн-лагерь «В контакте с летом». Все дни были распределены между структурными подразделениями Дома творчества. Каждое утро начиналось с проведения зарядки, которую проводили педагоги хореографы и педагоги физкультурно-спортивного направления. Зарядка проходила либо в прямом эфире, либо в записи, которую педагоги делали заранее. Затем ребят ждала рубрика «Готовим дома». В данной рубрике демонстрировались ролики по приготовлению пиццы, омлета, различных десертов, записанные самими педагогами, а также же их детьми.

Самая интересная рубрика – «Время развиваться». Каждый день педагоги декоративно-прикладного и художественного творчества представляли либо свои собственные мастер-классы, либо интересные мастер-классы, найденные в интернете. Дети, которые находились с нами на связи выполняли в свободном режиме задания, отчеты о которых в виде фотографий и видеороликов выкладывали в группе лагеря в вайбер.

Следующая рубрика, которая была представлена в онлайн лагере – это «Час профилактики». В рамках социального партнерства был заключен договор с Центром медицинской профилактики. Ежедневно с 12.00. проходила встреча с разными специалистами этого центра. В прямом эфире дети, родители и педагоги могли задать интересующие их вопросы специалистам центра и получить на них ответы. Темы для бесед были самые разнообразные. Например, «Почему курить вредно?», «Безопасность в Интернете», «Безопасное лето: что нужно знать?» «Правильное питание» и другие. Социальным педагогом Дома творчества Вершишиной Е.Н. был подобран материал на профилактические темы в виде информационных видеороликов, которые транслировались в данной рубрике.

Рубрика «Час игры» особенно нравилась детям. Ежедневно педагоги организаторы Дома творчества Анастасия Сергеевна Пермякова, Даба Цыдендамбаевна Очирова, Нина Александровна Иванова проводили в прямом эфире интерактивные викторины и конкурсы, с обязательной обратной связью с детьми через чат в Юбубе и чат в вайбере.

За время онлайн трансляций были организованы различные тематические дни: творчество А.С. Пушкина, Лайфхаки, 6 идей для праздника, РДШ, День Мультика, День Пап, День России, День здорового образа жизни, День профессий, День Дружбы народов, День путешествий.

Каждый эфир заканчивался зажигательной дискотекой Джаз Дэнс, где педагоги танцевали вместе с детьми.

Возможности электронных устройств, видеотрансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Успешность работы по организации онлайн лагеря было обеспечено дружной и слаженной работы всего педагогического коллектива Дома творчества.

Проблемы, возникавшие при проведении онлан-лагеря:

1. Низкая активность детей (за период самоизоляции дети устали от дистанционного обучения)
2. Блокировка эфиров в связи с нарушение авторских прав.

Инновационным видом организации летнего отдыха для детей и подростков стал социально-культурный проект «Большая перемена». Цель проекта - организация содержательного и позитивного досуга ребят разного возраста по месту жительства в летний период. В рамках данного проекта были реализованы следующие формы деятельности:

1. пленэр с элементами игровых технологий, мастер-классы по ДПИ, Легоконструированию (пдо Павлова С.М., Агафонова Е.А., Плюснина В.Н., Горшенина Т.В.).
2. анимационная познавательно-игровая программа «Игры нашего двора» (Ринчинова В.А., Пермякова А.С., Мармуев И.Н., Михайленко Н.П., Антипов Я.Ю.).
3. интенсив-курс по скорочтению (Мандагаева А.Р.)
4. ремесленная мастерская (Чистякова М.Н., Иванова В.А., Щербакова Т.В.).
5. нейропсихологические занятия с детьми с ОВЗ (Сукнёва М.А.).

Необходимо особо отметить и тот факт, что в реализации проекта активно принимали участие депутаты Горсовета и НХ РБ, которые обеспечивали возможность подключения аппаратуры во дворах, помощники депутатов размещали объявления о планируемых мероприятиях на информационных досках и в группах жителей того или иного микрорайона, а самое главное – предоставляли призы и подарки для детей.

Результатом реализации проекта стало:

1. Охват дополнительным образованием в каникулярный период порядка 800 человек детей и подростков.
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе педагогов ДТОР.
3. Укрепление взаимодействия ДТОР с социальными партнерами (управляющие компании, депутаты Городского Совета и Народного Хурала, а так же с их помощниками)

Дом творчества как социальный институт выстраивает партнерские отношения на разных уровнях:

- ✓ как партнеры внутри учреждения (между структурными подразделениями «Олимп», «Тимуровец», «Сосновый бор», Эллада», ДТОР);
- ✓ как партнеры внутри системы образования (общеобразовательные школы района и города, учреждения дополнительного образования города, БРИОП);
- ✓ как партнеры системы культуры (музыкальные школы района и города, библиотека «Центр чтения», ВСГИК);
- ✓ как партнер общественных, коммерческих, государственных организации (Центр здоровья, СПИД центр, Республиканский наркологический диспансер, Российский союз ветеранов Афганистана, Союз добровольцев России и др.)

Результат социального партнёрства - создание благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

2. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ДТОР» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБУ ДО «ДТОР» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В период пандемии все педагогические и методические советы проводились в дистанционном формате на платформе zoom. В вайбере создана группа «Трудовые будни», целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТОР и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система гугл диск.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТОР создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов:

Победитель IV Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (16.07.2020г);

Лауреат Всероссийского конкурса на присуждение национально-общественной премии «Российские организации, дружественные к детям» (18.07.2020г);

Лауреаты – Победители Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (с12.08. по 30.12.2020);

Сертификат от авторской группы «Плеяда» о публикации в российской коллекции «Энциклопедии детских достижений» (01.09.2020г)

Другим важным показателем эффективности качества управления является участие в инновационной деятельности. В 2020 году Дом творчества участвовал в программе «Новые места» в рамках российского национального проекта «Успех каждого ребенка», по которому получил оборудование и ученическую мебель на сумму 4 049537,82 рублей:

Название программы	оборудование	мебель	сумма
Прототипирование	3 646 433,64	79 094,45	3 725 528,09
Шахматы	65 288,29	100 384,90	165 673,19
Гончарный круг	44 227,50	114 109,04	158 336,54
Итого	3755949,43	293588,39	4 049 537,82

Еще одним из важных показателей эффективного управления образовательным учреждением является укомплектованность кадрами и стабильность педагогического коллектива. Для этого директор ДТОР постоянно находит пути решения кадровых проблем: ежегодно обновляются критерии стимулирующих выплат педагогических сотрудников, открыто платное отделение, заключаются трудовые договоры на условиях внутреннего совместительства, что позволяет иметь дополнительных доход по основному месту работу, из внебюджетных средств сотрудникам выплачиваются премии. На сегодняшний момент в учреждении нет вакансий, ежегодно увеличивается охват детей и подростков дополнительным образованием.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда сотрудников является немаловажным показателем качества управления образовательной организацией. Обеспечение безопасности МБУ ДО «ДТОР» достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

№	Виды деятельности	Мероприятия
1	Организации охраны объекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; ✓ осуществление пожарного надзора; ✓ организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; ✓ защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории; ✓ организация контрольно-пропускного режима. <p>Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) (Сосновый бор) и штатных сторожей.</p>
2	Организации инженерно-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие охранной сигнализации;

	технического оборудования:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие тревожно-вызывной сигнализации, выведенной на "01"; ✓ наличие видеонаблюдения; ✓ ограничение и контроль доступа в ДТОР; ✓ наличие пожарной сигнализации
3	Плановая работа по антитеррористической защищенности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; ✓ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; ✓ организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
4	Выполнения норм пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации; ✓ поддержание в рабочем состоянии системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; ✓ перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; ✓ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; ✓ содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.
5	Организация мер по охране труда, в т.ч. СОУТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в Доме творчества. ✓ организация специальной оценки условий труда по должностям
6	Организация мер в условиях новой коронавирусной инфекции Ковид - 19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ежедневный фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактного термометра, обработка рук дезинфицирующими средствами; ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму; ✓ ежедневная влажная уборка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ установка рециркуляторов; ✓ проветривание учебных кабинетов по утвержденному графику
--	---

Выводы: сложившаяся система управления позволяет МБУ ДО «ДТОР» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

3. Оценка кадрового обеспечения.

Качеству и эффективности образовательной деятельности, во многом, способствует кадровый потенциал Дома творчества:

коллектив Дома творчества насчитывает 115 человек и работает под руководством директора – кандидата педагогических наук Антиповой Натальи Юрьевны.

(таблица 3)

Административный персонал	Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
5	70		10	30
	Штат	Совместители		
	59	11		

Из них:

Административный работник – 3 человека.

Руководители структурных подразделений – 2 человека.

Педагогический персонал – 70 человек, (в том числе 11 совместителей)

из них:

Педагоги дополнительного образования – 58 человек (в том числе 10 совместителей)

Методист – 6 человек.

Педагоги-организаторы – 4 человека (в том числе 1 совместитель)

Социальный педагог – 2 человека.

(таблица 4)

Квалификационные категории педагогов (без учета внешних совместителей):

Всего	Высшая категория	1 категория	соответствие	без категории
59	13	19	11	16

(таблица 5)

Педагогический стаж в учреждении(без учета внешних совместителей):

Всего	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
59	6	16	6	9	22

(таблица 6)

Возраст педагогов(без учета внешних совместителей):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60- 64	65 и старше
59	4	7	7	7	11	3	6	7	4	3

(таблица 7)

По уровню образования(без учета внешних совместителей):

Всего	Высшее	Из них педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Из них педагогическое
59	51	15	8	5

(таблица 8)

Сотрудники, имеющие награды и звания

№	Награда, звание	Количество человек
1	Отличник народного просвещения	3
2	Почётный работник образования РФ	5
3	Заслуженный работник образования РБ	4
4	Заслуженный работник физической культуры РБ	1
5	Заслуженный работник культуры РБ	2
6	Медаль Российского Совета ВДПО	1
7	Медаль Российского Совета РОСТО (ДОСААФ)	1
8	Серебряный знак в честь 50-летия отечественного ориентирования	1
9	Кандидат педагогических наук	2
10	Кандидат биологических наук	1

Профессионализм педагогических работников подтверждает их результативное участие в различных конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Дом творчества			
1	Осокин А.Ю.	открытый онлайн творческий конкурс «Салют Победы»,	Диплом 1 степени
2	Овчинникова М.В	открытый онлайн творческий конкурс «Салют Победы»,	Диплом 2 степени
3	Чистякова М.Н.	межрайонном конкурсе рисунков «У лукоморья», приуроченный ко дню рождения А.С.Пушкина	Диплом 2 степени
4	Ронская П.И.	Конкурс художественного чтения среди педагогов ДТОР «Слово о войне...»	Диплом 2 степени
5	Абдрафикова Т.В.	Конкурс художественного чтения среди педагогов ДТОР «Слово о войне...»	Диплом 3 степени
Город			
1	Колосова Л.А.	Открытое первенство г. Улан-Удэ по спортивному ориентированию на лыжах II этап зимнего Кубка бурятии-2020 (05.01.2020г.)	Диплом за 1 место в группе Ж-60
2	Вершинина Е.Н.	Педагогических чтениях-2020г.	Диплом 3 место
3	Вокальная группа педагогов ДТОР	дистанционный вокальный конкурс «Мелодии великой Победы».	Диплом 3 степени
Межрегиональный уровень			
	Мясищева Л.В.	окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир-2020» Дальневосточного и Сибирского федеральных округов в номинации «Сувенир региона»	Диплом Лауреата
Всероссийский уровень			
	Молчанова А.Л.	Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 1 степени
	Зубкова Н.А.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие). Номинация «Современное занятие в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности» (март, 2020г., г. Киров «Профессиональный успех XXI»)	Диплом призера
Республика			
	Колосова Л.А.	Кубок РБ по спортивному ориентированию (06.02.2020г.)	Диплом 2 степени в группе Ж-60
	Фомина М.С.	республиканский интернет-конкурс «Песни Победы – Илалтындуун»	Диплом 2 степени
Заочное участие			
	Сукнева М.А.	Международной интернет-олимпиаде «Я помню!»	Диплом – 1 место

		Я горжусь!» (28.04.2020г)	
	Батрапина А.А.	всероссийское тестирование «Педэксперт апрель 2020».	Диплом победителя 1 степени
	Турушева С.А., Фомина М.С.	I Межрегионального профессионального конкурса методических разработок «Методическая копилка». Конкурсный материал: «Русское гостеприимство»	Диплом Лауреата 1 степени

Большое внимание в отчётный период уделялось обучению и повышению квалификации педагогических кадров (Приложение №2).

За 2020 год педагоги успешно прошли квалификационные испытания, по итогам которых им были присвоены следующие квалификационные категории:

(таблица 10)

№	ФИО	должность	имеющаяся категория	претендует	дата аттестации	Результаты аттестации
1	Вершинина Е.Н.	Социальный педагог	высшая	высшая	25.11.20	высшая
2.	Ринчинова В.А.	пдо	Без категории	1 категория	22.12.20	первая
3	Абдрафикова Т.В.	методист	высшая	высшая	25.11.20	высшая
4	Павлова С.М.	пдо	первая	высшая	25.11.20	высшая
5	Осокин А.Ю.	пдо	Без категории	1 категория	25.11.20	первая
6	Марачева О.Г.	пдо	Без категории	1 категория	22.12.20	первая
7	Борисова Л.В.	пдо	Без категории	1 категория	26.03.20	первая
8	Фомина М.С.	пдо	первая	высшая	25.11.20	высшая
9	Тармакова О.С.	пдо	Без категории	1 категория	26.03.20	первая

В период дистанционного обучения педагоги освоили онлайн-сервисы, применяли электронные образовательные ресурсы, оформляли отчетную документацию в электронном формате. 98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контактов с детьми во время занятий в режиме

реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

4. Учебно–методическое, информационное обеспечение

Основные задачи методического сопровождения в 2020 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №13н от 08.09.2015г.);

- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия для педагогических кадров учреждения, района, города:

(таблица 11)

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Тема	Уровень
Антипова Н.Ю. Ронская П.И. Сукнева М.А. Павлова С.М. Рогова И.Ф. Потемкина И.А. Батранина А.А.	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования» (28.01.2020г.)	«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ	Городской
Абдрафикова Т.В.	Семинар для педагогов Дома творчества (25.02.2020г)	Игровые технологии коллективного целеполагания, планирования и рефлексии.	Учрежденческий
Ткачева Е.Н.	Семинар для педагогов Дома творчества (20.02.2020г)	Ручная лепка из глины «Сувенир -гранат»	Учрежденческий
Павлова С.М.	Семинар для педагогов Дома творчества (14.02.2020г)	«Юрта из глины»	Учрежденческий
Нюхалова С.Н.	Семинар для педагогов Дома творчества (11.02.2020г)	Открытка с пожеланиями «Сагаалган»	Учрежденческий
Антипова Н.Ю.	Презентация стендовой выставки на X	«Инновационная деятельность по	Региональный

	Региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций (04.03.2020г. Мухоршибирский район, п.Саган-Нур)	организации школьного и внешкольного дополнительного образования детей»	
Абдрафикова Т.В.	проведение мастер-класса среди педагогов на X Региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций (04.03.2020г. Мухоршибирский район, п.Саган-Нур)	«Приобщение детей к национальной культуре родного края через проведение игровых программ»	Региональный
Антипов Я.Ю.	проведение мастер-класса среди педагогов на X Региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций (04.03.2020г. Мухоршибирский район, п.Саган-Нур)	Организация занятий для детей 5-7 лет с применением LegoEducationWeDo 2.0»	Региональный
Павлова С.М.	проведение мастер-класса среди педагогов на X Региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций (04.03.2020г. Мухоршибирский район, п.Саган-Нур)	"Работа с эмоциями через глину.	Региональный
Антипов Я.Ю.	Семинар для педагогов Дома творчества (03.12.2020г)	«Серверы Гугл: возможности и перспективы»	Учрежденческий

Педагоги и методисты ДТОР обобщали и распространяли свой опыт через публикации в печатных изданиях:

(таблица 12)

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Место публикации
ДТОР	истории успеха лучших воспитанников в спорте, творчестве, искусстве, научной, интеллектуальной и общественной деятельности	Энциклопедии детских достижений РБ. (Сертификат авторской группы «Плеяда»)
Овчинникова	«Особенности работы группы продленного дня в условиях	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Ссылка на статью:

М.В.	дополнительного образования»	http://solncesvet.ru/gtxfnyjt печатное издание/
Абдрафикова Т.В.	«Конспект урока. Введение в образовательную программу».	Электронный журнал «Конференц-зал» http://konf-zal.ru/images/stories/konf-zal/stat-i/2020/abdrafikova_konspekt_01_2020.pdf
Молчанова А.Л.	«Образовательная программа художественной направленности «Кадетского казачьего класса».	Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/10/31/275416/

В отчетный период был организован и проведен конкурс «Моё открытое занятие», целью которого являлось развитие методологической культуры и творческих компетентностей педагогов, создание банка методических разработок ДТОР для обмена опытом педагогического мастерства. На конкурс было представлено 9 учебных занятий. По итогам конкурса 3 место заняли два педагога: Будаева А.А. (объединение «Ментальная арифметика») и Борисова Л.В. (объединение изостудии «Радужная»); 2 место заняла педагог декоративно-прикладного творчества «Чародеи» Тармакова О.С. и 1 место безоговорочно было присуждено Сукневой М.А. – педагогу объединения «Островок чудес», которая занимается с детьми ОВЗ.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, распространения опыта своей работы.

За отчетный период в таких конкурсах приняли участие:

(таблица 13)

№	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Вершинина Е.Н.	«Воспитать человека»	Республиканский	Диплом в номинации «За оригинальность сюжетной линии и достойное представление видеоролика «Лидер воспитания»
2	Сукнева М.А.	«На лучшую организацию работы по самообразованию педагога дополнительного образования»	Городской	Диплом - 1 место
3	Антипов Я.Ю.	«На лучшую организацию работы по самообразованию педагога дополнительного образования»	Городской	Диплом - 3 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства повышает престиж и статус педагога в педагогическом сообществе, продвигает инновационные разработки и технологии, способствующие развитию системы образования и оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции Ковид-19, конкурсы проходили в дистанционном формате.

Информационное обеспечение Дома творчества включает в себя:

- ✓ совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.). За 2020 год информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году дополнили 17 компьютеров, и 1 проектор, а программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- ✓ культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Дом творчества имеет собственный сайт: <https://dtor.buryatschool.ru/>

Группу ВКонтакте: <https://vk.com/dtor03>

Группу в Фэйсбуке: <https://www.facebook.com/groups/dtor03>

Группу в Инстаграмме: <https://www.instagram.com/dtor03/>

В Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТОР на различных этапах его функционирования и развития.

5. Оценка материально-технического обеспечения

МБУ ДО «ДТОР» занимает 7 помещений, расположенных в Октябрьском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 4522 кв.м. из них 1276 кв. м. занимают учебные кабинеты. Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;

для занятий спортом имеется спортивный зал, татами, раздевалки;
для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;
для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;
методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ, ламинатором, брошюровщиком.

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивает пурифайер (пурифаер) – кулер со встроенной системой фильтрации, предназначенный для подключения к магистрали холодной воды, а также обычные кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ тревожной кнопкой.

В кабинетах творческих объединений имеются библиотеки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

Материально-техническая база Дома творчества в 2020 году улучшалась за счет средств:

- 400 000,00 - НХ, Крутиян Л.Н.- Сосновый бор - капремонт.
- 550 000,00 - НХ, Мантатова Т.Е., капремонт ул. Краснофлотская, 50 и пр. Строителей, 60.
- 160 000,00- Горсовет Перепилица А.В., ул. Маршала Жукова,74 - капремонт.

- 428 900,00 – НХ, Цыренов Б.Ц., ул.Мокрова,30 - капремонт.
- 650 000,00 - НХ, Зыбынов А.Г., ул. Жердева,13, ул. Жердева,17. – капремонт.
- 349 921,00 - Горсовет, Вахрушкинова Е.А., ул. Жердева,13 - капремонт.
- 10 000,00 - приз проекта «Сделай жизнь ярче», компьютерные комплектующие.
- 2000,00 - приз «Ландшафтный дизайн», озеленение.

Внебюджетные источники

Платное отделение

Сравнительная таблица дохода за период с 2017 по 2020 годы

(таблица 14)

Год	Сумма сбора	На развитие	Зарплата
2016-2017	1513 226,85	376 793,50	733 915,03
2017-2018	2 191 038,00	546 424,08	1 062 653,45
2018-2019	3 704 860,78	982 488,60	1796 857,49
2019-2020	1 778 291,44	618 939,11	878750,22

За прошедший год в связи с пандемией доход учреждения уменьшился. Платные услуги учреждению принесли сумму в 1 778 291,44. Что по сравнению с предыдущим годом в два раза меньше. Тем не менее, эта сумма позволила сделать крупные приобретения и выполнить необходимые ремонтные работы для улучшения условий деятельности Дома творчества. Еще один источник внебюджетных средств учреждения - родительские пожертвования. За прошедший календарный год сумма пожертвований составила 1 116 962 рубля. Из внебюджетных средств полностью приобретаются хозяйственные товары, а также средства были направлены на:

- Подготовлены кабинеты для работы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (мебель, ремонт, стенды)- 300 000,00 рублей
- Приобретено новое оборудование по робототехнике для Соснового бора – 300000,00 рублей
- Приобретен холодильник для палаточного лагеря -17000,00 рублей
- Изготовлены футболки педагогам «Где водятся волшебники»- 14000,00 рублей
- Приобретены туристические палатки для персонала в палаточный лагерь -17000,00 рублей
- Изготовлены новые технические паспорта – 30000,00 рублей
- Устройство запасного выхода для детей с ОВЗ в Элладе- 30000,00 рублей
- Приобретена дым машина- 15 500,00 рублей
- Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций- 40000,00 рублей
- Обучены прототипированию 4 педагога в г.Иркутск- 22500,00 рублей

- Приобретены бесконтактные термометры- 15000,00 рублей
- Видеонаблюдение (установка)-70000,00 рублей
- Содержание оргтехники – 100000,00 рублей
- Проектная документация к капитальным ремонтам- 100000,00 рублей
- Приобретено оборудование для Лего- 102000,00 рублей
- Куллеры питьевые- 50000,00
- Мфу-12000,00
- Мебель -100000,00 рублей
- Текущий ремонт- 250000,00 рублей
- Доплата к капитальным ремонтам- 100000,00 рублей
- Озеленение территорий около помещений - 50000,00 рублей
- Приобретен ламинатор - 12000,00 рублей
- Оформление фасадов к новогодним праздникам - 50000,00 рублей
- Текущие ремонты АПС, КТС, связи, интернета - 50000,00 рублей
- Приобретена музыкальная колонка - 16000,00
- Приобретен пылесос - 12000,00
- Приобретены стулья - 20000,00
- Приобретен синтезатор - 34000,00
- Изготовлены вывески на помещения на бурятском языке - 100000,00
- Обновлена костюмная база - 100000,00

Всего внебюджетных средств поступило 2 895 253, 44 рублей.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кадровые условия.

Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остается педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется путем отбора педагогического персонала в соответствии с потребностями учреждения и уровнем профессиональной компетентности педагогов, поиска молодых специалистов. Образовательный процесс в МБУДО «ДТОР» обеспечен высококвалифицированными кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 70 человек. Образовательный уровень, педагогов показывает, что это люди, способные качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Численный состав педагогических работников МБУДО ДТОР

Педагогические работники МБУДО ДТОР				
Всего: 70 человек				
Из них:		Основные работники	Совместители	
59		11		
84%		15%		
Образование		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
62		8		
88,6%		11,4%		
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог - организатор	Социальный педагог	Методист
	58	4	2	6
	82,9%	5,7%	2,8%	8,6%
Возраст	18-30 лет		30-50 лет	Старше 50 лет
	11		33	26
	15,7%		47,2%	37,1%
Стаж работы	До 2-х лет	2-10 лет	10-20 лет	Более 20-х лет
	6	24	13	27
	8,6%	34,3%	18,5%	38,6%
Квалификационная категория	Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
	20	15	20	15
	28,6%	21,4%	28,6%	21,4%

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Дома творчества обусловлен:

- ✓ участием в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- ✓ проведением мастер-классов и участием в них;
- ✓ проведением и взаимопосещением открытых учебных занятий;
- ✓ участием в конкурсах методической направленности;
- ✓ работой в составе жюри конкурсов, фестивалей, выставок и соревнований;
- ✓ научно-педагогические, методические публикациями педагогов в изданиях

различного уровня.

Материально-технические условия.

Образовательный процесс в Доме творчества осуществляется на базе 7 зданий. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, КТС.

Материально-техническая база ДТОР постоянно пополняется современным оборудованием. МБУДО ДТОР имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, 3-Д принтеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий.

Информационно- методические условия

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: все структурные подразделения обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», имеется электронная почта и официальный сайт учреждения.

Учебно-методические условия

В МБУДО ДТОР образовательный процесс осуществляется по 77 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по четырем направленностям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в ДТОР в 2020 году

(таблица 16)

Всего программ: 77				
Направленность	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	техническая
	47	9	12	9
	61%	11,7%	15,6%	11,7%
Тип программы	модифицированные			

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения

образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В Доме творчества разработано Положение о мониторинге удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДТОР города Улан - Удэ». Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических сотрудников, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в Доме творчества.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Опрос проводился на сайте учреждения по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная. Ответы были обработаны и сохранены на гугл-диске.

В соответствие с муниципальным заданием в Доме творчества в 2020 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством и условиями предоставления услуги дополнительного образования. Всего в анкетирование приняло участие 443 человек.

(таблица 17)

направленность	художественная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
количество респондентов	299	61	53	24
удовлетворены (%)	95,6%	96,7%	100%	95,8%

Вывод: Удовлетворенность качеством и услугами, предоставляемые Домом творчества Октябрьского района составляет 97 %

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(таблица 18)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3152
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	619
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1011
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1367
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	155
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	278
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2554/ 81%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68/ 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24/ 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4055/129%
1.8.1	На муниципальном уровне	3457/110%
1.8.2	На региональном уровне	307/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	128/4%
1.8.4	На федеральном уровне	87/2,8%
1.8.5	На международном уровне	76/2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	168/5,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	87/2,8%

1.9.2	На региональном уровне	18/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	19/0,6%
1.9.5	На международном уровне	24/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	448/14,2%
1.10.1	Муниципального уровня	224/7,1%
1.10.2	Регионального уровня	135/4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	89/2,8%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/50%
1.17.1	Высшая	15/21%
1.17.2	Первая	20/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55/78%
1.18.1	До 5 лет	22/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	33/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/20%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	62/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

7. Заключение

Результаты самообследования, проведённого МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» свидетельствуют о том, что:

- ✓ Дом творчества, как система, функционирует стабильно;
- ✓ определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- ✓ совершенствуется система работы с детьми с особыми потребностями;
- ✓ осваиваются инновационные образовательные технологии;
- ✓ укрепляется материально-техническая база учреждения.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- ✓ профессионализмом педагогического коллектива;
- ✓ стабильными творческими достижениями;
- ✓ социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- ✓ расширением социально-культурного пространства;
- ✓ увеличением социальных партнёров.

Проанализировав работу МБУДО «ДТОР», необходимо в 2021 учебном году уделить внимание:

- ✓ разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
- ✓ издательской деятельности;
- ✓ повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2021 году:

- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения;
- ✓ совершенствование сетевого взаимодействия;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- ✓ усиление профориентационной работы;
- ✓ активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ активизация работы с родительской общественностью;
- ✓ усиление работы по созданию детских общественных объединений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Антипова Наталья Юрьевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022