

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Согласовано:  
Председатель Комитета  
по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ  
Батурина А.В.



Принята на педагогическом  
совете «27» августа 2026 г.  
протокол № 03



Утверждаю:  
Директор ДТОР Антипова  
Н.Ю.  
Приказ №199 от 10.09.2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«ВЕКТОРЫ УСПЕХА»**

(на 2026-2029 гг.)

Улан-Удэ, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     | <b>РАЗДЕЛ</b>                                          | <b>Стр.</b> |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Паспорт программы                                      | 3           |
| 2.  | Введение                                               | 10          |
| 3.  | Информационная справка                                 | 11          |
| 4.  | Анализ реализации Программы развития (2023 – 2026 гг.) | 15          |
| 5.  | SWOT – Анализ оценки потенциала развития               | 20          |
| 6.  | Концептуальные основы развития                         | 24          |
| 7.  | Основные направления развития ДТОР                     | 25          |
| 8.  | Программные мероприятия и механизм реализации          | 26          |
| 9.  | Карта рисков при реализации программы                  | 42          |
| 10. | Контроль выполнения программы                          | 43          |

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование Программы</b>               | Программа развития «Векторы успеха» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» на 2026-2029 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Руководитель Программы</b>                      | Антипова Наталья Юрьевна, директор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Координаторы Программы</b>                      | Педагогический совет МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ»,<br><br>Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Исполнители Программы</b>                       | Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Юридический адрес<br/>(с указанием индекса)</b> | 670042, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Строителей, 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Телефон (код и номер)</b>                       | 8(3012) 336018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>e-mail</b>                                      | ddtor@bk.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Официальный сайт</b>                            | <a href="https://dtor.buryatschool.ru/">https://dtor.buryatschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основание для разработки Программы</b>          | <p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23 июня 1998 г. в ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Федеральный закон от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года и на перспективу до 2036года»;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Национальный проект «Молодёжь и дети»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>-Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022г.№1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030года;</p> <p>-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Миссия Дома творчества</b>  | Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка через доступное, качественное и разнообразное дополнительное образование, способствующее раскрытию творческого потенциала, профессиональному самоопределению и активной гражданской позиции учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цели Программы развития</b> | Создание современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всестороннего развития и воспитания социально - ответственной и успешной личности ребёнка, формирование ключевых компетенций учащихся, востребованных обществом и рынком труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи Программы</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярно обновлять содержание, формы и методы обучения в дополнительном образовании детей;</li> <li>• Реализовывать образовательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей, формировать у подрастающего поколения гражданское самосознание, патриотизм и гражданскую ответственность на основе диалога культур и традиций;</li> <li>• Создать условия для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в Учреждении, совершенствовать систему здоровьесбережения;</li> <li>• Обеспечивать условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия обучения и воспитания в соответствии с требованиями доступности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;</li> <li>• Обеспечить функционирование эффективной ранней профориентации с привлечением семей учащихся, способствовать формированию у детей и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с потребностями, способностями;</li> <li>• Развивать систему методического сопровождения педагогических работников Учреждения;</li> <li>• Обеспечить условия для деятельности в рамках партнерства в интересах развития муниципальной системы образования;</li> <li>• Усилить антитеррористическую защищенность объектов организации; повысить уровень безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul> |
| <b>Период реализации Программы</b> | 2026-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Этапы реализации Программы</b>  | <p>I этап (июнь – сентябрь 2026 год) - проектировочный: разработка и утверждение программ, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. Разработка программы, ее общественное обсуждение, проведение комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения исходных условий, подведение итогов реализации программы развития 2023-2026 годов. Утверждение окончательного варианта программы, экспертиза разного уровня, ознакомление с ним коллектива и общественности. Планирование деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы развития.</p> <p>-II этап - деятельностный - 2026-2029 годы. Реализация проектов развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка</p>                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>деятельности. Повышение качества и обеспечения доступности дополнительного образования в рамках развития учреждения, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>-III этап - аналитический - 2029 год Подведение итогов и системный анализ результатов, оценка эффективности через систему семинаров и педагогических советов, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г. Постановка новых целей развития, соответствующих требованиям времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ожидаемые результаты программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлено содержание и методы обучения в реализации Программ</li> </ul> <p>дополнительном образовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность реализуется на основе духовно-нравственных ценностей, что позволяет формировать у подрастающего поколения гражданское самосознание, патриотизм и социальную ответственность на основе диалога культур и традиций;</li> <li>• созданы условия для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в Учреждении;</li> <li>• обеспечены условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</li> <li>• условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;</li> <li>• обеспечивается качество дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, возможностям и потребностям учащихся;</li> <li>• успешно функционирует эффективная ранняя профориентация с привлечением семей учащихся, у детей и молодежи сформированы способности к профессиональному самоопределению в соответствии с потребностями и способностями;</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -создана и успешно функционирует система методического сопровождения, эффективная система ДПО педагогических работников Учреждения, соответствующая актуальным законодательным требованиям;</li> <li>• деятельность Учреждения осуществляется в рамках партнерства в интересах развития системы дополнительного образования города.</li> </ul>                                                                                 |
| <b>Объемы и источники финансирования Программы</b>             | Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства муниципального бюджета, внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (средства грантов, спонсоров).                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Контроль реализации программы развития</b>                  | Рабочая группа МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировка программы развития проводится администрацией МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ»                                                                                                                                               |
| <b>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-экономические риски, связанные с нестабильностью и недостаточностью бюджетного финансирования,</li> <li>• ресурсно-технологические риски, связанные с недостаточной ресурсной базы для реализации Программы</li> <li>• кадровые риски, связанные с увольнением педагогов дополнительного образования и поиском новых кадров, способных реализовывать современные дополнительные общеразвивающие программы</li> </ul> |
| <b>Принятие Программы</b>                                      | Решение Педагогического совета МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ», Протокол № 03 от 27.08. 2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## II. Введение

Программа развития «Векторы успеха» МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» на 2026 – 2029 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного, качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома творчества Октябрьского района на три года в динамике изменений через разработку, исследование и контроль над реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Программа является открытым для корректировок документом. Корректировки могут производиться по мере необходимости. Корректировки утверждаются педагогическим Советом учреждения, согласуются с учредителем, вносятся в настоящий документ и публикуются на сайте МБУ ДО ДТОР.

Предыдущая программа развития МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ», действующая с 2023 по 2026 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий,

нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДТОР по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

### **III. Информационная справка об организации**

Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ реализует свою деятельность на основе лицензии № 2962 от 31 января 2018 года, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Почтовый и юридический адрес МБУ ДО «МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ»»: 670042, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Строителей, 60. Информация о деятельности учреждения, достижениях и новостях размещается на официальном сайте <https://dtor.buryatschool.ru/>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dtor03>; [https://max.ru/id323098699\\_gos](https://max.ru/id323098699_gos) - официальный канал в Максе.

Образовательная деятельность Дома творчества осуществляется по четырём направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Дополнительным образованием охвачено 6637 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Дом творчества реализует более 90 дополнительных общеразвивающих программ. Реализация программ осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе.

Места осуществления образовательной деятельности: Дом творчества (проспект Строителей, 60), структурное подразделение «Сосновый бор» (ул. Маршала Жукова, 74), структурное подразделение «Эллада» (ул. Краснофлотская, 50), структурное подразделение «Олимп» (ул. Мокрова, 30), структурное подразделение «Тимуровец» (ул. Жердева, 13), структурное подразделение «Твоя территория» (ул. Жердева, 90), а также школы №№ 108, 18, 57, 52, 15, 32, 55.

Деятельность детей в МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в том числе: секциях, кружках, студиях, творческих коллективах, ансамблях, театрах в соответствии

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.07.2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дом творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года в режиме семидневной рабочей недели, ежедневно с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

В каникулярный период организуется активный отдых, оздоровление и занятость более 2000 несовершеннолетних: ежегодно организуются разнообразные летние проекты, работают трудовые смены для подростков.

#### Краткая характеристика контингента учащихся

В настоящее время качественный состав учащихся Дома творчества традиционный: преобладание девочек и учащихся младшего школьного возраста. Большинство учащихся, получающих дополнительное образование, составляют дети и подростки в возрасте 7-14 лет. Сохранность контингента по всем направлениям в течение года остаётся стабильной и составляет 98-100 %.

Возрастной состав учащихся: детей дошкольного возраста (до 5 лет) 4 человека, (5-6 лет) - 46, детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 2249, среднего школьного возраста (11-14 лет) – 3399 человек, старшего школьного возраста (15 лет и старше) – 939.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 58 человек, дети-инвалиды – 52 человека.

#### Качество кадрового обеспечения

В МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» работают 82 педагогических работников, из них: основных работников -71, совместителей -11.

Количество педагогов с высшим образованием - 70, педагогов со средним профессиональным образованием - 12.

Педагогических работников со стажем от 0 до 5 лет – 26 человек, количество педагогов со стажем до 20 лет составляет - 42, со стажем свыше 20 лет в – 14 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников, первую 19.

В Доме творчества сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. Среди них победители городского конкурса «Сердце отдаю детям» за последние три года: – 3 человек, Республиканского – 2 человека.

Педагогические работники ДТОР имеют награды и звания: Отличник народного просвещения РФ – 1 человек, Почётный работник общего образования РФ – 1 человек,

Заслуженный работник образования РБ – 1 человек, Отличник просвещения РФ – 3 человека, Кандидат педагогических наук - 1 человек, Кандидат биологических наук – 1 человек, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4 человека, Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека.

#### Материально-технические условия.

В МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» для осуществления образовательной деятельности используется - 1706,0 кв.м. и 507,8 кв.м. для досуговой деятельности учащихся. Общая площадь зданий - 4855,5 кв.м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение.

В объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: ноутбуки, переносные магнитофоны, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, телевизоры и другие технические средства обучения.

Ежегодно материально-техническое обеспечение улучшается за счет работы платного отделения и средств депутатов Народного Хурала Республики Бурятия и городского Совета депутатов.

#### Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного учреждения является структурной частью и инструментом реализации Программы развития ДТОР. Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в учреждении имеется три компьютерных класса с 36 компьютерами для учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В каждом кабинете Дома творчества есть выход в Интернет. Скорость сети Интернет согласно договору с ПАО "Ростелеком" составляет 30 Мбит/с.

Работники ДТОР для организации оперативной работы используют информационно-коммуникационную платформу «Сферум» и мессенджер МАКС.

Необходимо в рамках реализации Программы развития Дворца на 2026-2029 годы дальнейшая организационно-методическая деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части применения в практической деятельности информационных технологий и использованию цифровых образовательных ресурсов.

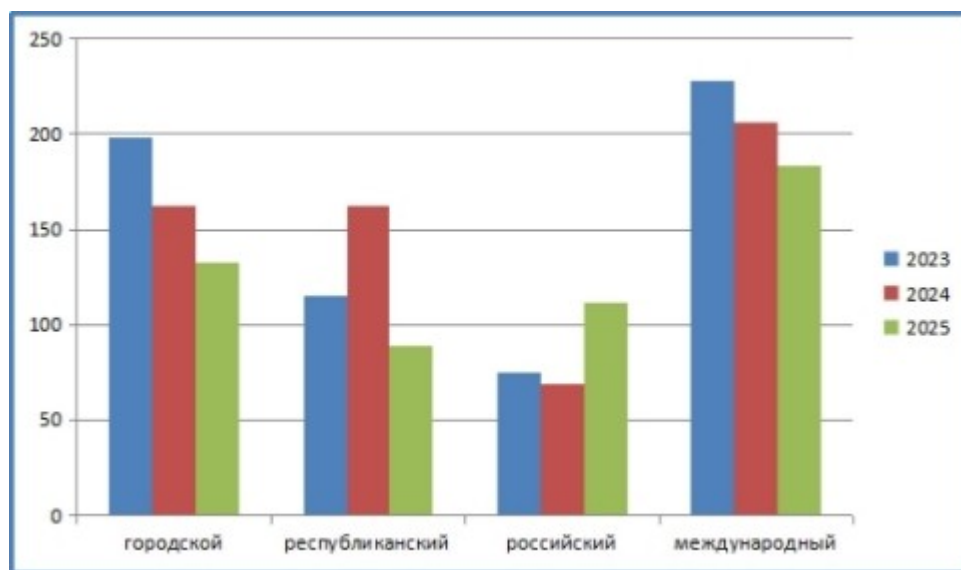
#### Доступная среда.

Для обеспечения доступной среды в учреждении был проведен комплекс мер, направленных на создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями в здоровье. На входных группах установлены тактильные таблички с шрифтом Брайля, пороги оборудованы пандусами, соответствующие нормативам безопасности. В одном из подразделений Дома творчества размещены бизиборды — развивающие стенды, для детей с особенностями развития. Инфраструктура учреждения также укомплектована средствами индивидуальной помощи: закуплены инвалидная коляска и ходунки, которые предоставляются посетителям для использования на территории. Эти меры направлены на максимальную интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь.

#### Краткое описание достижений организации

Благодаря профессионализму педагогов, Дом творчества в 2025 году завоевал:

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных страны-2025» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей-2025»;
  - Диплом от министра образования и науки РБ Позднякова В.А. в номинации «Лучшая досуговая площадка»;
  - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2024» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования-2024»;
  - Почетный знак города Улан-Удэ «За вклад в воспитание подрастающего поколения» (15.06.2024 г);
  - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» в номинации «Лучший Дом творчества».
- Обучающиеся Дома творчества ежегодно занимают призовые места в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различных уровней.



#### IV. Анализ реализации Программы развития (2023 – 2026 гг.)

Программа развития учреждения на 2023-2026 годы реализовывалась согласно стратегическим линиям развития. Целью программы являлось: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ», и креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Программа развития Дома творчества «Векторы успеха» предполагала реализацию целевых подпрограмм:

| №                                                        | Показатели результативности | Показатели выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Качество и доступность образовательной деятельности» |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1.                                                     | Расширение спектра программ | <p>техническое творчество: открыто объединение «Легоконструирование» на базе структурного подразделения «Олимп» (проспект Строителей, 12).</p> <p>художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открыто объединение «Рукодельницы», «Мягкая игрушка» и «Залипашка» (проспект Строителей, 60);</li> <li>- объединение «Птица-синица» на базе структурного подразделения «Олимп» (проспект Строителей, 12).</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                  | <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-открыто объединение «Ментальная арифметика» (проспект Строителей, 60).</li> <li>- объединения «Английского языка» открылись в структурных подразделениях «Сосновый Бор», «Тимуровец»;</li> <li>- объединение «Скорочтение» открылось на базе структурного подразделения «Олимп» (ул. Мокрова, 30)</li> </ul> <p>физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объединение «Настольный теннис» в структурном подразделении «Сосновый бор».</li> </ul> <p>Открылось новое подразделение «Центр подростковых инициатив» по адресу: ул. Жердева, 90, где реализуются программы: Настольный теннис, Гитара, Вокал, изобразительное творчество «Палитра идей», хореография «Дети Байкала», английский язык, скорочтение.</p> |
| 1.2. | Расширение спектра образовательных программ на базе школ-партнёров                                                               | <p>Школа №15 «Мозаика», «Тестоластика», ИЗО.</p> <p>Прогимназия №108 «Авиамоделирование», «Шахматы», «Изоград», хореография.</p> <p>Школа №55: вокальная студия «Звездочки».</p> <p>Школа №32: «3-Д анимация».</p> <p>Школа №50 техническое творчество: объединение «Самоделкин»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3. | Внедрение малозатратных объединений для детей ТЖС и СОП.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- В двух подразделениях (проспект Строителей, 60 и ул. Жердева,90) реализуется проект «Игроград» - организация настольных игр в выходные дни.</li> <li>- В подразделениях «Сосновый бор», «Тимуровец» и «Олимп» работает спортивный клуб выходного дня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4. | внедрение форм работы, улучшающих материально-техническую базу ДТОР                                                              | Внедрение программ, реализующихся на полугомерческой основе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | 2. «Современный ребёнок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. | Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с изменяющимися интересами и особенностями детей цифровой | Дополнительные общеразвивающие программы обновлены. Внесены дополнения в раздел воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | эпохи, потребностями семьи и общества                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.                                                                      | расширение спектра направлений творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ                                                                | - Реализуется программа «Песочная анимация», ежегодно реализуется летний проект «Лето наших возможностей»                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3.                                                                      | расширение возможностей для продуктивного общения детей-инвалидов и детей с ОВЗ со сверстниками.                                           | - Дети с ОВЗ занимаются в общих группах с нормотипичными детьми в объединениях: Мягкая игрушка, Краски, Арабеск.<br>- Дети, занимающиеся в объединении «Эклектика» выступали в отчетном концерте с инструментальным номером.                                                                                       |
| 2.4.                                                                      | Совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одарённых детей (организация персональных выставок, издание альбомов и т.д.). | - организована персональная выставка рисунков Чирковой Дарьи;<br>- издан электронный альбом рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества, и легоконструирования, посвященный 360-летию города Улан-Удэ. Он демонстрировался на отчётном концерте Дома творчества, в городских трамваях и социальных сетях. |
| 2.5                                                                       | создание программы для одарённых детей и обучение по индивидуальным творческим маршрутам                                                   | Данные пункты программы не выполнены                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. «Воспитательная деятельность – приоритетное направление образования»   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.                                                                      | использовать разнообразные формы воспитательного воздействия                                                                               | - в ДОП педагогов включен раздел воспитание, у каждого педагога имеется календарный план воспитательной работы;<br>- имеется план межсетевых мероприятий и конкурсов                                                                                                                                               |
| 3.2.                                                                      | рост удовлетворённости качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов: дети, родители, педагоги.                         | Удовлетворенность качеством воспитательных мероприятий составляет 98,3%                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.                                                                      | организация работы с родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей       | - Реализация мероприятий в рамках инновационного проекта «Семейное дело»;<br>- проведение мероприятий и конкурсов для родителей и детей: «Самая лучшая мама на свете», «День пап», «Новогодние семейные чтения».                                                                                                   |
| 4. «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования» |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.                                                      | Доля педагогических работников, включённых в систему повышения квалификации                                                        | За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 63 человека, что составляет 77 %                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2.                                                      | положительная динамика участия педагогов в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах                           | 90% педагогов участвуют в конкурсах различной направленности и научно-методических мероприятиях, публикуют статьи в сборниках и электронных журналах                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.3.                                                      | Доля педагогов, включённых в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность                                                 | - 10 педагогов работают с детьми ОВЗ. Это составляет 15 %<br>- 23 педагога приняли участие в работе муниципальной инновационной площадки «Семейное дело»                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. «Укрепление образовательных и межведомственных связей» |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1.                                                      | укрепление отношений сотрудничества образовательными учреждениями района                                                           | - увеличение числа творческих объединений, работающих на базе школ – партнеров;<br>- организация и проведение совместных проектов с учреждениями дополнительного образования                                                                                                                                                                                                |
| 5.2.                                                      | Предоставление базы для прохождения практики студентами БГУ и педагогического колледжа                                             | увеличение доли студентов, ежегодно проходящих педагогическую практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.3.                                                      | привлечение новых партнёров для взаимовыгодного сотрудничества                                                                     | - Центр занятости - договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;<br>- ГБУЗ «Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер» - совместный проект по организации выставки детских работ<br>- Республиканский Центр Образования – совместный проект «Госпитальная школа» |
| 6. «Развитие материально-технической базы ДТОР»           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1.                                                      | Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности ДТОР | Были привлечены средства депутатов Народного Хурала и горсовета в сумме 727036 тыс.рублей                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.2.                                                      | Сумма привлечённых средств за счёт внебюджетных средств для                                                                        | -1 964 190,20 рублей были привлечены из                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| обеспечения деятельности ДТОР, предусмотренной Уставом | внебюджетных средств на развитие ДТОР<br>- 150 тысяч – грантовые средства |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

#### Выводы.

Накопленный опыт, в ходе реализации предыдущих программ, позволяет коллективу ДТОР более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Для достижения качественно нового уровня развития ДТОР обладает необходимыми предпосылками:

- наличие творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;
- опыт реализации современных программ, технологий, форм, методов, приёмов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- необходимая материально-техническая обеспеченность как основа для совершенствования, формирования развивающей среды в творческих объединениях;
- обеспечение условий для системного повышения квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность;
- развитие социального партнёрства.

## V. SWOT – Анализ оценки потенциала развития

| Основные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Сильная сторона                                                                                                                                                                                                     | Слабая сторона                                                                                                                                | Благоприятные возможности                                                                                                   | Риски                                                                                                                                                                                                         |
| Образовательное пространство            | По 95-и дополнительным общеразвивающим программам четырех направленностей обучается 6637 детей обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Востребованность программ позволяет сохранить высокий контингент обучающихся. | Отсутствие программ естественнонаучной, туристско - краеведческой направленности. Уменьшается количество программ технической направленности. | Развитие программ естественнонаучной и технической направленности за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия | Подготовка педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско -краеведческой и технической направленностей незначительная или практически не осуществляется в вузах и учреждениях СПО города |
|                                         | Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.                                                                                    | В содержании большинство дополнительных общеразвивающих программ недостаточно выражен воспитательный компонент.                               | Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеразвивающих программ                                   | Недостаточная интеграция воспитательной деятельности в Учреждении с направлениями РДДМ «Движение первых» при реализации дополнительных общеразвивающих программ.                                              |
|                                         | Реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                                                 | Недостаточно большой процент педагогических работников повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ                                         | Востребованные обучающимися и их родителями адаптированные дополнительные общеразвивающие                                   | Недостаточно совершенная нормативно-правовая база по организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в сфере дополнительного                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         | программы                                                                                                                                                                                                                                                 | образования                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Большинство дополнительных общеразвивающих программ предполагает элементы ранней профориентации учащихся</p> <p>Профориентационная составляющая в дополнительных общеразвивающих программах, способствующая поступлению в вузы и учреждения СПО по направлениям подготовки по программам.</p> |                                                                                                                         | <p>- Компетентные педагоги;</p> <p>- актуальные дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>- взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить практические занятия на их площадках (в музеях, в библиотеках, на предприятиях и т.д.)</p> | <p>Недостаточно социальных партнеров из реального сектора экономики</p> <p>Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.</p> |
|  | <p>Использование в работе информационных технологий, в том числе информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»</p> <p>Успешная работа сайта, Госпаблика.</p>                                                                                                                  | <p>Сложность с внедрением некоторых новых информационных технологий в связи с техническими возможностями Учреждения</p> | <p>Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации совместных проектов</p>                                                                                                                                                                    | <p>- Недостаточная адаптация ИКОП «Сферум» для учреждения дополнительного образования;</p> <p>- низкая скорость интернета.</p>                                                |
|  | <p>Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления</p>                                      | <p>Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах</p>                                                                                                                                                                   | <p>Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование</p>                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательное пространство | Создана и реализуется программа воспитания «Векторы РОСТа». Реализуемая в Учреждении воспитательная система, создана на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций | В содержании большинство дополнительных общеразвивающих программ недостаточно выражен воспитательный компонент.   | - использование социокультурного пространства города; - создание креативной среды и ситуации успеха.                                                                        | Недостаточно применяется система мониторинга эффективности воспитательного процесса.                                                                                    |
|                             | Большое количество и успешная реализация мероприятий и конкурсов художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, проводимых педагогическими работниками учреждения.                                      | Недостаточный охват обучающихся массовыми мероприятиями естественнонаучной направленности                         | - вариативность форм и методов воспитательной работы; - более доверительные и неформальные отношения педагогов и детей; - возможности для межведомственного взаимодействия. | Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база ДТОР.                                                                                |
| Педагогическая команда      | Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги занимают активную профессиональную и общественную позицию,                                                               | Недостаточное количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников. | Доступность курсов повышения квалификации для педагогических работников по различным направлениям                                                                           | Сложность привлечения педагогов дополнительного образования по определенным направлениям. Невысокий уровень мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности. |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                      |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсы повышения квалификации.                                                                         |                                              |                                      |                                                             |
|  | Стабильный педагогический коллектив с многолетними традициями. Узнаваемая символика учреждения. Хорошо известные ежегодные мероприятия для учащихся, родителей и жителей района и города. | Недостаточно развита система наставничества. | Расширение базы социальных партнеров | Недостаточное освещение деятельности Дома творчества в СМИ. |

По итогам проведенного SWOT-анализа, стратегическими векторами развития Учреждения могут стать:

- доступность и качество дополнительного образования;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование гражданина и патриота;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- сетевое взаимодействие;
- материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры.

## **VI. Концептуальные основы развития**

Программа развития ориентирована на исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе.

Быстрое развитие цифровых технологий требует от учреждений образования постоянного обновления инфраструктуры, методик преподавания и цифровой грамотности как педагогов, так и обучающихся. Современное дополнительное образование всё больше ориентируется на развитие и формирование универсальных компетенций критического мышления, цифровой грамотности, умения учиться, работать в команде, управлять собой и своими целями, которые пригодятся в будущей карьере и повседневной жизни. Учреждения дополнительного образования и педагоги должны помогать учащимся развивать эти навыки.

Деятельность Дома творчества построена с учетом принципов «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р:

- принцип открытости, выраженной в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты;
- принцип вариативности программ, связанной с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся;
- принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- принцип практико-ориентированности дополнительных общеразвивающих программ, позволяющий проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»» (далее сокращенно МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ», направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала.

Образовательная среда должна способствовать созданию условий для всестороннего развития и воспитания социально-ответственной и успешной личности обучающегося, предоставление равных возможностей для обучающихся разных образовательных потребностей через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение образовательных

результатов и формирование личностных качеств, ключевых компетенций обучающихся, востребованных обществом и рынком труда.

## VII. Основные направления развития

| Направление                                      | Вектор развития                                                      | Подпрограмма.                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Образовательное пространство.                    | «Доступность и качество образования»                                 | «От качественного образования к успешной личности» |
| Воспитательное пространство                      | «Воспитательная деятельность – приоритетное направление образования» | «Мир без границ»                                   |
| Профессиональная команда.                        | «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров     | «Мастерская профессионализма»                      |
| Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство. | Укрепление образовательных и межведомственных связей                 | «Вместе к успеху»                                  |
| Материально-технической базы                     | «Развитие материально-технической базы ДТОР»                         | «Фундамент развития»                               |

## **VIII. Программные мероприятия**

### **1. Доступность и качество образования.**

#### **Подпрограмма: «От качественного образования к успешной личности»**

**Цель:** Обеспечение доступности и качества образования посредством использования в образовательном процессе современных педагогических технологий в соответствии с вызовами времени и запросами обучающихся.

Задачи:

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и в летние месяцы;
- расширение возможностей для освоения детьми разных категорий (с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, детей, находящихся на различных видах учета) программ дополнительного образования по всем направленностям.
- реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей;
- совершенствование подходов и методов работы в сфере дистанционных технологи

# Механизм реализации

| № | Наименование мероприятия                                                                                                               | Сроки                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        | 2026 – 2027                                                                                                                                                                                         | 2027 – 2028                                                                                                                                 | 2028 -2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Разработка и реализация современных дополнительных общеразвивающих программ, с использованием современных методов и форматов обучения. | Программы:<br>- «Пирография»<br>- «Радиоэлектроника»<br><br>- Развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся                        | Мастерская комиксов<br><br>- Развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | - <b>Научная журналистика и сторителлинг:</b> Дети будут не просто изучать науку, но и учиться рассказывать о ней интересно, создавать видеоролики, подкасты, писать статьи, используя как научные знания, так и художественные приемы.<br><br>- <b>Мастерская креативного письма:</b> пишем стихи, рассказы, сценарии, исследуем мир слов. |
| 2 | Реализация существующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья    | - реализация апробированных программ: «В мире звуков», «Мягкая игрушка», «Лего-дети», «Соловушка», «Мозаика», «Бусинка».<br><br>- разработка и апробация новых программ: «Дом совы» в п. Энергетик. | Песочная анимация                                                                                                                           | Инклюзивный театр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Совершенствование форм стимулирования активности                                                                                       | - Защита звания «Образцовый коллектив» - вокальная студия                                                                                                                                           | - Организация персональных выставок обучающихся                                                                                             | Разработка и реализация дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | и поддержки одарённых детей                                                                                     | «Эклектика»<br>- Проведение конкурса для обучающихся (по принципу «Ученик года»)                        | декоративно-прикладного и изобразительного творчества;<br>- Подготовка обучающихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня                                             | общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися                                                                               |
| 3.1. | Развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. | Программы художественной направленности                                                                 | Программы социально-гуманитарной направленности                                                                                                                             | Программы технической и физкультурно-спортивной направленности                                                                                                              |
| 4.   | Совершенствование форм работы с детьми, находящихся на различных видах учета                                    | Реализация профориентационного проекта «Познай себя»<br><br>Трудоустройство несовершеннолетних граждан  | Реализация программы «Квест длиною в год «Мой Дом творчества»<br><br>Реализация профориентационного проекта «Познай себя»<br><br>Трудоустройство несовершеннолетних граждан | Реализация программы «Квест длиною в год «Мой Дом творчества»<br><br>Реализация профориентационного проекта «Познай себя»<br><br>Трудоустройство несовершеннолетних граждан |
| 5    | Разработка и реализация проекта «Занимательная раскраска: Рисуй-Узнавай - Развивайся»                           | Защита и реализация проекта «Занимательная раскраска: Рисуй-Узнавай - Развивайся»                       | Реализация проекта «Занимательная раскраска: Рисуй-Узнавай - Развивайся»                                                                                                    | Реализация проекта «Занимательная раскраска: Рисуй-Узнавай - Развивайся»                                                                                                    |
| 6    | Реализация летних проектов и краткосрочных программ                                                             | Проект «Лаборатория творчества» (ДПИ)<br>Проект «Лето наших возможностей»<br>Комплексный проект «Лето в | Экскурсионный проект «Соседи» (в г. Иркутск)                                                                                                                                | Экскурсионный проект «Соседи» (в г. Иркутск, г. Ангарск, г. Шанхай)                                                                                                         |

|   |                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | городе»                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| 7 | Внедрение в работы дистанционных программ | Дистанционная комплексная программа мастер-классов «Четыре мира» ( мир спорта, мир творчества, мир техники, мир вокруг нас) | Дистанционная комплексная программа мастер-классов «Четыре мира» ( мир спорта, мир творчества, мир техники, мир вокруг нас) | Дистанционная комплексная программа мастер-классов «Четыре мира» ( мир спорта, мир творчества, мир техники, мир вокруг нас) |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- разработаны дополнительные общеразвивающие программы, с использованием современных методов и форматов обучения, ориентированные на индивидуальные образовательные траектории, с акцентом на формирование критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации (компетенции XXI века):
- увеличилась доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях;
- организовано межведомственное сотрудничество с учреждениями и службами, работающими с детьми группы риска, что позволит систематизировать работу данного направления, создать комфортную среду для полноценного развития и самореализации;
- организованы персональные выставки работ одарённых детей, что служит поощрением и стимулом к творческому развитию всем обучающимся; выпускается журнал «Калейдоскоп талантов», а также индивидуальная печатная продукция (буклеты, альманахи, календари и т.д.),
- плодотворная работа детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с включённостью в образовательный процесс родителей позволит повысить эффективность социализации и образовательно-воспитательной деятельности;
- увеличение количества детей, принявших участие в проектах ранней профориентации, приобретены знания о разнообразии профессий в рамках направленности программы;

- в течение летнего периода организован познавательный досуг для детей и подростков разных категорий;
- внедрены дистанционные образовательные программы.

## **2 «Воспитательная деятельность – приоритетное направление образования»**

### **Подпрограмма: «Мир без границ»**

Цель подпрограммы: формирование воспитательного пространства, созданного на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### Задачи:

- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеразвивающих программ, использовать возможности учебного занятия;
- организовать и сопровождать мероприятия патриотической направленности учрежденческого и муниципального уровня;
- поддерживать активное участие детей в мастер-классах, встречах, занятиях, конкурсных мероприятиях, реализации проектов разной направленности;
- организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- проводить мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- организовать работу среди детей и подростков по обучению правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Механизм реализации**

| № | Наименование мероприятия | Сроки                   |                         |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |                          | 2026 – 2027             | 2027 – 2028             | 2028 -2029              |
| 1 | Усиление воспитательной  | Интеграция воспитания в | Интеграция воспитания в | Интеграция воспитания в |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | составляющей в содержание дополнительных общеразвивающих программ, расширение спектра мероприятий по модулям программы воспитания                                                                                                                                                                                 | содержание занятий; подбор эффективных форм и методов; составление календарного плана воспитательных мероприятий; создание системы оценки результатов.                                                                                                | содержание занятий; подбор эффективных форм и методов; составление календарного плана воспитательных мероприятий; создание системы оценки результатов.                                                                                   | содержание занятий; подбор эффективных форм и методов; составление календарного плана воспитательных мероприятий; создание системы оценки результатов.                                                                                   |
| 2 | Организация и сопровождение мероприятий патриотической направленности учрежденческого и муниципального уровня                                                                                                                                                                                                     | Городской конкурс-фестиваль «Марш Победы» «Территория дружбы» - интерактивная программа.                                                                                                                                                              | Городской конкурс-фестиваль по декоративно-прикладному творчеству                                                                                                                                                                        | Городской конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало»                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Организация и участие в конкурсах, проектах, способствующих формированию смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. | Разработка и реализация пакета информин по толерантному воспитанию: «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные» | Реализация пакета информин по толерантному воспитанию: «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные» | Реализация пакета информин по толерантному воспитанию: «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные» |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Проведение диагностики уровня воспитанности.                                       | - Диагностика нравственной самооценки<br><br>- Диагностика нравственной мотивации                                                                                                     | Диагностика отношения к жизненным ценностям                             | Диагностика этики поведения                                                                                          |
| 5 | Работа с семьей                                                                    | Проведение мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций: семейные мастер-классы, тематические концерты, коллективно-творческая деятельность (КТД). | Совместные (дети-родители) выезды в этнокомплексы (Ацагат, Десятниково) | Выявление профессиональных династий и организация форм популяризации семейных ценностей через преданность профессии. |
| 6 | Доведение до обучающихся требований гражданской обороны на случаи возникновения ЧС | Лектории безопасности                                                                                                                                                                 | Лектории безопасности                                                   | Лектории безопасности                                                                                                |

#### **Ожидаемые результаты:**

- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеразвивающих программ;
- проведены мероприятия патриотической направленности муниципального и учрежденческого уровня;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсных мероприятиях, социальных акциях;
- увеличение численности обучающихся, охваченных каникулярными программами и проектами
- включение родителей в образовательную деятельность позволит рассчитывать, что изменится их представление о собственных детях и их месте в обществе, раскроется творческий потенциал детей и родителей, изменится либо скорректируется внутрисемейный климат;

- приобретены знания о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях;
- рост удовлетворённости качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов: дети, родители, педагоги.

### 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров»

#### Подпрограмма: «Мастерская профессионализма»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- регулярное повышение квалификации педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- развитие системы наставничества;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов;
- участие в работе профессиональных сообществ;
- привлечение в ДТОР молодых специалистов.

#### Механизм реализации

| №  | Наименование мероприятия                             | Сроки                               |                          |                 |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|
|    |                                                      | 2026 – 2027                         | 2027 – 2028              | 2028 -2029      |
| 1  | Привлечение молодых специалистов                     | 2 человек                           | 2 человека               | 3 человека      |
| 2. | Информирование педагогов о содержании и изменениях в | - размещение списка с QR-кодами НПД | Организация деловой игры | Самодиагностика |

|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|   | нормативно-правовых документах.                                                                                            | - организация семинара                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Создание условий для профессионального развития педагогических работников.                                                 | Организация квиза для педагогов по вопросам обучения и воспитания                                                                                                                                                                          | Организация мастер-классов среди педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества (взаимное посещение)                                                                                                     | Организация семинара по применению информационных технологий в работе (с приглашением специалистов из МАН)                                                                                      |
| 4 | Самообразование педагогов. Обучение на курсах повышения квалификации, участие в мастер-классах, семинарах, круглых столах. | Методическое сопровождение освоения ИОМ                                                                                                                                                                                                    | Методическое сопровождение освоения ИОМ                                                                                                                                                                                   | Методическое сопровождение освоения ИОМ                                                                                                                                                         |
| 5 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах                                                                             | «Сердце отдаю детям»                                                                                                                                                                                                                       | «За нравственный подвиг учителя».                                                                                                                                                                                         | «Молодой педагог»                                                                                                                                                                               |
| 6 | Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДТОР                                                     | <p>Публикация сборника методических материалов «Практика, ориентированная на успех» выпуск 8</p> <p>Участие в федеральном конкурсе-смотре образовательных организаций «Лучшая образовательная организация дополнительного образования»</p> | <p>Публикация сборника методических материалов «Практика, ориентированная на успех» выпуск 9</p> <p>Участие в федеральном конкурсе-смотре образовательных организаций «500 лучших образовательных организаций страны»</p> | <p>Публикация сборника методических материалов «Практика, ориентированная на успех» выпуск 10</p> <p>Участие в федеральном конкурсе-смотре образовательных организаций «Лидеры образования»</p> |
| 7 | Организация внутриучрежденческих конкурсов                                                                                 | «Моя программа»                                                                                                                                                                                                                            | «Лучшее занятие»                                                                                                                                                                                                          | <p>- «Моя информационная карта»</p> <p>- «Моё призвание - педагог»</p>                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | (для молодых педагогов) |
|--|--|--|--|-------------------------|

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- положительная динамика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- положительная динамика участия педагогов в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- активное вовлечение опытных педагогов в систему наставничества с начинающими педагогами;
- трансляция педагогического опыта на различных уровнях;
- успешное и активное участие в работе профессиональных сообществ;
- владение современными цифровыми технологиями;
- молодые специалисты успешно адаптированы и включены в педагогическую работу, культурную жизнь ДТОР.

#### **4 «Укрепление образовательных и межведомственных связей»**

##### **Подпрограмма: «Вместе к успеху»**

Цель: расширение социальных связей ДТОР в соответствии со стратегией развития и учётом социально-экономической и образовательной политики муниципального округа.

Задачи:

- создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- привлечение новых партнёров для взаимовыгодного сотрудничества;
- расширение практики по разработке и реализации проектов с социальными партнерами;

-обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров через сайт и социальные сети ДТОР.

- развитие разнообразных форм рекламной деятельности учреждения по продвижению услуг.

### Механизм реализации

#### Организация взаимодействия со школами

| №  | Школа – партнёр | 2023 -2024  | 2024 -2025  | 2025 -2026  |
|----|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1  | № 57            | 0,44 ставки | 0,67 ставки | 0,77 ставки |
| 2  | № 18            | 0,44 ставки | 0,67 ставки | 0,77 ставки |
| 3  | № 47            | 0,50 ставки | 0,50 ставки | 0,67 ставки |
| 4  | № 108           | 1,5 ставки  | 1,5 ставки  | 1,5 ставки  |
| 5  | № 55            | 1,00 ставка | 1,00 ставка | 1,00 ставка |
| 6  | № 50            | 3,00 ставки | 3,00 ставки | 3,00 ставки |
| 7  | № 52            | 2,00 ставка | 2,00 ставка | 2,00 ставка |
| 8  | № 15            | 1,00 ставка | 1,00 ставка | 1,00 ставка |
| 9  | № 32            | 1,5 ставки  | 2,00 ставки | 2,00 ставки |
| 10 | № 24            | 1,00 ставка | 1,5 ставки  | 2,00 ставки |

Организация взаимодействия со средне-профессиональными и высшими учебными учреждениями, организациями сектора реальной экономики.

| № | Наименование учреждение                                                                                                               | Сроки       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | ГБОУ «Республиканский центр образования» (договор о сетевом взаимодействии)                                                           | 2026 – 2029 |
| 2 | БГУ Бурятский госуниверситет им. Доржи Банзарова (договор о предоставлении мест практики для студентов)                               | 2026 – 2029 |
| 3 | ФГБОУ ВО «ВСГИК» (договор о предоставлении мест практики для студентов)                                                               | 2026 – 2029 |
| 4 | Бурятский республиканский педагогический колледж (договор о предоставлении мест практики для студентов)                               | 2026 – 2029 |
| 5 | ГБОУ «СКОШИ №62 III-IV вида» (договор о взаимном сотрудничестве).                                                                     | 2026 – 2029 |
| 6 | ГБОУ «СКОШИ V вида» (договор о социальном партнёрстве)                                                                                | 2026 – 2029 |
| 7 | «Межшкольный учебный центр» (договор о взаимодействии в области профориентационной работы)                                            | 2026 – 2029 |
| 8 | Детская республиканская клиническая больница (договор в рамках всероссийского проекта «Госпитальная школа»)                           | 2026 – 2029 |
| 9 | Республиканская онкологическая больница (договор о создании постоянно действующей выставке детских работ изобразительного творчества) | 2026 – 2029 |

Механизм реализации  
по развитию разнообразных форм рекламной деятельности учреждения

| Сроки реализации | Наименование мероприятия                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Офлайн форма                                                                                                                                                                       | Онлайн форма                                                                                                                                                    |
| 2026 – 2027 гг   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление печатной продукции (буклеты; календари; журналы; визитки);</li> <li>- Участие в мероприятиях города и республики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежемесячное обновление содержания сайта учреждения;</li> <li>- Обновление новостной ленты в социальной сети</li> </ul> |

|                |                                                                 |                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                 | и мессенджерах ежедневно<br>- работа в Госпабликах;<br>- обновление информации в цифровой системе 2<br>ГИС |
| 2027 – 2028 гг | Цикл передач о ДТОР на канале «Школьное<br>телевидение»         | Создание видео подкастов совместно с коллегами<br>из «Безопасного детства»                                 |
| 2028 – 2029 гг | Изготовление сувенирной продукции с<br>логотипом Дом творчества | Создание виртуальной экскурсии по Дому<br>творчества.                                                      |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- при заключении договоров о взаимном сотрудничестве, реализации проектов и других форм взаимодействия с организациями образования и культуры, производственными предприятиями муниципалитета расширятся границы для предложения своих услуг, повысится социальная значимость и востребованность;
- увеличение числа творческих объединений, работающих на базе школ – партнеров;
- увеличение доли студентов, ежегодно проходящих педагогическую практику;
- рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования, культурно-массовых мероприятий повысит удовлетворённость родительской общественности, учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с ДТОР.

## 5 «Развитие материально-технической базы ДТОР»

### Подпрограмма: «Фундамент развития»

Цель: совершенствование материально-технической базы Дома творчества для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

Задачи:

- организация ремонтных работ помещений и оснащение кабинетов новым оборудованием;
- совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности ДТОР.

### Механизм реализации

| №                                           | Наименование мероприятия                                                              | Год       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ДТОР (пр. Строителей, 60)</b>            |                                                                                       |           |
| 1.                                          | Проект капитального ремонта коридора (бюджет)<br>Замена системы отопления (внебюджет) | 2026      |
| 2                                           | Текущий ремонт концертного зала (бюджет)                                              | 2026      |
| 3                                           | Замена мебели в кабинетах №7, №5 (внебюджет)                                          | 2026      |
| 4.                                          | Капитальный ремонт кабинета № 1 и кабинета №2 (бюджет)                                | 2026      |
| 5.                                          | Замена мебели в кабинете №1                                                           | 2026      |
| 6.                                          | Капитальный ремонт стен кабинет№2                                                     | 2026      |
| <b>Сосновый бор (ул. Маршала Жукова,74)</b> |                                                                                       |           |
| 1                                           | Установка СОУЭ (бюджет)                                                               | 2026      |
| 2                                           | Проект капитального ремонта сцены (бюджет)                                            | 2026-2028 |
| 3                                           | Капитальный ремонт санузлов (бюджет)                                                  | 2026-2027 |
| 4                                           | Капитальный ремонт сцены (бюджет)                                                     | 2026-2028 |
| 5                                           | Замена пластиковых окон 2 этажа (бюджет)                                              | 2027      |
| 6                                           | Капитальный ремонт крыльца сторона ДТОР (бюджет)                                      | 2026      |
| 7                                           | Капитальный ремонт 3 этажа под хореографический зал (бюджет)                          | 2026-2027 |
| 8                                           | Капитальный ремонт кладовой 1(бюджет)                                                 | 2027      |

| <b>Эллада (ул. Краснофлотская,50)</b>                |                                                                             |      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                                                    | Капитальный ремонт пола в кабинетах                                         | 2027 |
| 2                                                    | Замена окон                                                                 | 2027 |
| 3                                                    | Установка оборудования для занятий хореографией                             | 2026 |
| 4                                                    | Капитальный ремонт кабинета №1                                              | 2026 |
| 5                                                    | Оборудование тамбура при входе (внебюджет)                                  | 2026 |
| <b>Олимп (проспект Строителей, 12)</b>               |                                                                             |      |
| 1                                                    | Капитальный ремонт окон кабинет№3,6 (бюджет)                                | 2026 |
| <b>Олимп (ул. Мокрова, 30)</b>                       |                                                                             |      |
| 1                                                    | Капитальный ремонт потолков в коридор,фойе                                  | 2026 |
| 2                                                    | Капитальный ремонт кладовой, замена двери (внебюджет)                       | 2027 |
| 3                                                    | Капитальный ремонт пола в кабинете №5 (бюджет)                              | 2027 |
| 4                                                    | Капитальный ремонт фасада (бюджет)                                          | 2026 |
| 5                                                    | Капитальный ремонт методического кабинета (внебюджет)                       | 2026 |
| <b>Тимуровец (ул. Жердева, 13)</b>                   |                                                                             |      |
| 1                                                    | Капитальный ремонт фундамента с улицы                                       | 2027 |
| 2                                                    | Капитальный ремонт окон в кабинете хореографии                              | 2027 |
| <b>Тимуровец (ул. Жердева, 90)</b>                   |                                                                             |      |
| 1                                                    | Капитальный ремонт фасада, крыльца (бюджет)                                 | 2026 |
| 2                                                    | Видеонаблюдение дополнительная установка 2 камер (бюджет)                   | 2027 |
| <b>Приобретение оборудования</b>                     |                                                                             |      |
| 1                                                    | Интерактивная доска, видеопроектор<br>Акустическая система Олимп малый      | 2026 |
| 2                                                    | Музыкальная аппаратура для озвучивания мероприятий, мультстанок в Тимуровец | 2026 |
| 3                                                    | Телевизор, стойка для телевизора в зону отдыха Олимп большой                | 2026 |
| 4                                                    | Ноутбуки для программирования в Тимуровец                                   | 2026 |
| 5.                                                   | Приобретение интерактивной песочницы                                        | 2026 |
| 6.                                                   | Приобретение муфельной печи                                                 | 2027 |
| <b>Увеличение доли платных образовательных услуг</b> |                                                                             |      |

|                                   |                                                                             |             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                 | Поэтапное увеличение количества групп платного отделения                    | 2026 – 2028 |
| 2                                 | Внедрение образовательной программы по организации летнего отдыха для детей | 2026        |
| <b>Другие виды финансирования</b> |                                                                             |             |
| 1                                 | Поиск спонсорских средств                                                   | ежегодно    |
| 2                                 | Привлечение грантовых средств                                               | 2026        |

Ожидаемый результат:

- создание условий для развития образовательно - воспитательной среды ДТОР, обеспечивающей достижение поставленных целей;
- увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности ДТОР за счёт привлеченных средств.

#### **IX. Карта рисков при реализации программы**

| <b>Риски</b>                                                                                            | <b>Отрицательное влияние</b>                                                                                         | <b>Мероприятия по снижению рисков</b>                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рост числа альтернативных услуг                                                                         | Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги                                                             | Повышение качества образовательного процесса, разработка механизма продвижения образовательных услуг учреждения                                          |
| Демографические кризисные ситуации                                                                      | Уменьшение спроса на дополнительные образовательные услуги                                                           | Продуманная реклама учреждения                                                                                                                           |
| Квалификация кадров, недостаточность владения современными инновационными образовательными технологиями | Снижение качества образовательных услуг, невозможность достижения высокой результативности образовательного процесса | Выстраивание чёткой системы повышения квалификации педагогических сотрудников и строгий контроль над выполнением графика учёбы.                          |
| Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействии по   | Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги. Уменьшение количества обучающихся.                         | Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей.<br><br>Разработка и апробирование новых образовательных программ в |

|                                            |                                                                   |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направлениям реализации Программы развития |                                                                   | соответствии с потребностями социального заказа.                                                                           |
| Изменение требований законодательства      | Дополнительные затраты на выполнение новых требований             | Обоснование необходимости подобных затрат вышестоящим организациям в целях поиска дополнительных источников финансирования |
| Недостаточный уровень зарплаты             | Текущность кадров, снижение уровня качества образовательных услуг | Совершенствование системы как материальных, так и моральных стимулов                                                       |

## **Х. Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения Программы развития обеспечивается комплексным мониторингом ее эффективности. Постоянное отслеживание процесса реализации программы позволяет осуществить система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе реализуемой системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качества результата, качество условий и качество процесса).

Результаты мониторинга позволяют учитывать мнение общественности, родителей, педагогов, обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» и проводить необходимую корректировку Программы развития учреждения, определять приоритеты развития.

Контроль выполнения программы осуществляется администрацией МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ». Администрация представляет ежегодный публичный доклад, который размещается на сайте учреждения.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ». Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете. Каждое из направлений курируется заместителями директора и руководителями творческих групп.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов и направлений, внесения изменений в реализацию проектов подпрограмм

решает педагогический совет учреждения.