

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»



Программа летнего отдыха
«Лето в Доме творчества:
Калейдоскоп идей
для юных талантов»

2026г.



Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, период с пользой провести свободное время. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Актуальность программы

Разработка программы «Лето в Доме творчества: Калейдоскоп идей для юных талантов» по организации деятельности МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» в летний период была вызвана:

- ☐ социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- ☐ повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ»;
- ☐ необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода.

Программа «Лето в Доме творчества: Калейдоскоп идей для юных талантов» объединяет различные направления обучения, воспитания и оздоровления детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации работы в летний период разноплановы и разнообразны. Участники программы — дети разных возрастных категорий и интересов.

Основные принципы программы:

- ✓ Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

✓ Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

✓ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

✓ Принцип игры, реализуемый посредством включения участников программы в ролевые игры.

✓ Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

✓ Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

✓ Принцип социально–педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

✓ Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель:

Организация занятости детей и подростков в период летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности каждого ребенка, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Обеспечение активного и полезного досуга: организовать альтернативу пассивному времяпрепровождению. Наполнить летние дни яркими впечатлениями, позитивными эмоциями и увлекательными, полезными занятиями.

- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде: создать условия для общения, взаимодействия и сотрудничества между детьми, научить их слушать и уважать друг друга, совместно достигать поставленных целей.

- Создание атмосферы психологического комфорта и безопасности: обеспечить безопасную, поддерживающую среду, в которой каждый ребёнок может свободно выражать мысли и эмоции, не опасаясь осуждения. Способствовать гармоничным отношениям в детском коллективе и снижению тревожности.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Приобретение новых знаний и навыков: ознакомить детей с основами различных художественных, социально-гуманитарных, физкультурно-спортивных и технических направлений. Способствовать формированию интереса к новым знаниям и развитию практических умений в разных сферах.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков. При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (май)

- анализ работы учреждения летом;
- разработка планов, методических материалов и программ на летний период;
- подготовка необходимого оборудования;
- издание приказа о работе учреждения в летний период;
- проведение педагогического совета по утверждению летних программ;
- размещение информации об организации работы в летний период на официальном сайте учреждения, в официальных группах социальных сетей.

Основной этап (03.06. – 25.08.)

Основной этап включает в себя реализацию 12 тематических проектов в летний период.

Заключительный этап (сентябрь)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации работы в летний период;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспективных задач на следующий летний период.

Механизм реализации программы

Программа «Лето в Доме творчества: калейдоскоп идей для юных талантов» предлагает детям участие в нескольких разнообразных по содержанию проектах летнего отдыха, включающих творческие, образовательные, спортивные и развивающие мероприятия.

Дом творчества предлагает насыщенную программу летних проектов, где каждый ребенок, независимо от возраста и интересов, найдет много друзей и занятие по душе.

Проекты летнего отдыха в Доме творчества Октябрьского района города Улан-Удэ
художественной направленности:

1. **«Малыши-карандаши»** (пр. Строителей,12) - познакомить детей 6-8 лет с базовыми принципами изобразительного искусства, развить их творческое мышление, мелкую моторику и эстетическое восприятие через творческую деятельность

2. **«Песочная сказка»** (улица Краснофлотская, 50). Специальная методика с песком. Ребенок рисует или строит на песке фигуры, картины, используя игрушки и фигурки. Развивает воображение, мелкую моторику, творческие способности.

3. **«Художественная аллея»** (ул. Жердева, 90). Дети осваивают различные техники, учатся работать с цветом и композицией, создают свои картины и эскизы. Знакомятся с живописью, графикой и декоративно-прикладным искусством. Раскрывают свой художественный потенциал через занятия изобразительной деятельностью.

4. **«Арт-Академия. Территория дружбы»** (проспект Строителей, 60). Творческий проект для детей от 10 до 13 лет. Участники могут попробовать себя в сценическом искусстве, вокале, рисовании и рукоделии, получить опыт публичных выступлений и создать уникальные изделия своими руками.

5. **«Фотосалон»** (мастер-классы по фотографиям) (ул. Жердева,90). Юные фотографы смогут научиться видеть мир через объектив, освоить основы композиции, света и тени.

6. **Интенсив-курс по выжиганию «Магия огня»** (выжигание по дереву) (пр. Строителей,60). Знакомство с инструментом (выжигательным прибором), обучение разным способам нанесения линий и штрихов — точкам, линиям, тонкой и широкой штриховке для создания светотени и фактуры. Работа над композицией, чувством ритма и аккуратностью при создании декоративных панно, разделочных досок, шкатулок.

7. **«Клуб настольных игр»** - Дети учатся общаться, договариваться и работать в команде. Участники осваивают правила более чем 10 настольных игр, что тренирует логику, внимание и стратегическое мышление. Способствует профилактике негативных явлений: совместный досуг за игрой служит профилактикой педагогической запущенности и снижает риски деструктивного поведения.

8. **«Пластилиновая ворона»** - дети знакомятся с пластилинографией (рисование пластилином), объемной лепкой и другими приемами работы с материалом. В рамках проекта ребята могут не только лепить персонажей, но и придумывать сюжет, создавать декорации. Занятия лепкой напрямую стимулируют развитие мелкой моторики рук, что благотворно влияет на речь и мышление ребёнка. Главная цель — дать ребёнку возможность творить, проявлять фантазию и создавать собственные уникальные работы.

Социально-гуманитарной направленности:

1. **«Лето на колёсах»** (проспект Строителей, 60). Обзорная экскурсия по столице Бурятии г. Улан-Удэ с посещением исторических достопримечательностей: дацана «Ринпоче-Багша», Свято-Одигитриевского собора, а также знакомство с историей памятников Владимиру Ленину и Триумфальной арки.

2. **«Лето наших возможностей. Народов дружная семья»** (улица Краснофлотская, 50). Социальный инклюзивный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. **«Познай себя»** (проспект Строителей, 12). Получение первой записи в трудовой книжке, попробовать себя в реальной работе, раскрыть свои способности и интересы, научиться работать в команде, возможность для подростков познакомиться с профессиями, а также получить первые навыки, необходимые для будущей взрослой жизни. Обретение новых друзей и единомышленников.

4. **«Счастливое лето»**. Проект с аниматорами, которые организуют развлечения на свежем воздухе: конкурсы, спортивные соревнования, командные игры и другие активные формы досуга.

5. **«Математический экспресс»**. Проект для детей 7–14 лет — это игровое путешествие по станциям, которое в увлекательной форме учит: логически мыслить и проявлять смекалку. Укрепляет навыки коллективного взаимодействия и дружеского соперничества. Расширяет кругозор детей: знакомит с историей математики и великими учёными в игровой форме. Задания развивают сообразительность, находчивость и нестандартный подход.

6. **«Занимательный английский»** - от 7 лет и старше. Проект нацелен на развитие умения общаться, применять английский в реальной жизни, а не только на уроках. В основе — игровые методы, песни, стихи и инсценировки, которые помогают преодолеть языковой барьер.

Физкультурно-спортивной направленности:

1. **«Шахматная аллея»** (улица Мокрова, 30; ул. Жердева, 90). Интеллектуально-развлекательный проект с занятиями по шахматам для начинающих и опытных игроков. Направлен на развитие аналитических способностей и стратегического мышления.

2. **«Энергия лета: спортивный клуб для активных детей»** (п. Сосновый бор, улица Маршала Жукова, 74; ул. Жердева, 90). Деятельность спортивного клуба организуется по следующим направлениям: настольный теннис, мини-волейбол, подвижные игры и эстафеты.

Техническая:

1. **«Мультлето»** (ул. Жердева, 13) - приобщение участников проекта к шедеврам отечественной мультипликации.

2. **«Мульт-пульти»** (пр. Строителей,60) - основы создания мультфильма: от зарождения идеи и написания сценария до раскадровки, съёмки и монтажа.

В программе «Лето в Доме творчества: калейдоскоп идей для юных талантов» можно выделить следующие основные компоненты:

1. Разнообразие и востребованность: Проведенные проекты демонстрируют высокую степень разнообразия, охватывая практически все сферы интересов детей и подростков: от культурно-познавательных и творческих до спортивных, социальных и профессионально-ориентированных. Это свидетельствует о том, что Дом творчества успешно реагирует на потребности целевой аудитории и предлагает актуальные формы досуга.

2. Инклюзивность как приоритет: Особо следует отметить проект «Лето наших возможностей. Народов дружная семья». Его успешная реализация подчеркивает важность создания доступной и дружелюбной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Этот опыт может служить образцом для дальнейшего развития инклюзивных программ.

3. Практическая направленность: Проект «Познай себя» является уникальным примером того, как учреждение дополнительного образования может способствовать ранней профориентации и формированию трудовых навыков. Получение первой записи в трудовой книжке – это не только символический, но и реальный шаг к осознанному выбору будущей профессии.

4. Комплексный подход к развитию: Сочетание различных видов деятельности в рамках одного проекта (например, в «Арт-Академии» – сценическое искусство, вокал, рисование, рукоделие) позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребенка и предложить ему разнообразные пути самовыражения.

5. Географический охват: Наличие проектов на разных площадках города (проспект Строителей, улица Маршала Жукова, улица Краснофлотская, улица Мокрова, улица Жердева) обеспечивает доступность услуг для жителей разных районов, что является важным фактором для расширения охвата и привлечения большего числа участников.

6. Развитие ключевых компетенций: большинство проектов направлены не только на приобретение конкретных навыков (рисование, игра в шахматы, фотография), но и на развитие универсальных компетенций, таких как:

- Творческое мышление и креативность: Проекты «Арт-Академия», «Песочная сказка», «Фотосалон», «Художественная аллея», «Малыши-карандаши», интенсив-курс по выжиганию «Магия огня», «Занимательный английский».

- Коммуникативные навыки и умение работать в команде: Проекты «Познай себя», «Энергия лета: спортивный клуб для активных детей», «Счастливое лето».

- Аналитические и стратегические способности: проект «Шахматная аллея».
- Физическая активность и здоровый образ жизни: Проект «Энергия лета», «Счастливое лето», «Теннисный клуб».
- Культурная осведомленность и гражданская позиция: Проект «Лето на колёсах», «Мультлето», «Мульти-пульти».
- Самостоятельность и ответственность: Проект «Познай себя».

Условия реализации программы:

Инфраструктура – помещения МБУ ДО ДТОР и всех структурных подразделений организации.

Материально-техническое обеспечение: материалы для занятий с детьми; видео, фотоаппаратура; музыкальный центр; аудио и видеотека; презентационное оборудование: ноутбук, проектор; копировальный аппарат; спортивный и игровой инвентарь; театральные костюмы.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют: руководители проектов – 5; педагог – организатор – 2; педагоги дополнительного образования – 54.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

в ходе реализации программы летнего отдыха «Лето в Доме творчества: калейдоскоп идей для юных талантов» в 2026 году ожидаются следующие результаты:

1. Организация досуга.
Созданы благоприятные условия для полноценного и содержательного отдыха детей. Программа позволяет ребятам интересно провести летние дни, расширить кругозор и проявить себя в различных творческих направлениях.
2. Развитие творческих и личностных качеств.
На занятиях и мастер-классах дети развивают свои творческие способности, самостоятельность, организаторские навыки и ответственность. Особое внимание уделяется раскрытию индивидуальности каждого участника.
3. Физическая активность и здоровый образ жизни.
В программу включены подвижные игры, спортивные мероприятия, прогулки на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к активному образу жизни.
4. Воспитательная работа и коммуникативные навыки.
Ребята научатся работать в команде, дружить, уважать друг друга, проявлять заботу и взаимопомощь. Проведённые мероприятия способствуют формированию позитивного микроклимата в коллективе.

5. Привлечение детей к творчеству и культуре.

В рамках программы будут проведены экскурсии, тематические мероприятия, творческие конкурсы, что позволяет детям познакомиться с новыми видами деятельности, расширить культурный кругозор и получить новые впечатления.

Перспективы развития:

1. **Расширение партнерств:** Успешная реализация проектов, особенно «Лето на колёсах» (с посещением исторических мест) и «Познай себя» (с возможностью получения трудового опыта), может быть усилена за счет более тесного сотрудничества с музеями, библиотеками, предприятиями и организациями города. Это позволит обогатить содержание проектов и расширить возможности для участников.

2. **Цифровизация и онлайн-форматы:** В условиях современных реалий, стоит рассмотреть возможность интеграции онлайн-компонентов в некоторые проекты. Например, мастер-классы по фотографии или рисованию могут быть частично проведены в дистанционном формате, а проекты «Мультлето» и «Мульти-пульти» могут включать онлайн-обзоры и обсуждения мультфильмов.

3. **Системное развитие инклюзивных программ:** Успех проекта «Лето наших возможностей» является отличной базой для дальнейшего развития инклюзивного направления. Можно разрабатывать новые проекты, направленные на социализацию и адаптацию детей с различными особенностями, а также проводить совместные мероприятия для детей с ОВЗ и их сверстников без ограничений.

4. **Создание "проектных треков":** Для более глубокого погружения и развития, можно предложить участникам возможность выбора "проектных треков", где они смогут последовательно развивать навыки в выбранном направлении в течение всего лета. Например, "творческий трек" может включать участие в «Арт-Академии», «Художественной аллее» и «Фотосалоне».

5. **Система оценки и обратной связи:** Внедрение более систематизированной системы оценки эффективности проектов и сбора обратной связи от участников, родителей и педагогов позволит выявлять сильные стороны и зоны роста, а также корректировать программы для максимальной пользы.

6. **Развитие наставничества:** Проект «Познай себя» уже закладывает основы наставничества. Можно развивать эту практику, привлекая старших школьников или студентов в качестве помощников-наставников для младших участников в различных проектах, что будет способствовать развитию лидерских качеств и передаче опыта.

Заключение.

Главное преимущество летних проектов - это уникальная возможность для любого ребенка с улицы зайти в Дом творчества и поиграть, научиться чему-то новому, найти друзей и почувствовать себя частью большого и дружного сообщества. Двери нашего учреждения распахнуты для всех, кто хочет провести лето с пользой, найти новое хобби, раскрыть свои таланты или просто весело и интересно провести время.

Дети получают яркие впечатления, полезные навыки и укрепят своё здоровье. Программа «Лето в Доме творчества: калейдоскоп идей для юных талантов» продолжит оставаться актуальной и востребованной формой организации летнего досуга школьников не только в 2026 году, но и в последующие годы.