



Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Октябрьского района
города Улан-Удэ»

Улан-Удэ хотын Захиргаанай
Болбосоролой талаар хороон
Нютагай засагай бюджетэй нэмэлтэ
болбосоролой эмхи зургаан
«Улан-Удэ хотын Октябрьска хороогой
Уран бэлигэй байшан»

670042, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пр. Строителей, 60.

Тел. (факс): 8 (3012) 33-60-10. E-mail: ddtor@bk.ru

Согласовано:

Председатель Комитета
по образованию

Администрации г. Улан – Удэ

А.В. Батурина

19.04.2026 г.

Рассмотрено на Управляющем совете

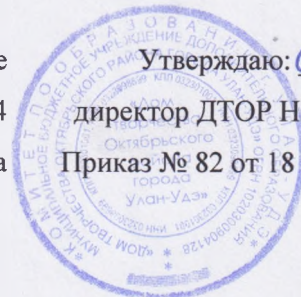
МБУ ДО «ДТОР» протокол № 04

от «11» марта 2026 года

Утверждаю:

директор ДТОР Н.Ю. Антипова

Приказ № 82 от 18 марта 2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025г.

г. Улан – Удэ, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
3	Оценка системы управления ДТОР	39
4	Оценка кадрового обеспечения ДТОР	42
5	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	48
6	Оценка материально-технической базы ДТОР	56
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
8	Заключение	71

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета учреждения 11 марта 2026 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы.
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТОР «Векторы успеха», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТОР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 10 сентября текущего учебного года.

В 2025 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» осуществлялась по договорам об образовании на бюджетной основе. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности

одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

✓ территориальными: детские объединения работают на 14 базах - это здание ДТОР, ЦДО «Сосновый бор», ЦДО Эллада», ЦДО «Олимп» (2 здания), ЦДО «Тимуровец», ЦПИ «Твоя территория», школы №№ 108, 18, 57, 52, 15, 32, 55.

✓ расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит только 01 октября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

➤ временному: длительность образовательного процесса составляет—36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

➤ месту проведения занятий: стационарные (на базах ДТ и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

➤ формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

➤ видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе Учреждения, учебном плане, в расписании занятий и других локальных актах.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 86 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической).

Все 95 дополнительных общеобразовательных программы реализуются на бюджетной основе (таблица 1)

Реализуемые образовательные программы

№ п\п	Направленность образовательной программы	Количество программ (бюджет)	Количество групп	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
1	Художественная	44	193	4302	0	0
2	Физкультурно - спортивная	10	37	778	0	0
3	Социально-гуманитарная	24	105	1096	6	52
4	Техническая	17	63	461	0	0
	Всего	95	398	6637	6	52

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 6637 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика контингента обучающихся.

Из общего числа обучающихся в 2025 учебном году:

- ✓ Дети от 5 до 9 лет – 20 % (1315 чел)
- ✓ Дети от 10 до 14 лет – 66 % (4383 чел)
- ✓ Дети от 15 до 18 лет – 14 % (939 чел).
- мальчики 38 % (2490 чел)
- девочки – 62 % (4147 чел)
- опекаемые дети – 0,3 % (17 чел.);
- дети - инвалиды – 1 % (58 чел);
- дети из многодетных семей – 11 % (546 чел.)
- дети из малоимущих семей - 4 % (159 чел)
- дети СОП – 0,03% (1 чел)

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного

возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической (мультипликация, видеомонтаж), художественной (Гитарная песня, Латино-Ритм) физкультурно-спортивной (настольный теннис, волейбол, футбол), социально-гуманитарной направленностей (английский язык), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.



Платное отделение реализуется в учреждении на основе договоров с родителями (законными представителями) по программам мастер – классов.

Всего данной услугой воспользовалось 931 обучающихся (таблица 2).

(таблица 2)

№	Направленность	Количество педагогов	Количество обучающихся
1	Художественная	16	324
2	Техническая	1	20
3	Социально-гуманитарная	6	424
4	Физкультурно - спортивная	3	62
5	Группа продленного дня и кратковременного пребывания	6	111

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся заложены в дополнительных общеразвивающих программах объединений и являются результатом освоения программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, руководителей структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

(таблица 3)

Результативность обучающихся

Уровень				
Межсетевой Районный	Городской	Республиканский Региональный	Российский	Международный
176	133	89	112	183

Коллективы художественной направленности Дома творчества за отчетный период участвовали в конкурсах разного уровня:

(таблица №4)

Уровень	Название конкурса	Коллектив	Руководитель
Межсетевой	конкурс «Волшебный Самоделкин»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Межсетевой	конкурс художественного и	Чародеи Рукоделие	Тармакова О.С. Шагимарданова Л.А.

(районный)	технического творчества «Сказочный Сагаалган-2025»	Тестоластика ИЗО школа Волшебный мир АзАрт	Голайдо С.А. Щербакова Т.В. Нюхалова С.Н. Горшенина Т.В.
Межсетевой	конкурс видеороликов и сочинений-эссе «Нет коррупции»	Мультифрукт Мир красок Гармония Палитра идей	Пермякова А.С. Жамбалова Т.И. Фомина М.С. Донцова Д.С.
Межсетевой	конкурсно-игровая программа «Материнская виртуозность»	Эклектика ЛегоКиндер	Турушева С.А. Овчинникова М.В.
Межсетевой	конкурс ИЗО и ДПИ «Куклы народов мира»	Чародеи Рукоделие Тестоластика ИЗО школа Волшебный мир АзАрт Мир красок	Тармакова О.С. Шагимарданова Л.А. Голайдо С.А. Щербакова Т.В. Нюхалова С.Н. Горшенина Т.В. Жамбалова Т.И.
Межсетевой	Конкурс рисунков «Профессия будущего»	Сакура	Иннокентьева Д.М.
Городской	конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Мозаика Тестоластика	Крылова В.С. Голайдо С.А.
Городской	конкурс творческих работ «Добрая зебра»	Полет фантазии	Амханова И.С.
Городской	конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Би буряад»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Служу Отчизне»	Мозаика	Крылова В.С.
Городской	конкурс творческих работ, посв. 65-летию Дома творчества Ж/Д-ного района «Сагаалган – белый месяц»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Городской	конкурс зримой песни «Песни, с которыми мы победили!»	Гармония	Фомина М.С.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Служу Отчизне»	АзАрт Тестоластика	Горшенина Т.В. Голайдо С.А.
Городской	конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя страна», посв. 80-летию победы в ВОВ	Эклектика	Турушева С.А.
Городской	фестиваль-конкурс детских юношеских театральных коллективов «Серебряная маска»	Восторг	Добеева В.В.
Городской	фестиваль детского творчества «Успешное поколение» среди учащихся образовательных учреждений г. Улан-Удэ	Улыбка	Меснянкина Л.В.

Городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	Гитара	Цыдыпова Е.Б.
Городской	конкурс творческих работ, посв. 65-летию ДТ Ж/Д творчества «Весна Мартовна»	Мастерская чудес Мозаика Тестоластика	Чистякова М.Н. Крылова В.С. Голайдо С.А.
Городской	конкурс творческих работ «Праздник Весны»	Мозаика Тестоластика	Крылова В.С. Голайдо С.А.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Космос глазами ребенка»	Изоград	Амханова И.С.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Сквозь года звенит Победа!»	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.
Городской	конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Изоград	Амханова И.С.
Городской	конкурс «Я против экстремизма и терроризма!»	Школа ИЗО	Щербакова Т.В.
Городской	конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	Мир красок	Жамбалова Т.И.
Городской	Открытый творческий фестиваль-конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»	Восторг	Добеева В.В.
Городской	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Мама, милая моя!»	Изоград	Амханова И.С.
Республиканский	конкурс декоративно- прикладного творчества «Сувениры Бурятии»	АзАрт	Горшенина Т.В.
Республиканский	конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии» в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Радужная	Шестакова Л.В.
Республиканский	фестиваль «Детство и юность -прекрасные годы» среди школьников и молодежи РБ	Эклектика	Турушева С.А.
Республиканский	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Краски	Осокин А.Ю.

Межрегиональная	выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов колледжей, вузов, учителей труда (технологии), изобр.искусства и педагогов дополнительного образования, посв. Сагаалгану	Тестопластика Рукоделие Сакура	Голайдо С.А. Шагимарданова Л.А. Иннокентьева Д.М.
Всероссийский	конкурс «Будущее страны»	Гармония	Фомина М.С.
Всероссийский	творческий конкурс «Время красочных букетов», посв. Межд.женскому дню	Фриволите Мир красок	Васильева Г.Т. Жамбалова Т.И.
Всероссийский	конкурс-фестиваль «Совершенный»	Элемент	Швец Д.И.
Всероссийский	конкурс «Гордость страны»	Гармония	Фомина М.С.
Всероссийский	конкурс детских рисунков «Красавица-Весна»	Сакура	Иннокентьева Д.М.
Всероссийский	детский творческий конкурс «Портрет любимого учителя»	Краски	Осокин А.Ю.
Всероссийский	Открытый конкурс осенних рисунков «Осень в палитре художника»	Мир красок	Жамбалова Т.И.
Всероссийский	патриотический конкурс ко Дню народного единства, посв. 80-летию Победы в ВОВ «Российский колорит»	Краски	Осокин А.Ю.
Всероссийский	вокальный конкурс «Голос России»	Гармония	Фомина М.С.
Всероссийский	детский творческий конкурс «Народы России - единое целое»	Краски	Осокин А.Ю.
Всероссийский	конкурс «Родина»	Гармония	Фомина М.С.
Международный	детский творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Краски	Осокин А.Ю.
Международный	творческий конкурс «Мама, будь всегда со мною рядом»		Чиркова Л.А.
Международный	многожанровый конкурс-фестиваль «Сундук чудес»	Казачок	Молчанова А.Л.
Международный	конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Гармония	Фомина М.С.
Международный	Международный конкурс «КИТ»	Элемент Эклектика	Бурцева Д.И. Турушева С.А.
Международный	разножанровый конкурс-фестиваль «Зимнее сияние звезд»	Эклектика	Турушева С.А.
Международный	фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Содружество талантов»	Элемент	Бурцева Д.И.

Международный	фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»		Меснянкина Л.В.
международный	хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	Искорки Рага-Ритм Элемент	Ранжурова Е.У. Биянова Д.В. Бурцева Д.И.
международный	очный творческий конкурс в области искусств «Весна вдохновенная», посв. 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Радужная	Шестакова Л.В.
международный	конкурс изобразительного творчества «Золотые краски осени»	Мир красок	Жамбалова Т.И.
международный	конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Вдохновение тихой осени»	Мир красок	Жамбалова Т.И.
Международный	экологический конкурс к Синичкиному дню «Добрая зима для пернатых друзей»	Мир красок	Жамбалова Т.И.
Международный	конкурс «АРТ-Меридиан»	Арабеск	Новикова Е.В.
Международный	Открытый конкурс творческих работ «Крылатые гости зимы»	Мир красок	Жамбалова Т.И.
Международный	фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Элемент Эклектика Звездный путь	Бурцева Д.И. Турушева С.А. Попова Е.Н.
Международный	очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника «Палитра-2025»	Краски	Осокин А.Ю.

Сведения по объединениям физкультурно-спортивной направленности:

(таблица 5)

Уровень	Соревнование	Коллектив	Руководитель
межсетевой	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ДТОР	Настольный теннис	Гребенщикова М.П.
межсетевой	Соревнования по настольному теннису «Вперед к победе»	обучающиеся объединений настольного тенниса	Збрицкая Ю.Г. Трифонов А.П.
межсетевой	турнир по быстрым шахматам	Шахматы Е-2, Е-4	Хонихоев З.К. Киселев А.Н

межсетевой	Шахматный турнир, посв. 80-летию Победы в ВОВ	Шахматы Е-2, Е-4	Хонихоев З.К. Киселев А.Н
межсетевой	итоговый турнир по быстрым шахматам	Шахматы Е-2, Е-4	Хонихоев З.К. Киселев А.Н
межсетевой	турнир по быстрым шахматам (ДТОР, 25.10.2025г.)	Е-2, Е-4	Киселев А.Н
Республиканский	турнир по настольному теннису «Юные таланты» среди мальчиков	Теннис для всех	Трифонова А.П.
Региональный	Открытый детский фестиваль настольного тенниса (г. Иркутск)	Теннис для всех	Трифонова А.П.
Международный	фестиваль-конкурс «На Великом Чайном пути»	Шахматы	Хонихоев З.К.

Участие в конкурсах объединений технического творчества:

(таблица 6)

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Межсетевой	конкурс художественного и технического творчества «Сказочный Сагаалган-2025»	Лего мир ЛегоКиндер	Горшенина Т.В. Овчинникова М.В.
Межсетевой	конкурс видеороликов «Нет коррупции»	Мультифрукт	Пермякова А.С.
Межсетевой	Конкурс по легоконструированию "В мире профессий»	ЛегоКиндер ЛегоЛенд	Овчинникова М.В. Постникова В.Ю.
Межсетевой	LEGO-конкурс «Зимняя фантазия»	Лего мир Лего дети	Горшенина Т.В. Тармакова О.С.
Городской	конкурс творческих работ, посв. 65-летию Дома творчества Железнодорожного района «Сагаалган – белый месяц»	Лего-Киндер Робототехника	Овчинникова М.В. Елбаева И.А.
Городской	конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции!»	Мультифрукт	Пермякова А.С.
Городской	Открытый турнир по робототехнике «Булат-2025»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.
Городской	городской конкурс технического творчества «Космические фантазии»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.

Городской	Открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	видеомонтаж	Степанов С.А.
Городской	конкурс по лего-конструированию «День Учителя»	Лего мир	Горшенина Т.В.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Служу Отчизне»	Самоделкин	Геринг М.М.
Республиканский	Открытый фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества «Изобретариум-2025»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.
Республиканский	соревнования, посв. 80-летию Отличника просвещения РФ, ветерана авиамodelьного спорта А.Г. Ермолаева	Авиамodelирование	Зохонов М.М.
Республиканский	конкурс социальной рекламы «Вместе против Коррупции»	Мультифрукт	Пермякова А.С.
Региональный	выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов колледжей, вузов, учителей труда (технологии), изобр.искусства и педагогов дополнительного образования, посв. Сагаалгану	Робототехника	Елбаева И.А.
Региональный	конкурс по легоконструированию «С 8 марта»	Лего дети	Тармакова О.С.
Региональный	отборочный этап Российской Робототехнической Олимпиады «РРО-2025» РБ	Программирование	Миронова В.А.
Региональный	компьютерной графики «Цифровой СтикерАрт 2025»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.
Региональный	ЛЕГО-конструированию «Лего в Новый год»	ЛегоКиндер Лего дети	Овчинникова М.В. Тармакова О.С.
Региональный	межрегиональный конкурс детской авторской анимации «Новогодний МультиБум»	Мультифрукт	Пермякова А.С.
Региональный	X Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России» «ИКАР»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.
Всероссийский	конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Лего мир	Горшенина Т.В.
Международный	конкурс-фестиваль «Ступеньки к успеху»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.
Международный	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»	Эксельсиор	Мармуев И.Н.

Международный	конкурс по легоконструированию «День Победы»	Лего дети	Тармакова О.С.
---------------	--	-----------	----------------

Участие в конкурсах объединений социально-педагогической направленности:

(таблица 7)

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Межсетевая	Итоговая олимпиада по ментальной арифметике в ДТОР «Самые внимательные! Мы помним! Мы гордимся!»	Маракуйя	Будаева А.А.
Межсетевая	игра по профилактике терроризма и экстремизма «По дороге мира и добра»	Элемент Инглиш из фан	Бурцева Д.И. Евлаева В.А.
Межсетевая	Турнир ДТОР по ментальной арифметике «Золотой счет»	Ментальная арифметика	Цыренова И.Б.
Межсетевой	командная интеллектуальная игра «Единое движение», посв. Дню народного единства	Аккорд	Дедюро Д.А.
Межсетевой	конкурс сочинений-эссе «Нет коррупции»	Гармония Палитра идей	Фомина М.С. Донцова Д.С.
Городской	онлайн фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Нашей Родины защита и слава»	Бусинка	Чистякова М.Н.
Городской	онлайн фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «В мире новогоднего волшебства»	Бусинка	Чистякова М.Н.
Межрегиональная	олимпиада по ментальной арифметике «Жемчужина Байкала-2025»	Маракуйя	Будаева А.А.
Всероссийский	творческий конкурс по иностранным языкам	Инглиш из фан Занимательный английский	Евлаева В.А. Ююкина М.Г.
Международный	чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	олимпиада по ментальной арифметике (г. Дубай, 16.02.2025г.)	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	дистанционный конкурс «СТАРТ»	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	онлайн Олимпиада по ментальной арифметике (апрель, 2025г.)	Маракуйя	Будаева А.А.
Международная	Лингвострановедческая олимпиада «Do you know that...»	Инглиш из фан	Евлаева В.А.
Международная	дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2025»	Инглиш из фан	Евлаева В.А.

Расширение спектра услуг и увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития ДТОР. В 2025 году в Доме творчества открылись новые объединения «Авиамоделирование», «Дети Байкала», «Палитра идей», «Волшебники слова», «Эврика», «Гитара с нуля», «English Plus», «Аллегро», гитарная студия «Аккорд», «Магия творчества», «Английский для детей», «Робототехника».

Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Образовательным процессом сегодня охвачено 58 особенных детей. Работа осуществляется по адаптированным программам. Программы предполагают социализирующее влияние, расширяют возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации детей, расширяют коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития.

Так образовательные программы по изобразительной деятельности: «Волшебный мир красок», «Арт-терапия» и «Магия Творчества» предполагает комплексный подход к обучению основам изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и лепке, способствует успешному развитию творческих способностей и творческого потенциала у детей данной категории.

Занятия по программе «В мире музыкальных звуков» и «Соловушка» позволяют детям с различными отклонениями принимать участие в различных мероприятиях, заниматься групповой деятельностью, что сказывается на морально-психологическом развитии ребенка. Вокальные занятия помогают скорректировать имеющиеся недостатки эмоциональной сферы.

Продолжают свою детальность объединения декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка», «Бусинка», «Мозаика Lite». На занятиях используются нетрадиционные техники, которые активизируют индивидуальные способности детей, помогают воспитывать у детей чувство прекрасного. Многогранная деятельность на занятиях декоративно-прикладного творчества создаёт положительные эмоции, помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребёнка с ОВЗ.

Реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Наранай Туяа». Хореография — форма арт-терапии и двигательной активности, которая помогает компенсировать отдельные дефициты в моторике, координации, мышечном тоне и эмоциональной регуляции.

Занятия LEGO-конструирования по программе «Лего-дети» способствуют развитию различных навыков и способностей: сенсорных представлений, мелкой моторики и речи.

Дети с особенностями в развитии занимаются как в отдельных группах, так и в группах с нормотипичными детьми.

Занятия различными видами деятельности создают условия для успешной социализации детей с ОВЗ.

В 2025 году продолжает реализовываться совместный проект с Республиканским центром образования, который является региональной инновационной площадкой проекта Госпитальных школ «УчимЗнаем» - Заботливая школа». На базе ГАУЗ "Детская республиканская клиническая больница» педагоги Дома творчества раз в неделю проводят с детьми, находящимися на длительном лечении, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительной деятельности, тем самым, предоставляют возможность заниматься дополнительным образованием, помогают сохранить интерес к учебе, развивают коммуникативные навыки, поддерживают психологическое состояние.

Летний проект «Лето наших возможностей», который реализуется уже четвертый год подряд, набирает всё большую популярность. С 3 по 27 июня 2025 года у 18 детей с ограниченными возможностями здоровья появилась возможность в детском временном коллективе при поддержке родителей и в сопровождении педагогов Дома творчества получить комплекс творческих занятий: это и хореография, и вокал, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Каждый день проект «Лето наших возможностей» посещали 2 группы детей, одна - до обеда, вторая после обеда. Ежедневно в течение трех часов каждый ребенок посещал по три мастерских, а между мастер-классами проводились разнообразные игровые программы.

В 2025 году прошли следующие конкурсы, мероприятия для детей с ОВЗ:

✓ Городской Открытый онлайн-фестиваль «Нашей Родины защита и слава!», в котором были предусмотрены 2 номинации:

- Изобразительное творчество.
- Декоративно-прикладное творчество.

В фестивале-конкурсе приняли участие 262 ребенка с ОВЗ из районов Республики Бурятия и г. Улан-Удэ

- ✓ Городской открытый онлайн фестиваль-конкурс «В мире Новогоднего волшебства».

Фестиваль-конкурс проводился в трёх возрастных категориях по номинациям: изобразительное творчество; декоративно-прикладное творчество и техническое творчество.

Участие в конкурсе приняли - 79 детей ОВЗ.

- ✓ 21 декабря 2025 г. прошло Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие приняло 36 человек.
- ✓ Педагоги художественной направленности в течение года проводят мастер-классы для детей коррекционных школ.

10.04.2025г. в рамках республиканского форума работников дополнительного образования детей в Республике Бурятия "Будущее начинается здесь", Дом творчества стал организатором секция "Актуальные вопросы организации учебно-воспитательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования".

Педагоги Дома творчества, занимающиеся с детьми ОВЗ, дистанционно прошли профессиональную переподготовку в Московском городском университете по теме «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды».

2.1. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась в конце учебного года с 15 по 30 мая 2025 г. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, развитость практических навыков работы со специальной литературой;

критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания;

критерии оценки личностного развития детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе.

Форму проведения аттестации педагог определял в соответствие с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой. Такими формами стали:

- письменный ответ обучающегося;
- практическая работа (в домашних условиях);
- выставка творческих работ;
- спортивные турниры (шахматные и теннисные);
- отчетный концерт;
- фестиваль инженерно – технического творчества;

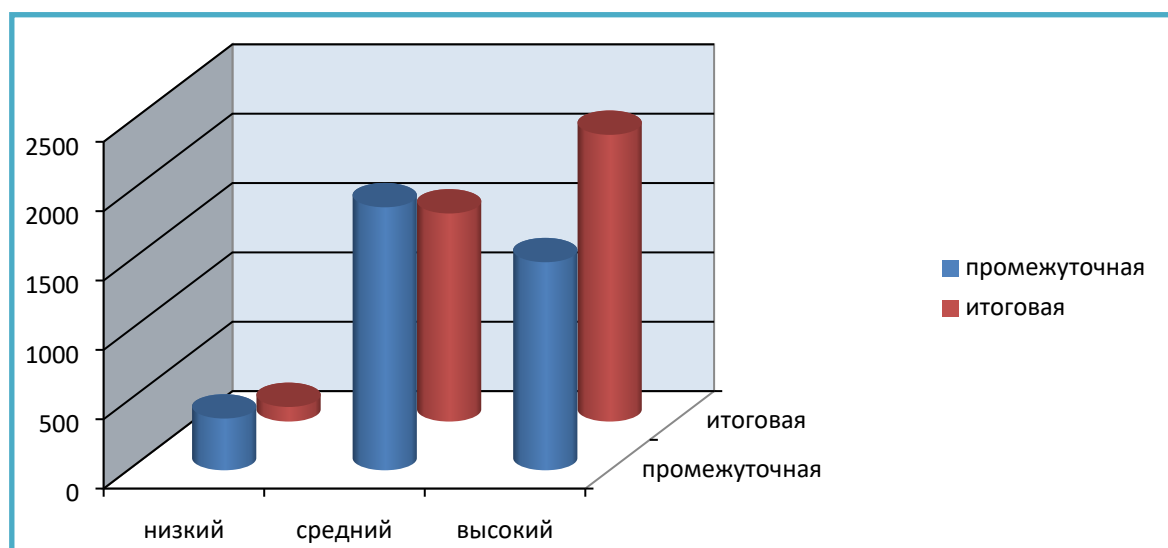
– творческий проект.

Содержание проведения аттестации определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты аттестации оформлялись протоколом по каждой группе. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

(таблица №8)

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	373	10%	1896	50%	1500	40%
итоговая	105	3%	1500	41%	2067	56%



Анализ результатов аттестации

Аттестация обучающихся необходима для:

оценки уровня знаний и компетенций: аттестация позволяет определить, насколько успешно обучающиеся освоили программу дополнительного образования. Это помогает оценить эффективность учебного процесса и выявить пробелы в знаниях;

мотивации обучающихся: итоговая аттестация стимулирует обучающихся к систематической работе и саморазвитию, поскольку успешное прохождение аттестации является важным показателем их усилий и достижений;

аналитики и улучшение программы: результаты аттестаций помогают педагогам анализировать сильные и слабые стороны курса, вносить необходимые коррективы и улучшать качество образовательного процесса.

формированию портфолио: документы, подтверждающие успешное завершение обучения по программе дополнительного образования, могут стать частью личного портфолио обучающегося, что особенно важно при поступлении в учебные заведения;

социальная значимость: участие в итоговых аттестациях подчеркивает важность непрерывного образования и способствует формированию культуры постоянного самосовершенствования среди молодежи.

Таким образом, правильно организованная и умело осуществляемая оценка результатов образовательного процесса помогает лучшему усвоению предмета и воспитывает сознательное отношение к учебной и творческой деятельности.

2.2. Воспитательная работа

На основании внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся N 304-ФЗ, в Доме творчества разработана программа воспитания «Векторы РОСТА» и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Дома творчества:

- реализует воспитательные возможности коллективных творческих дел;
- реализует воспитательный потенциал педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие детей в жизни ДТОР;
- использует в воспитании детей возможности учебного занятия, использует интерактивные формы занятий с обучающимися;
- организывает для обучающихся экскурсии;
- организывает профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду ДТОР;
- организывает работу с родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа «Векторы РОСТА» состоит из 8 модулей.

1. Модуль «Руководство воспитательной деятельностью объединения».

Осуществляя работу своего объединения, педагог организует коллективную, групповую и индивидуальную работу с обучающимися; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

2. Модуль «Учебное занятие».

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией.

3. Модуль «Профориентация».

Информационное просвещение обучающихся, направленное на подготовку к осознанному выбору своего профессионального будущего реализуется через:

- беседы, циклы профориентационных часов общения,
- экскурсии на предприятия города: «Неделя без турникетов» - выход на авиационный завод объединений технической направленности, выход в стоматологическую поликлинику, экскурсия в бурятскую республиканскую поисково-спасательную службу, экскурсия в республиканскую службу спасения, музей здравоохранения Республиканского центра медицинской профилактики.
- освоение детьми основ профессии в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4. Модуль «Самоуправление»

Данный модуль реализуется через деятельность Совета обучающихся, который создан для учета мнения детей и их участия в управлении ДТОР, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета обучающихся входят 12 человек. Председатель Совета – Сотнич Юля.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

За отчетный период были организованы экскурсионные туры «Лето на колесах» и походы выходного дня на ледовый каток «Айс метр», кинотеатры и театры города.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль был реализован через оформление выставок творческих работ обучающихся, событийный дизайн праздников, оформление уголков безопасности и информационных стендов.

6. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. С этой целью в Доме творчества продолжается работа спортивного клуба выходного дня. Практика проведения различных соревнований, конкурсов показывает, что спортивный клуб выходного дня сближает родителей и детей. Они проводят больше времени не перед экранами телевизоров, компьютеров, смартфонов или на улице, а на тренировках и соревнованиях. Спортивные мероприятия, проведенные Домом творчества в рамках клуба, укрепляют связь между поколениями, улучшают отношения в коллективах родителей, детей и педагогов.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ № 639 от 30 июня 2025 г. Дом творчества подтвердил статус муниципальной инновационной площадки, успешно реализуя проект «Семейное дело». Наш проект «Семейное дело», организованный в формате семейной мастерской, является формой образовательно-воспитательного процесса, которая создала творческое пространство для совместного труда и отдыха детей и их родителей через приобщение к разнообразным видам декоративно-прикладного творчества. Родители и дети посетили 6 мастер-классов, в ходе которых изготовили разнообразные творческие продукты: картины в технике «витраж» и панно в смешанной технике; браслет из бисера и декоративная матрешка; брошь в технике канзаши и в технике сухого валяния; декоративная салфетка в технике батик и расписной шоппер; брелоки, чехлы для ручек, магниты на холодильник и многое другое. Создание постоянно действующей семейной мастерской, является эффективной формой сотрудничества двух институтов - семьи и Дома творчества.

В сентябре 2025 года проект «Семейное дело» стал победителем городского грантового конкурса «Добрые дела – любимому городу» и получил субсидию в размере 150000 рублей. На эти деньги было приобретено оборудование для декоративно-прикладного творчества. Сроки реализации грантового проекта очень сжатые – всего месяц. Слайд №33. И в течение октября мастер-классы проходили каждую субботу во всех структурных подразделениях Дома творчества. Общий охват составил 280 человек.

Для участия в управлении ДТОР и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся в Доме творчества создан Совет родителей. В него входят 12 человек. Председатель Совета родителей - Жукова Елена Викторовна.

7. Модуль «Ключевые дела ДТОР»

Ключевые дела – это дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые объединяют детей с педагогами в единый коллектив. Это спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, ежегодные творческие отчетные мероприятия, конкурсы различной направленности. Все эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Доме творчества.

(таблица №9)

Ключевые дела за 2025 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Возраст обучающихся	Ответственные
Мероприятия межсетевого взаимодействия					

	«Новогодние чудеса»	январь	Мастер-классы	Все возрастные группы	Педагоги дополнительного образования
	"Новогодние песни в кругу семьи".	январь	Музыкальная игровая программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В. Бекетова Л. В. Мармуев И.Н.
	«Они пережили Блокаду»	январь	Всероссийский урок Победы	Все возрастные группы	Мармуев И.Н.
	«Зимние фантазии»	январь	по легоконструированию	7-10	Овчинникова М.В.
	«Сказочный Сагаалган»	февраль	Межсетевой конкурс рисунков, поделок	Все возрастные группы	Тармакова О.С.
	«Сагаалган – праздник добрых традиций»	февраль	Межсетевой турнир по игре в шагай наадан	Все возрастные группы	Бекетова Л.В.
	«Неслабое звено»	февраль	интеллектуальная игра	12-14 лет	Вершинина Е.Н.
	"По следам Белого месяца"	февраль	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
	«Пою тебе, моя страна»	февраль	Конкурс патриотической песни	Все возрастные группы	Турушева С.А.
	«Защитникам Отечества»	февраль	концерт	Все возрастные группы	Быкова Г.А.
	"Аты - баты, мы солдаты!"	февраль	Межсетевая игра	10 – 12	Кортукова Е.В., Вершинина Е.Н.
	«Две звезды»	март	Конкурсно – игровая программа	Родители и дети	Мармуев И.Н.
	«Строки, опаленные войной»	март	Конкурс чтецов	7 – 15 лет	Кортукова Е.В.
	«Под знаменем Победы»	апрель	конкурс по легоконструированию	7 – 9 лет	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В.
	«У нас одна лишь Родина - Россия»	апрель	Отчетный концерт творческих коллективов	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В.
	"Enjoy English".	апрель	Олимпиада по английскому языку	11 – 14 лет	Евлаева В.А.
	«Они сражались за Родину!»	Апрель	Конкурс ИЗО и ДПИ	Все возрастные группы	Быкова Г.А.
	«Время побеждать!»	апрель	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.

Марш Победы	май	Фестиваль инженерно-технического творчества	Все возрастные группы	Антипов Я.Ю.
«Талантливы вместе»	май	Торжественная Церемония закрытия проекта	Все возрастные группы	Абдрафикова Т. В. Бекетова Л.В.
«Да здравствует, Победа!»	май	Концертная программа на КСК	Все возрастные группы	Абдрафикова Т. В.
День Защиты детей на КСК	июнь	Праздничная программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т. В.
Праздник 1 сентября	сентябрь	Праздничная программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т. В.
«По дороге мира и добра»	сентябрь	Конкурс по профилактике терроризма и экстремизма	12 – 14	Вершинина Е.Н.
«Держи ракетку крепче»	октябрь	Турнир по теннису среди пап	родители	Бекетова Л.В. Гребенщикова М.П.
«День пап»	Октябрь	Конкурсно – игровая программа	Все возрастные группы	Мармуев И.Н.
«Мы силой единой сильны»	ноябрь	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
«Кукла народов России»	ноябрь	Конкурс ИЗО и ДПИ	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
«День мам»	ноябрь	Конкурсно – игровая программа	Родители и дети	Мармуев И.Н.
"Жизнь на спорте"	ноябрь	Семейные соревнования	Родители и дети	Подкуорытов А.Л.
«Время героев»	декабрь	Литературно - музыкальный вечер гитарной песни	10 - 15	Фомина М.С.
«Горница Деда Мороза»	декабрь	Игровая развлекательная программа	7 – 10 лет	Абдрафикова Т.В. Антипова Н.Ю.
«Алеша Попович и 13 месяцев»	декабрь	Новогоднее представление	7 – 10 лет	Быкова Г.А.
Новогодние приключения Маши и Вити	декабрь	Новогоднее представление	7 – 10 лет	Казакова О.П.

В практике продолжаем использовать дистанционные формы проведения мероприятий:

- открытый фестиваль – конкурс инженерно – технического творчества «Изобретариум»;

- конкурс по легоконструированию «Мир профессий»;
- онлайн фотомарафон "Мой город дорог сердцу моему";
- конкурс ИЗО и ДПИ «ЭКО ёлка»
- конкурс ИЗО и ДПИ для детей ОВЗ «В мире новогоднего волшебства».

В целях сохранения бурятской культуры и популяризации бурятского языка в ДТОР были проведены следующие мероприятия:

- межсетевая игра «Шагай Наадан»;
- ежегодно проводится конкурс изобразительного, декоративно – прикладного творчества и легоконструирования «Сагаалган – 2023»;
- в творческих объединениях регулярно проводятся беседы и информеры: «Сагаалган – праздник добрых традиций»;
- во всех подразделениях ДТОР размещены постеры по темам: цвета, цифры, животные, приветствия, части тела;
- в студии гитарной песни «Гармония» и вокальной студии «Эклектика» изучают песни на бурятском языке.

В Доме творчества ведется планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На формирование законопослушного поведения несовершеннолетних направлены следующие виды и формы деятельности учреждения:

- Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время (в 2025 году ДТОР организовал 50 рабочих мест)
- В штате учреждения предусмотрены педагоги-организаторы, которые реализуют досуговые программы, в каждой из которых имеются разделы и темы мероприятий, направленные на профилактику негативных проявлений у несовершеннолетних (антитабачные акции, противоалкогольные квесты, профилактика деструктивного поведения)
- В Доме творчества организована профилактика ранней безнадзорности для детей из семей работающих родителей, матерей-одиночек. Дети, остающиеся после уроков без присмотра взрослых, имеют возможность посещать пять групп продленного дня в помещениях Дома творчества. Тем самым, круг их уличного негативного общения значительно сокращается, семья получает поддержку, и помощь в организации внеурочного времени ребенка.

Работа по учету и выявлению несовершеннолетних, совершающих антиобщественные действия, организована следующим образом:

- Планирование деятельности учреждения проходит совместно с ОДН, КДН и школами района.

- Участие в работе Советов по профилактике при школах района.
- Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, организовано в ДТОР путем уведомления администрации школ об имеющихся вакантных местах, о малозатратных объединениях в плане приобретения инструментов и материалов. Уведомление рассылается информационным письмом два раза в год (входящая, исходящая регистрация) с указанием конкретных адресов объектов, конкретных телефонов педагогов и конкретного расписания занятий. В ДТОР по представленной информации приводят детей, как сами родители, так и социальные педагоги школ. В штате учреждения работает социальный педагог, который реализует вышеуказанные виды деятельности.

Реализация мероприятий программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2025 год в МБУ ДО «Дом творчества

Октябрьского района города Улан-Удэ»

(таблица 10)

№	Мероприятие	Срок	Место проведения	Взаимодействие	Охват
1	Организация новогоднего мастер-класса (ПДО Иннокентьева Д.М.)	08.01	ЦДО «Олимп б.»	ПДН Октябрьского района	Охват: 9-16 лет ПДН, СОП, 6 ВШУ несовершеннолетних Октябрьского района
2	Экскурсия в музей здравоохранения Республиканского центра мед профилактики «Медики блокадного Ленинграда»	24.01.	Музей здравоохранения	Республиканский центр мед профилактики	Охват: 12 обучающихся ЦДО «Олимп»
3	Квест-игра по профориентации для мл. школьников «Игроград профессий»	06.01	ЦДО «Эллада», «Олимп»	ПДО ЦДО «Олимп м», «Эллада»	охват: 11 обч-ся ЦДО «Эллада»
4	- Урок Мужества «Не сломленный Ленинград»	27.01	ЦДО «Олимп»	ПДО ЦДО «Олимп м»,	охват: 22 обч-ся, в том числе 4 ТЖС, 1 СОП
6	«Неслабое звено»-интеллектуальная игра	05.02	Сош 49	Социальная служба СОШ 49	СОШ 49 6; 7 кл, охват 48 чел, из них 4 ТЖС, 2 ВШУ
7	Экскурсия в	13.02	БНЦ	ПДН	Охват: 23 обуч-ся,

	музей Бурятского научного центра			Октябрьского района СОШ №35	из них 3 ТЖС, 3 ПДН
8	Урок Мужества «Белый песок»	14.02	Библиотека 24	совместно с библиотекой 24, ООО «Боевое братство»	Охват:24 обуч-ся, в том числе 5 ТЖС, 4 ПДН
9	Межсетевая игра «Аты-баты, мы солдаты!»	21.02	Концертный зал ДТОР	педагоги Дома творчества, городской центр допризывной подготовки и патриотического воспитания, ООО «Воин»	Охват:3 0 обуч-ся, из них 4 ТЖС
10	Урок Мужества «Горячее сердце»	26.02	ДТОР	сош 17	Охват:12-16лет; 20 обуч-ся, из них 2 ПДН, 6 ВШУ.- СОШ №17
11	«Неслабое звено»- интеллектуальная игра	14.03	СОШ 49	Сош 49	Охват:СОШ 49 6; 8 кл, охват 57 чел, из них 6 ТЖС, 2 ВШУ
12	Информины «Вместе мы едины» ко Дню присоединения Крыма к России	17.03	ЦДО «Эллада», «Олимп м.»	ПДО ЦДО «Олимп м», «Эллада»	Охват:35 обуч-ся в том числе 5 ТЖС
13	Кинологи БАК: в рамках интенсив курса «Познай себя»	22.03	Концертный зал ДТОР	Бурятский аграрный колледж	Охват:24 обуч-ся, в том числе 5 ТЖС
14	Посещение ЦОПП в рамках интенсив курса «Познай себя»	24.03	Центр опережающей профессиональной подготовки	центр опережающей профессиональной подготовки	Охват:10 обуч-ся 13-16 лет
15	Экскурсия в республиканскую службу спасения в рамках интенсив курса «Познай себя»	25.03	Республиканская служба спасения	Республиканская служба спасения	Охват:13 обуч-ся 13-16 лет
16	Квест -игра «Знакомство с медицинскими специальностями» в рамках интенсив курса «Познай	26.03	Библиотека 24	Республиканский центр мед профилактики	Охват:13 обуч-ся 13-16 лет

	себя»				
18	Экскурсия в стоматологию в рамках интенсив курса «Познай себя»	27.03	Стоматология №2	Стоматология №2	Охват:11 обуч-ся 13-16 лет
19	Экскурсия в колледж ВСГУТУ в рамках интенсив курса «Познай себя»	28.03	ВСГУТУ	ВСГУТУ	Охват: 7 обуч-ся 13-16 лет
20	Районный турнир по антитеррору "Моя безопасность в моих руках".	25.04	ЦДО «Тимуровец»	Школы Октябрьского района, ЦДО «Тимуровец»	Охват: 30 обучающихся, из них 4 ТЖС
21	Час мужества «Горькая правда и боль. Чернобыль»	22.04		библиотека 24	Охват:12
22	Квест-игра «По дорогам памяти»,	16.05	Сквер «Семейный»	педагоги ЦДО «Олимп»	охват: 34 обучающихся, из них 2 ТЖС
23	- Беседа, видеопрезентация «Какой вред приносит вейп зубам?»		Стоматология №2	Стоматология №2	охват: 11 обучающихся, в том числе 2 ТЖС
24	Информина с элементами игры «Россиянекурит»»	31.05	Библиотека 24	Библиотека 24	- охват: 13 обучающихся, из них 3 ТЖС
25	Интеллектуальная игра «Мой любимый город»	11.06	Библиотека 24	Библиотека 24	Охват:12 обучающихся, из них 2 ТЖС
26	Квест - игра по ПДД «Внимание, дорога!»	сентябрь		ЦДО «Тимуровец», «Эллада», «Лего-чадо» «Карамельки»	Обучающиеся объединений, в том числе ТЖС, СОП /60
27	Квест - игра по антитеррору «По дороге мира и добра»	26.09		педагоги Дома творчества	Обучающиеся объединений, в том числе ТЖС, СОП /36
28	Экскурсия в воинскую часть (полк связи)	сентябрь	Соц служба СОШ №49	Соц служба СОШ №49	Обучающиеся объединений, в том числе КДН, ВШУ /10
29	Викторина	октябрь	ЦДО «Олимп»	ЦДО «Олимп»	Охват:18 человек,

	«Круговорот профессий»-	ь			из них 2 ВШУ, КДН, 1ТЖС1 СОП
30	Районный конкурс плакатов и рисунков «Время выбирать»	28.10 октябрь	СОШ Октябрьского района	СОШ Октябрьского района	Охват:32 Учащихся, в том числе 2 ТЖС
31	Встреча с кинологами БСК	25.10	Бурятский Агро колледж	Бурятский Агро колледж	Охват:20, в том числе 3 ТЖС
32	Мастер-классы от учебного центра	27.10	МАОУ ДО «Учебный центр»	МАОУ ДО «Учебный центр»	Охват:23 человека
33	Организация и проведение встречи с инспекторами ПДН по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	18.10	ПДН МВД по Октябрьскому району	ПДН МВД по Октябрьскому району	охват 200 человек, из них 32 ТЖС, 8 ВШУ
34	Экскурсия в ООО «Аэроком»	30.10	ООО «Аэроком»	ООО «Аэроком»	Охват 13 человек, 2 ПДН
35	Экскурсия в ФГУ «Рослесащита»	31.10	ФГУ «Рослесащита»	ФГУ «Рослесащита»	Охват 17 человек, в том числе 2 ПДН
36	Городской конкурс по профилактике терроризма «Моя безопасность в моих руках»	27.11		УДО города	Дети ТЖС, СОП, Подростки, состоящие на всех видах учета/10 ноябрь
37	Беседа с презентацией «Декларация о толерантности»	В течении и месяца	ЦДО «Олимп» СОШ 49	ЦДО «Олимп» СОШ 49	охват 29 обучающихся, из них 2 ТЖС
38	Беседа «Мои права, мои обязанности»	22 декабрь	Представители Управления по делам молодежи	Управление по делам молодежи	Обучающиеся ДТОР, в том числе подростки, состоящие на всех видах учета/10

39	конкурс рисунков «Профессии будущего» (профорентация)	29 декабря	ЦДО «Олимп»	ЦДО «Олимп»	Обучающиеся ДТОР
40	Интеллектуальная игра «Закон, по которому мы живем»	23 декабря	СОШ № 52	СОШ № 52	Обучающиеся творческого объединения «Казачок 22 чел, в том числе 7 ТЖС, 1 ВШУ
Всего: 1021 несовершеннолетних, из них: ТЖС- 103; ВШУ-43; ПДН-29; СОП-3					

Летние проекты.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Прекращение работы лагерей дневного пребывания в условиях дополнительного образования увеличило количество обращений родительской общественности внедрить в практику альтернативные загородным лагерям и лагерям дневного пребывания виды организованного досуга. В связи с чем, были разработаны проекты, которые направлены на организацию содержательного досуга детей в условиях городской среды.

Проект «Счастливое лето». Принцип реализации проекта заключается в организации досуга во дворах по месту жительства. Проект направлен на популяризацию различных форм игровой деятельности, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, и других видов деятельности, что, на наш взгляд, способствует снижению асоциальных проявлений среди подрастающего поколения, а также помогает ребятам «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Особую популярность приобрел этот проект в отдаленных районах города, в условиях дачных поселков. Партнерами проекта выступают как физические лица, так и депутаты, и товарищества собственников жилья, они берут на себя расходы на приобретение призового фонда. Творческая команда игротехников посещает за одно лето около 30 дворовых площадок.

Проект «Лето на колесах». Данный проект, партнером которого является агентство «ЖассоТур», создан для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с историей города Улан-Удэ, привить любовь к Родине, к родному городу, республике. Именно на колесах прошли пять заездов в течение двух недель для 75 ребят. Этнокомплексы в селе Ацагат и селе Десятниково, дивные заморские страусы, улицы и улочки нашего города и развлекательная программа в Оранже Хаусе - прекрасный летний вояж. Финансирование проекта за счет родителей. Каждая поездка сопровождалась занимательными заданиями, викторинами, конкурсами рисунков.

Проект «Лето наших возможностей». У 18 детей - инвалидов появилась возможность в детском временном коллективе при поддержке родителей и в сопровождении педагогов Дома творчества получить комплекс творческих занятий: это и мультипликация, это и хореография, и вокал, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Ежедневно в течение трех часов каждый ребенок посещал по три мастерских, 75 видов занятий было разработано педагогами для реализации этой программы. Каждый день проект «Лето наших возможностей» посещали 2 группы детей, одна - до обеда, вторая после обеда. Такая форма работы принесла эффекты для развития не только детей с ОВЗ, но и существенно подняла уровень профессионализма самих педагогов.

В июне был реализован новый образовательный проект «Арт-Академия». В проекте приняло участие 28 ребенка возрасте 10 - 13 лет. Проект «Арт-Академия» был направлен на всестороннее развитие творческих способностей детей посредством изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, вокального, хореографического и театрального творчества. Мастер-классы по различным видам деятельности умело совмещались с экскурсиями и выходами в кинотеатр. В завершении проекта участники выступили на заключительном концерте, исполнив подготовленные номера индивидуально и коллективно.

Образовательные проекты – вид организации досуга детей, пользующийся огромной популярностью. Один из таких интенсивов – мастер-классы «Роспись по ткани» от педагога - художника ДТОР Людмилы Васильевны Шестаковой. Ручная роспись это способ сделать обыкновенную вещь оригинальной, модной и стильной. Дети имели возможность воплотить собственную идею и проявить свою фантазию. Каждый желающий смог создать для себя стильную яркую футболку или шоппер (сумку) со своим принтом.

Шахматная аллея. Основная идея проекта «Шахматная аллея» - популяризация шахмат среди детей и взрослых, повышение доступности дополнительного образования, возрождение городской традиции шахматного досуга под открытым небом, вовлечение детской и юношеской аудитории в этот вид спорта.

Малыши-карандаши. Проект «Малыши-карандаши» - краткосрочный летний курс по основам рисования, живописи и цветоведения. Дети выполняли разнообразные творческие задания, развивали воображение и мыслительные процессы, участвовали в пленэрных зарисовках.

Теннисный клуб. В клубе проходили групповые занятия и тренировки по настольному теннису для детей и взрослых. Занимаясь летом популярным видом спорта и эффективной тренировкой всего организма дети и родители совершенствовались и укрепляли свою физическую форму и сердечно-сосудистую систему.

Игроград. Игроград – настольные игры на свежем воздухе летом, увлекательные головоломки, интересные викторины, организация летнего досуга для детей. Хорошая

возможность приобрести новых друзей и провести лето с пользой. Увеличение времени на свежем воздухе дает возможность детям для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. В проекте «Игроград» были представлены игры в различной вариации и тематике, в них приняли участие разновозрастные дети и даже взрослые.

Клуб гитарной песни «Аккорд». Обучение приемам игры на гитаре, обучение подбирать аккомпанемент, сочинять и играть собственные песни; формирование вокальных навыков для исполнения авторской (бардовской) песни.

Экспресс-курс по ИЗО. Экспресс-курс по ИЗО (изобразительному искусству) — это интенсивное обучение, рассчитанное на быстрое погружение в основы рисования и живописи, чаще всего для начинающих. Детям предлагали практическую ориентацию на классических методиках, начиная с простых предметов и переходя к более сложным техникам, позволяя освоить базовые навыки и создать свой первый художественный шедевр. Такие краткосрочные проекты предоставляют возможность получить ценные знания и навыки в короткие сроки, что является важным фактором личностного развития детей.

Проект по трудоустройству несовершеннолетних «Познай себя». В течение июня подростки в возрасте 14-17 лет помогали облагораживать участки структурных подразделений Дома творчества Октябрьского района (разбивали цветники, ухаживали за насаждениями, молодыми посадками), помогали в мелком ремонте, приводили в порядок кабинеты, облагораживали прилегающие территории, обустроивали уличный читальный дворик. Помимо работы подростки принимали участие в нескольких интересных воспитательных и познавательных мероприятиях.

Всего охват детей в летний период составил 4348 чел.

Социальное партнерство.

В течение года Дом творчества осуществляет взаимодействие с различными ведомствами и организациями, заключены и действуют договоры безвозмездного сотрудничества в области оказания услуг дополнительного образования с образовательными учреждениями Октябрьского района: МАОУ СОШ № 47,18,50,55,57,52,15,108 прогимназия, детский сад № 33 «Светлячок», детский сад № 96 «Калинка».

Договор о предоставлении места практики студентам с ВСГИК.

Договор о предоставлении места прохождения практики студентов БРПК. Договоры совместной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений с ОДН. Договор о сетевой реализации образовательных программ с МАУ «СОШ №32»

Договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Договор с Республиканским Центром Образования о реализации проектов и мероприятий.

В течение года Дом творчества осуществляет взаимодействие с различными ведомствами и организациями, что подтверждается наличием благодарственных писем:

Благодарственное письмо от прокурора РБ М.Ю. Филичева за участие в конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»;

Благодарность коллективу ДТОР за подготовку отличного концерта, проведенного для пожилых людей пансионата престарелых «Долголетие»;

Благодарственное письмо от председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Батуриной А.В. за проведение мастер-класса в рамках городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;

Благодарность за проведение мастер-класса на мероприятии, посв. Всемирному дню людей с синдромом Дауна;

Благодарность от ООО «Паритет-Плюс» за участие в концерте, посвященном поздравлению участника и ветерана ВОВ Голощапова Ивана Тимофеевича с 80-ой годовщиной Великой Победы;

Благодарственное письмо от главного врача ГБУЗ «Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер» И.А. Шагдуровой за тесное и плодотворное сотрудничество;

Благодарственное письмо от председателя правления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» А. Орлова за вклад в развитие молодежного медиасообщества и наставничества в сфере медиа и коммуникаций участников Всероссийского проекта «МедиаПритяжение»;

Благодарность от коллектива библиотеки-филиала № 2 МАУ ЦБС г. Улан-Удэ за плодотворное сотрудничество в социальной акции «С миру по книжке»;

Диплом от заместителя мэра г. Улан-Удэ, председателя Комитета по социальной и молодежной политике С.В.Трифоновой в номинации «Самая активная команда» команде ДТОР «Максимум» городского Фестиваля активного долголетия, посвященного Дню города, Году патриотического воспитания;

Благодарность от начальника, подполковника полиции МВД по РБ С.В.Палеха за проводимую работу с воспитанниками Центра временного содержания для несовершеннолетних. За неоценимый вклад в профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; воспитанию, образованию и социализации несовершеннолетних;

Благодарность от министра образования и науки РБ Позднякова В.А., директора ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» Будаева Б.Т. за плодотворное сотрудничество и добросовестные партнерские отношения, проявленные при реализации республиканского грантового проекта «Серия обучающих мультипликационных фильмов «Сундучок бабушки Дари»;

Благодарственное письмо от директора АУСО «Нарата» Н.Г. Айдаевой за помощь в организации выставки «Дом, где живут истории»;

Благодарственное письмо от председателя РО ВОРДИ Республики Бурятия В.С. Санжиева за поддержку детей и родителей с инвалидностью и ОВЗ, организацию и проведение новогодних праздников для детей и родителей детей с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках социального партнерства педагоги с удовольствием делятся своими знаниями и навыками на разнообразных мастер-классах:

(таблица 11)

Ф.И.О. педагога	Тема мастер-класса	Для кого проводили
Крылова В. С.	Русская народная игрушка	Для детей Детского сада "Светлячок"
Крылова В. С.	Бумагопластика. Белый кролик.	Научно-практическая конференция школьников
Фомина М.С	«Приемы и способы игры на шестиструнной гитаре»	Для студентов БГУ
Фомина М.С.	«Работа над сложными ритмами и приемами игры на акустической шестиструнной гитаре»	Для студентов БГУ
Фомина М.С.	«Освоение средств исполнительской выразительности при пении»	Для студентов БГУ
Фомина М.С.	Урок мужества "Горячее сердце"	Для учащихся и педагогов СОШ № 17
Кортукова Е.В.	"Подснежник" (аппликация)	СКОШ № 2 («Школа для родителей детей с особыми потребностями»)
Киселёв А.Н.	Основы шахматной игры.	Для студентов педагогического колледжа.
Тармакова О.С.	14.02.2025 г. "Топпер на карандаш сова"	школа №63 МК в рамках 4 городской научно-практической конференции «Первые шаги»
Тармакова О.С.	21.03.2025г. пластилинография «Цветы»	ТРЦ Пионер-2 мероприятие, посвящённое Всемирному дню человека с синдромом Дауна
Тармакова О.С.	02.04.2025г. пластилинография «Улитка»	СКОШ № 2 («Школа для родителей детей с особыми потребностями»)
Тармакова О.С.	16.05.2025г. мастер-класс "Брошь триколор"	в рамках открытого фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества "Марш Победы"

Тармакова О.С.	01.06.2025г. МК «Ромашка «Я люблю Россию!»	в рамках праздничной программы для детей военного гарнизона «Сосновый бор»
Тармакова О.С.	11.06.2025г. КСК ЗММК МК «Браслет»	для детей в рамках акции «День России»
Тармакова О.С.	26.08.2025г. пл. Театральная МК «Открытие в технике скрапбукинг»	в рамках августовской конференции педагогических работников
Тармакова О.С.	01.09.2025 г. Мастер-класс «Браслет из бисера»	в рамках ярмарки учреждений дополнительного образования
Тармакова О.С.	25.10.2025г. мастер-класс в рамках грантового проекта "Добрые дела любимому городу	Молодёжный центр города Улан-Удэ
Тармакова О.С.	03.12.2025г. мастер-класс по лепке «Новогодняя открытка»	для обучающихся ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» в рамках «Недели добра», посвященной Международному Дню инвалида
Шагимарданова Л.А.	МК " Птица счастья" из фетра	"Мастерская юного педагога" для учащихся "Асториум"
Шагимарданова Л.А.	МК "Бумагопластика. Сказочная птичка"	НПК "Первые шаги в науку"
Шагимарданова Л.А.	МК "Брошь триколор из фоамирана"	для детей Октябрьского района в честь празднования Дня России
Шагимарданова Л.А.	МК "Валенки"	для учащихся, родителей объединения "Рукоделие" и жителей Улан-Удэ в ЦСИ "Залуу"
Шагимарданова Л.А.	МК "Снежинка"	Организовано Комитетом семей воинов Отечества РБ для военнослужащих, кадетов
Нюхалова С.Н.	МК "Сердце России"	Парк "Юбилейный" праздник детства "Мы дети твои Россия", посвященный Дню защиты детей
Нюхалова С.Н.	МК "Сердце России"	в рамках праздничной программы для детей военного гарнизона «Сосновый бор»
Нюхалова С.Н.	МК "Брошь триколор"	КСК ЗММК, к Дню России
Нюхалова С.Н.	МК "Брошь триколор"	Ярмарка дополнительного образования 1 сентября
Нюхалова С.Н.	МК "Витраж" в рамках грантового проекта "Добрые дела любимому городу	Молодёжный центр города Улан-Удэ
Щербакова Т.В.	Мастер-класс по Батику «Лотос»	городская конференция педагогов
Щербакова Т.В.	Мастер-класс по Батику «Лотос» в рамках грантового проекта "Добрые дела любимому городу	Молодёжный центр города Улан-Удэ

3. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ДТОР» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБУ ДО «ДТОР» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень – Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Третий уровень – Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В силу особенностей деятельности учреждения (территориальная удаленность структурных подразделений друг от друга, расписание педагогов) большинство организационных встреч осуществляется в мессенджере МАКС. Также в МАКСе создана группа «Коллектив», целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТОР и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система яндекс форма.

В соответствии с Федеральным законом «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» от 24.04.2020 N 122-ФЗ Дом творчества переходит на электронный документооборот с ПФР, ФСС, Росстатом, центром занятости, социальной защитой. Электронный документооборот позволил уменьшить затраты на бумагу и расходных материалов для МФУ.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТОР создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов.

Еще одним из важных показателей эффективного управления образовательным учреждением является укомплектованность кадрами и стабильность педагогического коллектива. Для этого директор ДТОР постоянно находит пути решения кадровых проблем: обновляются критерии стимулирующих выплат педагогических сотрудников, открыто платное отделение, заключаются трудовые договоры на условиях внутреннего совместительства, что позволяет иметь дополнительных доход по основному месту работу, из внебюджетных средств сотрудникам выплачиваются премии. На сегодняшний момент в учреждении нет вакансий.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда сотрудников является немаловажным показателем качества управления образовательной организацией. Мероприятия по антитеррористической безопасности проводятся в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом директора √117 от 25.04.25 и Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019г № 1006 (в ред. от 05.03.2022 г.) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

1. Постоянно осуществляется организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни).

2. Ежеквартально проводятся Инструктажи:

✓ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности;

✓ по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;

✓ по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.

3. Ежедневно осуществляется Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.

4. Ежеквартально проводятся беседы: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.

5. Ежеквартально проводятся тренировки с сотрудниками ДТОР по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Ежедневно контролируется:

✓ содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДТОР.

✓ Проверка состояния решеток, обеспечение контроля за освещенностью территории ДТОР в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.

✓ Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДТОР грузами и предметами ручной клади.

7. Согласно договора, осуществляется Контроль за исправностью работы систем АПС.

8. Педагоги ДТОР ежеквартально проводят с обучающимися тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Правила поведения при проникновении посторонних лиц»; «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».

9. Каждую четверть проводятся тактико-практические учения по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

10. Проводится:

✓ Работа по формированию плакатов по действиям в ЧС;

✓ дидактические игры: «Правила поведения или как я должен поступить» (июнь);

✓ беседы с родителями о режиме посещения ДТОР.

(таблица 12)

№	Виды деятельности	Мероприятия
1	Организации охраны объекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; ✓ осуществление пожарного надзора; ✓ организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; ✓ защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории. <p>Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) (Сосновый бор) и штатных сторожей.</p>
2	Организации инженерно-технического оборудования:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие охранной сигнализации; ✓ наличие тревожно-вызывной сигнализации, выведенной на "01"; ✓ наличие видеонаблюдения; ✓ ограничение и контроль доступа в ДТОР; ✓ наличие пожарной сигнализации
3	Плановая работа по антитеррористической защищенности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; ✓ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; ✓ организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
4	Выполнения норм пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации; ✓ поддержание в рабочем состоянии системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; ✓ перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; ✓ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; ✓ содержание подвальных и чердачных

		помещений в противопожарном состоянии.
5	Организация мер по охране труда, в т.ч. СОУТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в Доме творчества. ✓ организация специальной оценки условий труда по должностям
6	Организация мер по профилактике вирусных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактного термометра, обработка рук дезинфицирующими средствами; ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму; ✓ ежедневная влажная уборка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами; ✓ установка рециркуляторов; ✓ проветривание учебных кабинетов по утвержденному графику

Выводы: сложившаяся система управления позволяет МБУ ДО «ДТОР» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Качеству и эффективности образовательной деятельности, во многом, способствует кадровый потенциал Дома творчества:

коллектив Дома творчества насчитывает 111 штатных сотрудников и работает под руководством директора – кандидата педагогических наук Антиповой Натальи Юрьевны.

(таблица 13)

Административный персонал	Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
4	82		10 8 – штатные 2 - совместители	31 28 – штатные 3 - совместители
	Штат	Совместители		
	71	11		

Из них:

Административный работник – 3 человека.

Руководители структурных подразделений – 1 человека.

Педагогический персонал – 71 человек, (+ 11 совместителей)

из них:

Педагоги дополнительного образования – 59 человек (+11 совместителей)

Методист – 6 человек.

Педагоги-организаторы – 3 человека

Социальный педагог – 3 человека.

Квалификационные категории педагогических сотрудников

(без учета внешних совместителей):

(таблица 14)

Всего	Высшая категория	1 категория	соответствие
71	19	15	18

Педагогический стаж в учреждении (без учета внешних совместителей):

(таблица 15)

Всего	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
71	14	12	22	14	9

(таблица 16)

Возраст педагогических сотрудников (без учета внешних совместителей):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60- 64	65 и старше
71	5	5	6	8	7	14	7	8	3	8

(таблица 17)

По уровню образования (без учета внешних совместителей):

Всего	Высшее	Из них педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Из них педагогическое
71	59	15	12	7

Сотрудники, имеющие награды и звания

№	Награда, звание	Количество человек
1	Отличник народного просвещения РФ	1
2	Почётный работник общего образования РФ	1
3	Заслуженный работник образования РБ	1
4	Отличник просвещения РФ	3
5	Кандидат педагогических наук	1
6	Кандидат биологических наук	1
7	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	4
8	Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

Профессионализм педагогических работников подтверждает их результативное участие в различных конкурсах:

Январь, 2025 г.

Команда ДТОР – Диплом за 1 место от и.о. председателя городской организации Профсоюза Т.Б. Сандабкиной в соревнованиях по настольному теннису в городской Спартакиаде среди образовательных организаций г. Улан-Удэ;

Абдрафикова Т.В., Бекетова Л.В. – Диплом 1 степени в патриотических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Секция «Патриотическое воспитание на основе активной художественной деятельности»;

Вершинина Е.Н. – Диплом 3 степени в патриотических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Секция «Патриотическое воспитание на основе активной художественной деятельности»;

Хонихоев З.К. – Диплом Лауреата 2 степени в X Международном разножанровом конкурсе-фестивале «Зимнее сияние звезд» (г. Санкт-Петербург). Номинация «Эстрадный вокал».

Февраль, 2025 г.

Пермякова А.С. – Диплом за 2 место в XII международном фестивале-конкурсе «На Великом Чайном Пути» в конкурсе «Туристический сувенир»;

Овчинникова М.В. – Диплом 1 степени в IV Открытом городском конкурсе творческих работ, посвященного 65-летию Дома творчества Железнодорожного района «Сагаалган – белый месяц»;

Чистякова М.Н. – Диплом 1 степени в IV Открытом городском конкурсе творческих работ, посв. 65-летию Дома творчества Железнодорожного района «Сагаалган – Белый месяц».

Март, 2025 г.

Казакова О.П. – Диплом 2 степени в городском конкурсе «Молодой педагог-2025»;

Хонихоев З.К. – Лауреат 1 степени в международном конкурсе «КИТ» в номинации «Патриотическая песня»;

Жамбалова Т.И. – Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «9 мая – Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Конкурсная работа «Следы войны»;

Чистякова М.Н. – Диплом 3 степени в Открытом районном конкурсе художественного и технического творчества «Сказочный Сагаалган»-2025»;

Шагимарданова Л.А. – Диплом 1 степени в Открытом районном конкурсе художественного и технического творчества «Сказочный Сагаалган»-2025»;

Пермякова А.С. – Диплом абсолютного победителя городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (13.03.2025г.)

Горшенина Т.В. - Диплом 3 степени в Открытом районном конкурсе художественного и технического творчества «Сказочный Сагаалган-2025»;

Горшенина Т.В. – Диплом Лауреата 1 степени в VI международном конкурсе профессионального мастерства среди работников учреждений образования и культуры в номинации декоративно-прикладное искусство среди деятелей искусства, культуры и образования за работу: «Хохлома»;

Меснянкина Л.В. – Грамота 3 место в межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов колледжей, вузов, учителей труда (технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования, посв. Сагаалгану. Номинация «Кукла»);

Овчинникова М.В. – Открытый районный конкурс художественного и технического творчества «Сказочный Сагаалган-2025» - Диплом 2 степени;

Крылова В.С. – Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в V Открытом городском конкурсе творческих работ, посв. 65-летию Дома творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ «Весна Мартовна»;

Крылова В.С. – Диплом 1 степени в городском конкурсе творческих работ «Праздник Весны» в номинации «Подарок своими руками»;

Голайдо С.А. – Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в V Открытом городском конкурсе творческих работ, посв. 65-летию Дома творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ «Весна Мартовна».

Апрель, 2025 г.

Степанов С.А. – Диплом 3 место в городском конкурсе «Грани таланта» среди работников образования г. Улан-Удэ;

Голайдо С.А. – Диплом 1 степени в городском конкурсе творческих работ «Праздник Весны»;

Антипова Н.Ю. – Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» с работой «Эффективное сотрудничество учреждений дополнительного образования и родителей в развитии детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Москва Серия № А № 85235. 30.04.2025г.);

Пермякова А.С. – Диплом Лауреата республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025» (03.04. - 04.04.2025г.).

Май, 2025 г.

Трифорова А.П. – Диплом 1 место в лично-командном первенстве по настольному теннису среди мужчин и женщин, посвященного Дню Победы в ВОВ среди женщин в возрасте 40-59 лет;

Осокин А.Ю. – Диплом Лауреата 1 степени II международного конкурса педагогического мастерства и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний» в номинации «Изобразительное искусство среди деятелей искусства, культуры и образования» за работу: «Спасибо нашим Героям!»;

Антипова Н.Ю. – Диплом (Премия ВОРДИ «Родительское спасибо») - Лауреат регионального конкурса в РБ в номинации «За раскрытие в каждом ребенке его талантов и возможностей»;

Ронская П.И., Голайдо С.А., Быкова Г.А. – Диплом 3 степени с методической разработкой «Память пылающих лет...» во II Республиканском профессиональном конкурсе методических материалов «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (06.05.2025г.).

Август, 2025 г.

Осокин А.Ю. – Диплом 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: ДООП художественной направленности «Перспектива» (23.08.2025г.)

Сентябрь, 2025 г.

Трифорова А.П. - Диплом за 2 место в соревнованиях по настольному теннису среди женщин во II республиканской межотраслевой профсоюзной спартакиаде «Спартакиада-2025»;

Команда молодых педагогов ДТОР «Пираты» - 1 место в конкурсе талантов «Я, ты, он, она - вместе целая страна» IV Слета молодых педагогов г. Улан-Удэ (19.09.2025г.);

Антипова Н.Ю., Зубкова Н.А. - Диплом 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Творческий педагог». Конкурсная работа: «Образовательный издательский проект «Калейдоскоп талантов»;

Зубкова Н.А. - Диплом 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства «Флаг России - символ величия и единства страны», посвященный Дню Государственного флага России. Конкурсная работа: «День государственного флага в Доме творчества»;

Октябрь 2025 г

Трифорова А.П. - Диплом 1 степени за 1 место среди женщин в Чемпионате Республики Бурятия по настольному теннису среди ветеранов, возрастная категория 40-49 лет;

Осокин А.Ю. - Диплом Лауреата 1 степени в V Всероссийском конкурсе творчества и искусств «Звезды России» в номинации «Изобразительное искусство»;

Осокин А.Ю. - Диплом Лауреата 1 степени VII Всероссийского очного патриотического конкурса ко Дню народного единства, посв. 80-летию Победы в ВОВ «Российский колорит».

Ноябрь, 2025 г.

Чистякова М.Н. - Диплом победителя 1 степени всероссийского тестирования. Тест «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности»;

Тармакова О.С. - Диплом Лауреата 1 степени в VI международном конкурсе авторских изделий прикладного искусства «Диалоги с мастерами». Номинация «Папье-маше»;

Евлаева В.А. - Диплом 1 место в международном конкурсе «Основы современного переводоведения» (ООО «Эрудит-онлайн»);

Мармуев И.Н. - Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (образовательный Фонд «Эверест», г. Москва, 21.11.2025г.).

Декабрь, 2025 г.

Васильева Г.Т. - Диплом 1 степени в VI Всероссийском творческом конкурсе по иностранным языкам. Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: Кружевной алфавит в технике Фриволите;

Иннокентьева Д.М. - Диплом Лауреата 2 степени в VI международном очном конкурсе изобразительного и прикладного искусства к международному Дню художника «Палитра 2025» Номинация «Живопись».

Благодаря профессионализму педагогов, Дом творчества в 2025 году завоевал:

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных страны-2025» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей-2025»;
- Диплом от министра образования и науки РБ Позднякова В.А. в номинации «Лучшая досуговая площадка».

5. Учебно–методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение деятельности Дома творчества включает комплекс мероприятий, направленных на создание условий для эффективного педагогического процесса и развития творческих способностей учащихся. Оно охватывает следующие аспекты:

Учебно-методическое обеспечение

Разработка учебных планов и программ.

Методические материалы:

Подготовка методических рекомендаций и пособий для педагогов.

Обеспечение доступом к современным педагогическим технологиям и подходам.

Организационно-педагогическая работа:

Планирование и организация занятий, мастер-классов, кружков и секций.

Координация взаимодействия между педагогами и обучающимися.

Повышение квалификации педагогов:

Организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогов

Поддержка профессионального роста и обмена опытом среди сотрудников.

Мониторинг и оценка результатов:

Проведение регулярных оценок успеваемости обучающихся.

Анализ эффективности педагогических методик и внесение необходимых изменений.

Информационное обеспечение

Информационные ресурсы:

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.

Информирование общественности:

Публикация новостей, анонсов мероприятий и отчетов о деятельности учреждения на сайте и в социальных сетях.

Выпуск печатной продукции: буклетов, сборников статей.

Взаимодействие с родителями и общественностью:

Проведение родительских собраний и консультаций.

Организация открытых уроков, выставок и концертов для широкой аудитории.

Использование цифровых технологий:

Применение дистанционных форм обучения и онлайн-курсов.

Маркетинг и продвижение услуг:

Рекламные кампании и PR-мероприятия для привлечения новых участников.

Сотрудничество с партнерами и спонсорами для расширения возможностей учреждения.

Эти меры способствуют созданию благоприятной образовательной среды, повышению качества предоставляемых услуг и достижению высоких результатов в обучении и воспитании детей и подростков.

Основные задачи методического сопровождения в 2025 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №13н от 08.09.2015г.);

- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

Педагогический коллектив Дома творчества распространяет свой опыт работы в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных как самим учреждением, так и другими социальными партнерами.

14 мая 2025г. ДТОР совместно с кафедрой воспитания, психологии и дополнительного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП» провел семинар «Новый контекст современного дополнительного образования» для педагогов дополнительного Кяхтинского, Кабанского, Иволгинского, Тарбагатайского, Селенгинского районов и г. Улан-Удэ.

В сентябре 2025 года методическим отделом было проведен семинар для молодых педагогов по разработке дополнительной общеразвивающей программе, правильному ведению журналов учета рабочего времени, заполнению рабочей докуменации.

В октябре прошел методический семинар для педагогов дополнительного образования "Новый порядок аттестации педагогических сотрудников".

В ноябре 2025 года в рамках муниципального методического объединения в Доме творчества прошел семинар «Проект «Семейное дело» как эффективная практика взаимодействия с родителями в условиях дополнительного образования».

На протяжении многих лет педагогические сотрудники Дома творчества обобщают успешные практики дополнительного образования и ежегодно публикуют научно-методические материалы в собственном сборнике «Практика, ориентированная на успех». Дом творчества активно сотрудничает с издательством БУК г. Казани. Присвоение ISBN, оформление строго по ГОСТ и требованиям ВАК. Индексация книг в РИНЦ.

Образовательный издательский проект «Практика, ориентированная на успех», который уже 6 лет успешно реализует наше учреждение. Важнейшая цель издания — самореализация творческого и методического потенциала педагогов образовательных организаций, повышение престижа педагогической профессии, создание площадки для обмена индивидуальным профессиональным опытом. В сборнике опубликованы материалы не только педагогов Дома творчества Октябрьского района, учителей образовательных организаций г. Улан-Удэ, но и педагогов Республики Бурятия в целом, которые делятся своим опытом работы и процессом обучения. За научное редактирование выпуска 2025 года отвечал кандидат исторических наук, доцент БГУ имени Доржи Банзарова Алексей Николаевич Балакирев. Рецензию подготовила Наталья Юрьевна Антипова, кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ». Ответственной за составление всех сборников традиционно выступает Надежда Александровна Зубкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

(Таблица №19)

Абдрафикова Т.В. Бекетова Л.В.	Инновационный проект "Семейное дело"	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6. 2025 г.
Крылова В.С.	Конспект занятия. "Подарок для мамы"	Сборник. Практика, ориентированная на успех. Часть 6 2025 г
Степанов С.А.	"Создание мультфильмов, как средство развития коллективной работы у младших школьников"	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6. 2025 г.
Вершинина Е.Н.	"Гражданско-патриотическое воспитание школьников посредством организации и проведения Уроков Мужества"	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6. 2025 г.
Мармуев И.Н.	"Практическое применение нейросетей в дополнительном образовании: возможности в объединении по основам видеомонтажа"	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6. 2025 г.

Молчанова А.Л	Воинские песни Сибирских казаков	Сборник "Практика ориентированная на успех", часть 6 2025
Нюхалова С.Н.	Мастер - класс: "Граттаж - нетрадиционная техника рисования"	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6. 2025 г.
Меснянкина Л. В.	Польза детской хореографии	Практика, ориентированная на успех. Часть 6. 2025г
Фомина М.С.	Методическая разработка - Новогодний онлайн проект «Новогодний перезвон под гитар волшебных звон»	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6. 2025 г.
Киселев А.Н.	Шахматы в литературе	Сборник "Практика, ориентированная на успех", часть 6.2025г.
Шагимарданова Л.А.	С чего начинается Родина?	Сборник "Практика ориентированная на успех", часть 6 2025
Щербакова Т.В.	«Любовь моря Улан-Удэ»	Каталог Союза Художников Бурятии
Щербакова Т.В.	«Призвание - огромная сила»	ТТЗ - Точка-Точка-Запятая Сборник методических статей для педагогов художников МАПХ

В 2025 году ДТОР издал 4-ий выпуск журнала «Калейдоскоп талантов», который был посвящен семьям – участникам проекта «Семейное дело». Каждая страничка журнала посвящена одной семье. Здесь можно увидеть семейные фотографии, рассказы о семейной жизни, достижениях детей, увлечениях родителей и совместных мероприятиях. Это не просто хроника жизни, а настоящий праздник человеческого тепла и доброты.

Педагоги также распространяют свой опыт работы через публикации в сборниках других организаций и на интернет - порталах.

(Таблица 20)

Абдрафикова Т.В. Бекетова Л.В.	"Творческая проектная деятельность как эффективный способ гражданско-патриотического воспитания детей на примере МБУ ДО "Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ"	Сборник материалов городских педагогических чтений, выпуск 9, "Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития" (печатное издание) 2025 г.
Вершинина Е.Н.	"Воспитательные аспекты профилактической работы (на примере Дома творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ)".	Сборник материалов городских педагогических чтений, выпуск 9, "Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития" (печатное издание) 2025 г.

Мармуев И.Н.	"Образовательный видеоподкаст "Вне кружка" от медиастудии "Эксельсиор""	Сборник "Учебно-методических материалов" информационно-образовательного портала Образовательный Фонд "Эверест" город Москва. 2025 г.
Нюхалова С.Н.	Конспект открытого занятия: "Рисование бабочки в технике монотипия"	Всероссийский образовательный портал "Педагоги России"
Кортукова Е.В.	Методический материал "Игры нашего двора"	Всероссийском образовательном портале «Продленка» 14.11.2025
Щербакова Т.В.	Призвание - великая сила	Сборник "Учебно-методических материалов" Точка-Точка-Запятая МАПХ Издательство Плейда. 2025

В современном мире обучение и повышение квалификации становятся важнейшими элементами профессионального роста и развития педагогических сотрудников. Повышение квалификации помогает педагогам быть на высоте новых технологий, методик и решений, а также повышает их конкурентоспособность.

Курсы повышения квалификации, проведение и участие в семинарах, мастер-классов педагогов Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ в 2025г.

(таблица 21)

Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Мастер-классы. Семинары. Конференции
Будаева А.А.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» по программе «Профессиональная компетенция педагогических кадров в системе дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации» с 19.02.2025г. по 21.02.2025г. в объеме 36 часов	
Амханова И.С.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов	Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Проблемы, перспективы, находки» (25.02.2025г.)
Постникова Вера Юрьевна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) с 17.01.2025г. по 21.02.2025г. по программе	

		«Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 36 часов	
Молчанова А.Л.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов	Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Проблемы, перспективы, находки» (25.02.2025г.)
Осокин А.Ю.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов	Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Проблемы, перспективы, находки» (25.02.2025г.)
Чистякова М.Н.	методист	Диплом о профессиональной переподготовке в МГПУ по профессиональной программе «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды» с 05.03.2025г. по 24.06.2025г в объеме 252 часов (г. Москва)	Сертификат участника XII городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан» среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ. Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Проблемы, перспективы, находки» (25.02.2025г.) Свидетельство участника городского методического семинара для педагогов «Активные методы обучения» (МАН 16.10.2025г.) Сертификат № 1804610, что успешно освоила онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс. (17.11.2025г.)
Турушева С.А.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов	
		Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ	Сертификат участника практико-ориентированного

Жамбалова Т.И.	пдо	ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов	семинара перспективы, (25.02.2025г.)	«Проблемы, находки»
Фомина М.С.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов	Сертификат участника практико-ориентированного семинара перспективы, (25.02.2025г.)	«Проблемы, находки»
Шестак ова Л.В.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Применение современных технологий и методик в практической деятельности педагога дополнительного образования» с 24.02.2025г. по 25.02.2025г. в объеме 16 часов		
Белых Л.В.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы по программе дополнительного профессионального образования «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике» в объеме 36 часов с 27.01.2025г. по 06.02.2025г. в г. Екатеринбург		
Белых Л.В.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы «Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ сопровождения и развития» в объеме 72 часов с 10.03.2025г. по 03.04.2025г. в г. Екатеринбург	Сертификат участника курса повышения квалификации «Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ сопровождения и развития» в объеме 72 часов (Форум «Педагоги России»)	
Антипова Наталья Юрьевна	директор	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) с 10.05.2025г. по 14.05.2025г. «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 40 часов		

Антипова Наталья Юрьевна	директор	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) с 15.05.2025г по 19.05.2025г. «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне» в объеме 40 часов	
Абдрафикова Татьяна Викторовна	методист	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 12.05.2025г. по 16.05.2025г. по программе «Методическое сопровождение педагогов в образовательных организаций в условиях цифровизации образования» в объеме 36 часов	
Бекетова Любовь Валерьевна	методист	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 12.05.2025г. по 16.05.2025г. по программе «Методическое сопровождение педагогов в образовательных организаций в условиях цифровизации образования» в объеме 36 часов	
Фомина Маргарита Семеновна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 15.08.2025г. по 22.08.2025г. по программе «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов в г. Екатеринбург	
Щербак ова Т.В.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла обучение в рамках международного проекта АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2025» в качестве педагога-наставника по предметам «Рисунок-Живопись-Композиция-Творчество» в объеме 72 часов	
Осокин Андрей Юрьевич	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 21.08. по 30 .08 2025г. по программе «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов.	Сертификат, что прошел обучение в СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС (01.09.2025г.)

Зубкова Надежда Александровна	заместитель директора по УВР, методист		Сертификат, что приняла участие во Всероссийском вебинаре-консультации по вопросам дополнительного профессионального образования специалистов образовательных организаций по теме: «Новая модель повышения квалификации педагогов. Изменения с 1 сентября 2025: выход из зоны риска» (20.08.2025г., г. Санкт-Петербург)
Меснянкина Людмила Владимировна	пдо	Диплом о профессиональной переподготовке в МГПУ по профессиональной программе «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды» с 05.03.2025г. по 24.06.2025г в объеме 252 часов (г. Москва)	
Турушева Светлана Александровна	пдо	Диплом о профессиональной переподготовке в МГПУ по профессиональной программе «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды» с 05.03.2025г. по 24.06.2025г в объеме 252 часов (г. Москва)	
Ронская Прасковья Изотовна	методист	Диплом о профессиональной переподготовке в МГПУ по профессиональной программе «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды» с 05.03.2025г. по 24.06.2025г в объеме 252 часов (г. Москва)	
Голайдо Светлана Александровна	методист	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы повышения квалификации в ООО «Вералайф» по программе «Нейроприемы в работе с детьми с особенностями в развитии» в объеме 72 часов 26.03.2025г. Диплом о профессиональной переподготовке в МГПУ по профессиональной программе «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды» с 05.03.2025г. по 24.06.2025г в	

		объеме 252 часов (г. Москва)	
Ранжурова Елена Улановна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества» с 27 по 30 октября 2025г. для руководителей хореографических коллективов, педагогов дополнительного образования «4 стихии танца» в объеме 32 часов».	
Попова Елизавета Николаевна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества» с 27 по 30 октября 2025г. для руководителей хореографических коллективов, педагогов дополнительного образования «4 стихии танца» в объеме 32 часов».	
Новиков а Елена Владимировна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества» с 27 по 30 октября 2025г. для руководителей хореографических коллективов, педагогов дополнительного образования «4 стихии танца» в объеме 32 часов».	
Молчанова Анна Леонидовна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» (г. Курган) в объеме 72 часов по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации». Дата выдачи: 07.11.2025г.	
Трифонов а Анна Петровна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 21 марта 2025г. по 26 марта 2025г. по теме: «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура» в объеме 40 часов	
Дульская Ольга Викторовна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 20.01.2025г. по 24.01.2025г. «Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом по профилактике и коррекции синдрома эмоционального выгорания» в объеме 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 04.03.2025г. по	

вна		<p>10.03.2025г. «Организация адаптивной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 17.03.2025г. по 21.03.2025г. «Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации» в объеме 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 14 апреля 2025г. по 18 апреля 2025г. по теме: «Реализация рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления» в объеме 40 часов</p>	
Шестак ова Людмила Васильевна	пдо	<p>Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 15 октября 2025г. по 16 октября 2025г. «Искусственный интеллект как инструмент оптимизации работы педагога» в объеме 16 часов</p>	
Ююкин а Марина Геннадьевна	пдо	<p>Свидетельство об обучении, что успешно прошла обучение в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка» в объеме 72 часов. Дата выдачи: 14.11.2025г.</p> <p>Свидетельство 0101109</p>	
Тармакова Ольга Станиславовна	пдо	<p>Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 10.11.2025г. по 14.11.2025г. по программе «Организация проектной деятельности в техническом творчестве обучающихся в условиях дополнительного образования» в объеме 40 часов</p>	
Биянова Дина Васильевна	пдо	<p>Свидетельство об обучении, что успешно прошла обучение в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов. Дата выдачи: 20.11.2025г. Серия 0100953</p>	
Дашиев		<p>Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы с</p>	

а Мыдыг ма Бальжи нимаевн а	пдо	06.11.2025г. по 12.11.2025г. в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов	
Пермяк ова А.С.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в институте развития образования повышения квалификации и переподготовки с 10.11.2025г. по 20.11.2025г. по теме «Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 36 часов (г. Абакан Республика Хакассия)	
Зубкова Н.А.	методи ст	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 17.11.2025г. по 21.11.2025г. по теме «Управление развитием образовательной организацией дополнительного образования» в объеме 36 часов	
Балан В.Н.	методи ст	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 17.11.2025г. по 21.11.2025г. по теме «Управление развитием образовательной организацией дополнительного образования» в объеме 36 часов	
Кортуко ва Е.В.	методи ст	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 17.11.2025г. по 21.11.2025г. по теме «Управление развитием образовательной организацией дополнительного образования» в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 25.11.2025г. по 29.11.2025г. по программе «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций в условиях цифровизации образования» в объеме 36 часов	
Чистяко ва М.Н.	методи ст	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 25.11.2025г. по 29.11.2025г. по программе «Методическое сопровождение педагогов	Сертификат за участие в региональном научно-практическом форуме «Арт-педагогика и арт-терапия;

		образовательных организаций в условиях цифровизации образования» в объеме 36 часов	возможности, опыт, достижения» (20-21.11.2025г.)
Гарматрова Н.В.	пдо	Свидетельство об обучении, что прошла обучение в ООО «Центр развития педагогики (г. Санкт-Петербург) на курсе профессионального развития по программе дополнительного образования «ИКТ -компетентность педагога» в объеме 72 часов	
Мармуев И.Н.	пдо	Свидетельство об обучении, что успешно прошел обучение в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Нейросети в работе педагогов» в количестве 36 часов. Дата выдачи: 14.11.2025г. Серия 0100970	Сертификат участника Регионального форума креативных технологий «Творческий мост» за выступление на презентационной площадке «Медиа-Креатив» (08-09.12.2025г., ВСГИК, г. Улан-Удэ)
Дульская О.В.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 20.10.2025г. по 25.10.2025г. по программе «Способы преодоления осознанного откладывающего поведения школьников в учебной деятельности» в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 10.11.2025г. по 14.11.2025г. по программе «Психология кризисного состояния детей школьного возраста» в объеме 40 часов	
Батырева Наталья Викторовна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 14.11.2025г. по 28.11.2025г. по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности» в объеме 72 часов (г. Санкт-Петербург)	
Гомбоева Баирма Сухэ-Баторов	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 14.11.2025г. по 28.11.2025г. по программе «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового	

на		поколения: художественная направленность» в объеме 36 часов (г. Санкт-Петербург)	
Гребенщикова Марина Павловна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации, что прошла курсы в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 01.12.2025г. по 15.12.2025г. по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности» в объеме 72 часов	

Педагогические сотрудники в течение отчетного периода работали в экспертных группах:

№	Ф.И.О. педагога	член жюри какого конкурса (или экспертной комиссии)	Уровень (образовательной организации, город, республика и выше)
1	Абдрафикова Т.В.	член аттестационной комиссии педагогов дополнительного образования	республиканский
2.	Бекетова Л.В.	член жюри конкурса "Правила дорожного движения глазами детей"	ДТОР
		член жюри открытого конкурса по Лего-конструированию "В мире профессий"	ДТОР
		Член счетной комиссии Олимпиады по ментальной арифметике "Самые внимательные! Мы помним! Мы гордимся!"	ДТОР
		Член судейской коллегии открытого фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества ""Марш Победы	Город
3.	Крылова В. С.	Член Управляющего совета.	ДТОР
4.	Нюхалова С.Н.	Член жюри городского конкурса "Грани таланта"	Город
5	Нюхалова С.Н.	Член жюри конкурса видеороликов "Нет коррупции"	ДТОР
6	Вершинина Е.Н.	член жюри конкурса рисунков "Самый лучший папа мой"	район
7	Вершинина Е.Н.	Член Управляющего совета.	ДТОР
8	Фомина М.С.	Член экспертной комиссии	район
9	Фомина М.С.	районного этапа Всероссийского хорового и вокального конкурса 2025	
10		Член жюри вокального городского конкурса "Пою тебе, моя страна"	город
11	Киселёв А.Н.	Главный судья межсетевого шахматного турнира, посвящённого Дню народного единства.	ДТОР
12	Тармакова О.С.	жюри Открытого городского онлайн фестиваля конкурса художественного	город

		творчества для детей ОВЗ «Нашей Родины защита и слава»	
13	Тармакова О.С.	работа в составе жюри городского конкурса «Грани таланта» среди работников образования г. Улан-Удэ	город
14	Тармакова О.С.	работа в составе жюри Республиканского марафона детских творческих проектов «Планета открытий», посвященного Году защитника Отечества	республика
15	Тармакова О.С.	Работа в составе жюри открытого городского онлайн фестиваля-конкурса художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «В мире новогоднего волшебства»	город
16	Шагимарданова Л.А.	жюри Открытого городского онлайн фестиваля конкурса художественного творчества для детей ОВЗ «Нашей Родины защита и слава»	город
17	Шагимарданова Л.А.	работа в составе жюри городского конкурса «Грани таланта» среди работников образования г. Улан-Удэ	город
18	Шагимарданова Л.А.	Работа в составе жюри открытого городского онлайн фестиваля-конкурса художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «В мире новогоднего волшебства»	город
19	Щербакова Т.В.	Онлайн конкурс детского творчества по изобразительному искусству «Зимняя сказка»	город

Информационное обеспечение Дома творчества включает в себя:

✓ совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.). За 2025 год информационно-телекоммуникационное оборудование пополнили на 7 ноутбуков, и 1 МФУ, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

✓ культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Дом творчества имеет собственный сайт: <https://dtor.buryatschool.ru/>

Группу ВКонтакте: <https://vk.com/dtor03>

В Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТОР на различных этапах его функционирования и развития.

6. Оценка материально-технического обеспечения

МБУ ДО «ДТОР» занимает 8 помещений, расположенных в Октябрьском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 4855,5 кв.м. из них 1706,0 кв. м. занимают учебные кабинеты и 507,8 - помещения для досуговой деятельности. Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;

для занятий спортом имеется спортивный зал, татами, раздевалки;

для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;

для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;

методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ, ламинатором, брошюровщиком.

Рабочие места сотрудников обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивает пурифайер (пурифаер) – кулер со встроенной системой фильтрации, предназначенный для подключения к магистрали холодной воды, а также обычные кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ тревожной кнопкой.

В кабинетах творческих объединений имеются библиотечки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

Материально-техническая база Дома творчества в 2025 году улучшалась за счет средств:

- 200 000,00 - НХ Мантатова Т.Е .
- 123 335,34 – горсовет Санжапов Ю.В.
- 163 000 – горсовет Сухоруков А.Г.
- 126 673,62 – горсовет Мантатов А.В.
- 114 028,07 – горсовет Путилин Д.М.

Материально-техническая база учреждения стабильно улучшается за счет работы платного отделения:

(таблица 22)

Месяц	Сумма сбора	На развитие	Зарплата
Ноябрь	1115402,00	277735,10	550450,89
Декабрь	1145318,00	285184,18	565214,43
Январь	821224,00	204484,78	405274,04
Февраль	796376,00	198297,62	393011,56
Март	817483,00	203553,27	403427,86
Апрель	1006764,00	250684,24	496838,03
Май	949333,00	236383,92	468495,84
июнь	222600,00	55427,40	109853,10
Сентябрь	1013814,00	252439,69	500317,21
Итого в 2025г	7 888 314,00	1 964 190,20	3 892 882,96

Сравнительная таблица

(таблица 23)

Год	Сумма сбора	На развитие	Зарплата
2016-2017	1513 226,85	376 793,50	733 915,03
2017-2018	2 191 038,00	546 424,08	1 062 653,45
2018-2019	3 704 860,78	982 488,60	1796 857,49
2019-2020	1 778 291,44	618 939,11	878750,22
2020-2021	2 067 811,60	508650,13	1 008 107,80
2021-2022	3904450,20	1 096708,10	2 173596,18
2022-2023	6 482 282,00	1 618 088,23	3 199 006,18
2023-2024	7 243 732,00	1 803 689,26	3 574 781,75
2024-2025	7 888 314,00	1 964 190,20	3 892 882,96

(таблица 24)

Из внебюджетных средств произведены следующие расходы:

Жердева,90	
20 250	домофон
17795	Телефон= бытовая техника
15990	Вазоны уличные
12610	карнизы
20800	куллер
21980	хозтовары
1500	Поверка счетчиков
13465,67	хозтовары
154 219	жалюзи
30000	техпаспорт
7000	стенд
7950,50	канцтовары
39885	маршрутизатор
3400	Вывеска Брайля
500	Замена маяка охраны
40000	электрика
407 345,17	Всего

Мероприятия:	
45000	Новогодние подарки
13825	Рамки для выставки в онкологию
10000	Настольные игры
12000	Ручки на конференцию ОВЗ
4150	Блокноты на конференцию ОВЗ
13300	Охрана теннисного турнира
2000	Аренда музея для выставки
11700	Сайт ДТОР

17500	Костюмы скоморохов
18775	Кулисы на отчетный концерт
23900	Оргвзнос для участия очного во всероссийском пед.съезде
9500	Охрана отчетного
4800	Печать сертификатов на форум дообразования
594	Призы на марш победы, доплата
3060	Наклейки форум ОБЗ
16063	Материалы худ.аллея Щербакова
10 000	Сладости 1 июня
10000	Охрана марш Победы
17000	Шары День учителя и конференция
10000	Настольная игра «Страны» на 1.09
300	Вывеска на палатку МИП
10000	Сладости 1.09
5010	Флаг ДТОР
11708	Буклеты на 1 сентября
14200	Футболки синие
9000	Выезд детей в театр (лето, КО)
Всего:	303 385,00

Оборудование:	
Стулья зеленые в к\зал	74900
Комп директору (доплата)	3998,0
Шкаф архивный	20429,0
Ноутбук в Сосновый бор	80999,00
Мольберты в Тимуровец	88200,00
Телевизор для конференций	26799
Всего:	295 325,00

Для коллектива:	
40000	Новогодние подарки
125000	Подарочные карты
27668,0	Страховка от клеща

39000	Подарки ветеранам
176800	День учителя (театр, боулинг, подарки, номера, чаепитие)
Всего:	408 468,00

В кадры:	
Заправка картриджей	21 000,00
Канцелярия	70 000,00
Программа Контур	3600
дисковод	3899,0
Курсы кадровикам	9470,0
Внешний диск	5999
Всего:	113 968,00

Безопасность:	
8400	Курсы ПБ
42 000	Курсы ПБ
1500	СОУТ
Всего:	51 900

Разное:	
1200	Установка доски в 108 прогимназию Амхановой И.С.
136,0	Доплата за психиатрию
180 450,0	10% от прибыли 24 гг в подразделения
23 000	Оформление КО к НГ
23 000	Списание техники
12000	Референт НКО
62884,50	ТГК задолженность
613,37	Пеня водоканал
Всего:	303 283,87

Общий расход: 1 883 675, 04 рублей

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кадровые условия.

Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остается педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется путем отбора педагогического персонала в соответствии с потребностями учреждения и уровнем профессиональной компетентности педагогов, поиска молодых специалистов. Образовательный процесс в МБУ ДО «ДТОР» обеспечен высококвалифицированными кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 71 человек.

Образовательный уровень, педагогов показывает, что это люди, способные качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Численный состав педагогических работников МБУ ДО ДТОР

(таблица 25)

Педагогические работники МБУДО ДТОР				
Всего: 82 человек				
Из них:		Основные работники	Совместители	
71		11		
87%		13%		
Образование		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
70		12		
85%		15%		
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог - организатор	Социальный педагог	Методист
	70	3	3	6
	85%	4%	4%	7%
Возраст	18-30 лет		30-50 лет	Старше 50 лет
	12		40	30
	15%		49%	36%
Стаж работы	До 2-х лет	2-10 лет	10-20 лет	Более 20-х лет
	14	36	20	12
	17%	44%	24%	15%
Квалификационная категория	Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
	13	18	31	20
	16%	22%	38%	24%

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Дома творчества обусловлен:

- ✓ участием в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- ✓ проведением мастер-классов и участием в них;
- ✓ проведением и взаимопосещением открытых учебных занятий;
- ✓ участием в конкурсах методической направленности;
- ✓ работой в составе жюри конкурсов, фестивалей, выставок и соревнований;

✓ научно-педагогические, методические публикациями педагогов в изданиях различного уровня.

Материально-технические условия.

Образовательный процесс в Доме творчества осуществляется на базе 8 зданий. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, КТС.

Материально-техническая база ДТОР постоянно пополняется современным оборудованием. МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, 3-Д принтеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий.

Информационно - методические условия

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: все структурные подразделения обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», имеется электронная почта и официальный сайт учреждения.

Учебно-методические условия

В МБУ ДО ДТОР образовательный процесс осуществляется по 95 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по четырем направленностям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ДТОР в 2025 году

(таблица 26)

Всего программ: 95				
Направленность	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	техническая
	44	10	24	17
	46%	11%	25%	18%
Тип программы	модифицированные			

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей
(законных представителей) качеством предоставляемых услуг
за 2025 учебный год

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В Доме творчества разработано Положение о мониторинге удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДТОР города Улан - Удэ». Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических сотрудников, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в Доме творчества.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Опросный лист составлен в соответствии с критериями независимой оценки качества предоставления услуг и размещен на сайте учреждения в разделе НОК. Опрос проводится по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная. Ответы обрабатываются и сохраняются в яндекс форме.

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами представлен в таблице:

(таблица 27)

Направленность	Количество респондентов	Процент
Техническая	79	96,2%
Художественная	280	99,6%
Физкультурно - спортивная	80	98,8%
Социально -	61	98,4%

гуманитарная		
--------------	--	--

Доля удовлетворенных родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДТОР составляет 98,3 % , что свидетельствует о результативной деятельности учреждения.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(таблица 28)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6637
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2249
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3399
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	939
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1140/19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	235/3,5%
п1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	58/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	160/2,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	534 /9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	4701/78%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	3074/51%
1.8.2	На региональном уровне	663/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	422/7%
1.8.4	На федеральном уровне	301/5%
1.8.5	На международном уровне	241/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	517/8,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	133/2%
1.9.2	На региональном уровне	45/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	112/1,9%
1.9.5	На международном уровне	183/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5435/90%
1.10.1	Муниципального уровня	5348/89%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	87/1,4%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/24%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/15%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/62%
1.17.1	Высшая	20/24%
1.17.2	Первая	31/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/49%
1.18.1	До 5 лет	26/32%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47/57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43/52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	83
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150/2,5%

8. Заключение

Результаты самообследования, проведённого МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ», свидетельствуют о том, что:

- ✓ Дом творчества, как система, функционирует стабильно;
- ✓ определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- ✓ совершенствуется система работы с детьми с особыми потребностями;
- ✓ осваиваются инновационные образовательные технологии;
- ✓ укрепляется материально-техническая база учреждения.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- ✓ профессионализмом педагогического коллектива;
- ✓ стабильными творческими достижениями;
- ✓ расширением социально-культурного пространства;
- ✓ увеличением социальных партнеров.

Проанализировав работу МБУ ДО «ДТОР», необходимо в 2026 учебном году:

- ✓ продолжить разработку учебно-методических комплексов образовательных программ;

- ✓ продолжить издательскую деятельность;
- ✓ продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2026 году:

- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения;
- ✓ усиление профориентационной работы;
- ✓ обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- ✓ усиление воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. «группы риска»;
- ✓ популяризация института семьи через разнообразные формы работы;
- ✓ усиление работы по созданию детских общественных объединений;
- ✓ реализация проектов, мероприятий, направленных на сохранение, развитие и популяризацию бурятского языка;
- ✓ интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс.