

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №03
от «27» августа 2025 г.

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 03
от «27» августа 2025 г.

Утверждено:
приказом №197
от «05» сентября 2025 г.
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова



**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мультифрукт»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Пермякова Анастасия Сергеевна
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2025 г.

Основанием для проектирования и реализации программы воспитания служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- *Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;*
- *Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678);*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.*
- *Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*
- *Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», разработаны в рамках реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"*
- *Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;*
- *Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РБ от 05.12.2025 №1016-р;*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для*

человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

– Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ», приказ №128 от 10.02.2021 г.

Актуальность.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

В дополнительном образовании воспитание основывается на искренней согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно.

Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Рабочая программа воспитания в техническом объединении «Мультифрукт» направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Реализация рабочей программы воспитания в техническом объединении «Мультифрукт» основана на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительной общеразвивающей программой;
- воспитательные возможности занятий по ДОП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;
- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками,
- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, усвоения ими основных норм, правил и традиций общества, развития социально значимых ценностных отношений.

Задачи:

Формирование умений и навыков обучающихся в области межличностного взаимодействия;

Формирование у обучающихся знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья;

Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности и общей культуры.

Приоритетные направления деятельности	Формы воспитательной работы	Методы воспитательной работы	Планируемые результаты
Нравственное воспитание	экскурсия, беседа, устный журнал.	Методы нравственного воспитания – самовоспитания (М. И. Рожков и Л. В. Байбородова): убеждение (интеллектуальная сфера); стимулирование и мотивация (мотивационная сфера); внушение (эмоциональная сфера); требование и упражнение (волевая сфера); коррекция и самокоррекция (сфера саморегуляции); воспитывающие ситуации и социальные пробы – испытания (предметно – практическая сфера).	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
Гражданско-патриотическое воспитание	беседа, устный журнал, викторина, экскурсия, праздник, конкурс.	Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное	Активное участие в социально-значимой деятельности; формирование у обучающихся основ российской идентичности.

		мнение); Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение).	
Здоровьесбережение	беседа, устный журнал, конкурс, праздник, арт-терапия, игротерапия.	Общепедагогические.	Создание благоприятного психологического климата в коллективе. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения.
Профилактическая работа по предупреждению негативного поведения	Беседа	Методы: наблюдение, педагогическая диагностика.	Формирование толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.
Профориентация	Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей. Экскурсии на предприятия, ВУЗы. Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).		Успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся. Проведение родительских		Укрепление семейных связей, повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности за воспитание и

	<p>собраний.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед коллективом или самостоятельно рассказать о своей профессии.</p>		обучение детей.
--	--	--	-----------------

Календарный план воспитательной работы

№	Событие, практика, мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Родительское собрание	Сентябрь 2025	Родители обучающихся	А.С. Пермякова
2	Беседа «Деструктивные сообщества в социальных сетях как угроза»	Октябрь 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
3	Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	Ноябрь 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
4	«Буллинг. Как быть?»	Декабрь 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
5	Всероссийский урок Победы «Они пережили Блокаду»	Январь 2026	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
6	Урок здоровья «Слагаемые здоровья»	Февраль 2026	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
7	Игровая программа «8+23»	Март 2026	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
8	Игровая программа «Поехали!»	Апрель 2026	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
9	Акция «Окна Победы»	Май 2026	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова

