


педагогическом Утвер  
ол № 03 прик  
а 2025 г. от «С  
Дире  
Н. Ю

Принято на Педагогическом  
совете Протокол № 03  
от «27» августа 2025 г.

Утверждено:  
приказом № 197  
от «05» сентября 2025 г  
Директор МБУ ДО «ДТОР»  
  
Н. Ю. Антипова

Срок реализации: 3 года

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Батодамбаев Б.Б.

Улан-Удэ, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 143 от 2014 г.;
  - Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
  - Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
  - Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
  - Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».
- «05» 06 2024 г.

Программа физического воспитания учащихся образовательной школы по мини-футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладной, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

### **Актуальность**

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественным, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

### **Цели и задачи**

Каждое занятие физической культуры должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют его содержание, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. Обучение школьников игре в мини-футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. **Целью** обучения игре в мини-футбол является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением основных **задач**, направленных на:

- 1) закаливание детей;
- 2) содействие гармоничному развитию личности;
- 3) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
- 4) привитие навыков здорового образа жизни;
- 5) воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- 6) обучение двигательным навыкам и умениям;
- 7) приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
- 8) развитие двигательных умений и навыков;
- 9) умения выполнять технические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
- 10) играть мини-футбол, применяя изученные тактические приемы.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) развитие коммуникативных компетенций.

**Задачи первого года обучения:**

- приобщение детей к здоровому образу жизни,
- обучение общеразвивающим упражнениям на растяжку и гибкость,
- укрепление здоровья детей,
- привитие любви к занятиям по футболу.

**Задачи второго года обучения:**

- совершенствование общего физического развития детей,
- укрепление здоровья и закаливания организма,
- овладение основными техническими приемами футбола,
- определение каждому юному футболисту игрового амплуа,
- приобщение к соревновательной деятельности.

**Задачи третьего года обучения:**

- общая физическая подготовка детей,
- совершенствование специальной физической подготовки детей,
- прочное овладение основными техническими приемами,
- прочное овладение групповыми тактическими действиями,
- расширение соревновательной деятельности.

**Возраст детей** – младший (9-11 лет), средний, или подростковый (12-15 лет)

Для детей младшего школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей – скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

В подростковом возрасте в основном завершается формирование всех функциональных систем. На этот возраст приходится период продолжающегося совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Быстро улучшаются координационные, силовые и скоростно-силовые способности.

**Сроки реализации** программы – три года.

**Форма обучения** - групповая.

**Режим занятий** – в зависимости от года обучения, возраста и подготовки обучающихся:

- 1 год обучения (учащиеся 3 и 4 класса) по 2 часа в неделю в форме тренировок, практических занятий, соревнований.
- 2 год обучения (учащиеся 5 и 6 класса) по 3 часа в неделю в форме тренировок, практических занятий, соревнований.
- 3 год обучения (учащиеся 7 класс) по 4 часа в неделю в форме тренировок, практических занятий, соревнований, выездных спортивных мероприятий.

**Методы обучения** – групповой, соревновательный.

**Ожидаемые результаты:**

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
3. Итоги реализации программы подводятся на районах и городских соревнованиях по результатам занятых мест.

**Учащиеся должны знать** и иметь представление:

- 1) об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- 2) о физических качествах и правилах их тестирования;
- 3) основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;
- 4) основы судейства игры мини-футбол.

**Учащиеся должны уметь:**

- 1) выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;

- 2) владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;
- 3) уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- 4) организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**1 год обучения  
(2 часа в неделю)**

<b>№ пп</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Врачебный контроль	2	2	-
3	Самоконтроль	2	1	1
4	Техника безопасности	2	2	-
5	Судейство	2	-	2
6	Ведение мяча	5	-	5
7	Прием мяча	2	-	2
8	Игра головой	2	-	2
9	Удары по мячу	5	-	5
10	Отбор мяча	5	-	5
11	Силовая подготовка	7	-	7
12	Скоростная подготовка	7	-	7
13	Развитие выносливости	7	-	7
14	Развитие ловкости и координации	7	-	7
15	Тактика игры	8	2	6
16	Теоритическая подготовка	8	-	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**2 год обучения**

**(3 часа в неделю)**

<b>№ пп</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Врачебный контроль	2	2	-
3	Самоконтроль	3	1	2
4	Техника безопасности	2	2	-
5	Судейство	3	-	3
6	Ведение мяча	10	-	10
7	Прием мяча	3	-	3
8	Игра головой	3	-	3
9	Удары по мячу	10	-	10
10	Отбор мяча	8	-	8
11	Силовая подготовка	10	-	10
12	Скоростная подготовка	11	-	11
13	Развитие выносливости	10	-	10
14	Развитие ловкости и координации	10	-	10
15	Тактика игры	12	2	10
16	Теоритическая подготовка	10	-	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**3 год обучения**  
**(4 часа в неделю)**

<b>№ пп</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Врачебный контроль	2	2	-
3	Самоконтроль	4	1	3
4	Техника безопасности	2	2	-
5	Судейство	4	-	4
6	Ведение мяча	10	-	10
7	Прием мяча	4	-	4
8	Игра головой	4	-	4
9	Удары по мячу	13	-	13
10	Отбор мяча	10	-	10
11	Силовая подготовка	14	-	14
12	Скоростная подготовка	14	-	14
13	Развитие выносливости	14	-	14
14	Развитие ловкости и координации	14	-	14
15	Тактика игры	18	4	14
16	Теоритическая подготовка	16	-	16
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>

**Тематическое планирование на 1 год обучения.**

<b>№</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количест</b>
----------	-----------------------------	-----------------



		во часов
1,2	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	2
3,4	Тестирование. ОРУ техника нападения. Игра.	2
5,6	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападения	2
7,8	ПТБ. ОРУ техника нападения, игра	2
9,10	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападения, игра	2
11,12	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра.	2
13,14	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	2
15,16	ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра.	2
17,18	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	2
19,20	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	2
21,22	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра.	2
23,24	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	2
25,26	ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу. Игра	2
27,28	ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра.	2
29,30	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	2
31,32	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	2
33,34	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра.	2
35,36	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	2
37,38	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападение и защиты), игра.	2
39,40	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	2
41,42,43	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	3
44	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	1
45,46	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра.	2
47,48	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	2
49,50	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	2
51,52	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игры.	2
53,54	ПТБ. на занятиях, контрольная игра.	2
55,56,57	ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	3

58,59	ПТБ. Бег. ОРУ освоение тактики игры, игра «снайперы»	2
60,61	ПТБ. Бег. ОРУ контрольная игра.	2
62,63	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание.	2
64,65,66	ПТБ. Бег. ОРУ игра по упрощенным правилам.	3
67,68,69	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	3
70,71,72	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	3
	Итого	<b>72</b>

Примечание:

\*ПТБ - правило техники безопасности

\*\*ОРУ - общеразвивающие упражнения

### Тематическое планирование на 2 год обучения.

№	Содержание материала	Количество часов
1,2	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	3
3,4	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма.	3
5,6	Тестирование. ОРУ техника нападения. Игра.	3
7,8	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападения.	3
9,10	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, удар по летящему мячу серединой лба.	3
11,12	ПТБ. ОРУ техника нападения, игра.	3
13,14	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападения, игра	3
15,16	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра.	3
17,18	Бег. ОРУ специальные упражнения, угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	3
19,20	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	3
21,22	ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра.	3
23,24	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	3
25,26	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	3
27,28	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра.	3
29,30	Бег. ОРУ специальные упражнения. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Игра.	3
31,32	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	3
33,34	ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу. Игра	3
35,36	Бег. ОРУ в движении. Ведение мяча с пассивным	3

	сопротивлением защитника.	
37,38	ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра.	3
39,40	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	3
41,42,43	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	4
44	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра.	2
45,46	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	3
47,48	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защиты), игра.	3
49,50	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	3
51,52	Бег, ОРУ в движении и на месте. Индивидуальные действия в атаке и обороне.	3
53,54	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	3
55,	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	1
56,57	Бег, беговые упражнения, специальные упражнения. Отбор мяча.	3
58,59	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра.	3
60,61	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	3
62,63	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	3
64,65,66	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игры.	4
67,	ПТБ. на занятиях, контрольная игра.	2
68,69	Бег. ОРУ, освоение тактики игры. Позиционные нападения	3
70,71,	ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	3
72	Контрольная игра.	2
	Итого	<b>108</b>

Примечание:

\*ПТБ - правило техники безопасности

\*\*ОРУ - общеразвивающие упражнения

**Тематическое планирование на 3 год обучения.**

№	Содержание материала	Количество часов
1,2	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	4
3,4	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма.	4
5,6	Тестирование. ОРУ техника нападений. Игра.	4
7,8	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений.	4
9,10	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, удар по летящему мячу серединой лба.	4
11,12	ПТБ. ОРУ техника нападений, игра.	4
13,14	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений, игра	4
15,16	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра.	4
17,18	Бег. ОРУ специальные упражнения, угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	4
19,20	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	4
21,22	ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра.	4
23,24	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	4
25,26	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	4
27,28	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра.	4
29,30	Бег. ОРУ специальные упражнения. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Игра.	4
31,32	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	4
33,34	ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу. Игра	4
35,36	Бег. ОРУ в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	4
37,38	ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра.	4
39,40	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	4
41,42,43	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	6
44	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра.	2
45,46	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	4
47,48	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия:	4

	(индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападение и защиты), игра.	
49,50	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	4
51,52	Бег, ОРУ в движении и на месте. Индивидуальные действия в атаке и обороне.	4
53,54	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	4
55,	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	2
56,57	Бег, беговые упражнения, специальные упражнения. Отбор мяча.	4
58,59	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра.	4
60,61	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	4
62,63	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	4
64,65,66	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игры.	6
67,	ПТБ. на занятиях, контрольная игра.	2
68,69	Бег. ОРУ, освоение тактики игры. Позиционные нападения	4
70,71,	ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	4
72	Контрольная игра.	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

Примечание:

\*ПТБ - правило техники безопасности

\*\*ОРУ - общеразвивающие упражнения

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При проведении программы используются следующие методы обучения:

- репродуктивный (повторный),
- словесный,
- отработка техники,
- соревновательный.

Основное внимание базовой части программы уделяется развитию разнообразных координационных, скоростных способностей и выносливости, а также овладения школой движений, формирование знаний об основах физической культурой, спорта, здоровом образе жизни.

Большое внимание уделяется воспитанию у детей дисциплинированности, доброжелательности, честности, отзывчивости, смелости, а так же содействовать развитию психических процессов (представлению, памяти, внимания и др.)

Особое внимание уделяется всестороннему развитию таких координационных способностей как точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесия, согласование движений, ритм, ориентирование в пространстве, а также скоростных способностей (реакция и частота движений), скоростно-силовых и выносливости к умеренным нагрузкам.

Теоретические знания по разделам программы даются в ходе практических занятий и носят консультативный характер.

Занятия проводятся в форме круговых, силовых тренировок, конкурсов, эстафет, соревнований.

Дидактический материал подбирается педагогом к каждому занятию индивидуально, в соответствии с программой. Возможен просмотр записей футбольных матчей, для анализа просмотренных игр.

По каждой теме или разделу подводятся итоги в форме эстафет и соревнований.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Техническое оснащение предполагает наличие футбольной площадки на свежем воздухе, футбольных ворот в спортивном зале, мячей, стояк, секундомера.

Занятия рекомендуется проводить по возможности на свежем воздухе.

### **Литература:**

1. В.И. Лях «Физическое воспитание учащихся».
2. Л.Е. Любомирский «Управление движениями у детей и подростков»

3. В.П. Филин «Тренировка юных спортсменов»
4. М Марин «Как вырастают чемпионы»
5. В.И. Волков, В.П. Филин «Спортивный отбор»
6. А.Н. Тяпин «Физическое здоровье обучающихся и пути его совершенствования»

Нормативно – правовые документы, используемые при разработке дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);



- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.