

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «27» августа 2025 г.

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 03
от «327» августа 2025 г.

Утверждено:
приказом № 197

от «05» сентября 2025 г.

Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н.Ю. Антипова



**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально – гуманитарной направленности объединения
«English Plus»
Английский язык**

Год обучения 1

Автор-составитель:
Калинина Анна Андреевна,
педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2025 год

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения «Стартовый уровень» (72 часа)

№	Раздел программы. Тема занятия.	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану, в соответствии с расписанием	Дата по факту
		теория	практика					
1. Привет! (8 часов)								
1.	Знакомство	1/2	1/2	Разучивание имен героев. Выбор своего имени на английском языке. Приветствие и прощание.	Групповая	Опрос	05.09.25	
2.	Привет!		1	Как тебя зовут? Я – Роза. Разучивание песни.	Групповая	Опрос, диалог	08.09.25	
3.	Буква Аа	1/2	1	Знакомство с буквой Аа. Заучивание слов Apple, Annie. Обучение написанию.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	12.09.25	
4.	Числа 1,2	1/2	1	Знакомство с числами 1,2. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	15.09.25	
5.	Буква Вв	1/2	1	Знакомство с буквой Вв. Заучивание слов Boy, bat. Обучение написанию.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	19.09.25	
6.	Привет, Билли!		1	Разучивание диалога. Приветствие – прощание.	Групповая	Опрос, игра, диалог	22.09.25	
7.	Повторение		1	Имена героев, диалог-расспрос, числа, буквы Аа, Вв	Групповая	Опрос, игра, диалог	26.09.25	
8.	Проект		1	Создание книги с английским алфавитом, буквы Аа, Вв	Индивидуальная	Проект	29.09.25	
2. Цвета (8 часов)								

9.	Какой это цвет?	1/2	1/2	Изучение вопроса “What color is it?”, введение конструкции “It is...”, изучение базовых цветов.	Групповая	Опрос, игра	3.10.25	
10.	Цвета радуги	1/2	1/2	Изучение цветов радуги, разучивание песни.	Групповая	Опрос, игра	6.10.25	
11.	Буква Cc	1/2	1/2	Знакомство с буквой Cc. Заучивание слов Cat, Car. Обучение написанию.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	10.10.25	
12.	Числа 3,4	1/2	1/2	Знакомство с числами 3,4. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	13.10.25	
13.	Буква Dd	1/2	1/2	Знакомство с буквой Dd. Заучивание слов Dog, Duck. Обучение написанию.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	17.10.25	
14.	Назови цвет		1	Разучивание диалога, расспрос про цвета	Групповая	Опрос, игра, диалог	20.10.25	
15.	Повторение		1	Повторение цветов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, повторение счета от 1-4, повторение диалогов.	Групповая	Опрос, игра, диалог	24.10.25	
16.	Проект		1	Создание книги с английским алфавитом, буквы Cc, Vv	Индивидуальная	Проект	27.10.25	
3. Школьные принадлежности (8 часов)								
17.	Что это?	1/2	1/2	Изучение слов по теме «школьные принадлежности». Заучивание вопроса: What’s this? Повторении конструкции «It is...».	Групповая	Опрос	31.10.25	
18.	Помоги Розе и Тиму	1/2	1/2	Повторение слов по теме «школьные принадлежности». Диалог-расспрос «Что это?»	Групповая	Диалог	3.11.25	

19.	Буква Ee	1/2	1/2	Знакомство с буквой Ee. Заучивание слов Egg, Elephant, Elly. Обучение написанию	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	7.11.25	
20.	Числа 5,6	1/2	1/2	Знакомство с числами 5,6. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	10.11.25	
21.	Буква Ff	1/2	1/2	Знакомство с буквой Ff. Заучивание слов fish, farm. Обучение письму	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	14.11.25	
22.	Это поезд!		1	Диалог-расспрос «Что это?»	Групповая	Диалог	17.11.25	
23.	Повторение		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, повторение счета от 1-6, повторение диалогов.	Групповая	Опрос, игра	21.11.25	
24.	Проект		1	Создание книги с английским алфавитом, буквы Ee, Ff	Индивидуальная	Проект	24.11.25	
4. Игрушки (8 часов)								
25.	Это самолет?	1/2	1/2	Изучение слов по теме «игрушки». Заучивание вопроса: Is it a plane? Краткий ответ на вопрос “Yes, it is”, “No, it isn’t”.	Групповая	Опрос	28.11.25	
26.	Поиграем?	1/2	1/2	Повторение слов по теме «игрушки», разучивание песни.	Групповая	Диалог	1.12.25	
27.	Буква Gg	1/2	1/2	Знакомство с буквой Gg. Заучивание слов Girl, guitar. Обучение написанию	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	5.12.25	
28.	Числа 7-8	1/2	1/2	Знакомство с числами 7,8. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	8.12.25	
29.	Буквы Hh, Ii	1/2	1/2	Знакомство с буквами Hh, Ii. Заучивание слов hat, hors, insect, ill	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	12.12.25	

30.	Это робот?		1	Диалог-расспрос «Догадайся что это»	Групповая	Диалог	15.12.25	
31.	Повторение		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, повторение счета от 1-8, повторение диалогов.	Групповая	Опрос, игра, диалог	19.12.25	
32.	Проект			Создание книги с английским алфавитом, буквы Gg, Hh, Ii	Индивидуальная	Проект	22.12.25	
5. Семья (8 часов)								
33.	Это моя мама!	1/2	1/2	Изучение слов по теме «семья». Разучивание конструкции This is...	Групповая	Опрос	26.12.2025	
34.	Моя семья		1	Повторение слов по теме «семья», разучивание песни.	Групповая	Диалог	29.12.25	
35.	Буква Jj	1/2	1/2	Знакомство с буквой Jj. Заучивание слов jug, juice. Обучение написанию	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	12.01.26	
36.	Числа 9-10	1/2	1/2	Знакомство с числами 9,10. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	16.01.26	
37.	Буква Kk, Ll	1/2	1/2	Знакомство с буквами Kk, Ll. Заучивание слов kangaroo, key, lion, lollipop	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	19.01.26	
38.	Мой брат!		1	Диалог «представь свою семью».	Групповая	Диалог	23.01.26	
39.	Повторение Проект		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, повторение счета от 1-10, повторение диалогов. Создание книги с английским алфавитом, буквы Jj, Kk, Ll	Групповая Индивидуальная	Опрос, игра, диалог, проект	26.01.26	

40.	Промежуточное тестирование		1	Контроль знаний по разделам 1-5	Индивидуальная	Тестирование	30.01.26	
6. Чувства (8 часов)								
41.	Он счастлив!	1/2	1/2	Изучение слов по теме «чувства». Разучивание конструкции I am, he is, she is	Групповая	Опрос	2.02.26	
42.	Как дела?	1/2	1/2	Повторение слов по теме чувства. Разучивание песни.	Групповая	Опрос, диалог	06.02.26	
43.	Буква Mm	1/2	1/2	Знакомство с буквой Mm, заучивание слов map, mango.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	09.02.26	
44.	Числа 11,12	1/2	1/2	Знакомство с числами 11,12. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	13.02.26	
45.	Буквы Nn, Oo	1/2	1/2	Знакомство с буквами Nn, Oo. Заучивание слов nose, neck, orange, octopus.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	16.02.26	
46.	Она голодная!		1	Диалог «расскажи о своих чувствах».	Групповая	Диалог	20.02.26	
47.	Повторение		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo повторение счета от 1-12	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	23.02.26	
48.	Проект		1	Создание книги с английским алфавитом, буквы Mm, Nn, Oo	Индивидуальная	проект	27.02.26	
7. Животные (8 часов)								
49.	Это медведи!	1/2	1/2	Изучение слов по теме «животные». Разучивание конструкции They are.	Групповая	Опрос	2.03.26	

50.	В зоопарке		1	Повторение слов по теме «животные». Разучивание песни.	Групповая	Опрос, диалог	6.03.26	
51.	Буква Pp	1/2	1/2	Знакомство с буквой Pp, заучивание слов pen, panda.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	9.03.26	
52.	Числа 13,14	1/2	1/2	Знакомство с числами 13,14. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	13.03.26	
53.	Буквы Qq, Rr	1/2	1/2	Знакомство с буквами Qq, Rr. Заучивание слов queen, quilt, river, rainbow	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	16.03.26	
54.	Это тигры!	1/2	1/2	Повторение конструкции they are. Монолог, диалог.	Групповая	Монолог, диалог	20.03.26	
55.	Повторение		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Qq, Rr повторение счета от 1-14	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	23.03.26	
56.	Проект		1	Создание книги с английским алфавитом, буквы Pp, Qq, Rr	Индивидуальная	Проект	27.03.26	
8. Профессии (8 часов)								
57.	Они учителя?	1/2	1/2	Изучение слов по теме «профессии». Вопрос с глаголом to be. Are they...?	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	30.03.26	
58.	Кто они по профессии?	1/2	1/2	Повторение слов по теме «профессии». Постановка вопроса Are they...? Краткий ответ Yes, they are. No, they aren't	Групповая	Диалог	3.04.26	
59.	Буква Ss	1/2	1/2	Знакомство с буквой Ss, заучивание слов Sock, Sofa.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	06.04.26	

60.	Числа 15,16	1/2	1/2	Знакомство с числами 15,16. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	10.04.26	
61.	Буквы Tt, Uu	1/2	1/2	Знакомство с буквами Tt, Uu. Заучивание слов towel, turtle, umbrella, up	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	13.04.26	
62.	Они ученики?	1/2	1/2	Повторение вопросов с глаголом to be. Диалог.	Групповая	Диалог	17.04.26	
63.	Повторение		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu повторение счета от 1-16	Групповая	Опрос, Игра	20.04.26	
64.	Проект		1	Создание книги с английским алфавитом, буквы Ss, Tt, Uu	Индивидуальная	Проект	24.04.26	

9. Одежда (4 часа)

65.	У меня есть рубашка	1/2	1/2	Изучение слов по теме «Одежда». Конструкция I have got.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	27.04.26	
66.	Буква Vv Числа 17-18	1/2	1/2	Знакомство с буквой Vv, заучивание слов Violin, vase. Знакомство с числами 17-18. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	1.05.26	
67.	Буквы Ww, Xx	1/2	1/2	Знакомство с буквами Ww, Xx. Заучивание слов woman, wall, box, fox. Диалог «У меня есть».	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	4.05.26	
68.	Повторение Проект	1/2	1/2	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx повторение счета от 1-18, Создание книги с английским алфавитом, буквы Vv, Ww, Xx	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	8.05.26	

10. Еда (3 часа)								
69.	Я люблю сливы! Буква Yu	1/2	1/2	Изучение слов по теме «еда». Конструкция I like. Знакомство с буквой Yu. Разучивание слов yogurt, yo-yo.	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	11.05.26	
70.	Числа 19,20 Буква Zz	1/2	1/2	Знакомство с буквой Zz, заучивание слов Violin, vase. Знакомство с числами 19-20. Множественное число существительных. Разучивание песни. Счет. Написание чисел	Групповая	Опрос, игра, письменное задание	15.05.26	
71.	Повторение Проект		1	Повторение слов, букв Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yu, Zz повторение счета от 1-18, Создание книги с английским алфавитом, буквы Yu, Zz	Групповая Индивидуальная	Опрос, игра, письменное задание, проект	18.05.26	
72.	Итоговое занятие		1	Итоговое тестирование, собеседование	Индивидуальная	Тест, диалог	22.05.26	

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения по программе «Базовый уровень» (144часа)

№	Раздел программы. Тема занятия.	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану, в соответствии с расписанием	Дата по факту
		теория	практика					
Введение: С возвращением! (6 часов)								
1-8	Введение: с возвращением!		6	Повторение чисел от 1-20, названия игрушек, членов семьи, цветов. Алфавит. Основных правил чтения.	Групповая	Опрос	3.09.25 8.09.25 10.09.25 15.09.25 17.09.25 22.09.25	
Тема 1: «Наши новые вещи» (8 часов)								
9 -10	Вводный урок по теме «Новые школьные принадлежности».	1	1	Изучение лексики по теме: «Школьные принадлежности»	Групповая	Опрос Диктант	24.09.25	
11-12	Развитие грамматических навыков: указательные местоимения This, that, these, those	1	1	Указательные местоимения This/That is... These/Those are...	Групповая	Практическое задание, монолог	29.09.25	
13-14	Актуализация лексики по теме «Новые школьные принадлежности». Песня «Что у нас в классе». Развитие	1	1	Развитие фонематического восприятия. Разучивание песни. Review of the alphabet and initial sounds	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог	1.10.25	

	фонетических навыков.							
15-16	Развитие навыка аудирования и чтения.	1	1	Чтение, аудирование, говорение. Reading(R): a description Listening(L): identifying people and objects	Групповая Индивидуальная	Тест	6.10.25	
Тема 2: «Им очень весело!» (8 часов)								
17-18	Вводный урок по теме «Они счастливы».	1	1	Изучение лексики по теме: «Эмоции»	Групповая	Опрос Диктант	8.10.25	
19-20	Развитие грамматических навыков: глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.	1	1	Глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.	Групповая	Практическое задание	13.10.25	
21-22	Актуализация лексики по теме «Они счастливы». Развитие фонетических навыков. Буквосочетания: ch, sh, th. Песня « Если ты устал и ты знаешь это...»	1	1	Развитие фонематического восприятия. Разучивание песни. Буквосочетание: <i>ch, sh, th</i> <i>ch: chair teacher sh: shoes fish</i> <i>th: thumb bath</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог	15.10.25	
23-24	Развитие навыков аудирования и чтения.	1	1	Чтение, письмо R: a poem: “ <i>My feelings</i> ” L: identifying feelings Writing (W): long and short forms, writing about feelings	Групповая Индивидуальная	Тест	20.10.25	
Тема 3: «Я умею кататься на велосипеде!» (10 часов)								
25-26	Вводный урок по теме «Я умею	1	1	Изучение глаголов движения.	Групповая	Опрос Диктант	22.10.25	

	кататься на велосипеде».							
27-28	Развитие грамматических навыков: глагол Can.	1	1	Изучение глагола Can в настоящем времени	Групповая Парная	Практическое задание Монолог	27.10.25	
29-30	Актуализация лексики по теме «Я умею кататься на велосипеде» Предлоги места: behind, in front of, next to, between.	1	1	Разучивание песни, повторение предлогов места. <i>Чтение звуков a e i o u</i> <i>a: cat van e: peg bed</i> <i>i: bin fig</i> <i>o: top dog u: bus jug</i>	Групповая Индивидуальная	Монолог Диалог	29.10.25	
31-32	Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения.	1	1	Чтение, аудирование, говорение. R: information on a web page L: identifying outdoor toys S: <i>Where's the skateboard?</i> <i>It's in front of the table</i>	Групповая Индивидуальная	Монолог Диалог	3.11.25	
33-34	Тест по 1 -3 разделам.	1	1	Повторение и контроль по материалам 1-3 юнита.	Индивидуальная	Тест	5.11.25	
Тема 4: «У тебя есть молочный коктейль?» (8 часов)								
35-36	Вводный урок по теме «А у тебя есть молочный коктейль?»	1	1	Изучение лексики по теме еда.	Групповая	Опрос Диктант	10.11.25	
37-38	Развитие грамматических навыков: оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа.	1	1	Изучение глагола have got во всех типах предложений.	Групповая Индивидуальная	Практическое задание	12.11.25	
39-40	Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100. Развитие	1	1	Изучение чисел от 20-100. Разучивание песни. Чтение буквосочетаний: <i>gr</i> <i>br fr</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог Монолог	17.11.25	

	фонетических навыков.			<i>gr: grass grapes br: brush bread fr: frog frisbee</i>				
41-42	Развитие навыков чтения и аудирования.	1	1	Чтение, письмо L: identifying which food items are available W: question marks and full stops, writing about my lunch	Индивидуальная	Тест	19.11.25	
Тема 5: «У нас английский!» (8 часов)								
43-44	Вводный урок по теме «У нас урок английского языка».	1	1	Изучение лексики по теме: «школьные предметы».	Групповая	Опрос Диктант	24.11.25	
45-46	Развитие грамматических навыков: специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their.	1	1	Изучение специальных вопросов и притяжательных местоимений.	Групповая Парная	Практическое задание	26.11.25	
47-48	Актуализация лексических единиц по теме «У нас урок английского языка».	1	1	Изучение лексики по теме: «места в школе». Разучивание песни. Чтение буквосочетаний: <i>dr tr cr</i> <i>dr: drums dress tr: truck tree</i> <i>cr: crayon crab</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог Монолог	1.12.25	
49-50	Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения	1	1	Чтение, говорение L: identifying school rooms S: <i>What have we got in the art room?</i> <i>We've got...</i>	Индивидуальная	Тест	3.12.25	
Тема 6: «Давай играть после школы!» (10 часов)								
51-52	Вводный урок по теме «Давай поиграем после занятий в	1	1	Изучение лексики по теме: «занятия после школы».	Групповая	Опрос Диктант	8.12.25	

	школе».							
53-54	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they	1	1	Изучение простого настоящего времени. Наречия частотности	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	10.12.25	
55-56	Актуализация лексики по теме «Давай поиграем после занятий в школе».	1	1	Разучивание песни. Чтение буквосочетаний: <i>fl pl bl</i> <i>fl: flower flat pl: plum plate bl: blanket blue</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Монолог	15.12.25	
57-58	Развитие фонетических навыков, чтения и аудирования.	1	1	Аудирование, говорение, письмо L: identifying after-school activities S: <i>I read a book. I don't ride a bike</i> W: verbs, writing about what I do after school	Групповая Индивидуальная	Диалог	17.12.25	
59-60	Повторение по 4-6 разделам. Промежуточное тестирование	1	1	Повторение и контроль по материалам 4-6 юнита. Контроль по материалам за первое полугодие	Индивидуальная	Опрос Диалог Монолог Тест	22.12.25	
Тема 7: «Идем за подарками!» (8 часов)								
61-62	Вводный урок по теме «Давайте купим подарки»	1	1	Изучение лексики по теме: «подготовка к празднику».	Групповая	Опрос Диктант	24.12.25	
63-64	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями he, she, it.	1	1	Простое настоящее время с местоимениями he, she, it. <i>What does he like?</i> <i>He likes/ doesn't like</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	29.12.25	
65-66	Актуализация лексики по теме	1	1	Разучивание песни. Чтение буквосочетаний: <i>cl</i>	Групповая Парная	Опрос Диалог	12.01.26	

	«Давайте купим подарки».			<i>gl sl</i> <i>cl: cloud clock gl: gloves glue</i> <i>sl: slide slippers</i>	Индивидуальная	Монолог		
67-68	Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения. Проект. Новый Год и Рождество.	1	1	Аудирование, письмо. L: identifying suitable presents for people according to their preferences W: long and short forms, writing about presents for my mum	Групповая Индивидуальная	Диалог Монолог	14.01.26	
Тема 8: «Который час?» (8 часов)								
69-70	Вводный урок по теме «Который час?».	1	1	Изучение лексики по теме: «распорядок дня»	Групповая	Опрос Диктант	19.01.26	
71-72	Развитие грамматических навыков. Wh-вопросы. Описание дня (расписание, график).	1	1	<i>What's the time? It's... o'clock.</i> <i>He...at... o'clock</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	21.01.26	
73-74	Актуализация лексических единиц по теме «Который час». Развитие фонетических навыков: sm, sn, st, sk	1	1	Чтение буквосочетаний: <i>sm sn st sk</i> <i>sm: smile small sn: snow</i> <i>snake st: stairs star</i> <i>sk: sky skates</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диалог Монолог	26.01.26	
75-76	Текст «Мой день и день мамы».	1	1	Аудирование, чтение, письмо L: listening for time and activities W: identifying Wh-questions, writing about my day	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог Монолог	28.01.26	
Тема 9: «Где она работает?» (10 часов)								
77-78	Вводный урок по теме «Где она»	1	1	Изучение лексики по теме: «места в городе».	Групповая	Опрос Диктант	2.02.26	

	работает?»							
79-80	Развитие грамматических навыков. Простое настоящее время. Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа.	1	1	Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа. <i>Where does he work?</i> <i>He works in a... Does she work in a..?</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	4.02.26	
81-82	Актуализация лексических единиц по теме «Где она работает».	1	1	Разучивание песни. Long vowels: <i>a + magic e lake face gate plane</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диалог	9.02.26	
83-84	Развитие навыков аудирования и чтения. Текст «Она работает в зоопарке».	1	1	Чтение, аудирование, письмо. R: a magazine interview L: listening for detail in an interview W: using commas with and in lists	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог Монолог	11.02.26	
85-86	Повторение и контроль по 7 -9 разделам.	1	1	Повторение и контроль по материалам 7-9 юнита.	Индивидуальная	Тест	16.02.26	
Тема 10: «Сегодня жаркая погода!» (8 часов)								
87-88	Вводный урок по теме «Сегодня жаркий день!»	1	1	Изучение лексики по теме: «погода»	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диктант	18.02.26	
89-90	Развитие грамматических навыков: повелительное наклонение. День Святого Валентина	1	1	<i>Повелительное наклонение</i> <i>What's the weather like? It's...</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	23.02.26	

				<i>Put on/ Don't put on...</i>				
91-92	Песня «Какая сегодня погода?». Развитие фонетических навыков (краткий звук «i»), аудирования и чтения. Текст «Репортаж о погоде».	1	1	Long vowels: <i>I + magic e bike white kite line nine</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диалог	25.02.26	
93-94	Развитие навыков чтения с извлечением информации и аудирования.	1	1	Чтение, аудирование, письмо R: a weather report L: identifying the weather at certain times from the weather report W: verbs and adjectives	Парная Индивидуальная	Диалог Монолог	2.03.26	
Тема 11: «Что на тебе надето?» (8 часов)								
95-96	Вводный урок по теме «Во что ты одет?»	1	1	Изучение лексики по теме: «одежда».	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диктант	4.03.26	
97-98	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время.	1	1	Present Continuous: <i>What are you wearing?</i> <i>What's he wearing? I'm/He's wearing</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	9.03.26	
99-100	Песня «Прибытие поезда». Развитие фонетических навыков (долгий звук «o»).	1	1	Long vowels: o+ magic e <i>nose bone rope home stone</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Монолог Чтение в слух	11.03.26	
101-102	Развитие навыков чтения	1	1	R: a poem: "At the coach station"	Парная	Диалог	16.03.26	

	и аудирования. Текст «На станции».			L: identifying people by their clothing W: writing the time, writing about my clothes	Индивидуальная			
Тема 12: «Ты спишь!» (10 часов)								
103-104	Вводный урок по теме «Ты спишь сейчас».	1	1	Изучение лексики по теме: «праздник».	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диктант	18.03.26	
105-106	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время в вопросительных предложениях	1	1	Настоящее длительное время в вопросительных предложениях. Present continuous: <i>What are you/they doing?</i> <i>I'm/We're/They're... What's he/she doing?</i> <i>He's/She's...</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	23.03.26	
107-108	Песня «Мы готовы к свадьбе». Развитие фонетических навыков (чтение длительного звука «ш»).	1	1	Разучивание песни. Long vowels: <i>u+ magic e June tube flute cube</i>	Парная Индивидуальная	Монолог Чтение в слух	25.03.26	
109-110	Развитие навыков чтения и аудирования.	1	1	Чтение, аудирование, говорение. R: a descriptive email L: listening for detail to distinguish between photos S: <i>What's he doing?</i> / <i>He's dancing</i> W: present continuous verbs	Парная Индивидуальная	Диалог Письмо	30.03.26	
111-112	Повторение и контроль по темам 10-12	1	1	Повторение и контроль по темам 10-12	Индивидуальная	Тест	1.04.26	
Тема 13: «Посмотри на зверей!» (8 часов)								

113-114	Вводный урок по теме «Посмотри на животных»	1	1	Изучение лексики по теме: «животные». Прилагательные.	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диктант	6.04.26	
115-116	Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	1	1	Сравнительная степень прилагательных. Comparatives: <i>This cow is bigger than that cow</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	8.04.26	
117-118	Актуализация лексических единиц по теме «Посмотри на животных». Песня «На ферме».	1	1	Разучивание песни. Long vowels: <i>ee tree cheese green feet three</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Монолог Чтение в слух	13.04.26	
119-120	Текст «Поездка на ферму, правила поведения».	1	1	Чтение, аудирование, говорение, письмо. R: an information text L: listening for rules S: <i>Don't open the gate</i> W: using and to connect sentences	Групповая Парная Индивидуальная	Диалог Монолог	15.04.26	
Тема 14: «Посмотри на фото» (8 часов)								
121-122	Вводный урок по теме «Взгляни на фотографии»	1	1	Изучение лексики по теме: «описание фотографии».	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диктант	20.04.26	
123-124	Развитие грамматического навыка. Глагол To be в простом прошедшем времени.	1	1	Глагол To be в простом прошедшем времени. Past simple: <i>I was/wasn't...</i> <i>You were/weren't...</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	22.04.26	
125-126	Актуализация лексических единиц по теме «Взгляни на фотографии». Песня «Дом в	1	1	Разучивание песни. Short & long vowels <i>Cub cube Tap tape Pip pipe</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Монолог Чтение в слух	27.04.26	

	полном беспорядке».							
127-128	Развитие навыков аудирования и чтения. Текст «Школьная пьеса» - статья в газете.	1	1	Чтение, аудирование, письмо R: a newspaper article L: identifying people by their feelings and appearance W: and/or, writing about me and my friends	Парная Индивидуальная	Монолог Письмо	29.04.26	
Тема 15: «Молодец!» (14 часов)								
129-130	Вводный урок «Отлично».	1	1	Изучение лексики по теме: «люди». Единственное и множественное число существительных – слова исключения.	Групповая Парная Индивидуальная	Опрос Диктант	4.05.26	
131-132	Развитие грамматических навыков. Местоимения some/any	1	1	Past Simple: <i>There were some/ weren't any... Irregular plurals</i>	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание	6.05.26	
133-134	Порядковые числительные. Развитие фонетических навыков (ng, nk), чтения и аудирования	1	1	<i>Разучивание песни. ng/ nk ng: ring king swing nk: bank sink pink</i>	Парная Индивидуальная	Монолог Чтение в слух	11.05.26	
135-136	Текст «Сьюзи».	1	1	Чтение, аудирование, письмо. R: a fairytale L: identifying actions and emotions W: irregular plurals	Парная Индивидуальная	Чтение в слух Письмо	13.05.26	
137-138	Повторение по темам 13-15	1	1	Повторение по темам 13-15	Групповая Парная Индивидуальная	Практическое задание Чтение в слух Монолог Диалог Письмо	18.05.26	
139-140	Повторение лексики. Игра.	1	1	Повторение изученных слов	Групповая	Квест	20.05.26	
141-142	Повторение основных	1	1	Повторение грамматических правил.	Групповая	Квест	25.05.26	

	грамматических правил. Игра							
143-144	Итоговое тестирование	1	1	Итоговое тестирование за год	Индивидуальная	Тест	27.05.26	