**Анализ методической работы**

**МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»**

**за 2024-2025 учебный год**

Содержание:

1. Реализация ДОП
2. Кадровый состав Дома творчества
3. Повышение квалификации ПДО
4. Обобщение и трансляция опыта
5. Иннвационная деятельность учреждения
6. Профессиональные конкурсы
7. Работа в составе экспертных комиссий

 Методическая деятельность МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной цельюметодической работы за 2024-2025 учебный год являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

 выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2024-2025 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» осуществлялась на 16 базах - это здание ДТОР, ЦДО «Сосновый бор», ЦДО Эллада», ЦДО «Олимп» (2 здания), ЦДО «Тимуровец» (2 здания), школ №№ 5, 108, 18, 57, 52, 15, 32, 50, 52.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 86 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической.

(таблица 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направленностьобразовательнойпрограммы | Количествопрограмм(бюджет) | Количество групп | Количество обучающихся | Дети с ОВЗ | Дети инвалиды |
| 1 | Художественная | 44 | 202 | 3903 | 0 | 0 |
| 2 | Физкультурно - спортивная | 9 | 35 | 651 | 0 | 0 |
| 3 | Социально­-гуманитарная | 16 | 74 | 944 | 9 | 68 |
| 4 | Техническая | 17 | 55 | 1139 | 0 | 0 |
|  | Всего | 86 | 366 | 6637 | 0 | 77 |

(диаграмма 1)

(диаграмма 2)

Платное отделение реализуется в учреждении на основе договоров с родителями (законными представителями) по программам мастер – классов.

Всего данной услугой воспользовалось 832 обучающихся (таблица 2).

(таблица 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество педагогов | Количество обучающихся |
| 1 | Художественная | 16 | 395 |
| 2 | Техническая | 1 | 45 |
| 3 | Социально-гуманитарная | 6 | 240 |
| 4 | Физкультурно - спортивная | 3 | 44 |
| 5 | Группа продленного дня и кратковременного пребывания | 5 | 108 |

Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

(диаграмма 3)

Результативность обучающихся

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась в конце учебного года с 15 по 30 мая 2025 г. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

(таблица №3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Низкий**  | **%** | **Средний** | **%** | **Высокий** | **%** |
| промежуточная | 373 | 10% | 1896 | 50% | 1500 | 40% |
| итоговая | 105 | 3% | 1500 | 41% | 2067 | 56% |

Сравнительная диаграмма за три года

Качеству и эффективности образовательной деятельности, во многом, способствует кадровый потенциал Дома творчества, который насчитывает 70 штатных педагогов.

Квалификационные категории педагогических сотрудников (без учёта внешних совместителей):

(таблица 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 категория | соответствие |
| 17 | 25 | 17 |

В 2024 – 2025 учебном году прошли аттестацию:

На соответствие занимаемой должности: – 4 человека: Шагимарданова Л.А., Добеева В.В., Попова Е.Н., Жамьянова Е.У.

На первую квалификационную категорию – 2 педагога дополнительного образования: Хониноев З.К. (январь 2025), Тармакова О.С. (май 2025).

На высшую кв. категорию – 5 педагогических работника: педагоги дополнительного: Анисина Е.В., (сентябрь 2024 г.) Киселев А.Н. Миронова В.А. (май 2025), Горшенина Т.В. (январь 2025), Нюхалова С.Н.(май 2025).

Всего прошли аттестацию – 11 педагогических работников.

Обучение и повышение квалификации становятся важнейшими элементами профессионального роста и развития педагогических сотрудников. Повышение квалификации помогает педагогам быть на высоте новых технологий, методик и решений, а также повышает их конкурентоспособность.

Курсы повышения квалификации за 2024 – 2025 год.

(таблица 5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема**  | **Кто проводил** | **Даты проведения** | **Количество часов** |
| 1 | Фомина М.С.  | «Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» |  ГАУ ДПО РБ БРИОП | 18.11. – 22.11.2024 г. | 36 ч |
| 2. | Дульская О.В. | «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дополнительном образовании» |  ГАУ ДПО РБ БРИОП | Ноябрь 2024 г | 40 ч |
| «Современные подходы к организации психологической помощи в кризисном состоянии» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | Ноябрь 2024 г | 40 ч |
| «Организация АФК для детей ОВЗ» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | март 2025 г | 40 ч |
| «Реализация рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | апрель 2025 г | 40 ч |
| 3. | Шагимарданова Л.А. | «Основы робототехники и 3-Д моделирования» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 05.11.-07.11. 2024г | 24 ч |
| «Искусственный интеллект на службе педагога: реализация проектов родительского просвещения и программы сотрудничества с родителями в соответствии с ФГОС» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 09.12.- 19.12.2024г. | 36 ч. |
| 4. | Швец Д.И. | «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дополнительном образовании» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 22.11.2024 г | 40 ч. |
| «Система повышения квалификации педагогов дополнительного образования» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 28.11.2024 г | 2 ч. |
| 5. | Шестакова Л.В. | «Применение современных технологий и методик в практической деятельности ПДО»  | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 24.02. – 25.02.25. | 16 ч |
| «Организация работы с одарёнными детьми» | ЦНОИ г. Санкт-Петербург | 16.10.24. – 31.10.2024.г | 72 ч. |
| 6. | Жамбалова Т.И. | «Применение современных технологий и методик в практической деятельности ПДО»  | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 24.02. – 25.02.25. | 16 ч |
|  |  | «Новый контент современного дополнительного образования»  | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 14.05.2025 | 4 ч. |
| 7. | Осокин А.Ю. | «Применение современных технологий и методик в практической деятельности ПДО»  | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 24.02. – 25.02.25. | 16 ч |
| 8. | Крылова В.С. | «Применение современных технологий и методик в практической деятельности ПДО»  | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 24.02. – 25.02.25. | 16 ч |
| 9..  | Чистякова М.Н. | «Применение современных технологий и методик в практической деятельности ПДО»  | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 24.02. – 25.02.25. | 16 ч |
| 10. | Постникова В.Ю. | «Образовательная робототехника и лего-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 17.01.2025 – 21.02. 2025 г. | 36 ч |
| 11. | Агафонова Е.А. | «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дополнительном образовании» | ГАУ ДПО РБ БРИОП | 22.11.2024 г | 40 ч. |
| 12. | Новикова Е.В. | «Основы методики преподавания специальных дисциплин в сфере обрзования» | ГАПОУ РБ «Бурятский Республиканский хореографический колледж» | 01.11.2024 | 48 ч. |
| 13. | Будаева А.А. | «Профессиональная компетенция педагогических кадров в системе дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации» | ГАУ ДО РБ «РЦХТ «Созвездие» | 19.02.- 21.02. 2025г. | 36 ч |

За отчётный период педагоги Дома творчества успешно транслировали свой опыт на мероприятиях разного уровня. Трансляция опыта педагогов способствует повышению качества образования, формированию профессионального сообщества, объединённого общими ценностями и стремлением к совершенству.

(таблица 5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Мероприятие | Тема | Дата проведения |
| 1 | Шагимарданова Л.А. | Патриотические чтения работников образования г. Улан-Удэ. «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | «Патриотическое воспитание учащихся на примере работы объединения ДПИ «Рукоделие» | Январь 2025г |
| 2 | Турушева С.А. | Мастер-класс на республиканском семинаре «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях дополнительного образования» | «Адаптивное музыкальное оборудование и его использование на занятиях» | 10.04.2025г. |
| 3 | Горшенина Т.В. | Мастер-класс на Байкальском образовательном форуме | «Браслет из бисера на станке» | 06.09. 2025г. |
| 4. | Агафонова Е.А. | Мастер-класс на Байкальском образовательном форуме | «Валяние из шерсти» | 06.09. 2025г. |
| 5. | Осокин А.Ю.  | Мастер-класс на фестивале «Бурятия - содружество народов» | «Городецкая роспись» | Февраль 2025 г. |
| 6. | Абдрафикова Т.В.Бекетова Л.В. | Патриотические чтения работников образования г. Улан-Удэ. «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | Творческая проектная деятельность как эффективный способ гражданско-патриотического воспитания детей на примере МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» | Январь 2025г |

В рамках сотрудничества между Домом творчества и педагогическим колледжем педагоги передают свой опыт студентам - практикантам. Дом творчества обеспечивает студентов необходимым пространством и ресурсами для реализации творческих проектов, организует мастер-классы и мероприятия, предоставляя возможность непосредственно взаимодействовать с детьми разного возраста и уровня подготовленности. Студенты приобретают бесценный опыт общения с юными участниками образовательного процесса, учатся создавать увлекательные занятия, воспитывать интерес к искусству и творчеству.

<https://vk.com/wall-117805018_12265>

***Мастер-классы для студентов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Фомина М.С.  | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Освоение средств исполнительской выразительности при пении»  | 25.03. – 12.04.2025 г |
|  |  | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Игрушка из вискозных салфеток» | Апрель 2025 |
| Мастер класс на городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» | «Бумагопластика. Сказочная птичка» | 14.02.2025 г |
| Мастер класс для одаренных учащихся «Асториум» в рамках профориентационной программы «Мастерская юного педагога» | «Бумагопластика. Птица счастья» | 12.03.2025. г |
| 3. | Мармуев И.Н. | Мастер класс для одаренных учащихся «Асториум» в рамках профориентационной программы «Мастерская юного педагога» | «Цифровые инструменты для работы педагога» | 04.03. – 14.03.2025 г. |
| Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Цифровые инструменты для работы педагога» | 25.03. – 12.04.2025 г |
| 4. | Швец Д.И. | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Floor work в современном танце для детей 10-13 лет» | 25.03. – 12.04.2025 г |
| 5. | Збрицкая Ю.Г. | Мастер класс для одаренных учащихся «Асториум» в рамках профориентационной программы «Мастерская юного педагога» | «Теннис для начинающих» | 13.03.2025 г. |
| 6 | Киселев А.Н. | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Шахматы. История возникновения» | 25.03. – 12.04.2025 г |
|  |  | Мастер класс для одаренных учащихся «Асториум» в рамках профориентационной программы «Мастерская юного педагога» | «Применение музыкального оборудования на занятиях вокала» | 04.03. – 14.03.2025 г. |
|  |  | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Применение музыкального оборудования на занятиях вокала» | 25.03. – 12.04.2025 г |
| 7 | Шестакова Л.В. | Мастер класс на городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» | «Пейзаж. Рисование углём» | 14.02.2025 г |
| 8.  | Симонова К.В. | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | «Лепка из полимерной глины. Сова» | 25.03. – 12.04.2025 г |
|  | Горшенина Т.В. | Мастер класс на городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» | «Мороженое из бисера» | 05.03.2025г. |
|  | Мастер класс для одаренных учащихся «Асториум» в рамках профориентационной программы «Мастерская юного педагога» | «Фигурки из бисера» | 10.03.2025 г. |
|  |  | Мастер класс для участников республиканского форума «Будущее начинается здесь» | «Георгиевская лента» | Апрель 2025 г. |
| 10 | Чиркова Л.А. | Мастер класс для студентов «Байкальского многопрофильного колледжа» | «Георгиевская лента» | 06.05.2025 |
| 11 | Агафонова Е.А. | Мастер-классы для студентов педагогического колледжа БГУ | Валяние из шерсти» | 25.03. – 12.04.2025 г |

На протяжении многих лет педагогические сотрудники Дома творчества обобщают успешные практики дополнительного образования и ежегодно публикуют научно-методические материалы в собственном сборнике «Практика, ориентированная на успех». Дом творчества активно сотрудничает с издательством БУК г. Казани. Присвоение ISBN, оформление строго по ГОСТ и требованиям ВАК. Индексация книг в РИНЦ.

Материалы в издании «Практика, ориентированная на успех. Часть 6» отражают опыт педагогической деятельности авторов и могут быть предназначены для руководителей, учителей образовательных организаций, а также руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования. Книга может быть использована для распространения педагогического опыта, поддержки инновационной деятельности педагогов, использующих различные педагогические технологии в образовательном процессе.

<https://vk.com/wall-117805018_12070>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. автора (педагога) | Название статьи |
| 1. | Фомина М.С.  | Новогодний онлан-проект «Новогодний перезвон под гитар волшебных звон» (сценарий) |
| 2. | Мармуев И.Н. | Практическое применение нейросетей в дополнительном образовании: возможности по основам видоемонтажа. |
| 3. | Швец Д.И. | Импровизация в хореографии как способ развития творческого потенциала  |
| 4. | Мункуева Е.Г.  | Ментальная арифметика как один из методов решения проблемы обучения школьников  |
| 5. | Крылова В.С. | Подарок маме (мастер-класс) |
| 6. | Голайдо С.А. | Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через занятия тестопластикой |
| 7. | Пермякова А.С. | Реализация деятельностного подхода обучающихся разработки настольной игры «Сагаалган собирает друзей» |
| 8. | Вершинина Е.Н. | Гражданско-патриотическое воспитание школьников посредством организации и проведения «Уроков Мужества» |
| 9. | Чистякова М.Н. | Патриотизм и волонтерство, нужно ли это для общества? |
| 10. | Молчанова А.Л. | Воинские песни сибирских казаков |
| 11. | Шагимарданова Л.А. | С чего начинается Родина? |
| 12. | Абдрафикова Т.В., Бекетова Л.В. | Инновационный проект «Семейное дело» |
| 13. | Степанов С.А. | Создание мультфильмов как средство развития коллективной работы у младших школьников |
| 14. | Зубкова Н.А. | Издательская деятельность как способ обобщения и распространения опыта работы педагогов в современном образовательном пространстве |
| 15. | Киселёв А.Н.  | Шахматы в литературе |
| 16. | Будаева А.А. | Из истории таблицы умножения |
| 17. | Горшенина Т.В. | Скорочтение: ключ к спешному обучению |
| 18.  | Хонихоев З.К.  | Интересное о шахматах |
| 19. | Нюхалова С.Н. | Граттаж – нетрадиционная техника рисования (мастер-класс для педагогов) |
| 20. | Турушева С.А. | Педагогическая технология воспитания школьников на народных традициях |
| 21. | Меснянкина Л.В. | Польза детской хореографии. |
| 22.  | Шестакова Л.В. | Арт-терапевтическое занятие «Чудеса монотипии» |
| 23. | Быкова Г.А. | «Щелкунчик и новогоднее волшебство» сценарий театрализованного представления |
| 24. | Чиркова Л.А. | Мастер-класс по изготовлению броши «Триколор» в технике канзаши  |

Педагоги также распространяют свой опыт работы через публикации на интернет- порталах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название публикации | Место размещение публикации |
| 1 | Фомина М.С. | методическая разработка «Театрализованная концертная музыкально-игровая программа «Ярмарка талантов» | портал образовательного центра «IT Переменка». |
| 2 | Нюхалова С.Н. | методическая разработка «Граттаж – нетрадиционная техника рисования» | всероссийский портал «Педагоги России» |
| 3 | Абдрафикова Т.В.Бекетова Л.В. | проект «Семейное дело» | портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» |
| 4 | Абдрафикова Т.В. | познавательно-развлекательная программа «Узоры родного края» | Портал «Мультиурок» |
| 5 | Анисина Е.В. |  статья «Танцы в дошкольном воспитании детей» | Всероссийское сетевое издание «Дом Знания» |

**Инновационная деятельность**

1. На основании приказа Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ № 708 от 23 августа 2024 г. Дом творчества получил статус муниципальной инновационной площадки. Проект «Семейное дело» реализовывался в течение всего учебного года и был направлен на повышение воспитательной функции семьи через разнообразные мастер-классы декоративно-прикладного направления. Посещение семейной мастерской позволил родителям научиться взаимодействовать с детьми, понимать их, а полученные навыки и методы совместной творческой деятельности, родители в дальнейшем применяли самостоятельно в домашних условиях.

Под руководством опытных педагогов семьи прошли 12 мастер-классов в разнообразных техниках декоративно-прикладного творчества. Мастер-классы проходили два раза в месяц по субботам в течение всего года. Дорожная карта проекта содержала также ряд воспитательных мероприятий, проводимых с семьями: конкурсы по декоративно-прикладному творчеству, познавательно-развлекательная программа «Главная профессия – мама», развлекательная программа «Новогодние песни в кругу семьи».

<https://vk.com/wall-117805018_12606>

1. Дом творчества является партнёром Республиканского центра образования, который в 2024 году стал региональной инновационной площадкой проекта Госпитальных школ «УчимЗнаем» - Заботливая школа». Этот проект реализуется на базе ГAУЗ "Детская республиканская клиническая больница». Педагоги Дома творчества раз в неделю проводят с детьми, находящимися на длительном лечение, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительной деятельности, тем самым, предоставляют возможность заниматься дополнительным образованием, помогают сохранить интерес к учёбе, развивают коммуникативные навыки, поддерживают психологическое состояние.

<https://vk.com/wall-117805018_12277>

Участие педагогов Дома творчества в конкурсах профессионального мастерства играет важную роль в развитии их профессионализма и личностного роста. Такие конкурсы способствуют совершенствованию теоретических знаний, накоплению инновационных методик и технологий, а также повышают престиж педагогической профессии в обществе.

Педагоги Дома творчества в 2024-2025 учебном году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Конкурс | уровень | Сроки | Результат |
| 1 | Пермякова А.С. | «Сердце отдаю детям» | городской | Февраль 2025 г | Гран-При |
| 2 | Казакова О.П. | «Молодой педагог-2025» | городской  | март 2025 г | Диплом 2 степени |
| 3 | Пермякова А.С. | «Сердце отдаю детям» | республиканский | март 2025 г | Диплом в номинации |
| 4 | Мармуев И.Н. | «Лучший IT – педагог» | городской |  | участие |

**Работа педагогов в составе жюри.**

Работа педагогов в составе жюри различных конкурсов выступает значимой формой демонстрации и подтверждения высоких профессиональных качеств. Оценивая представленные проекты, педагоги развивают критическое мышление, аналитические способности и способность формировать аргументированные заключения. Таким образом, деятельность членов жюри способствует профессиональному росту самих экспертов, помогает систематизировать знания и углублять понимание специфики профессии педагога.

Кроме того, участие в конкурсах расширяет кругозор педагогов, обогащает профессиональный опыт путём знакомства с новыми методиками, технологиями и образовательными практиками. Оно стимулирует развитие креативности, коммуникативных навыков и умения эффективно взаимодействовать в команде коллег-профессионалов. Таким образом, судейство в образовательных конкурсах становится важным инструментом профессионального совершенствования педагогов, способствующим развитию педагогического мастерства и повышению качества образовательного процесса.

Работа в составе жюри и экспертных комиссий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Уровень** | **сроки** |
| 1 | Фомина М.С.  | конкурс хоровых коллективов (районный этап) | Всероссийский | Ноябрь 2024 г. |
| Экспертная комиссия по установлению уровня эффективности педагогов | учрежденческий | Февраль 2025 . |
| Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя страна» | Городской  | Март 2025 г |
| 2.  | Евлаева В.А. | Конкурс по легоконструированию «Зимняя фантазия» | учрежденческий | Декабрь 2024 г. |
| 3. | Овчинникова М.В. | Фестиваль инженерно-технического творчества «Марш Победы» | Региональный  | Май 2025 |
| 4. | Абдрафикова Т.В. | Фестиваль инженерно-технического творчества «Марш Победы» | Региональный  | Май 2025 |
| 5. | Бекетова Л.В. | Фестиваль инженерно-технического творчества «Марш Победы» | Региональный  | Май 2025 |
| 6. | Новикова Е.В. | Хореографический конкурс русского народного танца «Задорный каблучок» | республиканский | Июнь 2025 г |
| Творческий конкурс среди образовательных учреждений «Грани таланта» | городской | Апрель 2025 |
| 7. | Швец Д.И. | Хореографический конкурс русского народного танца «Задорный каблучок» | республиканский | Июнь 2025 г |
| 8.  | Будаева А.А.  | Олимпиада по ментальной арифметике «Жемчужина Байкала-2024» | межрегиональный | Декабрь 2024г. |
| 9. | Ронская П.И. | Член экспертной комиссии по аттестации педагогов дополнительного образования | республиканский | 2024 – 2025 г. |
| 10. | Абдрафикова Т.В. | Член аттестационный комиссии по аттестации педагогов дополнительного образования | республиканский | 2024 – 2025 г. |

Основные задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов;

2. методическое сопровождение воспитательной работы в рамках единой методической темы «Формирование патриотических чувств и нравственных качеств у детей и подростков средствами дополнительного образования».