****

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

670042, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр.Строителей,60.

Тел. (факс): 8 (3012) 33-60-18. E-mail: ddtor@bk.ru

**«Лето наших возможностей»**

**проект летней образовательно-игровой площадки**

**для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

****Автор:

Методист Ронская Полина Изотовна

МБУ ДО «Дом творчества

Октябрьского района г. Улан-Удэ

670042, Республика Бурятия,

Проспект Строителей, 60

г. Улан-Удэ, 2025 год

Забота о здоровье ребенка-это не просто комплекс

санитарно-гигиенических норм и правил,

это забота о гармоничной полноте всех

физических и духовных сил, и венцом творения

этой гармонии является радость творчества.

В.А.Сухомлинский

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название проекта | «Лето наших возможностей»  проект летней образовательно-игровой площадки для совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 1. Цель и задачи проекта | Цель: Создание условий для интересного, разнообразного отдыха, оздоровления и занятости детей с ОВЗ и детей-инвалидов  Задачи:   * развитие творческого потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья; * приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям; * организация досуга и общения через различные виды деятельности; * социальная поддержка семьи особенных детей в вопросах организации его досуга, сопровождения творческого и физического развития. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Категория участников проекта | Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, родители |
| 1. Сроки и реализация проекта | 02.06.2025 – 30.06.2025 |
| 1. Направленность проекта | Социально-педагогическая |
| 1. Краткое содержание проекта | Наверняка, любой из нас в детстве мечтал стать путешественником, сделать великое открытие? Каждый из ребят, пришедших на площадку, получит такую возможность! Данный проект представляет форму образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей».  Каждый день - это остановка на определённых творческих станциях, где ребят ждут приключения и открытия. Главное - ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, к взрослым людям, к себе самому и своему здоровью. |
| 1. Ожидаемый результат | * Создание положительного эмоционального настроя участников проекта * Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья и пропаганда здорового образа жизни * Развитие творческих способностей |
| 1. Название организации   Автор проекта | МБУ ДО ДТОР г.Улан-Удэ  методист Ронская П.И. |
| 1. Почтовый адрес организации | 670042, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Пр.Строителей,60 |
| 1. ФИО руководителя организации | Антипова Н.Ю.- директор |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Телефон, электронный адрес | 8 (3012) 33-60-10, ddtor@bk.ru |
| 1. Сроки создания проекта | Апрель-май, 2025 г |
| 1. Сроки реализации проекта | Июнь 2025 г |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проект летней образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей» социально-педагогической направленности разработан для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, укрепления здоровья и пропаганда здорового образа жизни, что создаёт условия для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом реалий современной жизни.

Не все родители таких детей могут правильно и полноценно организовать отдых своего ребенка, так как семья не имеет возможности предоставить богатство всех социальных контактов и возможностей. Игровая площадка «Лето наших возможностей» призвана содействовать решению данной проблемы.

Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», развивать себя и заботиться о своем здоровье?

Известно, что в детстве каждый из нас мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие. Участники нашего проекта смогут получить такую возможность!

Проект представляет форму игрового путешествия по творческим станциям. Каждый день - это остановка на определённой станции, где участников ждут открытия и приключения. Главное на образовательно-игровой площадке - ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, взрослым людям, к себе самому и своему здоровью. Путешествие по станциям предполагается наполнить яркими красками солнечного лета, создать хорошее настроение.

***Сроки реализации проекта: 02.06.2025 – 30.06.2025***

***Цель проекта:*** Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках образовательно-игровой площадки.

***Задачи проекта:***

* Развитие творческого потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья;
* Расширение сферы общения семей, формирование навыков адекватного взаимодействий с окружающим миром.
* Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
* Формирование навыков эффективной коммуникации.
* Приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
* Организация досуга и общения через различные виды деятельности.

***Проект базируется на следующих принципах:***

* ***Принцип самореализации:***

- добровольность включения детей в деятельность;

- обязательный учёт индивидуальных особенностей детей;

- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

* ***Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:***

- обеспечение семьям гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- предоставление возможности и права отстаивать своё мнение;

- взаимоуважение всех участников проекта;

- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

* ***Принцип динамичности (****постоянной смены видов деятельности****).***

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Проект представляет форму образовательно-игрового путешествия по творческим станциям. Каждый день ребят ждут остановки на трёх творческих станциях, где ребята совершают открытия и создают шедевры искусства.

А между мастер-классами проводятся разнообразные игровые программы.

***Виды используемой терапии***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  **терапии** | **Цель** |
| **Глинотерапия** | Развитие у ребенка фантазии, творческого мышления, внимания и зрительного восприятия, профилактика «страха ошибки», где ребенок понимает, что любые «ляпы», если постараться можно исправить и впредь не допускать |
| **Песочная терапия** | Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляя творческую активность |
| **Пластилиновая терапия** | Развитие мелкой моторики, творческих способностей и логического мышления, регуляция эмоционального состояния |
| **Музыкальная терапия** | Введение ребенка в мир музыки, обогащение его чувственно-эмоциональной сферы, способствование самовыражению и самореализации, создание предпосылки для развития музыкально-эстетического сознания |
| **Танцевальная терапия** | Побуждение детей к свободе и выразительности движения, развивитие подвижности, укрепление здоровья как на физическом, так и на психическом уровне. Танцевальная терапия базируется на признании того, что тело и психика взаимосвязаны: изменения в сфере эмоциональной, мыслительной или поведенческой вызывают изменения во всех этих областях. |
| **Нейроигры и**  **нейрофитнес** | Развитие и активизация познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение), развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации.  **Нейрофитнес** - это научно обоснованная гимнастика для тренировки мозга и наращивания нейронных связей. Он позволяет развивать одновременно правое и левое полушария мозга, повышает нейропластичность. |
| **Игровая терапия** | Создание личностных отношений между участниками проекта, снижение напряжённости и страха перед другими людьми, повышение самооценки. |
| **Программирование и мульттерапия** | Формирование интереса к программированию.  Развитие творческой активности у детей с ОВЗ через создание мультипликационных проектов.  Формирование личностных качеств: инициативы, настойчивости, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности. |

***Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых создан проект*:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 февраля 2025 г.)

* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от 30 ноября, 28 декабря 2024 г.)
* Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (версия от 14 декабря 2024 г)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (версия от 30 августа 2024г)
* Постановление от 28 мая 2013 года N 258 «Об Утверждении концепции развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»

***Основные формы и методы реализации проекта***

Реализация целей и задач образовательно-игровой площадки осуществляется в форме путешествия по творческим станциям.

Для успешной реализации проекта предлагается использовать следующие формы и методы работы:

***формы работы:***

* Работа в малых группах (3 ребёнка + 3 мамочки)
* праздники, конкурсы
* творческие занятия
* игровые программы

***методы:***

* проблемно-поисковый;
* репродуктивный;
* иллюстративный;
* наблюдения.

***Ожидаемые результаты проекта***

* Создание положительного эмоционального настроя участников проекта;
* Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья

и пропаганда здорового образа жизни;

* Развитие творческих способностей;
* Формирование навыков сотрудничества (педагог-ребёнок-родители).

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

***Этапы реализации проекта:***

**- Подготовительный этап (март-апрель 2025 года)**

* создание проекта;
* подготовка необходимого оборудования, используемого во время реализации проекта.

**- Основной этап (конец мая, июнь 2025 года)**

* работа летней образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей»

**- Заключительный этап (июль-август 2025 года)**

* анализ реализации проекта;
* инвентаризация накопленного опыта по реализации проекта;
* постановка перспективных целей и задач на новый период.

***Материально-техническое обеспечение:***

* Фотоаппарат, видеокамера
* Мультимедийное оборудование
* Канцелярские принадлежности
* Оборудование для песочной терапии: песочные столы, песок.
* Оборудование для фитнес-терапии
* Глина, пластилин

***Система внешних факторов:***

Проект создается и реализуется при сотрудничестве с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Приложение 1**

**Кадровый состав:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Должность** |
| 1 | Ронская Полина Изотовна | методист |
| 2 | Казакова Ольга Павловна | Педагог-организатор |
| 3 | Пермякова Анастасия Сергеевна | Педагог-организатор |
| 4 | Агафонова Елена Афанасьевна | ПДО |
| 5 | Белых Любовь Витальевна | ПДО |
| 6 | Жамбалова Татьяна Ивановна | ПДО |
| 7 | Жамьянова Елена Улановна | ПДО |
| 8 | Молчанова Анна Леонидовна | ПДО |
| 9 | Тармакова Ольга Станиславовна | ПДО |
| 10 | Толонова Елена Аркадьевна | ПДО |

**Программа образовательно-игровой площадки**

**«Лето наших возможностей»**

**(сроки проведения: 02.06.2025 - 30.06.2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **день недели** | **Наименование мероприятия (праздник, мастер-класс, игра и т.п.)** | **Время проведения** | **ФИО, должность ответственного исполнителя** | **Место проведения,**  **№ каб.** | **Примечания (список**  **принадлежностей, необходимых обучающемуся для посещения мастер-**  **класса)** |
| 02.06.2025  Пн | Открытие площадки "Лето наших возможностей" | 10.00 – 10.30 | Педагоги-организаторы: Казакова Ольга Павловна  Пермякова Анастасия Сергеевна | Каб.№4 |  |
| Каждый день проходит 3 творческих мастер-класса | | | | | |
| 03.06.2025 | Игровая программа «Подари улыбку миру» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 04.06.2025 | Игровая программа «Рыбка золотая» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 05.06.2025 | «Праздник хорошего настроения» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 06.06.2025 | Познавательно-игровая программа «Мой друг Светофор» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 09.06.2025 | Игровая программа «День друзей» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 10.06.2025 | «День России» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 11.06.2025 | Счастливое лето | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Каб.№4  Игровая площадка |  |
| 12.06.2025 | «День весёлого ветра» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Зал |  |
| 13.06.2025 | «Мой любимый город» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Зал |  |
| 16.06.2025 | «Россия – Родина моя» -  познавательно-игровая программа | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Зал |  |
| 17.06.2025 | Путешествие по Африке | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Зал  Игровая площадка |  |
| 18.06.2025 | «Загадки российской геральдики» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Каб. № 3 |  |
| 19.06.2025 | Дорогами гражданского подвига | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Зал  Игровая площадка |  |
| 20.06.2025 | День памяти и скорби | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Зал |  |
| 23.06.2025 | Игровая программа «Волшебники» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Зал  Игровая площадка |  |
| 24.06.2025 | Квест-игра «Три символа родной державы» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Зал |  |
| 25.06.2025 | Игровая программа  «День цветов» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. | Зал |  |
| 26.06.2025 | Игровая программа «Здравствуй сказка» | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Пермякова А.С. | Каб. № 4 |  |
| 27.06.2025 |  | 10.40 – 10.55  11.40 – 11.55  12.40 – 12.55  14.40 – 14.55  15.40 – 15.55  16.40 – 16.55 | Казакова О.П. |  |  |
| 30.06.2025 | Закрытие |  | Педагоги-организаторы: Казакова Ольга Павловна  Пермякова Анастасия Сергеевна |  |  |

**Приложение № 2**

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит на летнюю образовательно-игровую площадку «Лето наших возможностей». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету.

1.Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон  
Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. Бывал ли Ваш ребенок раньше на летней игровой площадке/ других видах организованного летнего отдыха детей (ДА/НЕТ)  
6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): свободно, сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Есть ли ограничения при пребывании на воздухе? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_\_\_

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).  
Укажите источник аллергии (укусы насекомых и т.д.)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Приложение № 3**

**Анкета удовлетворенности родителей**

**организацией работы летней игровой площадки**

**«Лето наших возможностей»**

1. Удовлетворены ли Вы работой летней площадки?

- да

- скорее да

- нет

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка на летней игровой площадке принесло ему пользу?

- большую

- небольшую

- не принесло

4. Как относился Ваш ребенок к посещению игровой площадки?

- посещал с удовольствием;

- особой радости не испытывал;

- посещал по вашей просьбе.

5. Понравились ли Вам педагоги?

- как профессионал;

- как человек

6. Приведете ли Вы ребенка на следующий год на летнюю игровую площадку?

- да;

- нет;

- не знаю.

7. Ваши пожелания и предложения по организации отдыха, оздоровления и занятости Вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_