****

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное учреждение

 дополнительного образования

«Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

670042, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр.Строителей,60.

 Тел. (факс): 8 (3012) 33-60-18. E-mail: ddtor@bk.ru

**ПРОЕКТ**

**«ЛЕТО НА КОЛЕСАХ»**

Улан-Удэ

2025 г.

**Краткое описание**

Проблема профилактики безнадзорности и детско-юношеской преступности является сегодня остроактуальной. Она требует для своего решения эффективного взаимодействия и комплексного подхода, при котором перед различными организациями, в том числе и учреждениями дополнительного образования, стоят задачи направленные на осуществление профилактических мероприятий. Дом творчества всё чаще становится одной из «площадок профилактики безнадзорности», поскольку это продиктовано его статусом – открытости и доступности для разных социальных слоев населения, том числе и детей из неблагополучных семей и семей «группы риска». Дом творчества как «площадка профилактики безнадзорности», предполагает использование в качестве средств и форм профилактики свои традиционные формы работы – занятия в объединениях по интересам. Но время модернизаций как технических, так и социальных, безусловно, внесло много нового в работу Домов творчества, позволив ввести современные формы: от проведения воспитательных бесед, уроков и воспитательных мероприятий с элементами театрализации до «круглых столов», различных конкурсов и соревнований, и создания в Домах творчества социальных гостиных и клубов выходного дня. Летом 2022 года на базе МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» был реализован инновационный проект «Лето на колёсах», который направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период посредством образовательно-развлекательного туризма. В период летних каникул для детей и подростков (в количестве 38 человек) из малообеспеченных семей, семей, где воспитанием детей занимается один родитель, был организованы экскурсии по г. Улан-Удэ, на страусиную ферму, в этнокомплекс «Степной кочевник», выезд к старообрядцам Забайкалья в с. Десятниково и завершился проект увлекательной игрой Лазертаг в комплексе «ОранжХауз». Мальчишки и девчонки у*з*нали много нового из истории города Улан-Удэ, познакомились с животными и птицами, которых видели впервые, узнали традиции, обряды, народную кухню бурят и семейских. Экскурсии и развлечения, познание нового и интересного - это то, ради чего создавался проект. Надеемся, что все эти *з*нания пригодятся ребятам, а может быть помогут посмотреть на этот мир совсем другими глазами, глазами доброты, любви и дружбы.

**Цель и задачи**

**Цель проекта** – создание эффективного профилактического и воспитательного пространства, коррекция асоциального поведения несовершеннолетних, а так же снижение числа детей и подростков, состоящих на различных видах учета, путем организации свободного времени в каникулярный период.

В рамках реализации данного проекта были поставлены следующие **задачи:**

- Содействие занятости детей и подростков каникулярный период.

- Воспитание у подрастающего поколения социально значимых характеристик (ценностная сфера, культурная сфера)

- Апробация и внедрение инновационных технологий в работу с данной категорией несовершеннолетних в условиях учреждения дополнительного образования.

**Актуальность проекта**

Проект разработан в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к организации занятости и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития и воспитания детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы и они приобретают опыт». Это подчеркивает необходимость и значимость проекта «Лето на колёсах», а деятельность по данному проекту является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей и подростков, особенно тех, кто находится в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время, согласно, социального паспорта «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ», в группе риска состоит - 53 семьи (121 несовершеннолетний), включающие в себя 105 детей из малообеспеченных семей и 16 детей, находящихся под опекой.

Большинство из этих семей - неполные семьи, где родители не могут обеспечить детям нормальные условия жизнедеятельности. Для многих из этих семей приобретение путевки в детские оздоровительные лагеря становится недоступным. Поэтому возникает необходимость помочь детям из таких семей снять хотя бы частично проблемы, лежащие в сфере социализации, воспитания, организации досуга, оздоровления.

Всё вышеизложенное дало мощный толчок для создания данного проекта.

Ключевые понятия проекта «Лето на колёсах» в организации досуга детей из семей группы риска:

**Оздоровление.** Ребенка нельзя оздоровить, не создав психологически комфортного климата в детском коллективе, не организовав разнообразной деятельности в соответствии с запросами и интересами ребят.

**Развитие.** Развитие происходит в процессе погружения в определенную систему ценностей, отношений, культурных образов, общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством и т.д., включения в разнообразное деятельностное поле.

**Смена образа жизни**– ключевое понятие для осознания того, что отличает проект «Лето на колёсах» от среды, в которой ребенок находится большую часть учебного года.

В рамках проекта организованы все основные виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т. д.).
**Новизна проекта**

В основе проекта – организация образовательно-развлекательного туризма для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период летних каникул.

При планировании деятельности предусматривается следующее:

- объединение детей, подростков из семей группы риска, познавательным досугом;

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- привлечение детей и подростков в учреждения дополнительного образования.

Воспитательная ценность данного проекта состоит в том, что он создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей из семей группы риска, восстановления их здоровья и психологического равновесия, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Условия реализации проекта:**

- организационно - финансовая поддержка всех заинтересованных ведомств: органов исполнительной власти (службы социальной защиты населения), общеобразовательных учреждений (сотрудничество с социальными педагогами школ Октябрьского района);

- наличие подготовленного педагогического кадрового персонала для работы в проекте;

- сотрудничество с турагенством, которое сделало скидки на услуги, учитывая важность проекта в работе с детьми из малообеспеченных семей.

- информационно-рекламная поддержка средств массовой информации.

**Методы, механизм и стратегия реализации проекта**

Механизм реализации проекта включает следующее:

- учёт детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не организованных досугом в период каникул;

- организация поездок-экскурсий;

-привлечение представителей Городского Совета депутатов, Общественных некоммерческих организаций для оказания материальной помощи в реализации проекта.

**Сроки реализации проекта**

**Подготовительный этап** (апрель-май 2025г.)

На подготовительном этапе проекта проведены следующие мероприятия:

- составление списка детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, не организованных досугом в период каникул - потенциальных участников проекта;

- работа с семьями детей и подростков – участников проекта;

- составление программы поездок-экскурсий в рамках проекта;

- оформление договора с туристической фирмой на организацию поездок-экскурсий.

**Основной этап** (июнь, июль, август 2025 г.)

На основном этапе проекта проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение поездок-экскурсий;

**Заключительный этап** (сентябрь 2025 г.)

Ежегодно, а также на завершающем этапе проекта будут представлены итоги деятельности проекта, определены дальнейшие перспективы:

- подведение итогов деятельности проекта.

В конце реализации проекта будет подготовлен аналитический и финансовый отчет по проекту.

**Результативность проекта**

- увеличение числа детей и подростков из малообеспеченных семей, охваченных услугами дополнительного образования (38 человек за период реализации проекта в 2022 году);

- появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения в сфере организации каникулярного времени;

- профилактика безнадзорности и детско-юношеской преступности в период летних каникул

- расширение спектра реализуемых социально-значимых программ организации досуга по месту жительства;

- создание и построение единой воспитательной системы работы на территории микрорайонов с участием всех социальных, образовательных и общественных институтов, учреждений и ведомств по профилактике;

- удовлетворённость населения качеством услуг и повышение авторитета учреждения в городе.

**Перспективы развития проекта**

Развитие данного проекта должно планироваться на анализе проделанной работы, с учётом полученных результатов проведённых диагностик, отзывов родителей и общественности.

В случае видимых результатов и положительных динамик в диагностировании, проект может развиваться дальше как**:**

- проект с более широкой территорией охвата – весь город Улан-Удэ, т.е. Дома творчества Советского и Железнодорожного района;

- как социальный проект– с привлечением грантовых средств и заинтересованных групп общественности – ТОС, общественные организации.

Кроме того, в рамках проекта, возможно, организовать конкурсы:

- лучшая программа образовательно-развлекательного туризма.

- партнерам и спонсорам, оказывающим поддержку проекта, вручать благодарственные письма.