



Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

670042, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пр. Строителей, 60
Тел. (факс): 8 (3012) 33-60-10. E-mail: ddtor@bk.ru

Согласовано:

Председатель Комитета
по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
А.В. Батурина



Рассмотрено на Управляющем совете

МБУ ДО «ДТОР» протокол № 04
от «12» марта 2025 года

Утверждаю:

директор ДТОР Н.Ю. Антипова
Приказ № 36 от 12 марта 2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024г.

г. Улан – Удэ, 2025 г.

Юсиф

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
3	Оценка системы управления ДТОР	39
4	Оценка кадрового обеспечения ДТОР	42
5	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	48
6	Оценка материально-технической базы ДТОР	56
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
8	Заключение	71

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета учреждения 12 марта 2025 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы.
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТОР «Векторы успеха», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТОР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 10 сентября текущего учебного года.

В 2024 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» осуществлялась по договорам об образовании на бюджетной основе. Учреждение предоставляет равные образовательные возможности

одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

- ✓ территориальными: детские объединения работают на 14 базах - это здание ДТОР, ЦДО «Сосновый бор», ЦДО Эллада», ЦДО «Олимп» (2 здания), ЦДО «Тимуровец» (2 здания), школы №№ 5, 108, 18, 57, 52, 15, 32.

- ✓ расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит только 01 октября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса составляет–36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;
- месту проведения занятий: стационарные (на базах ДТ и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе Учреждения, учебном плане, в расписании занятий и других локальных актах.

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 86 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической). Все 86 дополнительных общеобразовательных программы реализуются на бюджетной основе (таблица 1)

Реализуемые образовательные программы

№ п\п	Направленность образовательной программы	Количество программ (бюджет)	Количество групп	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
1	Художественная	44	202	3903	0	0
2	Физкультурно - спортивная	9	35	651	0	0
3	Социально-гуманитарная	16	74	944	9	68
4	Техническая	17	55	1139	0	0
	Всего	86	366	6637	0	77

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 6637 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика контингента обучающихся.

Из общего числа обучающихся в 2024 учебном году:

- ✓ Дети от 5 до 9 лет – 35 % (2303 чел)
- ✓ Дети от 10 до 14 лет – 57 % (3758 чел)
- ✓ Дети от 15 до 18 лет – 9% (576 чел).
- мальчики 39 % (2564 чел)
- девочки – 61 % (4073 чел)
- опекаемые дети – 0,3 % (19 чел.);
- дети - инвалиды – 1 % (77чел);
- дети из многодетных семей – 11 % (759 чел.)
- дети из малоимущих семей - 4 % (263 чел)
- дети СОП – 0,03% (2 чел)

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного

возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической (робототехника, системное администрирование, программирование игр, мультипликация, видеомонтаж), художественной (Гитарная песня, Латино-Ритм) физкультурно-спортивной (настольный теннис, волейбол, футбол), социально-гуманитарной направленностей (английский язык), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.



Платное отделение реализуется в учреждении на основе договоров с родителями (законными представителями) по программам мастер – классов.

Всего данной услугой воспользовалось 832 обучающихся (таблица 2).

(таблица 2)

№	Направленность	Количество педагогов	Количество обучающихся
1	Художественная	16	395
2	Техническая	1	45
3	Социально-гуманитарная	6	240
4	Физкультурно - спортивная	3	44
5	Группа продленного дня и кратковременного пребывания	5	108

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся заложены в дополнительных общеразвивающих программах объединений и являются результатом освоения программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, руководителей структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. Подтверждением качества обучения и эффективности реализации общеразвивающих программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

(таблица 3)

Результативность обучающихся

Уровень				
Межсетевой Районный	Городской	Республиканский Региональный	Российский	Международный
191	316	162	69	206

Коллективы художественной направленности Дома творчества за отчетный период участвовали в конкурсах разного уровня:

(таблица №3)

Уровень	Название конкурса	Коллектив	Руководитель
Межсетевой	Межсетевая квест-игра «Аты-баты, мы – солдаты!», посв. Дню Защитника Отечества	Эклектика Гармония Английский язык Краски	Турушева С.А. Фомина М.С. Евлаева В.А. Осокин А.Ю.
Межсетевой	Интеллектуальная игра «Самый лучший город на земле»	Гармония Английский язык Мозаика Мастерская чудес Арабеск	Фомина М.С. Ююкина М.Г. Крылова В.С. Чистякова М.Н. Новикова Е.В.
Межсетевой	конкурс рисунков «Мы за здоровый	Радуга Радужная	Щербакова Т.В. Шестакова Л.В.
Межсетевой	Конкурс «Галактические фантазии»	Полет фантазии	Амханова И.С.
Межсетевой	конкурс ИЗО и ДПИ «Золотая осень. Все дети талантливы»	Рукодельницы Чародеи Волшебный мир	Шагимарданова Л.А. Тармаков О.С. Нюхалова С.Н.
Межсетевой	Межсетевой конкурс ИХО и ДПИ «Куклы народов мира»	Рукодельницы Мозаика Мастерская чудес Творим своими руками Чародеи	Шагимарданова Л.А. Крылова В.С. Чистякова М.Н. Агафонова Е.А. Тармакова О.С.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Зимняя сказка»	«Фантазия» «Мастерская чудес» «Краски»	Амханова И.С. Чистякова М.Н. Осокин А.Ю.
Городской	детский фестиваль-конкурс «Ёхор-поединок» в рамках празднования «Сагаалган-2024»	Хореографическое объединение «Триумф»	Леонова О.Ю.
Городской	конкурс творческих работ детей и подростков «Здравствуй, Белый месяц!» (февраль, 2024г.)	«Краски» «Фантазия»	Осокин А.Ю. Амханова И.С.
Городской	городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Сказочный Сагаалган-2024»	«Мастерская чудес» «Тестоластика» «Радуга»	Чистякова М.Н. Голайдо С.А. Щербакова Т.В.
Городской	онлайн фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Нашей Родины защита и слава» (февраль, 2024г.)	«Тестоластика»	Голайдо С.А.
Городской	Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц» (февраль, 2024г.)	Лавка Чудес ЛегоКиндер Объединение Рукодельницы	Чиркова Л.А. Овчинникова М.В. Шагимарданова Л.А.

		Краски Радуга	Осокин А.Ю. Щербакова Т.В.
Городской	Открытый городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя страна!»	Эклектика Гармония Казачок	Турушева С.А. Фомина М.С. Молчанова А.Л.
Городской	III Открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска»	Восторг	Добеева В.В.
Городской	Городской конкурс ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Широка страна моя родная»	Радуга	Щербакова Т.В.
Городской	конкурс творческих работ «Праздник Весны»	Краски	Осокин А.Ю.
Городской	IV Открытый городской конкурс творческих работ, посв. Году семьи «Весна Мартовна»	Мастерская чудес Краски Рукодельницы	Чистякова М.Н. Осокин А.Ю. Шагимарданова Л.А.
Городской	вокальный конкурс «Вокальный дебют»	Эклектика	Турушева С.А.
Городской	Городской конкурс творческих работ детей и подростков, посв. Дню космонавтики «Космос глазами ребенка»	Краски Полет фантазии Сакура	Осокин А.Ю. Амханова И.С. Иннокентьева Д.М.
Городской	Городской конкурс детского и юношеского творчества, посв. Празднованию дня Светлой Пасхи	Краски	Осокин А.Ю.
Городской	V Открытый городской конкурс творческих работ, посв. 79-летию Победы в ВОВ «Была война... Была Победа!»	Сакура Мастерская чудес Краски Радуга	Иннокентьева Д.М. Чистякова М.Н. Осокин А.Ю. Щербакова Т.В.
Городской	Городской конкурс детского и юношеского творчества, посвященного празднованию дня Светлой Пасхи «Пасхальное чудо»	Полет фантазии	Амханова И.С.
Городской	III Открытый городской конкурс творческих работ, посв. Году семьи «В гостях у сказки	Радужная	Щербакова Т.В.

Городской	Городской конкурс рисунков «Все мы родом из России»	Чародеи	Тармакова О.С.
Городской	III Городской творческий фестиваль-конкурс сценических искусств «Амар Мэндэ»	Восторг	Добеева В.В.
Городской	VII Открытый городской конкурс творческих работ, посв. Году семьи	Краски	Осокин А.Ю.
Городской	VII Открытый городской конкурс творческих работ, посв. Году семьи «Перезвон талантов»	Полет фантазии Мастерская чудес Рукодельницы	Амханова И.С. Чистякова М.Н. Шагимарданова Л.А.
Городской	Городской конкурс творческих работ «Мама, милая моя!»	Мастерская чудес Краски	Чистякова М.Н. Осокин А.Ю.
Городской	чемпионат «Юные профессионалы-	Сакура	Иннокентьева Д.М.
Городской	Городской конкурс социальной рекламы «Я против экстремизма и терроризма!»	Краски	Щербакова Т.В.
Открытый городской	онлайн фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Мастерская чудес Мозаика	Чистякова М.Н. Крылова В.С.
Республиканский	Межрегиональная выставка- конкурс творческих работ, посв. Сагаалгану (февраль, 2024г.)	Рукодельницы	Шагимарданова Л.А.
Республиканский	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Объединение АзАрт Рукодельницы	Горшенина Т.В. Шагимарданова Л.А.
Республиканский	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»	Творим своими руками	Агафонова Е.А.
Республиканский	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Радуга	Щербакова Т.В.
Республиканский	фестиваль «Детство и юность – прекрасные года, посв. 20- летию Пионерской общественной организации Октябрьского района, среди пионеров и школьников РБ	«Мастерская чудес»	Чистякова М.Н.

Республиканский	Республиканский марафон детских творческих проектов «Планета открытий», посв. Году семьи в России	Тестоластика	Голайдо С.А.
Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «Берегите лес от пожара!»	Радужная	Шестакова Л.В.
Республиканский	Конкурс детских рисунков на создание логотипа к празднованию 70-летия со дня образования «Забайкальской базы авиационной охраны лесов	Радужная	Шестакова Л.В.
Региональный	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов колледжей, вузов, учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования	«Мастерская чудес» «Сакура»	Чистякова М.Н. Иннокентьева Д.М.
Региональный	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов, колледжей, вузов, учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования, посв. Сагаалгану	Радуга Радужная	Щербакова Т.В. Шестакова Л.В.
Региональный	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия -2030»	Радуга	Щербакова Т.В.
Региональный	XIII региональный конкурс «Пасха красная»	Чародеи Краски Радуга	Тармакова О.С. Осокин А.Ю. Шестакова Л.В.
Региональный	конкурс хореографических коллективов «Школа Терпсихоры»	Элемент	Швец Д.И.
Региональный	Региональный этап XX международного конкурса «Красота Божьего мира»	Краски	Осокин А.Ю.
Межрегиональная	выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	Чародеи Волшебный мир	Тармакова О.С. Нюхалова С.Н.
Всероссийский	II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» «Движение первых»	Тема - гитарист Гитарная песня	Елизаров А.В. Цыдыпова Е.Б.

Всероссийский	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	АзАрт	Горшенина Т.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Волшебный мир	Нюхалова С.Н.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Волшебный мир	Нюхалова С.Н.
Всероссийский	VI Всероссийский очный патриотический конкурс, посв. Дню народного единства «Российский колорит»	Краски Сакура Творим своими руками Радуга	Осокин А.Ю. Иннокентьева Д.М. Агафонова Е.А. Шестакова Л.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции»	Рукодельницы	Шагимарданова Л.А.
Всероссийский	Всероссийский Открытый фестиваль-конкурс «Краски осени»	Улыбка	Меснянкина Л.В.
Всероссийский	детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Волшебный мир	Нюхалова С.Н.
Всероссийский	детский творческий конкурс «Герои сказок»	Волшебный мир	Нюхалова С.Н.
Всероссийский	конкурс работ детского худож. творчества «Северная палитра-2024»	Волшебный мир	Нюхалова С.Н.
Всероссийский	творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Тестоластика	Голайдо С.А.
Международный	конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Студия танца «Элемент» Хореографический ансамбль «Звездный путь» Ансамбль «Гармония»	Швец Д.И. Капчук Е.В. Фомина М.С.
Международный	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Объединение Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	Международный проект Арт-Галерея	Радуга	Щербакова Т.В.
Международный	Международный кастинг-конкурс «Сияние-2024»	Улыбка	Меснянкина Л.В.
Международный	Международный хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	Звездный путь Элемент	Капчук Е.В. Швец Д.И.
Международный	IV международный Очный творческий конкурс в области искусств «Весна вдохновенная»	Радуга	Щербакова Т.В.
Международный	Международный проект «АртИнтенсив-Осень-2024»	Радуга	Щербакова Т.В.

Международный	IV международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!»	Радужная	Шестакова Л.В.
международный	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Гармония Тестоластика Элемент Арабеск Звездный путь	Фомина М.С. Голайдо С.А. Швец Д.И. Новикова Е.В. Капчук Е.В.
международный	Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»	Улыбка	Меснянкина Л.В.
международный	творческий проект «Как прекрасен этот мир». Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства-2024»	Полет фантазии	Амханова И.С.
международный	V международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства «Палитра-2024»	Краски	Осокин А.Ю.

Сведения по объединениям физкультурно-спортивной направленности:

(таблица 4)

Уровень	Соревнование	Коллектив	Руководитель
межсетевой	Межсетевой турнир по быстрым шахматам (17.02.2024г. ДТОР)	Е-2, Е-4; Шахматы 47 Белая ладья	Киселев А.Н Хонихоев З.К. Вахрушев В.В.
межсетевой	Соревнования по настольному теннису «Время твоих побед»	обучающиеся объединений настольного тенниса	Подкорытов А.Л. Трифонова А.П. Гребенщикова М.П. Збрицкая Ю.Г.
межсетевой	турнир по быстрым шахматам	Шахматы Белая ладья Е-2, Е-4	Хонихоев З.К. Вахрушев В.В. Киселев А.Н
межсетевой	командно-товарищеский турнир по настольному теннису (ДТОР, май 2024г.)	обучающиеся объединений настольного тенниса	Подкорытов А.Л. Трифонова А.П. Гребенщикова М.П. Збрицкая Ю.Г.
районный	турнир по настольному теннису среди школьников, посв. Празднику «День Защитника Отечества»	«Веселый пинг-понг»	Трифонова А.П.
Городской	Соревнования по настольному теннису «Время твоих побед» среди обучающихся ДТОР	обучающиеся объединений настольного тенниса	Подкорытов А.Л. Трифонова А.П. Гребенщикова М.П. Збрицкая Ю.Г.

Городской	шахматный турнир «На Первомай!» среди мальчиков	Шахматы	Хонихоев З.К.
Городской	турнир по шахматам в честь 14-летия шахматной школы «Золотой Ферзь»	Белая ладья	Вахрушев В.В.
Республиканский	турнир по шахматам	Шахматы	Хонихоев З.К.
Республиканский	турнир по шахматам среди общеобразовательных коллективов «Дебют»	Шахматы	Хонихоев З.К.
Республиканский	детский шахматный турнир «Вундеркинд	Шахматы	Хонихоев З.К.
Республиканский	Открытый шахматный турнир, посв. Памяти заслуженного учителя Бур.АССР Будаева Д.Ш.	Белая ладья	Вахрушев В.В.
Региональный	межрегиональный шахматный фестиваль «Байкальские зори-2024»	Белая ладья	Вахрушев В.В.
Региональный	Открытый межрегиональный турнир по настольному теннису «Байкальские звездочки»	Веселый пинг-понг	Трифенова А.П.
Региональный	Открытый детский фестиваль настольного тенниса (г. Иркутск)	Веселый пинг-понг	Трифенова А.П.

Участие в конкурсах объединений технического творчества:

(таблица 5)

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Межсетевой	Открытый конкурс по легоконструированию «В мире профессий моей семьи»	ЛегоКиндер Лего Мир Лего дети	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В. Тармакова О.С.
Межсетевой	конкурс по легоконструированию «Зимние фантазии»	ЛегоКиндер Лего Мир Лего дети	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В. Тармакова О.С.
Городской	III Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	ЛегоКиндер Лего дети	Овчинникова М.В. Тармакова О.С.
Городской	IV Открытый городской конкурс творческих работ, посв. Году семьи «Весна Мартовна»	ЛегоЛэнд	Постникова В.Ю.

Городской	Открытый конкурс технического творчества «Космические фантазии», приуроченного ко Дню космонавтики	Мой друг – компьютер ЛегоЛэнд Лего Мир	Пермякова А.С. Постникова В.Ю. Горшенина Т.В.
Городской	VII Открытый городской фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества «Марш Победы»	ЛегоКиндер Лего Мир КиберКиндер Эксельсиор	Овчинникова М.В. Горшенина Т.В. Антипов Я.Ю. Мармудев И.Н.
Городской	Открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Мой друг – компьютер	Пермякова А.С.
Городской	Муниципальный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030	Мой друг – компьютер	Пермякова А.С.
Городской	Городской конкурс по легоконструированию «День Учителя»	Лего Дети ЛегоКиндер ЛегоЛэнд	Тармакова О.С. Овчинникова М.В. Постникова В.Ю.
Городской	конкурс творческих работ, посв. Году семьи «Перезвон талантов	ЛегоЛэнд	Постникова В.Ю.
Республиканский	Первенство РБ по спортивному программированию «Байкал Роботфест»	Эксельсиор	Мармудев И.Н.
Республиканский	Республиканский конкурс по легоконструированию «День Матери»	Лего Дети ЛегоКиндер ЛегоЛэнд	Тармакова О.С. Овчинникова М.В. Постникова В.Ю.
Республиканский	I Официальное первенство РБ по спортивному программированию «Байкал Роботфест» в дисциплине «Программирование роботехники»	Эксельсиор	Мармудев И.Н.
Республиканский	конкурс социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ «Мы - молодежь, выбираем ЗОЖ!	Мой друг – компьютер	Пермякова А.С.
Региональный	Межрегиональный конкурс по легоконструированию «8 марта»	ЛегоКиндер	Овчинникова М.В.

Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Эксельсиор	Мармудев И.Н.
Региональный	отборочный этап Российской Робототехнической Олимпиады «РРО-2024» Республики Бурятия	РобоЛаб	Миронова В.А.
Региональный	XI Открытый фестиваль детской мультипликации «Чудеса кино	Мой друг - компьютер	Пермякова А.С.
Региональный	Конкурс анимационных изображений регионального проекта «Фестиваль творчества «Движение первых» РБ	Мой друг - компьютер	Пермякова А.С.
Региональный	открытый дистанционный робототехнический конкурс «ИзобретариУМ»	КиберКиндер	Антипов Я.Ю.
Региональный	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Эксельсиор	Мармудев И.Н.
Всероссийский	конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!»	Мой друг - компьютер	Пермякова А.С.
Международный	фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Эксельсиор Мой друг - компьютер	Мармудев И.Н. Пермякова А.С.
Международный	IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Мой друг - компьютер	Пермякова А.С.

Участие в конкурсах объединений социально-педагогической направленности:

(таблица 6)

Уровень	Конкурс	Коллектив	Руководитель
Межсетевая	интеллектуальная игра	Мастерская чудес	Чистякова М.Н.

	«Мой любимый город»	Занимательный английский	Ююкина М.Г.
Межсетевая	конкурс по английскому языку	Занимательный английский Инглиш из фан	Евлаева В.А. Ююкина М.Г. Дашиева Н.Б.
Межсетевая	турнир по игре «Шагай Наадан» в рамках праздника «Сагаалган – праздник добрых традиций»	Эклектика Маракуйя Занимательная математика Чародеи	Турушева С.А. Будаева А.А. Ветошникова С.Н. Тармакова О.С.
Межсетевой	Конкурс по английскому языку «В мире твоих любимых сказок»	Занимательный английский Инглиш из фан Английский язык	Евлаева В.А. Ююкина М.Г. Дашиева Н.Б.
Межсетевой	интеллектуально-познавательная игра по английскому языку	Занимательный английский Инглиш из фан Английский язык	Евлаева В.А. Ююкина М.Г. Дашиева Н.Б.
Межсетевая	квест-игра «Мы против коррупции»	Е-2, Е-4	Киселев А.Н.
Межрегиональная	олимпиада по ментальной арифметике	Маракуйя	Будаева А.А.
Межрегиональная	олимпиада по ментальной арифметике «Кубок Ангары»	Маракуйя	Будаева А.А.
Межрегиональная	олимпиада по ментальной арифметике «Жемчужина Байкала 2024»	Маракуйя	Будаева А.А.
Межрегиональная	олимпиада по ментальной арифметике (г. Красноярск, ноябрь)	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	дистанционный конкурс «Старт»	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	блиц-турнир По математике «Математические ступеньки-2024»	Маракуйя	Будаева А.А.
Международный	игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Занимательная математика	Ветошникова С.А.
Международный	конкурс по ментальной арифметике «Веселый Енот»	Маракуйя	Будаева А.А.

Расширение спектра услуг и увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития ДТОР. В 2024 году в Доме творчества открылись новые объединения «Мягкая игрушка», «Залипашка», «Казачья кухня», «Скорочтение», «Волшебные ручки», «Волшебный пластилин», «Говорушки», «Азбука психологии», «Акварельки», «Полет фантазий». Реализация программ осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе.

Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Образовательным процессом сегодня охвачено 77 особенных детей. Работа осуществляется по адаптированным программам. Программы предполагают социализирующее влияние, расширяют возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации детей, расширяют коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития.

Так в объединении «Островок чудес» реализуется одноимённая программа «Островок чудес», которая ориентирована на укрепление психического здоровья детей с ОВЗ посредством художественного самовыражения. Занятия разработаны с учетом особенностей развития и реальных возможностей каждого ребенка. В объединении «Островок чудес» занимаются дети с РАС, синдромом Дауна, ДЦП, с органическими расстройствами личности ввиду поражения мозга, с тугоухостью 3-4 степени, с ЗППР, ЗРР, СДВГ, с нарушением зрения.

Образовательная программа по изобразительной деятельности «Волшебный мир красок». Программа предполагает комплексный подход к обучению основам изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и лепке, способствует успешному развитию творческих способностей и творческого потенциала у детей данной категории.

Реализуется программа «Песочная терапия». Актуальность программы заключается в том, что песочная терапия влияет на речевое развитие ребенка, способствует развитию внимания, восприятия, памяти и мышления. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка с ОВЗ.

Занятия по программе «В мире музыкальных звуков» позволяют детям с различными отклонениями принимать участие в различных мероприятиях, заниматься групповой деятельностью, что сказывается на морально-психологическом развитии ребенка. Вокальные занятия помогают скорректировать имеющиеся недостатки эмоциональной сферы.

Реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по танцевальной двигательной терапии «Дети Солнца». Продолжают свою деятельность

объединения декоративно – прикладного творчества «Тестопластика», «Чудесный мастер», «Мягкая игрушка». Дети инвалиды занимаются в группах с нормотипичными детьми в таких объединениях как: английский язык и легоконструирование.

Педагоги Дома творчества активно применяют и информационные технологии в образовательном процессе. В 2024 году продолжена работа по сотрудничеству с Республиканским центром образования. В рамках этого сотрудничества педагог Чистякова М.Н. проводят дистанционные занятия с детьми ОВЗ не только находящимися в городе Улан - Удэ, но и районах республики Бурятия. Дистанционными занятиями охвачено 20 человек.

В 2024 году Республиканский центр образования стал региональной инновационной площадкой проекта Госпитальных школ «УчимЗнаем» - Заботливая школа». А Дом творчества стал партнером в этом образовательном инновационном проекте, который реализуется на базе ГАУЗ "Детская республиканская клиническая больница». Педагоги Дома творчества раз в неделю проводят с детьми, находящимися на длительном лечении, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительной деятельности, тем самым, предоставляют возможность заниматься дополнительным образованием, помогают сохранить интерес к учебе, развивают коммуникативные навыки, поддерживают психологическое состояние.

Летний проект «Лето наших возможностей», который реализуется уже третий год подряд, набирает всё большую популярность. С 3 по 28 июня 2024 года у 18 детей с ограниченными возможностями здоровья появилась возможность в детском временном коллективе при поддержке родителей и в сопровождении педагогов Дома творчества получить комплекс творческих занятий: это и хореография, и вокал, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Каждый день проект «Лето наших возможностей» посещали 2 группы детей, одна - до обеда, вторая после обеда. Ежедневно в течение трех часов каждый ребенок посещал по три мастерских, а между мастер-классами проводились разнообразные игровые программы.

В январе-феврале 2024 года был реализован совместный проект с Восточно-Сибирским государственным институтом культуры (кафедра педагогики и психологии) по организации и проведению курсов повышения квалификации по теме «Теория и практика организации работы с детьми ОВЗ в условиях дополнительного образования». В рамках данного проекта практические занятия в объеме 36 часов были проведены педагогами Дома творчества.

В 2024 году прошли следующие конкурсы, мероприятия для детей с ОВЗ:

Городской Открытый онлайн-фестиваль «Нашей Родины защита и слава!», в котором были предусмотрены 2 номинации:

1. Изобразительное творчество.

2. Декоративно-прикладное творчество.

В фестивале-конкурсе приняли 80 детей с ОВЗ из районов Республики Бурятия и г. Улан-Удэ

Городской открытый онлайн фестиваль-конкурс «В мире Новогоднего волшебства».

Фестиваль-конкурс проводился в трёх возрастных категориях по номинациям: изобразительное творчество; декоративно-прикладное творчество и техническое творчество.

Участие в конкурсе приняли - 90 детей ОВЗ.

2.1. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась в конце учебного года с 15 по 30 мая 2024 г. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Критериями оценки результативности обучения являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, развитость практических навыков работы со специальной литературой;

критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания;

критерии оценки личностного развития детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе.

Форму проведения аттестации педагог определял в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой. Такими формами стали:

- письменный ответ обучающегося;
- практическая работа (в домашних условиях);
- выставка творческих работ;
- спортивные турниры (шахматные и теннисные);
- отчетный концерт;
- фестиваль инженерно – технического творчества;

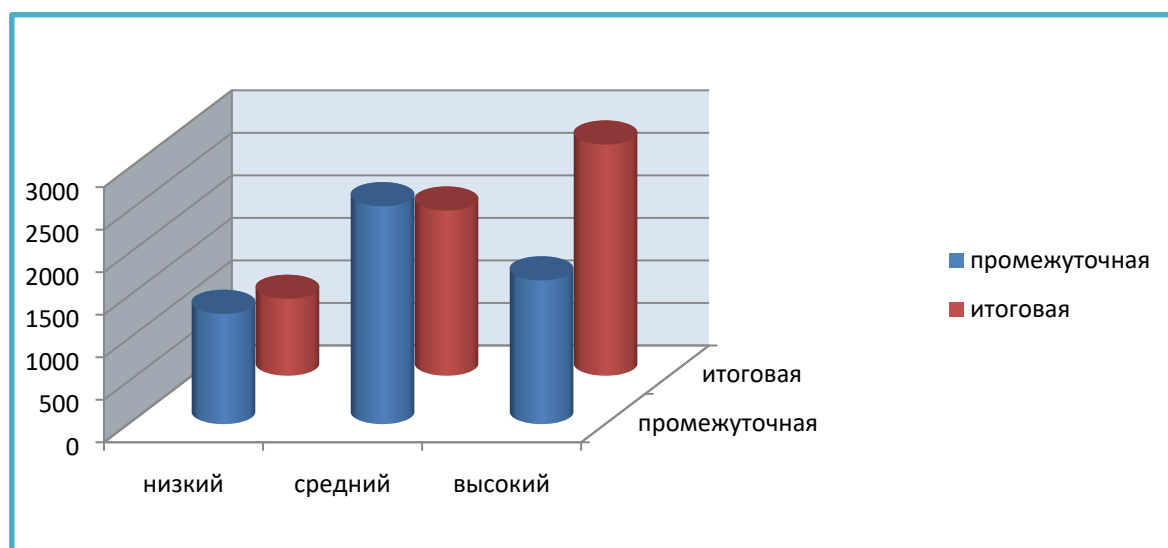
– творческий проект.

Содержание проведения аттестации определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты аттестации оформлялись протоколом по каждой группе. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

(таблица №7)

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	1296	23%	2561	46%	1689	30%
итоговая	903	16%	1941	35%	2717	49%



Анализ результатов аттестации

Аттестация обучающихся необходима для:

оценки уровня знаний и компетенций: аттестация позволяет определить, насколько успешно обучающиеся освоили программу дополнительного образования. Это помогает оценить эффективность учебного процесса и выявить пробелы в знаниях;

мотивации обучающихся: итоговая аттестация стимулирует обучающихся к систематической работе и саморазвитию, поскольку успешное прохождение аттестации является важным показателем их усилий и достижений;

аналитики и улучшение программы: результаты аттестаций помогают педагогам анализировать сильные и слабые стороны курса, вносить необходимые коррективы и улучшать качество образовательного процесса.

формированию портфолио: документы, подтверждающие успешное завершение обучения по программе дополнительного образования, могут стать частью личного портфолио обучающегося, что особенно важно при поступлении в учебные заведения;

социальная значимость: участие в итоговых аттестациях подчеркивает важность непрерывного образования и способствует формированию культуры постоянного самосовершенствования среди молодежи.

Таким образом, правильно организованная и умело осуществляемая оценка результатов образовательного процесса помогает лучшему усвоению предмета и воспитывает сознательное отношение к учебной и творческой деятельности.

2.2. Воспитательная работа

На основании внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся N 304-ФЗ, в Доме творчества разработана программа воспитания «Векторы РОСТа» и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Дома творчества:

- реализует воспитательные возможности коллективных творческих дел;
- реализует воспитательный потенциал педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие детей в жизни ДТОР;
- использует в воспитании детей возможности учебного занятия, использует интерактивные формы занятий с обучающимися;
- организывает для обучающихся экскурсии;
- организывает профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду ДТОР;
- организывает работу с родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа «Векторы РОСТа» состоит из 8 модулей.

1. Модуль «Руководство воспитательной деятельностью объединения».

Осуществляя работу своего объединения, педагог организует коллективную, групповую и индивидуальную работу с обучающимися; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

2. Модуль «Учебное занятие».

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией.

3. Модуль «Профориентация».

Информационное просвещение обучающихся, направленное на подготовку к осознанному выбору своего профессионального будущего реализуется через:

- беседы, циклы профориентационных часов общения,
- экскурсии на предприятия города: «Неделя без турникетов» - выход на авиационный завод объединений технической направленности, выход в стоматологическую поликлинику, экскурсия в бурятскую республиканскую поисково-спасательную службу, экскурсия в республиканскую службу спасения, музей здравоохранения Республиканского центра медицинской профилактики.
- освоение детьми основ профессии в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4. Модуль «Самоуправление»

Данный модуль реализуется через деятельность Совета обучающихся, который создан для учета мнения детей и их участия в управлении ДТОР, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета обучающихся входят 12 человек. Председатель Совета – Сотнич Юля.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

За отчетный период были организованы экскурсионные туры «Лето на колесах» и походы выходного дня на ледовый каток «Айс метр», кинотеатры и театры города.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль был реализован через оформление выставок творческих работ обучающихся, событийный дизайн праздников, оформление уголков безопасности и информационных стендов.

6. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. С этой целью в Доме творчества продолжается работа спортивного клуба выходного дня. Практика проведения различных соревнований, конкурсов показывает, что спортивный клуб выходного дня сближает родителей и детей. Они проводят больше времени не перед экранами телевизоров, компьютеров, смартфонов или на улице, а на тренировках и соревнованиях. Спортивные мероприятия, проведенные Домом творчества в рамках клуба, укрепляют связь между поколениями, улучшают отношения в коллективах родителей, детей и педагогов.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ № 708 от 23 августа 2024 г. Дом творчества получил статус муниципальной инновационной площадки, успешно защитив проект «Семейное дело».

Проект «Семейное дело» направлен на выявление и поддержку семей с активной жизненной позицией, и предполагает реализацию модели воспитания ребенка в системе традиционных семейных ценностей средствами декоративно прикладного искусства. Проект включает в себя мастер-классы по знакомству с народными ремеслами (лепкой из глины, изготовлением кукол, работа с кожей, работа с различным природным материалом) и изготовление поделок и подарков в различной технике, а также проведение социокультурных мероприятий.

Два раза в месяц с октября по декабрь одновременно во всех структурных подразделениях Дома творчества прошли мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. Родители и дети посетили 6 мастер-классов, в ходе которых изготовили творческий продукт в следующих техниках декоративно-прикладного творчества: картина в технике «витраж»; браслет из бисера на станке; брошь в технике канзаши; декоративная салфетка в технике батик; брошь в технике сухого валяния; декоративное панно в смешанной технике.

Особенностью проекта является то, что наравне с образовательным блоком существует блок соревновательный. Соревновательный блок предполагает выполнение различных заданий. Например, публикация постов на странице в «ВКонтакте» Дома творчества. Перед новым годом конкурсным заданием было изготовление елочки в любой технике. В итоге состоялся конкурс «Ёлочка своими руками», в котором путём публичного голосования на официальной странице в «ВКонтакте» ДТОР были определены семьи – победители.

Посещение семейной мастерской позволит родителям научиться взаимодействовать с детьми, понимать их, а полученные навыки и методы совместной творческой деятельности, родители в дальнейшем смогут применять самостоятельно в домашних условиях.

Для участия в управлении ДТОР и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся в Доме творчества создан Совет родителей. В него входят 12 человек. Председатель Совета родителей - Жукова Елена Викторовна.

7. Модуль «Ключевые дела ДТОР»

Ключевые дела – это дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые объединяют детей с педагогами в единый коллектив. Это спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, ежегодные творческие отчетные мероприятия, конкурсы различной направленности. Все эти дела обеспечивают включенность в них

большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Доме творчества.

(таблица №8)

Ключевые дела за 2024 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Возраст обучающихся	Ответственные
Мероприятия межсетевого взаимодействия					
1	«Они пережили Блокаду»	январь	Всероссийский урок Победы	Все возрастные группы	Мармуев И.Н.
2	«Зимние фантазии»	январь	по легоконструированию	7-10	Овчинникова М.В.
3	«На шахматной доске»	февраль	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
4	«Сказочный Сагаалган»	февраль	Межсетевого конкурс рисунков, поделок	Все возрастные группы	Тармакова О.С.
	«Сагаалган – праздник добрых традиций»	февраль	Межсетевого турнир по игре в шагай наадан	Все возрастные группы	Бекетова Л.В. Абдрафикова Т.В.
	«Самый лучший город на земле»	февраль	Межсетевого конкурс	10 – 12	Кортукова Е.В., Вершинина Е.Н.
	"Навстречу Белому месяцу"	февраль	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
	«Пою тебе, моя страна»	февраль	Конкурс патриотической песни	Все возрастные группы	Турушева С.А. Фомина М.С.
	«Защитникам Отечества»	февраль	концерт	Все возрастные группы	Быкова Г.А.
	"Аты - баты, мы солдаты!"	февраль	Межсетевая игра	10 – 12	Кортукова Е.В., Вершинина Е.Н.
	"Самая лучшая мама на свете"	март	Конкурсная программа	Родители	Абдрафикова Т.В.
	«Весна идет, Весне дорогу»	март	Концертная программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В.
	«В мире твоих любимых сказок»	март	Конкурс по английскому языку	8 – 10 лет	Бекетова Л.В.
	«Семья – это значит вместе»	апрель	Отчетный концерт творческих коллективов	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В.
	«Космические чудеса»	апрель	конкурс по легоконструированию	7-10	Овчинникова М.В.
	"Enjoy English".	апрель	Олимпиада по английскому языку	11 – 14 лет	Евлаева В.А.

	Кубок Золотого Руна	апрель	Конкурс творческих работ	Все возрастные группы	Бекетова Л.В.
	«Галактические фантазии»	Апрель	Конкурс ИЗО и ДПИ	Все возрастные группы	Быкова Г.А.
	«Пасхальной радостью наполнился весь мир»	Апрель	Конкурс ИЗО и ДПИ	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«О героях былых времён»	май	Концертная программа	Все возрастные группы	Быкова Г.А.
	Марш Победы	май	Фестиваль инженерно-технического творчества	Все возрастные группы	Антипов Я.Ю.
	«Да здравствует, Победа»	май	Концертная программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В.
	День Защиты детей на КСК	июнь	Праздничная программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В.
	Праздник 1 сентября	сентябрь	Праздничная программа	Все возрастные группы	Абдрафикова Т.В.
	«По дороге мира и добра»	сентябрь	Конкурс по профилактике терроризма и экстремизма	12 – 14	Вершинина Е.Н.
	«Золотая осень» Все дети талантливы	октябрь	Конкурс ИЗО и ДПИ	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«Мир профессий»	октябрь	Дистанционный конкурс по легоконструированию	7 – 10 лет	Горшенина Т.В.
	«День пап»	Октябрь	Конкурсно – игровая программа	Все возрастные группы	Мармудев И.Н.
	«Мы силой единой сильны»	ноябрь	Шахматный турнир	Все возрастные группы	Киселев А.Н.
	«Кукла народов России»	ноябрь	Конкурс ИЗО и ДПИ	Все возрастные группы	Чистякова М.Н.
	«Горница Деда Мороза»	декабрь	Игровая развлекательная программа	7 – 10 лет	Абдрафикова Т.В. Антипова Н.Ю.
	«Щелкунчик»	декабрь	Новогоднее представление	7 – 10 лет	Быкова Г.А.
	Бременские музыканты	декабрь	Новогоднее представление	7 – 10 лет	Казакова О.П.

В практике продолжаем использовать дистанционные формы проведения мероприятий:

- открытый фестиваль – конкурс инженерно – технического творчества «Изобретариум»;
- открытый фестиваль – карнавал костюмов «Новогодняя фантазия»;

- онлайн альманах «Возвращенные имена»;
- городской конкурс «Кубок Золотого руна»;
- конкурс по легоконструированию «Мир профессий»;
- онлайн фотомарафон «Многоликая Россия»;
- конкурс ИЗО и ДПИ для детей ОВЗ «В мире новогоднего волшебства».

В рамках патриотического воспитания два раза в месяц публикуются фильмы, презентации, направленные на формирование гражданско – патриотического сознания обучающихся.

В целях сохранения бурятской культуры и популяризации бурятского языка в ДТОР были проведены следующие мероприятия:

- межсетевая игра «Шагай Наадан»;
- ежегодно проводится конкурс изобразительного, декоративно – прикладного творчества и легоконструирования «Сагаалган – 2023»;
- в творческих объединениях регулярно проводятся беседы и информеры: «Сагаалган – праздник добрых традиций»;
- во всех подразделениях ДТОР размещены постеры по темам: цвета, цифры, животные, приветствия, части тела;
- в студии гитарной песни «Гармония» изучают песни на бурятском языке.

В Доме творчества ведется планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На формирование законопослушного поведения несовершеннолетних направлены следующие виды и формы деятельности учреждения:

- Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время (в 2024 году ДТОР организовал 10 рабочих мест)
- В штате учреждения предусмотрены педагоги-организаторы, которые реализуют досуговые программы, в каждой из которых имеются разделы и темы мероприятий, направленные на профилактику негативных проявлений у несовершеннолетних (антитабачные акции, противоалкогольные квесты, профилактика деструктивного поведения)
- В Доме творчества организована профилактика ранней безнадзорности для детей из семей работающих родителей, матерей-одиночек. Дети, остающиеся после уроков без присмотра взрослых, имеют возможность посещать пять групп продленного дня в помещениях Дома творчества. Тем самым, круг их уличного негативного общения значительно сокращается, семья получает поддержку, и помощь в организации внеурочного времени ребенка.

Работа по учету и выявлению несовершеннолетних, совершающих антиобщественные действия, организована следующим образом:

- Планирование деятельности учреждения проходит совместно с ОДН, КДН и школами района.
- Участие в работе Советов по профилактике при школах района.
- Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, организовано в ДТОР путем уведомления администрации школ об имеющихся вакантных местах, о малозатратных объединениях в плане приобретения инструментов и материалов. Уведомление рассылается информационным письмом два раза в год (входящая, исходящая регистрация) с указанием конкретных адресов объектов, конкретных телефонов педагогов и конкретного расписания занятий. В ДТОР по представленной информации приводят детей, как сами родители, так и социальные педагоги школ. В штате учреждения работает социальный педагог, который реализует вышеуказанные виды деятельности.

Реализация мероприятий программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2024 год в МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

(таблица 9)

№	Мероприятие	Срок	Место проведения	Взаимодействие	Охват
1	Встреча с космонавтом В.В. Дубровым	январь	Библиотека №24	Библиотека №24	охват 60 детей, из них 7 ПДН, 8 ТЖС
2	Информины «В память о жертвах Холокоста»	январь	ЦДО «Олимп»	Педагоги ЦДО «Олимп»	Охват: 18 обучающихся, из них 3 ТЖС
3	Урок мужества «Никто кроме нас», посвященный 35 - летию вывода советских войск из Афганистана	февраль	Библиотека №24	Библиотека №24	Охват: 37 человек, в том числе 5 ПДН, 4 ВШУ сош 17
4	Межсетевая игра «Аты, баты, мы солдаты»	февраль	Библиотека №24	Библиотека №24	Охват: 25 человек, из них 4 ТЖС
5	Экскурсия в республиканскую службу спасения	февраль	РСС	Библиотека №24	Охват: 11 человек, из них 1 ТЖС
6	Информина «Я будущий избиратель»	март	ЦДО «Тимуровец»	Педагоги ЦДО «Тимуровец»	Охват: 17 обучающихся, из них 2 ТЖС
7	Районная деловая игра «Моя безопасность в	март	ДТОР	БГУ	Охват: 30 человек, из них 5 ТЖС

	моих руках»»				
8	Экскурсия в музей здравоохранения	март	РЦМед профилактики	РЦМед профилактики	Охват: 15 человек, из них 1 ТЖС, 1 ВШУ
9	Беседа «Крым, здравствуй» о присоединении Крыма к России	март	ЦДО «Олимп»	Педагоги ЦДО «Олимп»	Охват: 22 человек, из них 4 ТЖС
10	Экскурсия в республиканскую службу спасения	апрель	республиканская служба спасения	республиканская служба спасения, социальная служба СОШ №47	Охват: 62 человек, из них 2 ТЖС, 3 ПДН
11	Информина «буллинг»	апрель	ЦДО «Олимп»	Педагоги ЦДО «Олимп»	Охват: 30 человек, из них 5 ТЖС
12	Социальная акция «Ромашка»	апрель	Библиотека республиканского центра мед профилактики	РЦМед профилактики	Охват: 15 человек, из них 1 ТЖС, 1 ВШУ
13	экскурсия в стоматологическую поликлинику –	апрель	Стоматология №2	Администрация поликлиники, Социальная служба МАОУ СОШ №17	охват 16 ч., в том числе 1 ВШУ
14	квест -игра «По дорогам памяти»	май	Сквер «Семейный»	Педагоги ЦДО «Олимп», МАОУ СОШ №47	Охват: 25 обучающихся, из них 1 ВШУ, 2 ТЖС
15	Беседа-презентация «Вейп- мифы и реальность» совместно с врачом-психологом наркологического диспансера	апрель	МАОУ СОШ №49	Социальная служба МАОУ СОШ №49, РНД	охват 137 ч., в том числе 10 ВШУ (сош №49)
16	Интеллектуальная игра «Неслабое звено»	25 апрель	МАОУ СОШ №17	Социальная служба МАОУ СОШ №17,	охват: 98 ч., в том числе 1 ПДН, 5 ВШУ (сош №17)
17	Социальная акция «Сундучок Храбрости»	апрель	Детская республиканская клиническая больница	Все структурные подразделения	180 обучающихся ДТОР
18	Видеолекторий «Гражданская оборона-умей себя защитить»	июнь	Библиотека №24	Библиотека №24	охват: 10 ч., в том числе 2 КДН, 1 ТЖС
19	Турнир по предупреждению	17сен	ЦДО «Олимп», ЦДО «Эллада»	ЦДО «Олимп», ЦДО «Эллада»	Охват: 41 чел., их них 4

	терроризма и экстремизма «По дороге мира и добра»				ТЖС
20	информина «Режим дня»	25 сен	ЦДО «Олимп», ЦДО «Эллада»	ЦДО «Олимп», ЦДО «Эллада»	Охват: 28 чел., их них 5 ТЖС
24	Посещение концерта «Наша Родина большая - это целая страна»	ноябрь	ГДДЮТ	Отделение полиции №2 МВД по г. Улан-Удэ ГДДЮТ	охват 11 человек: 4 ПДН, 5 ВШУ, 2 КДН
25	Беседа «Твои обязанности – твоя ответственность»	ноябрь	Библиотека №24	Представители Отделение полиции №2 МВД по г. Улан-Удэ	охват 43 чел, из них 4 ВШУ, 5 ТЖС
26	День героев Отечества	декабрь	ЦДО «Олимп»	Педагоги ЦДО «Олимп»	39 чел., из них 5 ТЖС
27	Интеллектуальная игра «Закон, по которому мы живем»	декабрь	МАОУ СОШ №49	МАОУ СОШ №49	33 чел, из них 3 ТЖС, 2 ВШУ
28	Районный конкурс плакатов и слоганов «Время выбирать»	Ноябрь-декабрь	СОШ Октябрьского района (49, 47, 18, 56, ДТОР)	СОШ Октябрьского района (49, 47, 18, 56, ДТОР)	53 человека из них: 14 ТЖС и 2 СОП
30	Брейн-ринг «Настройся на здоровую волну»	ноябрь	объединение «Казачок»	МАОУ СОШ №52	охват 27, из них 5 ТЖС
31	Информина «Твои права, твои обязанности»	ноябрь	объединение «Казачья кухня»	МАОУ СОШ №52	охват 24 учащихся, в том числе 4 ТЖС
32	Деловая игра «Толерантен ли ты»- профилактика буллинга	ноябрь	объединение «Восторг»	МАОУ СОШ №32	охват 11 чел
33	Экскурсия в музей здравоохранения	декабрь	Республиканский центр мед профилактики	Республиканский центр мед профилактики	охват 10 чел., из них 8 ВШУ

Летние проекты.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Прекращение работы лагерей дневного пребывания в условиях дополнительного образования увеличило количество обращений родительской общественности внедрить в практику альтернативные загородным лагерям и лагерям дневного пребывания виды

организованного досуга. В связи с чем, были разработаны проекты, которые направлены на организацию содержательного досуга детей в условиях городской среды.

Проект «Счастливое лето». Принцип реализации проекта заключается в организации досуга во дворах по месту жительства. Проект направлен на популяризацию различных форм игровой деятельности, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, и других видов деятельности, что, на наш взгляд, способствует снижению асоциальных проявлений среди подрастающего поколения, а также помогает ребятам «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Особую популярность приобрел этот проект в отдаленных районах города, в условиях дачных поселков. Партнерами проекта выступают как физические лица, так и депутаты, и товарищества собственников жилья, они берут на себя расходы на приобретение призового фонда. Творческая команда игротехников посещает за одно лето около 30 дворовых площадок.

Проект «Лето на колесах». Данный проект, партнером которого является агентство «ЖассоТур», создан для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с историей города Улан-Удэ, привить любовь к Родине, к родному городу, республике. Именно на колесах прошли пять заездов в течение двух недель для 75 ребят. Этнокомплексы в селе Ацагат и селе Десятниково, дивные заморские страусы, улицы и улочки нашего города и развлекательная программа в Оранж Хаусе - прекрасный летний вояж. Финансирование проекта за счет родителей. Каждая поездка сопровождалась интересными заданиями, викторинами, конкурсами рисунков.

Проект «Лето наших возможностей». У 18 детей - инвалидов появилась возможность в детском временном коллективе при поддержке родителей и в сопровождении педагогов Дома творчества получить комплекс творческих занятий: это и мультипликация, это и хореография, и вокал, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Ежедневно в течение трех часов каждый ребенок посещал по три мастерских, 75 видов занятий было разработано педагогами для реализации этой программы. Каждый день проект «Лето наших возможностей» посещали 2 группы детей, одна - до обеда, вторая после обеда. Такая форма работы принесла эффекты для развития не только детей с ОВЗ, но и существенно подняла уровень профессионализма самих педагогов.

В июне был реализован новый образовательный проект «Академия зуммеров». В проекте приняло участие 24 ребенка возрасте 10 -13 лет. За время реализации проекта ребята имели возможность приобрести навыки работы в программе Канва и фотешоп. Создать собственные мультфильмы и собственный сайт. Расширение технического кругозора детей

умело совмещалось с традиционными формами деятельности: мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, экскурсии и выходы в кинотеатр.

Образовательные интенсивы – еще один вид организации досуга детей. В летние месяцы были организованы «Художественная аллея», «Шахматная аллея», «Малыши-карандаши». Интенсив-курсы предоставляют возможность получить ценные знания и навыки в короткие сроки, что является важным фактором личностного развития детей.

Социальное партнерство.

В течение года Дом творчества осуществляет взаимодействие с различными ведомствами и организациями, заключены и действуют договоры безвозмездного сотрудничества в области оказания услуг дополнительного образования с образовательными учреждениями Октябрьского района: МАОУ СОШ № 47,18,50,55,57,52,15,108 прогимназия, детский сад № 33 «Светлячок», детский сад № 96 «Калинка».

Договор о предоставлении места практики студентам с ВСГИК.

Договор о предоставлении места прохождения практики студентов БРПК. Договоры совместной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений с ОДН. Договор о сетевой реализации образовательных программ с МАУ «СОШ №32»

Договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Договор с РЦО о реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в дистанционной форме.

В течение года Дом творчества осуществляет взаимодействие с различными ведомствами и организациями, что подтверждается наличием благодарственных писем:

Благодарственное письмо от директора ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» С.Ц. Нимбуевой за плодотворное сотрудничество в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа специальности «ИЗО и черчение»;

Благодарственное письмо от председателя районного отделения Октябрьского района г. Улан-Удэ Е.В.Ивановой за высокий профессионализм и активное участие в организации и проведении мероприятий патриотической направленности для детей и подростков;

Благодарность от депутата Улан-Удэнского городского Совета депутатов по ИО № 28 С.Ж. Холхоева за активное участие в общественной жизни округа № 28 в 2023 году;

Благодарность от и.о.директора ГБПОУ «БРИЭТ» Б.Ж.Нимаева за участие в праздничном концерте, посвященном открытию Года семьи в России и празднованию Сагаалган-2024;

Благодарственное письмо от председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Т.Г. Митрофановой за проведение мастер-класса «Бабочки» в рамках городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Благодарность от президента РОО СК «Сильвер-Бол» Дамдинова Д.Д. за популяризацию и развитие настольного тенниса среди детей и подростков;

Благодарственное письмо от заместителя мэра г. Улан-Удэ, председателя Комитета по социальной и молодежной политике С.В. Трифоновой за активное участие в городских социально-значимых мероприятиях;

Благодарственное письмо от председателя городской организации профсоюза Н.В. Федотовой за высокий уровень социального партнерства в учреждении по защите социально-экономических интересов работников;

Благодарственное письмо от главного врача государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 3» Н.К.Батуевой за активное участие в мероприятии в связи с празднованием «Дня добра и уважения»;

Благодарственное письмо от Региональной общественной организации многодетных семей «Дари» за помощь в организации праздничного мероприятия «Прекрасен мир любовью материнской».

Благодарственное письмо от руководителя БРО ВООВ «Боевое братство» Н.И.Хлебодарова за подготовку участников в конкурсе детского творчества «Фронтовая открытка» в поддержку наших воинов-земляков из Республики Бурятия участников специальной военной операции.

3. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ДТОР» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБУ ДО «ДТОР» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях.

Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень – Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Третий уровень – Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В период пандемии все педагогические и методические советы проводились в дистанционном формате на платформе zoom. В вайбере создана группа «Трудовые будни», целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТОР и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система яндекс форма.

В соответствие с Федеральным законом «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» от 24.04.2020 N 122-ФЗ Дом творчества переходит на электронный документооборот с ПФР, ФСС, Росстатом, центром занятости, социальной защитой. Электронный документооборот позволил уменьшить затраты на бумагу и расходных материалов для МФУ.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТОР создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов. Самым значимым достижением учреждения в 2023 году стала победа на российском конкурсе: Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров – 2023» в номинации «Лучший дом творчества».

Еще одним из важных показателей эффективного управления образовательным учреждением является укомплектованность кадрами и стабильность педагогического коллектива. Для этого директор ДТОР постоянно находит пути решения кадровых проблем:

обновляются критерии стимулирующих выплат педагогических сотрудников, открыто платное отделение, заключаются трудовые договоры на условиях внутреннего совместительства, что позволяет иметь дополнительный доход по основному месту работы, из внебюджетных средств сотрудникам выплачиваются премии. На сегодняшний момент в учреждении нет вакансий.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда сотрудников является немаловажным показателем качества управления образовательной организацией. Мероприятия по антитеррористической безопасности проводятся в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом директора №57 от 11.04.2024г и Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019г №1006 (в ред. от 05.03.2022 г.) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

1. Постоянно осуществляется организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни).

2. Ежеквартально проводятся Инструктажи:

✓ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности;

✓ по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;

✓ по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.

3. Ежедневно осуществляется Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.

4. Ежеквартально проводятся беседы: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.

5. Ежеквартально проводятся тренировки с сотрудниками ДТОР по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Ежедневно контролируется:

✓ содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДТОР.

✓ Проверка состояния решеток, обеспечение контроля за освещенностью территории ДТОР в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.

✓ Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДТОР грузами и предметами ручной клади.

7. Согласно договора, осуществляется Контроль за исправностью работы систем АПС.

8. Педагоги ДТОР ежеквартально проводят с обучающимися тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».

9. Каждую четверть проводятся тактико-практические учения по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

10. Проводится:

✓ Работа по формированию плакатов по действиям в ЧС;

✓ дидактические игры: «Правила поведения или как я должен поступить» (июнь);

✓ беседы с родителями о режиме посещения ДТОР.

(таблица 10)

№	Виды деятельности	Мероприятия
1	Организации охраны объекта	✓ контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; ✓ осуществление пожарного надзора; ✓ организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; ✓ защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории; ✓ организация контрольно-пропускного режима. Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) (Сосновый бор) и штатных сторожей.

2	Организации инженерно-технического оборудования:	✓ наличие охранной сигнализации; ✓ наличие тревожно-вызывной сигнализации, выведенной на "01"; ✓ наличие видеонаблюдения; ✓ ограничение и контроль доступа в ДТОР; ✓ наличие пожарной сигнализации
3	Плановая работа по антитеррористической защищенности	✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; ✓ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; ✓ организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
4	Выполнения норм пожарной безопасности	✓ обеспечение учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации; ✓ поддержание в рабочем состоянии системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; ✓ перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; ✓ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; ✓ содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.
5	Организация мер по охране труда, в т.ч. СОУТ	✓ выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в Доме творчества. ✓ организация специальной оценки условий труда по должностям
6	Организация мер по профилактике вирусных заболеваний	✓ фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактного термометра, обработка рук дезинфицирующими средствами; ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму; ✓ ежедневная влажная уборка всех контактных поверхностей

		дезинфицирующими средствами; ✓ установка рециркуляторов; ✓ проветривание учебных кабинетов по утвержденному графику
--	--	---

Выводы: сложившаяся система управления позволяет МБУ ДО «ДТОР» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Качеству и эффективности образовательной деятельности, во многом, способствует кадровый потенциал Дома творчества:

коллектив Дома творчества насчитывает 134 человек и работает под руководством директора – кандидата педагогических наук Антиповой Натальи Юрьевны.

(таблица 11)

Административный персонал	Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
4	80		7	33 29 – штатные 4 - совместители
	Штат	Совместители		
	70	10		

Из них:

Административный работник – 3 человека.

Руководители структурных подразделений – 1 человека.

Педагогический персонал – 80 человек, (в том числе 10 совместителей)

из них:

Педагоги дополнительного образования – 61 человек (+10 совместителей)

Методист – 6 человек.

Педагоги-организаторы – 2 человека

Социальный педагог – 1 человека.

Квалификационные категории педагогических сотрудников

(без учета внешних совместителей):

(таблица 12)

Всего	Высшая категория	1 категория	соответствие
70	16	24	18

Педагогический стаж в учреждении (без учета внешних совместителей):

(таблица 13)

Всего	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
70	3	6	12	15	33

(таблица 14)

Возраст педагогических сотрудников (без учета внешних совместителей):

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60- 64	65 и старше
70	3	9	4	12	7	13	5	8	3	6

(таблица 15)

По уровню образования (без учета внешних совместителей):

Всего	Высшее	Из них педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Из них педагогическое
70	59	15	11	7

(таблица 16)

Сотрудники, имеющие награды и звания

№	Награда, звание	Количество человек
1	Отличник народного просвещения РФ	1
2	Почётный работник общего образования РФ	1
3	Заслуженный работник образования РБ	1
4	Отличник просвещения РФ	2
5	Кандидат педагогических наук	1
6	Кандидат биологических наук	1
7	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
8	Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

Профессионализм педагогических работников подтверждает их результативное участие в различных конкурсах:

Январь, 2024 г.

Осокин А.Ю. – Диплом 1 место (победитель) во Всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка-2024»

Февраль, 2024 г.

Шагимарданова Л.А. – Диплом 3 степени в Открытом городском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Сказочный Сагаалган-2024»;

Чистякова М.Н. – Диплом 2 степени в Открытом городском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Сказочный Сагаалган-2024»;

Шагимарданова Л.А. – Диплом 2 степени в III Открытом городском конкурсе творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»;

Осокин А.Ю. – Диплом 1 степени в III Открытом городском конкурсе творческих работ «Сагаалган – Белый месяц» в номинации «ИЗО. Живопись. Графика»;

Анисина Е.В. – Диплом Гран-При городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Март, 2024 г.

Хонихоев З.К. – Лауреат 3 степени IV Открытого вокального конкурса среди педагогов «Поющие сердцем»;

Хонихоев З.К. – Диплом Лауреата 1 степени в международном конкурсе культуры, искусства, творчества «КИТ»;

Молчанова А.Л. – Диплом 3 степени в IV Открытом вокальном конкурсе среди педагогов «Поющие сердцем»;

Петрова А.А. – Лауреат 1 степени IV Открытого вокального конкурса среди педагогов «Поющие сердцем»;

Степанов С.А. – Диплом 3 степени IV Открытого вокального конкурса среди педагогов «Поющие сердцем»;

Осокин А.Ю. – Грамота 2 место в межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов колледжей, вузов, учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования. Номинация «Иллюстрация»;

Фомина М.С. – Лауреат 3 степени в международном фестивале-конкурсе «Ступеньки к успеху». Номинация «Эстрадный вокал. Мастер+ученик»;

Анисина Е.В. – Диплом Победителя 1 степени республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Осокин А.Ю. – Диплом 1 степени в городском конкурсе творческих работ «Праздник Весны»;

Чистякова М.Н. – Диплом 1 степени IV Открытого городского конкурса творческих работ, посв. Году семьи «Весна Мартовна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

Шагимарданова Л.А. – Диплом 1 степени IV Открытого городского конкурса творческих работ, посв. Году семьи «Весна Мартовна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

Осокин А.Ю. – Диплом 3 степени IV Открытого городского конкурса творческих работ, посвященный Году семьи «Весна Мартовна» в номинации «ИЗО. Живопись. Графика». Апрель, 2024 г.

Шестакова Л.В. – Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Изобразительное искусство» в IV международном очном творческом конкурсе в области искусств;

Шестакова Л.В. – Диплом Лауреата 1 степени в IV международном очном творческом конкурсе в области искусств «Весна вдохновенная» (г. Тобольск);

Трифонов А.П. – Грамота – 1 место в открытом турнире клуба Silver-Ball по настольному теннису среди женщин;

Агафонова Е.А. – Диплом Лауреата 1 степени IV международного очного творческого конкурса в области искусств «Весна вдохновенная»;

Иннокентьева Д.М. - Диплом Лауреата 1 степени IV международного очного творческого конкурса в области искусств «Весна вдохновенная»;

Шестакова Л.В. – Грамота – 1 место в межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов». Номинация «Акварельная живопись».

Май, 2024 г.

Абдрафикова Т.В. – Диплом Лауреата 3 степени в V Межрегиональном конкурсе методических работ педагогических работников ДМШ и ДШИ малых территорий (поселковые (сельские) и малые города) «Ступеньки мастерства» в номинации «Учебное пособие». Название работы «Применение игровых технологий на занятиях в творческих объединениях учреждений дополнительного образования»;

Анисина Е.В. – Диплом Лауреата 2 степени в V Межрегиональном конкурсе методических работ педагогических работников ДМШ и ДШИ малых территорий (поселковые (сельские) и малые города) «Ступеньки мастерства» в номинации «Учебно-методическое пособие». Название работы «Методическая разработка учебного занятия»;

Чистякова М.Н. – Диплом 3 степени в V Открытый городской конкурс творческих работ, посв. 79-летию Победы в ВОВ «Была война... Была Победа!»

Осокин А.Ю. – Диплом 2 степени в V Открытого городского конкурса творческих работ, посв. 79-летию Победы в ВОВ;

Амханова И.С. – Диплом 1 степени XVI Международного телевизионного конкурса «Созвездие талантов – 2024» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество».

Июнь, 2024 г.

Зубкова Н.А. – Диплом 1 степени в региональном этапе XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

Иванова Е.В. – Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2024» (г. Рязань) в номинации «Педагог-психолог». Название конкурсной работы «Детский телефон доверия»

Июль, 2024 г.

Вахрушев В.В. – Грамота за 3 место от президента РОФ «Детский шахматный фонд Бурятии» А.А. Алексеева на XVIII международном Байкальском шахматном фестивале в категории «Мужчины старше 55 лет»

Август, 2024 г.

Трифонов А.П. – Диплом 2 место во всероссийских соревнованиях по настольному теннису «Байкал-2024» среди ветеранов в возрастной категории 40-59 лет;

Зубкова Н.А. – Диплом 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Выдающийся учитель» за конкурсную работу «Издательская деятельность как способ обобщения и распространения опыта работы педагогов в современном образовательном пространстве»;

Зубкова Н.А. – Диплом 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Творческий педагог» за конкурсную работу «Дорога. Ее элементы и правила поведения на ней»;

Амханова И.С. – Диплом 3 степени в Открытом городском конкурсе творческих работ, посв. Году Семьи

Сентябрь, 2024 г.

Молодые педагоги ДТОР Симонова К.В., Хартаева А.А., Головина Ю.В. (команда «Факел») – Грамота 1 место в конкурсных испытаниях форсайт-сессии для молодых педагогов «Байкальский форсайт» в рамках IX Байкальского Образовательного Форума;

Команда молодых педагогов ДТОР «ДТОРики» - Грамота 2 место в III слете молодых педагогов г. Улан-Удэ;

Трифорова А.П. – Диплом 2 место в кубке федерации бурятского шууд-тенниса (быстрого тенниса);

Ноябрь, 2024 г.

Осокин А.Ю. – Диплом Лауреата 1 степени в VI Всероссийском очном патриотическом конкурсе, посвященного Дню народного единства «Российский колорит». Номинация «Изобразительное искусство среди деятелей искусства, культуры и образования» за работу «Моя Бурятия»;

Агафонова Е.А. - Диплом Лауреата 1 степени в VI Всероссийском очном патриотическом конкурсе, посвященного Дню народного единства «Российский колорит». Номинация «Авторский дизайн аксессуаров и украшений среди деятелей искусства, культуры и образования» за работу «Моя Россия. Авторский комплекс украшений»;

Шагимарданова Л.А. – Грамота за 3 место в межрегиональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные». Номинация «Кукла»;

Осокин А.Ю. – Диплом Лауреата 1 степени во II международном художественном конкурсе черно-белой композиции и графики «Три тона» в номинации «Графика»;

Осокин А.Ю. - Диплом Лауреата 1 степени в V международном творческом конкурсе «Дикие и домашние. Увлекательный мир животных» в номинации «Графика»;

Щербакова Т.В. – Международная ассоциация профессиональных художников «Арт-Галерея 7Д» - Диплом 3 степени в международном АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2024» «Живопись» - «Птицы к югу потянулись»;

Щербакова Т.В. – Международная ассоциация профессиональных художников «Арт-Галерея 7Д» - Диплом 1 степени в международном АртИнтенсив «Калейдоскоп талантов-2024» «Живопись» - «Всей семьей идем по лужам»;

Зубкова Н.А. – Грамота от министра образования и науки РБ В.А.Позднякова за активное участие во II межрегиональном этапе XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Дальневосточному Федеральному округу;

Зубкова Н.А. – Диплом 1 место во всероссийском профессиональном конкурсе «Физкультура и спорт», в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни». Конкурсная работа «Развитие детского и юношеского спорта посредством спортивного клуба в условиях дополнительного образования»;

Зубкова Н.А. – Диплом 1 место в международном конкурсе «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Издательская деятельность как способ обобщения и распространения опыта работы педагогов в современном образовательном пространстве»;

Нюхалова С.Н. – Грамота за 2 место в межрегиональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные». Номинация «оригинальная живопись»;

Шагимарданова Л.А. – Диплом Лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции». Номинация «Славянская ярмарка»;

Кортукова Е.В. – Диплом 1 степени в XI Всероссийском конкурсе «Мое призвание – педагог». (г.Оренбург). Номинация: Творческая. Название работы «Барыня» (кукла на чайник)
Декабрь, 2024 г.

Осокин А.Ю. – Диплом Лауреата 1 степени в V международной очной выставке-конкурсе изобразительного и прикладного искусства «Палитра-2024» к международному Дню художника (г. Тобольск);

Бекетова Л.В., Пермякова А.С. – Диплом 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа». Конкурсная работа «Мультипликационный фильм «Как закон взятку одолел!»;

Осокин А.Ю. – Диплом Лауреата 1 степени в IV Всероссийской выставке-конкурсе изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусства и работников учреждений образования и культуры «Новатор»;

Шагимарданова Л.А. – Диплом 2 степени в IV Республиканском творческом конкурсе «Мастер и мастерица-2024» в номинации «Сохранение традиций»;

Осокин А.Ю. – Почетная грамота за 1 место в региональном этапе XX международного конкурса «Красота Божьего мира».

Благодаря профессионализму педагогов, Дом творчества в 2024 году завоевал:

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2024» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования-2024»;

- Почетный знак города Улан-Удэ «За вклад в воспитание подрастающего поколения»;

- Диплом 1 место в городском конкурсе «И это он – профком!» среди профсоюзных организаций г. Улан-Удэ;

- Диплом 1 место от заместителя Председателя Правительства РБ, министра экономики РБ Е.Н. Кочетовой в номинации «Лучшая организация по уровню вовлеченности в охрану труда»;
- Диплом 3 степени в спартакиаде «Движение – жизнь» среди команд женщин образовательных учреждений г. Улан-Удэ, посвященной Году общественных и гражданских инициатив в г. Улан-Удэ, Году семьи в Российской Федерации и Дню матери (в общекомандном зачете);
- Сертификат от Генеральной прокуратуры РФ об участии в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»;
- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший официальный сайт образовательного учреждения», в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда.

5. Учебно–методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение деятельности Дома творчества включает комплекс мероприятий, направленных на создание условий для эффективного педагогического процесса и развития творческих способностей учащихся. Оно охватывает следующие аспекты:

Учебно-методическое обеспечение

Разработка учебных планов и программ.

Методические материалы:

Подготовка методических рекомендаций и пособий для педагогов.

Обеспечение доступом к современным педагогическим технологиям и подходам.

Организационно-педагогическая работа:

Планирование и организация занятий, мастер-классов, кружков и секций.

Координация взаимодействия между педагогами и обучающимися.

Повышение квалификации педагогов:

Организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогов

Поддержка профессионального роста и обмена опытом среди сотрудников.

Мониторинг и оценка результатов:

Проведение регулярных оценок успеваемости обучающихся.

Анализ эффективности педагогических методик и внесение необходимых изменений.

Информационное обеспечение

Информационные ресурсы:

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.

Информирование общественности:

Публикация новостей, анонсов мероприятий и отчетов о деятельности учреждения на сайте и в социальных сетях.

Выпуск печатной продукции: буклетов, сборников статей.

Взаимодействие с родителями и общественностью:

Проведение родительских собраний и консультаций.

Организация открытых уроков, выставок и концертов для широкой аудитории.

Использование цифровых технологий:

Применение дистанционных форм обучения и онлайн-курсов.

Маркетинг и продвижение услуг:

Рекламные кампании и PR-мероприятия для привлечения новых участников.

Сотрудничество с партнерами и спонсорами для расширения возможностей учреждения.

Эти меры способствуют созданию благоприятной образовательной среды, повышению качества предоставляемых услуг и достижению высоких результатов в обучении и воспитании детей и подростков.

Основные задачи методического сопровождения в 2024 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N613н от 08.09.2015г.);
- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

Педагогический коллектив Дома творчества распространяет свой опыт работы в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных как самим учреждением, так и другими социальными партнерами.

В феврале 2024 года социальный педагог Вершинина Е.Н провела методический семинар «Профориентационные возможности занятия», на котором познакомила педагогов с пассивными и активными формами работы по профориентации.

27.09.2024г. в ДТОР прошел методический семинар для педагогов дополнительного образования "Учебное занятие в учреждении дополнительного образования", который провела методист Ронская П.И.

В октябре в ДТОР прошел семинар «Мотивация родителей на сотрудничество с образовательным учреждением». В ходе семинара активно обсуждались вопросы: «Кому принадлежит ведущая роль в процессе установления взаимодействия педагога и родителя?», «Как эффективно выстроить общение с родителями?».

18 октября 2024 года в рамках муниципального методического объединения в Доме творчества состоялась интеллектуальная игра "Век учи - век учись" для молодых педагогов дополнительного образования г. Улан-Удэ. В игре приняли участие шесть команд учреждений дополнительного образования. "Век учи - век учись" - это своеобразное испытание в педагогическом профессионализме, способ познать себя, расширить кругозор. Молодые педагоги продемонстрировали уровень профессиональной подготовленности, умение работать в команде. Члены жюри были коллеги из МКУ «Центр мониторинга и развития образования».

12 декабря 2024г. в учреждении для педагогического коллектива методист ДТОР Абдрафикова Т.В. провела семинар «Интерактивные приемы рефлексивной деятельности обучающихся на занятии».

На протяжении многих лет педагогические сотрудники Дома творчества обобщают успешные практики дополнительного образования и ежегодно публикуют научно-методические материалы в собственном сборнике «Практика, ориентированная на успех». Дом творчества активно сотрудничает с издательством БУК г. Казани. Присвоение ISBN, оформление строго по ГОСТ и требованиям ВАК. Индексация книг в РИНЦ.

Образовательный издательский проект «Практика, ориентированная на успех», который в 2024 году посвящен Году семьи, уже 5 лет успешно реализует наше учреждение. Важнейшая цель издания — самореализация творческого и методического потенциала педагогов образовательных организаций, повышение престижа педагогической профессии, создание площадки для обмена индивидуальным профессиональным опытом. В сборнике опубликованы материалы не только педагогов Дома творчества Октябрьского района, учителей образовательных организаций г. Улан-Удэ, но и педагогов Республики Бурятия в целом, которые делятся своим опытом работы и процессом обучения.

Число статей в сборнике с каждым годом увеличивается. Сборник 2024 года представлен 9 главами и отличается от предыдущих изданий большим количеством статей авторов. Так, в 2019г. в сборнике было всего 19 статей, в 2021г. – 32, в 2022г. - 33, в 2023г. – 53. В 2024 году уже 74 педагога делятся своим опытом работы. Материалы в издании «Практика, ориентированная на успех. Часть 5» отражают опыт педагогической деятельности авторов и могут быть предназначены для руководителей, учителей образовательных организаций, а также руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования. Книга может быть использована для

распространения педагогического опыта, поддержки инновационной деятельности педагогов, использующих различные педагогические технологии в образовательном процессе.

В 2024 году ДТОР издал 3-ий выпуск журнала об одаренных детях «Калейдоскоп талантов», который был посвящен Году семьи в России. На страницах журнала – результаты достижений трудолюбивых и талантливых детей, а также отражены самые активные семьи Дома творчества.

Педагоги также распространяют свой опыт работы через публикации на интернет-порталах.

(Таблица №17)

№	Ф.И.О. педагога	Название публикации	Место размещение публикации
1	Фомина М.С.	методическая разработка «Театрализованная концертная музыкально-игровая программа «Ярмарка талантов»	портал образовательного центра «ИТ Переменка».
2	Нюхалова С.Н.	методическая разработка «Граттаж – нетрадиционная техника рисования»	всероссийский портал «Педагоги России»
3	Абдрафикова Т.В. Бекетова Л.В.	проект «Семейное дело»	портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
4	Абдрафикова Т.В.	познавательно-развлекательная программа «Узоры родного края»	Портал «Мультиурок»
5	Анисина Е.В.	статья «Танцы в дошкольном воспитании детей»	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»

В современном мире обучение и повышение квалификации становятся важнейшими элементами профессионального роста и развития педагогических сотрудников. Повышение квалификации помогает педагогам быть на высоте новых технологий, методик и решений, а также повышает их конкурентоспособность.

Курсы повышения квалификации, проведение и участие в семинарах, мастер-классов педагогов Дома творчества Октябрьского района города Улан-Удэ в 2024г.

(таблица 18)

Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Мастер-классы. Семинары. Конференции
Миронова Валентина Александровна	пдо	«Олимпиадная подготовка к РРО2024» в АНО ВО «Университет Иннополис» с	

		04.02.по 11.02.2024г. по дополнительной профессиональной программе в объеме 56 часов (г. Иннополис, Республика Татарстан)	
Бочкарева Дарья Александровна	пдо	Диплом о профессиональной переподготовке в АНО «НИИДПО» (г.Москва) по программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 340 часов с 02 августа 2023г. по 11 января 2024г.	
Шагимарданова Л. А. Голайдо С. А. Антипов Я.Ю. Чистякова М.Н. Головина Ю.В. Жамьянова Е.У. Нюхалова С.Н. Антипова Н.Ю. Капчук Е.В. Крылова В.С.	пдо	«Теория и практика организации работы с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования» «ВСГИК» с 20.01.2024г. 03.02.2024г. в объеме 72 часов	
Кортукова Елена Викторовна	метод ист	«Профессиональная компетенция педагогических кадров в сфере дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации» в ГАУ ДО РБ «РЦХиТТ «Созвездие» в период с 20.02. по 22.02.2024г в объеме 36 часов	
Агафонова Е. А. Голайдо С. А.	пдо		Сертификат за участие в городском патриотическом форуме «Взаимодействие образовательных организаций и воинских частей по военно-патриотическому воспитанию школьников» (февраль, 2024г.)
Фомина Маргарита Семеновна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «ВНОЦ «СОТех» (г. Липецк) в том, что прошла обучение с 20.01.2024г. по 24.01.2024г. по программе «Педагогика дополнительного образования. Педагог по вокалу» в объеме 16 часов	
Антипов Ярослав Юрьевич	пдо	Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования»	

		(г. Москва) по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 520 часов с 16 октября 2023 г. по 05 февраля 2024г.	
Крылова Вера Степановна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДО РБ «РЦХ и ТТ «Созвездие» по программе «Профессиональная компетенция педагогических кадров в сфере дополнительного образования в рамках подготовки аттестации» с 20.02. по 22.02.2024г. в объеме 36 часов	
Вершинина Е.В. Кортукова Е.В.	социальный педагог методист		Сертификат участника за участие в городском методическом семинаре-практикуме для учителей школ, педагогов дополнительного образования г. Улан-Удэ на тему «Национальные семейные традиции и обычаи ребят в воспитании детей», посв. Году семьи и в рамках празднования Сагаалгана
Вершинина Е.В. Чванькова Т.Н.	социальный педагог методист		Сертификат, что выступила с докладом на научно-методической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов» (29.03.2024г.)
Чванькова Татьяна Николаевна	методист	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Институт развития образования» г. Абакан с 28.03.2024г. по 09.04.2024г. по программе «Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 72 часов.	Сертификат, что принимала участие в вебинаре «Современное занятие в системе дополнительного образования детей» в объеме 4 часов (г. Санкт-Петербург, 01.02.2024г.) Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» в объеме 36 часов (г. Екатеринбург,

			05-09.02.2024г.)
Абдрафикова Татьяна Викторовна Чванькова Татьяна Николаевна	метод ист	Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» с 16.04 2024г. по 10.05.2024г. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Методист организации дополнительного образования». Дата выдачи: г. Москва, 10.04.2024г.	
Киселев Александр Николаевич	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 17.05.2024г. по 18.05.2024г. по программе «Практический инструментальный групповой и индивидуальной работы по шахматам с детьми» в объеме 16 часов Сертификат , что 10.10.2024г. принял участие в республиканском семинаре «Шахматы для школьников» в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в объеме 4 часов.	
Хонихоев Зорик Климентович	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 17 мая по 18 мая 2024г. по программе «Практический инструментальный групповой и индивидуальной работы по шахматам с детьми» в объеме 16 часов (18.05.2024г)	
Миронова Валентина Александровна	пдо		Сертификат, что прошла обучение судейскому процессу робототехнических соревнований и приняла участие в качестве судьи в Национальном финале Российской робототехнической олимпиады в г. Оренбург с 26 по 30 июня 2024г.
		Удостоверение о повышении	

Фомина Маргарита Семеновна	пдо	квалификации в ООО «Директ-Медиа» (г. Москва) с 09.07.2024г. по 15.07.2024г. в объеме 36 часов по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	
Гомбоева Баирма Сухэ-Баторовна	пдо		Сертификат участника Открытого городского методического семинара-практикума для педагогических работников дополнительного образования на тему «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ» (23.10.2024г.)
Новикова Елена Владимировна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский хореографический колледж им. Л.П.Сахьяновой и П.Т.Абашеева» с 29.10.2024г. по 01.11. 2024г. по программе «Основы методики преподавания специальных дисциплин в сфере хореографического образования» в объеме 48 часов	
Шагимарданова Лариса Анатольевна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 05.11.2024г. по 07.11.2024г. по программе «Основы робототехники и 3Д-моделирования» в объеме 24 часов	
Бекетова Любовь Валерьевна	метод ист		Сертификат, что приняла участие во всероссийской онлайн-конференции «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях» (31.10.2024г.)
Шестакова		Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр	

Людмила Васильевна	пдо	непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург с 16.10.2024г. по 31.10 2024г.) по программе «Организация работы с одаренными детьми» в объеме 72 час.	
Абдрафикова Т.В. Чистякова М.Н. Капчук Е.В.	метод ист метод ист пдо		Сертификат, что приняла участие в республиканском семинаре «Система повышения квалификации педагогов дополнительного образования» (28.11.2024г. БРИОП)
Швец Д.И. Фомина М.С. Капчук Е.В.	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 18.11.2024г. по 22.11.2024г. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании» в объеме 40 часов	
Чистякова Марина Николаевна	метод ист		Сертификат, что принимала участие в городском практико-ориентированном семинаре «Театр моды: от эскиза до воплощения» (МАУ ДО ДООЦ «Родник», ноябрь, 2024г.))
Зубкова Надежда Александровна, Кортукова Елена Викторовна	метод ист метод ист		Сертификат, что принимала участие в XIV региональных рождественских образовательных чтениях. Секция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в современной системе образования» в объеме 8 часов (26.11.2024г.)
Кортукова Елена Викторовна	метод ист		Сертификат, что принимала участие в МАУ ДО «ДООЦ» городском практико-ориентированном семинаре «Театр моды: от эскиза до воплощения»

			(29.11.2024г.) Сертификат, что принимала участие в республиканском семинаре «Система повышения квалификации педагогов дополнительного образования» (28.11.2024г.)
Дульская Ольга Викторовна	пдо	Удостоверение о повышении квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с 18.11.2024г. по 22.11.2024г. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании» в объеме 40 часов	

Педагогические сотрудники в течение отчетного периода работали в экспертных группах:

- Методист Ронская П.И. входит в состав экспертной группы при Аттестационной комиссии МО и науки РБ по аттестации педагогических работников по должностям «педагог дополнительного образования», «старший педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»;
- Абдрафикова Т.В. член комиссии по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования Республики Бурятия;
- Чистякова М.Н. – член жюри регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- Осокин А.Ю. - член жюри регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- Горшенина Т.В. - член жюри регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- Агафонова Е.А. - член жюри регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- Миронова В.А. – прошла обучение судейскому процессу робототехнических соревнований и приняла участие в качестве судьи в Национальном финале Российской робототехнической олимпиады 2024г. в г. Оренбург;
- Вершинина Е.Н. – член жюри в межсетевой интеллектуальной игре «Самый лучший город на земле»

- Вершинина Е.Н. – приняла участие в работе экспертной группы по направлению «Экспертиза образовательных ресурсов дополнительного образования» по теме «Формы воспитательной работы» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (27.03.2024г.);
- Бекетова Л.В. –член судейской коллегии IV межрегионального открытого дистанционного робототехнического конкурса «Изобретариум»;
- Антипов Я.Ю. - член судейской коллегии IV межрегионального открытого дистанционного робототехнического конкурса «ИзобретариУМ»;
- Осокин А.Ю. –эксперт республиканского марафона детских творческих проектов «Планета открытий», посв. Году семьи (08.04.2024г.);
- Швец Д.И. – член жюри в районном конкурсе уличных танцев «В движении» (Российской движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Вахрушев В.В. –член судейской коллегии на городском детско-юношеском турнире по быстрым шахматам «Диагрупп-2024»;
- Овчинникова М.В. – член судейской коллегии регионального фестиваля инженерно-технического творчества «Марш Победы».

Информационное обеспечение Дома творчества включает в себя:

✓ совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.). За 2024 год информационно-телекоммуникационное оборудование дополнили на 4 ноутбука, и 2 МФУ, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

✓ культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Дом творчества имеет собственный сайт: <https://dtor.buryatschool.ru/>

Группу ВКонтакте: <https://vk.com/dtor03>

В Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТОР на различных этапах его функционирования и развития.

6. Оценка материально-технического обеспечения

МБУ ДО «ДТОР» занимает 8 помещений, расположенных в Октябрьском районе,

приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 4618,7 кв.м. из них 1541,3 кв. м. занимают учебные кабинеты. Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;

для занятий спортом имеется спортивный зал, татами, раздевалки;

для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;

для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;

методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ, ламинатором, брошюровщиком.

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивает пурифайер (пурифаер) – кулер со встроенной системой фильтрации, предназначенный для подключения к магистрали холодной воды, а также обычные кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ тревожной кнопкой.

В кабинетах творческих объединений имеются библиотечки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

Материально-техническая база Дома творчества в 2024 году улучшалась за счет средств:

- 333928,33 - местный бюджет
 - 620891,15 НХ, Вахрушкинова Е.А., ул. Жердева,13 и 17.
 - 500 000,00 - НХ Мантатова Т.Е . пр. Строителей, 60
 - 150 000,00 – горсовет Зыбинов А. Г. ул. Жердева,13 и 17.

Материально-техническая база учреждения стабильно улучшается за счет работы платного отделения:

(таблица 19)

Месяц	Сумма сбора	На развитие	Зарплата
Ноябрь	915 901,00	228 059,35	451 997,14
Декабрь	675 620,00	168 229,38	333 418,47
Январь	787 033,00	195 971,22	388 400,79
Февраль	660 896,00	164 563,10	326 152,18
Март	609 156,00	151 679,84	300 618,49
Апрель	868 628,00	216 288,37	428 667,92
Май	826 078,00	205 693,42	407 669,49
июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь	687 246,00	171 124,25	339 155,90
Октябрь	1 213 174,00	302 080,33	598 701,37
Итого в 23-24гг	7 243 732,00	1 803 689,26	3 574 781,75

Сравнительная таблица

(таблица 20)

Год	Сумма сбора	На развитие	Зарплата
2016-2017	1513 226,85	376 793,50	733 915,03

2017-2018	2 191 038,00	546 424,08	1 062 653,45
2018-2019	3 704 860,78	982 488,60	1796 857,49
2019-2020	1 778 291,44	618 939,11	878750,22
2020-2021	2 067 811,60	508650,13	1 008 107,80
2021-2022	3904450,20	1 096708,10	2 173596,18
2022-2023	6 482 282,00	1 618 088,23	3 199 006,18
2023-2024	7 243 732,00	1 803 689,26	3 574 781,75

(таблица 21)

Из внебюджетных средств произведены следующие расходы:

Мероприятия:	
Участие в невской ассамблее	7000,00
Шары День матери	5000,00
Микрофоны в сосновый на новый год	17700,00
Грамоты День матери (городской)	2 800,00
Шары День матери (городской)	5000,00
Реквизит аниматорам в quadroшоу(доплата)	87000,00
Баннер «Сагаалган»	5300,00
Бурятские шапочки	7000,00
Аренда Феникса	40000,00
Батарейки в микрофоны на отчетный	6200,00
Оргвзнос на всероссийский конкурс «Моя страна»	14900,00
Печать билетов на отчетный	4200,00
Автобусы на отчетный	55800,00
Охрана на отчетный	7000,00
Грамоты детям за отчетный концерт	11067,50 +980,00 + 1107,00
Материалы на георгиевскую ленту	401,00
Шары 1 июня	3500,00
Шоколад 1 июня	24150,00
Печенье 1 июня	6000,00 +17000,00
Охрана на марш Победы	8000,00
Автобусы в сосновый на 1 июня	21900,00
Такси в Гремячинск на фестиваль	16000,00
Шары 1 сентября	28000,00
Шары День Учителя	10000,00
Всего:	413 005,50

МИП:	
Баннер на защиту мип ОВЗ	3650,00
Баннер мип СЕМЬЯ	3604,00
Клубные карты мип	4050,00
Всего:	11 304,00

Оборудование:	
Телефон администрации	7799,00

Инвалидная коляска	17400,00
Всего:	25199,00

Для коллектива:	
Подарки детям СВО (коллегам)	33142,00
Подарочные карты	15000,00
Грамоты лучший пдо и др. грамоты	9560,00
Билеты в театр детям сотрудников	27000,00
Страховка при укусе клеща	26109,00
Букет Н.А. Зубковой (нравственный подвиг учителя)	2500,00
Экскурсия Вечерний Улан-Удэ	48000,00
Грамоты День Учителя	9000,00
Подарочные карты ветеранам в Титан	14000,00
Подарки коллегам на фестиваль семей в Орешково	7000,00
День учителя	57549,00
Всего:	248 860,00

В кадры:	
Заправка картриджей	6150,00
Личные карточки работников	3950,00
Контур	3600,00
Курсы кадровиков	4940,00
ноутбук	59999,00
Изготовление печати дтор	500,00
Канцелярия	3529,00
Программа 1 с «Камин»	56476,00
Всего:	139 144,00

Безопасность:	
Стенды охрана труда	8880,00
Замеры сопротивления (исправления по Элладу)	4000,00
Всего:	12880,00

Разное:	
10% от дохода за 22 год в подразделения	160 505,00
Нко оплата налогов	10 000,00
Оплата путевки Турушевой (деньги вернули, но на бюджет)	28 454,00
Журналы Калейдоскоп	109 650,00
Перевоз мебели в сосновый бор	5750,00
Баннеры СВО	4969,00
Списание оргтехники	17800,00
Утилизация огнетушителей	17500,00
Жалюзи (спонсорская помощь отделу)	15902,00

Всего:	370 530,00
--------	------------

Общий расход: 1 220 922,00 рублей

Остаток на 2024-2025 год: -900 375,00

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кадровые условия.

Главным стратегическим и технологическим ресурсом всегда был и остается педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется путем отбора педагогического персонала в соответствии с потребностями учреждения и уровнем профессиональной компетентности педагогов, поиска молодых специалистов. Образовательный процесс в МБУ ДО «ДТОР» обеспечен высококвалифицированными кадрами. Штатная численность педагогических работников составляет 78 человек. Образовательный уровень, педагогов показывает, что это люди, способные качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Численный состав педагогических работников МБУ ДО ДТОР

(таблица 22)

Педагогические работники МБУДО ДТОР				
Всего: 80 человек				
Из них:		Основные работники	Совместители	
70			10	
88%			12%	
Образование		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
59			11	
74%			14%	
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог - организатор	Социальный педагог	Методист
	71	2	1	6
	89%	2,5%	1%	7,5%
Возраст	18-30 лет		30-50 лет	Старше 50 лет
	13		40	27
	16%		50%	34%
Стаж работы	До 2-х лет	2-10 лет	10-20 лет	Более 20-х лет
	3	21	17	39
	4%	26%	21%	49%

Квалификационная категория	Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
	16	18	27	19
	20%	23%	34%	24%

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Дома творчества обусловлен:

- ✓ участием в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- ✓ проведением мастер-классов и участием в них;
- ✓ проведением и взаимопосещением открытых учебных занятий;
- ✓ участием в конкурсах методической направленности;
- ✓ работой в составе жюри конкурсов, фестивалей, выставок и соревнований;
- ✓ научно-педагогические, методические публикациями педагогов в изданиях

различного уровня.

Материально-технические условия.

Образовательный процесс в Доме творчества осуществляется на базе 8 зданий. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, КТС.

Материально-техническая база ДТОР постоянно пополняется современным оборудованием. МБУ ДО «ДТОР города Улан-Удэ» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, 3-Д принтеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий.

Информационно - методические условия

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: все структурные подразделения обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», имеется электронная почта и официальный сайт учреждения.

Учебно-методические условия

В МБУ ДО ДТОР образовательный процесс осуществляется по 94 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по четырем направлениям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от

27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в
ДТОР в 2024 году

(таблица 23)

Всего программ: 86				
Направленность	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	техническая
	44	9	16	17
	51%	10%	19%	20%
Тип программы	модифицированные			

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В Доме творчества разработано Положение о мониторинге удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДТОР города Улан - Удэ». Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических сотрудников, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в Доме творчества.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Опросный лист составлен в соответствии с критериями независимой оценки качества предоставления услуг и размещен на сайте учреждения в разделе НОК. Опрос проводится по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная. Ответы обрабатываются и сохраняются в яндекск форме.

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами представлен в таблице:

(таблица 24)

Направленность	Количество респондентов	Процент
Техническая	122	98,4%
Художественная	409	99,3%
Физкультурно - спортивная	96	97,9%
Социально - гуманитарная	202	99%

Доля удовлетворенных родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДТОР составляет 98,6 % , что свидетельствует о результативной деятельности учреждения.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(таблица 25)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6637
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	273
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2972
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2841
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	551
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1078/16/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/0,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	361/5,4%
п1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	77/1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	265/4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	465 /7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4325/78%
1.8.1	На муниципальном уровне	2607/47%
1.8.2	На региональном уровне	362/6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	291/5%
1.8.4	На федеральном уровне	249/4,5%
1.8.5	На международном уровне	816/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	944/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	507/9%
1.9.2	На региональном уровне	89/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	73/1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	69/1,3%
1.9.5	На международном уровне	206/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	2200/40%
1.10.2	Регионального уровня	143/2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	103/1,8%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1

1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/58%
1.17.1	Высшая	19/24%
1.17.2	Первая	27/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50/63%
1.18.1	До 5 лет	11/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	39/49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	44/55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	84
1.23.2	За отчетный период	32

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0099
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/6%

8. Заключение

Результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ», свидетельствуют о том, что:

- ✓ Дом творчества, как система, функционирует стабильно;
- ✓ определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- ✓ совершенствуется система работы с детьми с особыми потребностями;

- ✓ осваиваются инновационные образовательные технологии;
- ✓ укрепляется материально-техническая база учреждения.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- ✓ профессионализмом педагогического коллектива;
- ✓ стабильными творческими достижениями;
- ✓ расширением социально-культурного пространства;
- ✓ увеличением социальных партнеров.

Проанализировав работу МБУ ДО «ДТОР», необходимо в 2024 учебном году:

- ✓ продолжить разработку учебно-методических комплексов образовательных программ;
- ✓ продолжить издательскую деятельность;
- ✓ продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2025 году:

- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения;
- ✓ совершенствование сетевого взаимодействия;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- ✓ усиление профориентационной работы;
- ✓ активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ активизация работы с родительской общественностью;
- ✓ усиление работы по созданию детских общественных объединений.