

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 03
от «28» августа 2024 г.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «30» августа 2024 г.



Утверждена:
приказом № 163
от «30» августа 2024 г
Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова

**Рабочая программа воспитания
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
объединения «Мультифрукт»**

педагог дополнительного образования

Пермякова А.С.

Улан-Удэ, 2024 год

Основанием для проектирования и реализации программы воспитания служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиваться профессионально и личностно.

Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Рабочая программа воспитания в техническом объединении «Мультифрукт» направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Реализация рабочей программы воспитания в техническом объединении «Мультифрукт» основана на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительной общеразвивающей программой;
- воспитательные возможности занятий по ДОП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности;
- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками,
- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, усвоения ими основных норм, правил и традиций общества, развития социально значимых ценностных отношений.

Задачи:

Формирование умений и навыков обучающихся в области межличностного взаимодействия;

Формирование у обучающихся знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья

Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности и общей культуры

Приоритетные направления деятельности	Формы воспитательной работы	Методы воспитательной работы	Планируемые результаты
Нравственное воспитание	экскурсия, беседа, устный журнал.	Методы нравственного воспитания – самовоспитания (М. И. Рожков и Л. В. Байбородова): убеждение (интеллектуальная сфера); стимулирование и мотивация (мотивационная сфера); внушение (эмоциональная сфера); требование и упражнение (волевая сфера); коррекция и самокоррекция (сфера саморегуляции); воспитывающие ситуации и социальные пробы – испытания (предметно – практическая сфера).	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
Гражданско-патриотическое воспитание	беседа, устный журнал, викторина, экскурсия, праздник, конкурс.	Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение); Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение).	Активное участие в социально-значимой деятельности; формирование у обучающихся основ российской идентичности.
Здоровьесбережение	беседа, устный журнал, конкурс, праздник, арт-терапия, игротерапия.	Общепедагогические.	Создание благоприятного психологического климата в коллективе. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения.
Профилактическая работа по предупреждению	Беседа	Методы: наблюдение, педагогическая диагностика.	Формирование толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и

негативного поведения			экстремизма.
Профориентация	<p>Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.</p> <p>Экскурсии на предприятия, ВУЗы.</p> <p>Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).</p>		<p>Успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.</p> <p>Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся.</p> <p>Проведение родительских собраний.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед коллективом или самостоятельно рассказать о своей профессии.</p>		<p>Укрепление семейных связей, повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности за воспитание и обучение детей.</p>

Календарный план воспитательной работы

№	Событие, практика, мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Родительское собрание	Сентябрь 2024	Родители обучающихся	А.С. Пермякова
2	Беседа «Деструктивные сообщества в социальных сетях как угроза»	Октябрь 2024	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
3	Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	Ноябрь 2024	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
4	«Буллинг. Как быть?»	Декабрь 2024	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
5	Всероссийский урок Победы «Они пережили Блокаду»	Январь 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
6	Урок здоровья «Слагаемые здоровья»	Февраль 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
7	Игровая программа «8+23»	Март 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
8	Игровая программа «Поехали!»	Апрель 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова
9	Акция «Окна Победы»	Май 2025	Обучающиеся объединения «Мультифрукт»	А.С. Пермякова