

**ПРАКТИКА,
ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА УСПЕХ**
ЧАСТЬ 2



БУК
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.bukbook.ru



9 785001 186908 >

МУ «Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ»
МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

ПРАКТИКА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА УСПЕХ.

ЧАСТЬ 2

Составитель: Н. А. Зубкова

УДК 37.018.5(072)

ББК 74.047.8

П69

Научный редактор:

Антипова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор
(МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»)

Рецензент:

Баскаева Ирина Иннокентьевна, начальник отдела дополнительного образования и социализации детей
Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, кандидат психологических наук

П69 Практика, ориентированная на успех. Часть 2 : / Ком. по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Дом творчества Октябрьского р-на города Улан-Удэ; [под ред. Н. Ю. Антиповой]. — Казань : Бук, 2021. — 108 с. — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-00118-690-8.

В сборнике представлены мастер-классы, статьи, сценарии праздников, квест-игры, методические разработки, конспекты занятий методистов и педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».

Материалы, представленные в сборнике, отражают опыт педагогической деятельности авторов и могут быть предназначены для руководителей, учителей образовательных организаций, а также руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

УДК 37.018.5(072)

ББК 74.047.8

**ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ..... 89**

Ронская П. И.,

Арт-терапия как один из видов здоровьесберегающей технологии при работе с детьми с ОВЗ..... 89

Сукнева М. А.,

«Методы арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения
дополнительного образования»..... 92

Павлова С. М.,

Реализация инклюзивного подхода в дополнительном образовании детей с ограниченными
возможностями здоровья..... 95

Сукнева М. А.,

План-конспект занятия для детей с ограниченными возможностями с использованием
методов арт-терапии «Волшебное дерево Эмоций»..... 97

Павлова С. М.,

Занятие по лепке «Снеговик» с детьми с ОВЗ..... 99

Рогова И. Ф.

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!..... 102

ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Арт-терапия как один из видов здоровьесберегающей технологии при работе с детьми с ОВЗ

Ронская Прасковья Изотовна,
методист

Аннотация: В данной статье описаны виды и методы арт-терапии, применяемые в МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Описан сенсорно-динамический зал — «Дом Совы» — специальный комплекс с набором оборудования, созданный для восполнения сенсомоторного опыта у детей, благодаря которому дети быстрее добиваются планируемых результатов.

Ухудшение экологической обстановки, слабое здоровье родителей, ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Этот факт объясняет практическую актуальность данной темы.

Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. К данной категории относятся дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для обучения и воспитания.