

Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»



«Организация обучения детей с ОВЗ в условиях «Дома творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ (ЦДО «Эллада»))»

Актуальность проблемы

Актуальность темы проекта очевидна, поскольку ухудшение экологической обстановки, слабое здоровье родителей, ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ).

Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)

* К данной категории относятся дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для обучения и воспитания.

Отклонения детей с ОВЗ

- Нарушение слуха (тугоухость, глухота);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР);
- Нарушения зрения (слепые, слабовидящие);
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- Задержка психического развития (ЗПР);
- Умственная отсталость (УО);
- Расстройства аутистического спектра (РАС);
- Множественные нарушения (сочетание двух или более психофизических нарушений).

Педагогические технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ

- * 1. Технология разноуровневого обучения
- * 2. Коррекционно - развивающие технологии
- * 3. Технология проблемного обучения
- * 4. Проектная деятельность
- * 5. Игровые технологии
- * 6. Информационно-коммуникационные технологии
- * 7. Здоровьесберегающие технологии

Цель проекта: создать условия для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение социально-педагогической развивающей среды

Задачи проекта:

- * Вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.
- * Выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с особенностями в развитии с детьми группы
- * Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- * Внедрение современных образовательных технологий

Ожидаемые результаты

- * 1. **Ребёнок с ОВЗ** - расширение круга познавательных интересов ребёнка с ОВЗ. Повышение качества обучения ребёнка с ОВЗ
- * 2. **Родители** - уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития.
- * 3. **Ребёнок, педагоги** - формирование навыков общения с ребёнком с ОВЗ. Развитие толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.
- * 4. **Педагоги** - адаптация образовательной программы, методических рекомендаций, разработка сценариев мероприятий.

Педагогами ЦДО «Эллада» разработаны адаптированные программы.

- * В объединении «Островок чудес» реализуется одноимённая программа **«Островок чудес»** психолого-педагогической направленности. Она ориентирована на укрепление психического здоровья детей с ОВЗ посредством художественного самовыражения и может рассматриваться как важный психопрофилактический фактор.
- * Программа учитывает специфические особенности умственного, сенсорного, моторно-двигательного, речевого и социально-личностного развития детей с ОВЗ в условиях Дома творчества.

Категория детей объединения «Островок чудес»

- * В объединении «Островок чудес» занимаются дети с РАС (расстройства аутистического спектра), синдромом Дауна, ДЦП, с органическими расстройствами личности ввиду поражения мозга, с тугоухостью 3-4 степени, с задержкой психического развития (ЗПР), с задержкой речевого развития (ЗРР), с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), с нарушением зрения, у некоторых детей полностью отсутствуют зрительные ощущения.

Сукнёва Мария Александровна «Островок чудес»



«Островок чудес»



«Островок чудес»





«Островок чудес»



Сукнёва Мария Александровна

Сенсорная гусеница



Сукнёва Мария Александровна «Островок чудес»



Нейро-гимнастика



Нейро-гимнастика



Фестиваль «Счастливые родители – счастливые дети»



Принцип построения занятий

Каждое занятие строится по единому принципу:

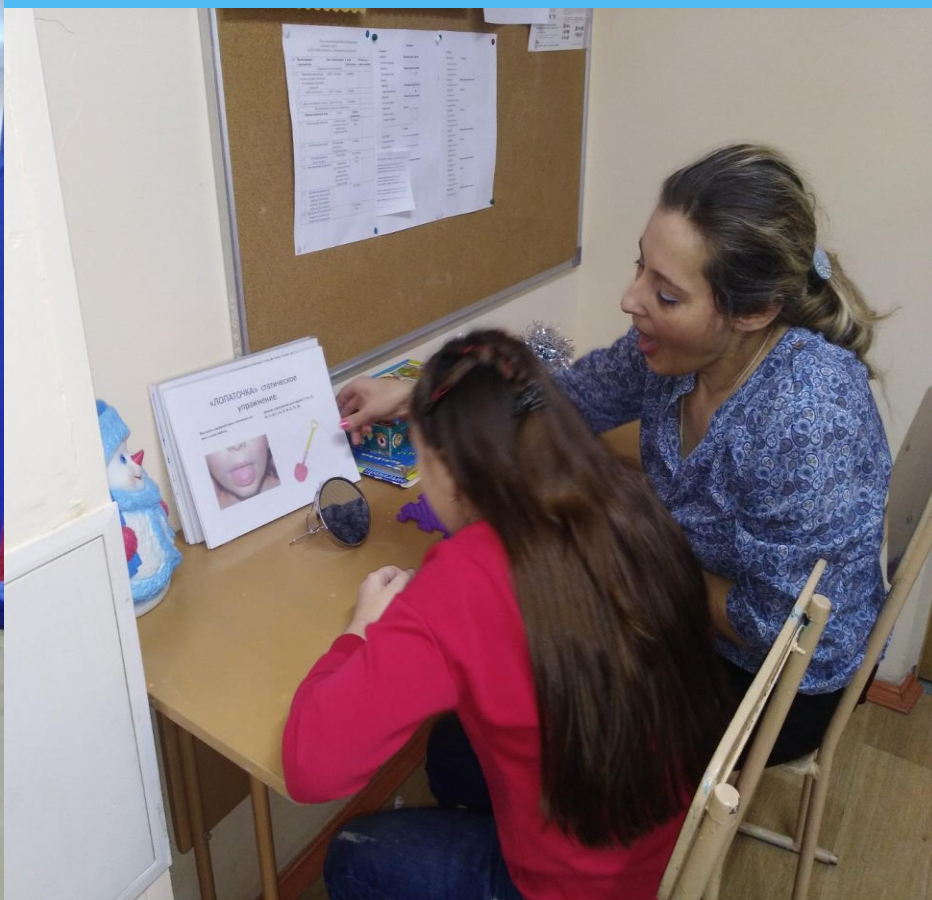
- Приветствие (позволяет настроить ребят на работу в группе);
- Вводные разминочные упражнения (раскрепощают ребенка, погружают в тематику занятия);
- Реализация арт-техники и обсуждение продукта (реализация собственно темы занятия);
- Рефлексия занятия (обсуждение мыслей, чувств, которые возникли относительно занятия, подведение итогов);
- Ритуал прощания.

Рогова Ирина Фёдоровна

«Говорундия»

- * Программа объединения "Говорундия" направлена на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития - фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе - задачу развития связной речи. Анализ реальной ситуации, сложившейся в системе образования детей, показывает, что количество детей, имеющих недостаток в речевом развитии, неуклонно растёт. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Программа способствует социальной адаптации детей, расширению кругозора, накоплению сведений об окружающем мире и языке, поддержке личностного становления, творческого воображения

Рогова Ирина Фёдоровна «Говорундия»



«Говорундия»



«Говорундия»



«Говорундия»



«Говорундия»



Рогова Ирина Фёдоровна



Потёмкина Инна Андреевна

«В особенном ритме»

* Программа «**В особенном ритме**» рассчитана на детей от 4 до 18 лет. **Цель программы:** психофизическая и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами танцевально-двигательной терапии и сенсорной интеграции.

* **Танцевальная терапия** - это психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего индивидуальному самовыражению и физической интеграции. Считается, что посредством танца и движения можно быстрее и эффективнее установить контакт.

Потёмкина Инна Андреевна

«В особенном ритме»

В процессе реализации программы «В особенном ритме» применяется и метод сенсорной интеграции.

- * **Сенсорная интеграция** - система физических упражнений и особых телесно - ориентированных игр, направленных на развитие способности мозга, объединять и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств.

«В особенном ритме»



«В особенном ритме»



«В особенном ритме»



«В особенном ритме»



«В особенном ритме»



«В особенном ритме»



«В особенном ритме»



Нюхалова Светлана Николаевна

«Волшебный мир красок»

- * Образовательная программа по изобразительной деятельности «**Волшебный мир красок**» разработана для введения детей с ограниченными возможностями здоровья в мир творчества и знаний. Она способствует успешному развитию творческих способностей и творческого потенциала у детей данной категории.
- * Программа предполагает комплексный подход к обучению основам изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и лепке.

«Волшебный мир красок»



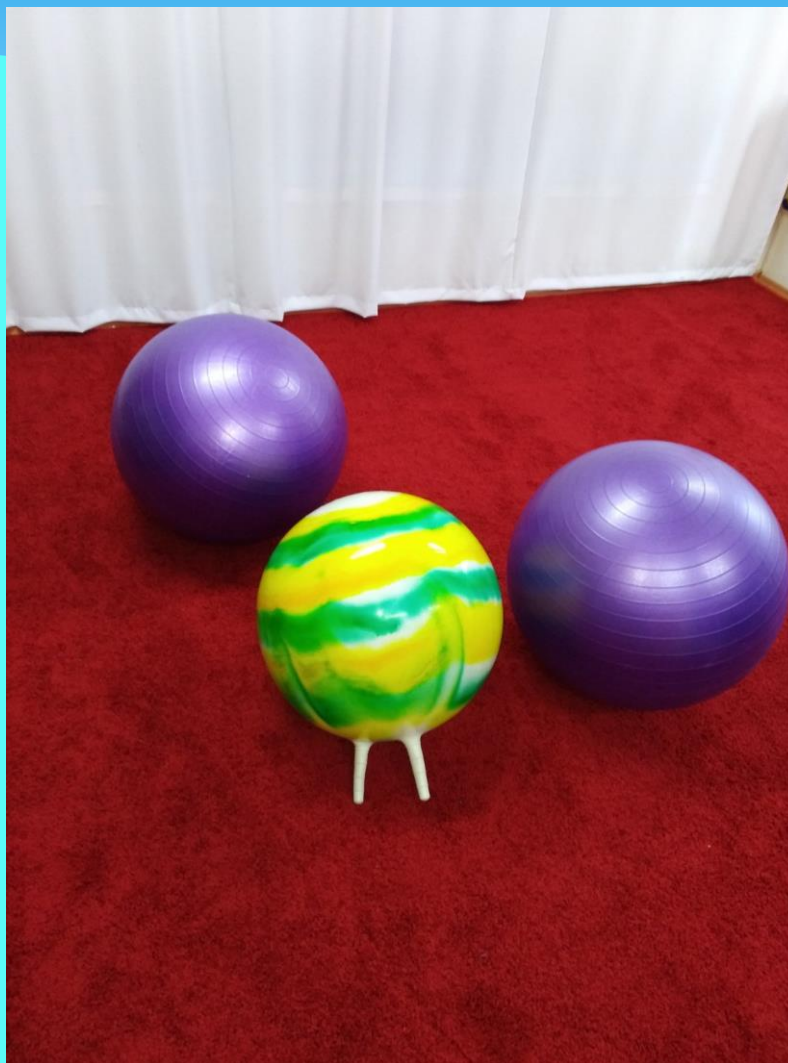
«Волшебный мир красок»



«Волшебный мир красок»



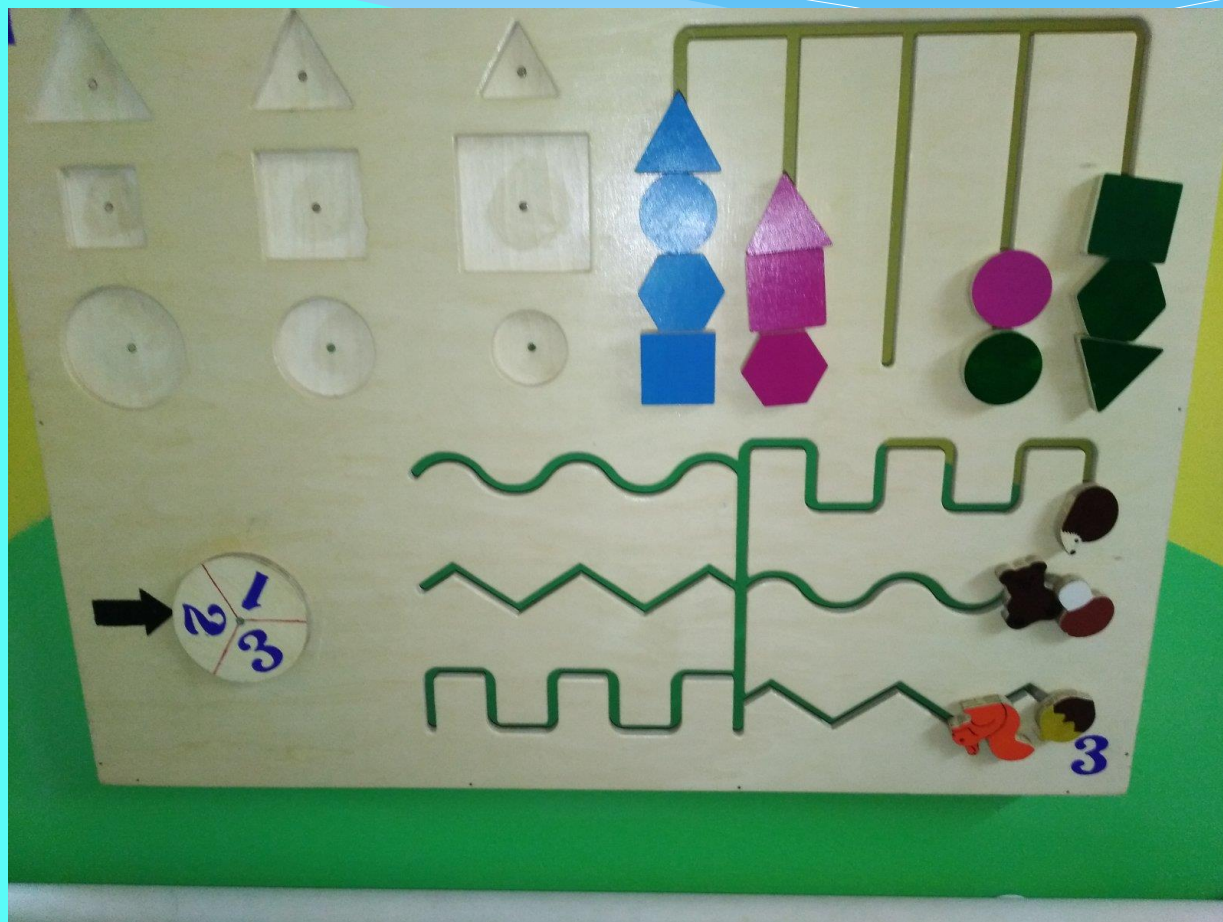
Шар Совы



Мячик Совы



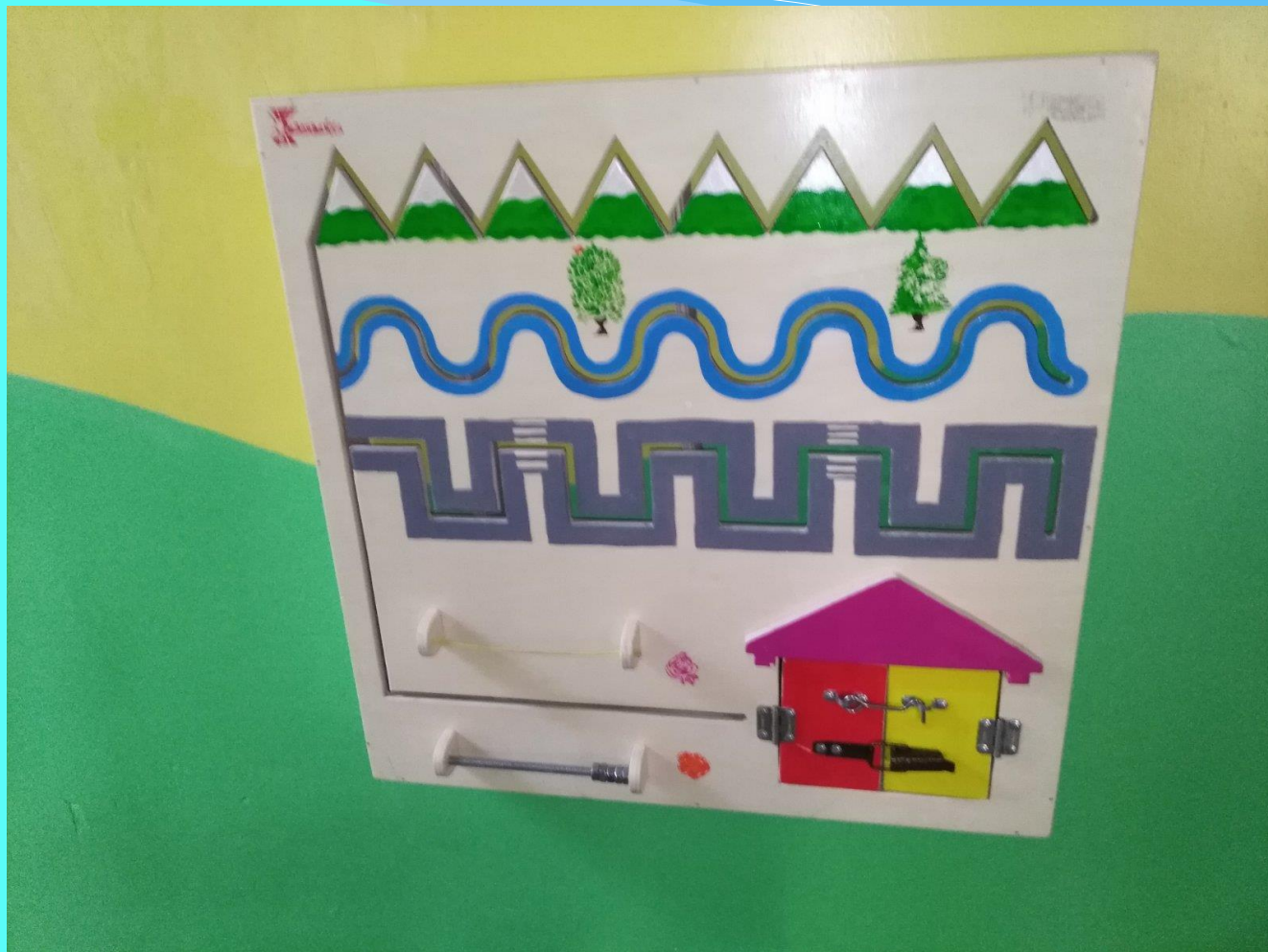
Бизиборды



Бизиборды



Бизиборды



ОРТО ПАЗЛЫ, цветные подушки



«Островок чудес»



«Островок чудес»



«Островок чудес»



Видеопроекция



«Островок чудес»



Видеопроекция

