

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 03 от
«28» августа 2024г.

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 03
от «30» августа 2024г.

Утверждена:

приказом № 163 от
«30» августа 2024г.

Директор МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Художественной направленности
«Творим своими руками»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Агафонова Е.А.
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2024

Пояснительная записка

Программа «Творим своими руками» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.

Актуальность программы заключается в индивидуально-личностном развитии в направлении декоративно-прикладного творчества и социальной адаптации в обществе. Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Программа относится к художественной направленности, ориентирована на развитие интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству. Обучение по программе способствует развитию интереса к декоративно-прикладному творчеству, формированию творческих способностей, логического мышления, умения анализировать. Направлена на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями.

Педагогическая целесообразность находит своё выражение в том, что хорошо налаженная работа в кружке позволяет формировать у ребят интерес к труду, воспитывает их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, творческое и конструкторское мышление, развивает самостоятельность и помогает овладеть различными навыками труда. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Адресат программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Творим своими руками» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному творчеству. Программа строится на основе знаний возрастных, психолога– педагогических, физических особенностей детей среднего школьного возраста. В этом возрасте ребенок гораздо лучше улавливает причинно-следственные связи между событиями.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что предлагаемая программа в качестве мотивирующего фактора к занятиям предусматривает изготовление ребятами поделок. Ребята самостоятельно изготавливают изделия из различных материалов- бисера, шерсти, соленого теста, бумаги и многого другого.

Форма обучения: очная, и возможно дистанционная при введении ограничений (на основе локального акта)

Срок и объем освоения программы:

2 года, 288 педагогических часов:

- «Стартовый уровень» - 1 год обучения, 144 педагогических часа;

- «Базовый уровень» - 2 год обучения, 144 педагогических часа;

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. (4 часа в неделю). Занятия – спаренные по 40 минут с перерывом 10 минут

Цель программы – воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи программы:

- *Предметные:* развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций . Расширение представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- *Личностные:* формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни. Воспитание целеустремленности, работоспособности, уважения к труду и людям труда.
- *Метапредметные;* развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности. Формирование высших психических функций ребёнка: внимание, восприятие, память, воображения, мышления, воспроизведения

**«Творим своими руками»
Учебно-тематический план
144 часа (1 год обучения)**

№	Название разделов и тем	Часы			Формы аттестации, контроля
		всего	Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие. Разговоры о главном: Родина, Герб, Гимн	2	1	1	-
1.	Основные приёмы аппликации. квиллинг	22	2	20	Тестовое задание. Беседа.
2	Пейп-Арт	8	2	6	Устный опрос, контр. задания
3	Тестоластика	36	2	34	Выставка работ
4	Шитье	30	2	28	Устный опрос, контр. задания
5	Бисероплетение	30	2	28	Тест, выставка работ.
6	Валяние из шерсти	14	2	12	Устный опрос, контр. задания
7	Итоговая аттестация	2	1	1	Контр. задания. Выставка
	Всего	144	14	130	

Учебно – тематический план

144 часа (2 год)

№	Название разделов и тем	Часы			Формы аттестации, контроля
		всего	Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие. Разговоры о главном: Родина, Герб, Гимн	2	1	1	Устный опрос, контр. задания -
2	Работа с бумагой Квиллинг	16	2	14	Тестовое задание. Беседа.
3	Тестопластика	16	2	14	Тестовое задание. Беседа.
4	Папье-Маше	14	2	12	Устный опрос, контр. задания
5	Ватная игрушка	16	2	14	Выставка работ
6	Фетротворчество	30	2	28	Устный опрос, контр. задания
7	Бисероплетение	26	2	24	Тест, выставка работ.
8	Валяние из шерсти	22	2	20	Устный опрос, контр. задания
9	Итоговая аттестация	2	1	1	Контр. задания. Выставка
	Всего	144	16	128	

Содержание программы

1 год обучения

Название темы	Теория	Практика	Результат
Вводное занятие. Разговоры о главном: Родина, Герб, Гимн	<i>Рассказать о ТБ, инструментах, материалах. Разговоры о Родине-России</i>	Изготовление закладки Триколор	<i>Знает технику безопасности при работе с инструментом.</i>
Основные приёмы аппликации. квиллинг	Познакомиться с различными видами работы с бумагой и техникой выполнения	<i>Выполнение поделок из бумаги</i>	<i>Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом. Изготовление изделий, открыток из бумаги.</i>
Пейп-Арт	<i>Знакомство с новой техникой</i>	<i>Украшаем различные предметы в технике пейп-арт</i>	<i>Изготовление карандашницы, Шкатулки. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Тестопластика	<i>Работа с соленым тестом.</i>	<i>Лепка фигур из соленого теста</i>	<i>Изготовление поделок из теста. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Шитье	<i>Работа с тканью. ТБ при работе с иглой</i>	<i>Изготовление игрушек из фетра</i>	<i>Изготовление игрушек из фетра, ткани. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Бисероплетение	<i>Знакомство с историей бисера, работа в новой технике</i>	<i>Изготовление изделий из бисера на проволоку, леску</i>	<i>Изготовление изделий брелок, кольцо, браслет</i>

2 год обучения

Работа с бумагой Квиллинг	Совершенствовать художественно – творческие способности.	<i>Работа с новыми техниками с использованием бумаги</i>	<i>Изготовление новых изделий, открыток из бумаги. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Тестопластика	<i>Лепка более сложных изделий из соленого теста</i>	<i>Выполнение изделий на плоскости и в объеме</i>	<i>Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом. Изготовление поделок из теста</i>
Ватная игрушка	Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда.	<i>Учимся делать елочные игрушки из ваты</i>	<i>Изготовление ватной елочной игрушек. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Папье-Маше	<i>Знакомство с новой техникой</i>	<i>Работа в технике папье маше . Лепка из массы, кусочков бумаги</i>	<i>Изготовление объемной игрушки. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Фетротворчество	<i>Работа с фетром</i>	<i>Шьем простые изделия</i>	<i>Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом. Изготовление мягких игрушек</i>
Валяние из шерсти	<i>Знакомство с новой техникой</i>	<i>Работа в технике сухого и мокрого валяния</i>	<i>Изготовление изделий. Знает ТБ, какие инструменты нужны для работы с этим материалом.</i>
Бисероплетение	<i>Работа с бисером</i>	<i>Работа в новых техниках из бисера</i>	<i>Изготовление изделий из бисера</i>

Планируемый результат:

Предметные:

- различают инструменты и применяют их на практике.
- знают технику безопасности при работе с разным материалом
- умеют работать со схемами, выкройками

Личностные:

- Проявление самостоятельности
- Проявление интереса к историческим традициям своего края
- умение оценивать результаты своей деятельности

Метапредметные:

- умение использовать нужный инструмент для работы
- умение работать в коллективе

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

Формы аттестации.

Время проведения	Цель проведения	Формы аттестации/ контроля
Входная диагностика		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, выявление интересов, творческих способностей	Беседа, наблюдение, прослушивание, тестирование
Текущий контроль		
В течение учебного года	Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы: отслеживание активности обучающихся, их готовности к восприятию нового, корректировка методов обучения	Опрос, практическое задание, тестирование
Промежуточная аттестация		
В конце «этапа» обучения	Определение успешности развития обучающегося усвоения им программы на определенном «этапе» обучения	Тестирование, конкурс, выставка
Итоговая аттестация		
В конце курса обучения	Определение успешности освоения программы и установления соответствия достижений, обучающихся планируемым результатам	Тестирование, конкурс, итоговая выставка работ.

Оценочные материалы.

Диагностика проходит в форме тестирования и выполнения практических заданий. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения практических и теоретических знаний и умений. Итоговая аттестация заключается в практической работе. (Приложение 1)

Методические материалы

Технологии и методики, используемые в ходе изучения программ

Основным дидактическим средством обучения по программе «Творим своими руками» является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются практические работы:

- дифференцированное обучение;
- практические методы обучения;
- технология применения ручного инструмента;
- технология организации самостоятельной работы.

Формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Практическая работа;
- Творческая работа;
- Тематические задания по подгруппам;
- Защита творческой работы.

Единицей учебного процесса является модуль занятий (раздел). Каждый такой модуль охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. Внутри модуля разбивка по времени изучения производится педагогом самостоятельно.

Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Обучающиеся изучают его с целью выполнения запланированного задания.

Регулярное повторение способствует закреплению изученного материала.

Виды учебной деятельности: образовательная, творческая, исследовательская.

Основная методическая установка программы — обучение навыкам самостоятельной, индивидуальной и групповой работы по созданию не сложных поделок.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество часов в год	Режим занятий	Сроки промежуточной аттестации	сроки итоговой аттестации
--------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------	---------------	--------------------------------	---------------------------

1 год	03.09.2024	25.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	25-27 декабря	20-25 мая
2 год	03.09.2024	25.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	25-27 декабря	20-25 мая

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации необходимы специально оборудованный в соответствии с санитарными нормами и технически оснащенный учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий.

Инструменты: Принтер, компьютер, ножницы, клеевой пистолет, иглы для шитья, иглы для валяния из шерсти.

Расходные материалы: бумага, нитки, бисер, проволока, шерсть, клей, фетр, клей ПВА, краски.

Список литературы, рекомендованный для учащихся

1. Р. ОРЕН «Бисеплетение» - М.: Махаон, АЗБУКА – АТТИКУС, 2013 г.
2. Р. ОРЕН «Секреты пластилина. Праздник Рождества» - М.: Махаон, АЗБУКА – АТТИКУС, 2013 г.
3. Р. ОРЕН «Секреты аппликации. Новый год» - М.: Махаон, АЗБУКА – АТТИКУС, 2013 г.
4. С. Кабаченко «Животные из пластилина» - Москва: ЭКСМО, 2015 г.

Список литературы, рекомендованный для педагога

1. «Пластилиновые фигурки животных» - М.: Эксмо; Донецк, СКИФ, 2008 г.
2. Е.С. Рубцова «Красивые фигурки из соленого теста» - Ростов-на-Дону: Владис, 2010 г.
3. А.А. Пицык «Шьем вместе» - М.: ОООДТ «Издательство Мир книги», 2010 г.
4. «Соленое тесто» (золотая коллекция увлечений) – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2014 г.
5. Ю.А. Майорова «Забавная аппликация» - М.: ООО «Издательство «Доброе слово», Нижний Новгород, 2011 г.
6. Людмила Божко «Бисероплетение»– М.: Издательская группа «Континент», 2012 г.
7. Т.А. Свешникова «Декорируем природными материалами» (золотая коллекция увлечений) – М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2014 г.
8. Ирина Хананова, АСТ – ПРЕСС

Вопросы входной диагностики для первого года обучения.

1. Знаете ли вы что такое лепка, из каких материалов мы можем лепить фигурки?

Пластилин
Соленое тесто
Папье-маше
Глина

2. Какие инструменты используются в работе?

Стеки
Доска

3. Какими красками мы можем расписывать наши работы?

Гуашь
Акварель
Акрил

5. Чем разбавляют акварельную и гуашевую краски?

Водой ?
Молоком ?
Чаем ?

6. Чем склеить тесто?

Мягкое – водой
Высохшее – клеем ПВА

Практические задания:

Сделать пять шариков разной величины, разложить их по убывающей – от самого большого, до самого маленького. Сделать из шариков гусеницу, слепив между собой в том же порядке – где самый большой – голова, а самый маленький – кончик хвоста. Сделать глазки на голове.

Сделать жгутик достаточной длины чтобы его можно было свернуть в спираль и получится улитка. Сделать у улитки глазки.

Вопросы входной диагностики для второго года обучения.

1. Как сушат изделия из глины?

А) при комнатной температуре
Б) в муфельной печи
В) в духовом шкафу

2. Какие материалы понадобятся для работы с бисером для изготовления изделий?

Проволока
Леска
Капроновая нить
ножницы

3. Назвать способы сушки изделий из соленого теста и их особенности.

Сушка воздушная, или естественным путем - минимальная деформация изделия.
Сохнет пару дней

Сушка в духовке - температура 70-80 градусов , время: от 2 до 4 часов.
Возможна деформация изделий

4. Перечислить несколько видов ткани для изготовления игрушек.

(Атлас, бязь, бархат, плюш, фетр)

5. Назвать техники работы с бумагой

вырезание, аппликация, квиллинг, оригами, моделирование из бумаги.

6. Для чего служит лак про оформлении изделий из соленого теста?

Защита, Улучшение внешнего вида

Практические задания:

Сделать фигурку оригами Журавль по образцу. Рассказать , что обозначает эта птица и почему. Откуда пошло искусство Оригами.

Сделать из соленого теста 2 вида цветов: ромашка и роза. Роза путем раскатывания жгутика, ромашка из шариков.

Календарно – тематический график 1 год обучения на 2024-2025 учебный год

№	Раздел программы. Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану
		теор	практ				
1	Вводное занятие.	2		Техника безопасности на занятиях. Правила работы с инструментами. Разговоры о главном.	Групповая	Опрос.	04.09.2024
2	Аппликация. Квиллинг(22 часа)						
2.4	Основные приемы аппликации. Квиллинг	1	1	«Бабочка»	Групповая	Практическая работа	6.09.2024
2.5			2	«Летний букет»	Групповая	Практическая работа	11.09.2024
2.6			2	«Осенний лист»	Групповая	Практическая работа	13.09.2024
2.7			2	«Гриб»	Групповая	Практическая работа	18.09.2024
2.8			2	«Радуга»	Групповая	Практическая работа	20.09.2024
2.9		1	1	Знакомство с квиллингом. Простые фигурки	Групповая	Практическая работа	25.09.2024
2.10			2	«Зайчик на поляне»	Групповая	Практическая работа	27.09.2024
2.11			2	«Радужное дерево»	Групповая	Практическая работа	02.10.2024
2.12			2	«Корзинка»	Групповая	Практическая работа	04.10.2024
2.13				4	Панно «Барыня»	Групповая	Практическая работа
3	Пейп-Арт (8 часов)						
3.1	Пейп-Арт	1	1	Знакомство с новой техникой	Групповая	Практическая работа	16.10.2024

3.2			4	Подставка для карандашей	Групповая	Практическая работа	18.10.2024 23.10.2024	
3.3			2	Панно "Рябина"	Групповая	Практическая работа	25.10.2024	
4	Тестопластика (36 часов)							
4.1	Тестопластика. Лепка	1	1	Знакомство с соленым тестом	Групповая	Практическая работа	30.10.2024	
4.2			2	Гусеничка	Групповая	Практическая работа	1.11.2024	
4.3			2	Клубничка	Групповая	Практическая работа	6.11.2024	
4.4			2	Листочек	Групповая	Практическая работа	8.11.2024	
4.5			2	Корзинка	Групповая	Практическая работа	13.11.2024	
4.6			2	Объемные фигуры. Мишка	Групповая	Практическая работа	15.11.2024	
4.7			2	Кот в корзинке	Групповая	Практическая работа	20.11.2024	
4.8			4	Панно "Снегирь"	Групповая	Практическая работа	22.11.2024 27.11.2024	
4.9			1	5	Изготовление объемного домика	Групповая	Практическая работа	29.11.2024 4.12.2024 6.12.2024
4.10				2	Снежинка	Групповая	Практическая работа	11.12.2024
4.11				2	Снеговик	Групповая	Практическая работа	13.12.2024
4.12				8	Елочные игрушки	Групповая	Практическая работа	18.12.2024 20.12.2024 25.12.2024 27.12.2024

5	Шитье (30 часов)							
5.1	Шитье. Фетротворчество	1	1	Техника безопасности. Инструменты Виды швов	Групповая	Практическая работа	10.01.2025	
5.2			2	Елочка	Групповая	Практическая работа	15.01.2025	
5.3			2	Ангел	Групповая	Практическая работа	17.01.2025	
5.4			2	Лиса	Групповая	Практическая работа	22.01.2025	
5.5			2	Зайчик	Групповая	Практическая работа	24.01.2025	
5.6			2	Слон	Групповая	Практическая работа	29.01.2025	
5.7			2	Собачка	Групповая	Практическая работа	31.01.2025	
5.8			2	Кот с рыбкой	Групповая	Практическая работа	5.02.2025	
5.9			4	Корзина с фруктами	Групповая	Практическая работа	7.02.2025 12.02.2025	
5.10			1	3	Панно "Белый месяц"	Групповая	Практическая работа	14.02.2025 19.02.2025
5.11				2	Брелок для папы	Групповая	Практическая работа	21.02.2025
5.12				4	Весенние цветы	Групповая	Практическая работа	26.02.2025 28.02.2025
6	Бисероплетение(30 часов)							
6.1	Бисероплетение	1	1	Материалы и инструменты. Знакомство с бисером.	Групповая	Практическая работа	5.03.2025	
6.2			2	Параллельное плетение Цветок	Групповая	Практическая работа	7.03.2025	
6.3			4	Простые фигурки	Групповая	Практическая работа	12.03.2025 14.03.2025	

6.4			4	Объемные фигурки животных	Групповая	Практическая работа	19.03.2025 21.03.2025
6.5			4	Панно "Букет"	Групповая	Практическая работа	26.03.2025 28.03.2025
6.6		1	1	Плетение на леску. Кольцо	Групповая	Практическая работа	2.04.2025
6.7			4	Браслет	Групповая	Практическая работа	4.04.2025 9.04.2025
6.8			8	Брелоки	Групповая	Практическая работа	11.04.2025 16.04.2025 18.04.2025 23.04.2025
7	Валяние из шерсти (14 часов)						
7.1	Валяние из шерсти	1	1	История валяния из шерсти, материалы и инструменты.	Групповая	Практическая работа	25.04.2025
7.2			2	Сухое валяние Колобок	Групповая	Практическая работа	30.04.2025
7.3			2	Значок 9 мая	Групповая	Практическая работа	7.05.2025
7.4			4	Игрушка. Медведь	Групповая	Практическая работа	14.05.2025 16.05.2025
7.5		1	1	Мокрое валяние. Цветок	Групповая	Практическая работа	21.05.2025
7.6			2	Браслет из бусин	Групповая	Практическая работа	23.05.2025
8	Итоговая аттестация		2	Итоговая аттестация	Групповая	Практическая работа	28.05.2025

Календарно – тематический график 2 год обучения на 2024-2025 учебный год

№	Раздел программы. Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	
		теор	практ					
1	Вводное занятие.	2		Техника безопасности на занятиях. Правила работы с инструментами. Разговоры о главном.	Групповая	Опрос.	03.09.2024	
2	Бумага. Квиллинг (16 часов)							
2.4	Работа с бумагой. Квиллинг	1	1	«Летняя поляна»	Групповая	Практическая работа	5.09.2024	
2.5			2	«Радуга»	Групповая	Практическая работа	10.09.2024	
2.6			2	«Осеннее дерево»	Групповая	Практическая работа	12.09.2024	
2.7			2	«Грибы в корзине»	Групповая	Практическая работа	17.09.2024	
2.8		1	1	Квиллинг. Корзина с цветами	Групповая	Практическая работа	19.09.2024	
2.9			2	Зайчик	Групповая	Практическая работа	24.09.2024	
2.10			2	Птица на ветке	Групповая	Практическая работа	26.09.2024	
2.11			2	Открытка бабушке	Групповая	Практическая работа	01.10.2024	
3		Тестопластика (16 часов)						
3.1		Тестопластика	1	1	Подкова на счастье	Групповая	Практическая работа	3.10.2024
3.2			4	Объемная фигура на основу	Групповая	Практическая работа	8.10.2024 10.10.2024	
3.3			2	Панно "Огородная грядка"	Групповая	Практическая работа	15.10.2024	
3.4			4	Сказочный лес	Групповая	Практическая работа	17.10.2024	

3.5			2	Корзина с грибами	Групповая	Практическая работа	22.10.2024
3.6			2	Герой мультфильма	Групповая	Практическая работа	24.10.2024
4	Папье-маше (14 часов)						
4.1	Папье - маше	1	1	Знакомство с папье -маше. Виды и техника	Групповая	Практическая работа	29.10.2024
4.2			4	Тарелочка Хохлома	Групповая	Практическая работа	31.11.2024 5.11.2024
4.3		1	7	Объемные игрушки	Групповая	Практическая работа	7.11.2024 12.11.2024 14.11.2024 19.11.2024
5	Ватная игрушка (16 часов)						
5.1	Ватная игрушка	1	1	История и материалы.	Групповая	Практическая работа	21.11.2024
5.2			2	Снеговик	Групповая	Практическая работа	26.11.2024
5.3			2	Снежинка	Групповая	Практическая работа	28.11.2024
5.4			2	Елочная игрушка	Групповая	Практическая работа	3.12.2024
5.5			2	Елочная игрушка	Групповая	Практическая работа	5.12.204
5.6			2	Елочная игрушка	Групповая	Практическая работа	10.12.2024
5.7			2	Елочная игрушка	Групповая	Практическая работа	12.12.2024
5.8			2	Елочная игрушка	Групповая	Практическая работа	17.12.2024
6	Фетротворчество.Шитье(30 часов)						
6.1	Фетротворчество	1	1	Материалы и инструменты.	Групповая	Практическая работа	19.12.2024

				Елочка		работа	
6.2		4		Пряничный домик	Групповая	Практическая работа	24.12.2024 26.12.2024
6.3		2		Варежка	Групповая	Практическая работа	9.01.2025
6.4		2		Лиса	Групповая	Практическая работа	14.01.2025
6.5		2		Кот	Групповая	Практическая работа	16.01.2025
6.6		4		Снегирь с вышивкой	Групповая	Практическая работа	21.01.2025 23.01.2025
6.7		4		Картина	Групповая	Практическая работа	28.01.2025 30.01.2025
6.8	1	5		Мягкие игрушки	Групповая	Практическая работа	4.02.2025 6.02.2025 11.02.2025
6.9		2		Юрта	Групповая	Практическая работа	13.02.2025
6.10		2		Бурятские буузы	Групповая	Практическая работа	18.02.2025
7	Бисероплетение (26 часов)						
7.1	Бисероплетение	1	1	Параллельное плетение. Подарок папе	Групповая	Практическая работа	20.02.2025
7.2			4	Панно "Цветы на ветке"	Групповая	Практическая работа	25.02.2025
7.3			4	Дерево из бисера	Групповая	Практическая работа	27.02.2025 4.03.2025
7.4			4	Плетение на леску крестиком	Групповая	Практическая работа	6.03.2025 11.03.2025
7.5			4	Плетение на нитку Браслет	Групповая	Практическая работа	13.03.2025 18.03.2025
7.6		1	5	Колье "Нежность"	Групповая	Практическая работа	20.03.2025 25.03.2025

							27.03.2025
7.7			2	Пасхальное яйцо	Групповая	Практическая работа	1.04.2025 3.04.2025
Валяние из шерсти (22 часа)							
8.1	Валяние из шерсти	1	1	Инструменты и материалы. Цветок	Групповая	Практическая работа	8.04.2025
8.2			2	Сухое валяние. Котик	Групповая	Практическая работа	10.04.2025
8.3			2	Зайчик	Групповая	Практическая работа	15.04.2025
8.4			4	Объемные игрушки	Групповая	Практическая работа	17.04.2025 22.04.2025
8.5			4	Мокрое валяние Валенки	Групповая	Практическая работа	24.04.2025 29.04.2025
8.6			4	Брошь Голубь мира	Групповая	Практическая работа	6.05.2025 8.05.2025
8.7				4	Бусы	Групповая	Практическая работа
9	Итоговая аттестация		2	Итоговая аттестация	Групповая	Выставка	20.05.2025

Рабочая программа воспитания

Приоритетные направления деятельности	Формы воспитательной работы	Методы воспитательной работы	Планируемые результаты
Нравственное воспитание	экскурсия, беседа.	метод убеждения, положительный пример, приучение, упражнение, показ и воспроизведение воспитывающих ситуаций, внушение, этическая беседа.	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
Гражданско-патриотическое воспитание	беседа, викторина, экскурсия, праздник, конкурс	Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение); Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение)	Активное участие в социально-значимой деятельности; формирование у обучающихся основ российской идентичности.
Здоровьесбережение	беседа, конкурс, праздник, арт-терапия	общепедагогические	Создание благоприятного психологического климата в коллективе Повышение уровня знаний, обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения.
Профилактическая работа по предупреждению негативного поведения	Беседы	Методы: наблюдение, педагогическая диагностика	Формирование толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма

Профориентация	Встречи с интересными людьми, представителями профессий.		Успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся. Проведение родительских собраний. Анкетирование родителей. Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий.	Участие в семейных конкурсах и мастер – классах.	Укрепление семейных связей, повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

Календарный план воспитательной работы

№	Событие, практика, мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	День учителя. Изготовление поздравительных открыток.	05.10.2024	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
2	День народного единства. Беседа, викторина	04.11.2024	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
3	День матери. Изготовление подарка для мамы .	29.11.2024	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
4	Новый год. Создание елочных игрушек.	Декабрь 2024	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
5	Сагаалган. Изготовление подарка	29.01.2025	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
6	День защитника отечества. Изготовление подарка для папы	23.02.2025	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
7	Международный женский день. Изготовление поздравительных открыток.	08.03.2025	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
8	День Космонавтики. Беседа Изготовление работ на тему «Космос»	12.04.2025	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
9	Пасха. Изготовление пасхального подарка	20.04.2025	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.
10	День Победы Беседа. Изготовление поздравительных открыток.	09.05.2025	Обучающиеся объединения.	Агафонова Е.А.