**Опыт работы учреждения дополнительного образования в дистанционном режиме на примере МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»**

**Слайд 1 Добрый день, коллеги. Дистанционное обучение** (ДО) — предполагает взаимодействие педагога(слайд2) и обучающегося между собой на расстоянии, отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-1)[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-2).

Слайд 3 Очевидно, что Основной целью дистанционного обучения является создание условий для развития навыков самостоятельной работы обучающегося. Переход Дома творчества на дистанционные формы работы оказался спонтанным , вырабатывать механизм слайд 4 внедрения этой формы в образовательное пространство учреждения пришлось опираясь на собственный небольшой опыт и нормативно-правовые акты, регламентирующие работу системы дополнительного образования , в том числе и в дистанционном формате.

Слайд 5 На первом подготовительном этапе внедрения ( а это три дня)

1. Разработано Положение об организации образовательного процесса в дистанционном формате, в котором определены электронные образовательные ресурсы, используемые в дистанционном обучении:

- электронные учебники или учебные пособия, дидактические, методические, тренировочные и контрольные материалы;

- тренажерные компьютерные программы;

- электронные тестирующие комплексы;

- электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии и словари);

- видеоматериалы концертов, чемпионатов, фильмы, аудиозаписи и прочее.

Все используемые материалы не должны противоречить действующему законодательству РФ.

В состав электронных образовательных ресурсов могут включаться методические и дидактические материалы, разработанные в МБУ ДО «ДТОР г. Улан -Удэ» или размещённые в свободном доступе на интернет-сайтах. слайд 6 Положением определен режим занятий обучающихся , который основан на требованиях санитарно-эпидемиологических правил слайд 7 и режим работы педагогов, который остался прежним, исходя из расписания занятий и педагогической нагрузки.

2. на этапе подготовки Разработана слайд 8 форма плана дистанционного образовательного курса, который содержит тему, форму занятия, информационный ресурс, содержание домашнего задания, вид обратной связи, способ контроля, количество часов по теме.

1. На этом же этапе слайд 9 Определен порядок отчетности по итогам освоения образовательного курса, заключатся он в еженедельном предоставлении отчета педагогами методист, сопровождается скриншотами заданий от педагога и фото, видео материалами от обучающихся.
2. Выявлено слайд 10 наличие (отсутствие) технического оснащения у обучающихся. Из 2794 человек 2554 человека установили способ связи с педагогами , это и с помощью электронной почты, мессенджеров и просто телефонной связи, а также в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм и др., видеохостинги Ютуб, Рутуб и др.
3. Определены технические ресурсы слайд 11 и интернет ресурсы. В своей работе педагоги используют онлайн уроки через ряд образовательных платформ, посредством трансляций в контакте. Пользуются готовыми видеоуроками  **ОЦ Сириус, портал Олимпиум ,**Учи.ру; interneturok; zoom; legoacademy.ru; Урок.РФ; foxford.ru; inlearno; learningApps.org

Разработано множество собственных уроков, мастер-классов, онлайн-конкурсы, тестов, контрольных заданий, викторин.  <https://vk.com/dtor03>;  <https://www.instagram.com/klever_inclusive/>

1. На этом же, подготовительном этапе, Переформатированы образовательные программы в программы дистанционных курсов. Слайд 12 Всем очевидно, что продолжать в полном объеме образовательный процесс как он был в реальном времени невозможно, мы сразу столкнулись с трудностями:

* Отсутствие у детей инструментов и материалов (муфельная печь, 3д принтер и прочее не у всех есть в домашних условиях), иссякают запасы глины, пластика, бисера.

В связи с чем, содержание занятий стало больше теоретическим, чем практическим

* Загруженность ребенка выполнением школьной программы не оставляет времени для дополнительного образования. Это тоже повлияло на характер учебного материала, внедрено больше конкурсов , нацеленных на закрепление полученных ранее навыков.

Слайд 13 Вот уже месяц в учреждении идет основной этап дистанционного обучения, он , естественно, заключается в реализации слайд 14

II этап основной

1. Образовательного процесса
2. В организации работы Методической службы учреждения: идет непрерывный процесс обучение педагогов приемам дистанционного обучения, слайд 15 подбор материалов, курсов, вебинаров. Сбор, обработка данных, обобщение опыта работы , корректировка содержания образования , форм и методов работы.
3. Постоянно слайд 16 идет работа по профилактике негативных явлений и безопасного поведения, коллективом Дома творчества организован ряд конкурсных проектов слайд 17: 3 выставки ДПИ и изобразительного творчества, 5 концертов, 6 флешмобов, 25 мастер-классов, и 5 онлайн-конкурсов, педагоги подготовили слайд 18 112 обучающихся для участия во Всероссийских и международных конкурсах, из них 43 человека стали призерами и победителями этих конкурсов. Одним из актуальных проектов слайд 19 стала благотворительная помощь врачам инфекционной больницы, вступив в добровольное волонтерское сообщество маркеров России, педагог ДТОР изготавливает на 3д принтере защитные визоры для лица врачей.

Однажды мы, безусловно , подойдем слайд 20 к заключительному этапу дистанционного обучения в этом учебном году.

К нему мы еще не подошли, но если рассуждать гипотетически, то это будет «время собирать камни». Думаю, будет по достоинству оценены, в том числе, и положительные аспекты дистанционного обучения, например, индивидуализация обучения, которая дала возможность педагогу выявить пробелы и успехи каждого ребенка и скорретировать дальнейшую работу над совершенствованием мастерства.

Слайд 21 В заключении хочется всем пожелать накапливать информационную базу, верить в появление финансирования на улучшение технических возможностей и обязательно- будьте здоровы! Спасибо за внимание.