КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 03 от «28» августа 2024 г. | Принято на Педагогическом совете Протокол № 03 от «30» августа 2024 г. | Утверждена:приказом № 163 от «30» августа 2024 г Директор МБУ ДО «ДТОР» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Ю. Антипова |

**Рабочая программа воспитания**

АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**"Дети солнца"**

**для обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья**

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Капчук Екатерина Викторовна,

 педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2024 год

Основанием для проектирования и реализации программы воспитания служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно.

Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Рабочая программа воспитания в хореографическом объединении «Звездный путь» направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Реализация рабочей программы воспитания в хореографическом объединении «Звездный путь» основана на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительной общеразвивающей программой;

- воспитательные возможности занятий по ДОП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;

- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками,

- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, усвоения ими основных норм, правил и традиций общества, развития социально значимых ценностных отношений.

**Задачи:**

Формирование умений и навыков обучающихся в области межличностного взаимодействия;

Формирование у обучающихся знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья

Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности и общей культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления деятельности** | **Формы воспитательной работы** | **Методы воспитательной работы** | **Планируемые результаты** |
| Нравственное воспитание | экскурсия,беседа, устный журнал | Методы нравственного воспитания – самовоспитания (М. И. Рожков и Л. В. Байбородова):убеждение (интеллектуальная сфера);стимулирование и мотивация (мотивационная сфера);внушение (эмоциональная сфера);требование и упражнение (волевая сфера);коррекция и самокоррекция (сфера саморегуляции);воспитывающие ситуации и социальные пробы – испытания (предметно – практическая сфера) | Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | беседа, устный журнал,викторина,экскурсия,праздник, конкурс | Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия)Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение);Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение) | Активное участие в социально-значимой деятельности;формирование у обучающихся основ российской идентичности. |
| Здоровьесбережение | беседа, устный журнал,конкурс,праздник,арт-терапия,игротерапия | общепедагогические | Создание благоприятного психологического климата в коллективеПовышение уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения. |
| Профилактическая работа по предупреждению негативного поведения | беседы,устный журнал,тренинг | Методы: наблюдение, педагогическая диагностика | Формирование толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма |
| Профориентация | Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.Экскурсии на предприятия, ВУЗы.Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.). |  | Успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся.Проведение родительских собраний.Анкетирование родителей.Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед коллективом или самостоятельно рассказать о своей профессии. |  | Укрепление семейных связей, повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности за воспитание и обучение детей. |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Событие, практика, мероприятие | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| 1 | Выезд на спектакль театра танца «Капуччино» (нравственное) | 16.10.2024 | дети 3 года обучения | Капчук Е.В. |
| 2 | Беседа «Великие танцоры и хореографы» (нравственное) | 09.01.2025 | дети 1 года обучения | Капчук Е.В. |
| 3 | Беседа «Движение-жизнь!» (нравственное) | 18.03.2025 | дети 3 года обучения | Капчук Е.В. |
| 4 | Беседа «Русская балерина Майя Плесецкая» (гражданско-патриотическое) | 07.11.2024 | дети 1 года обучения | Капчук Е.В. |
| 5 | Викторина «История. События. Люди» (гражданско-патриотическое) | 03.04.2025 | дети 3 года обучения | Мармуев И. Н. |
| 6 | Арт-терапия «Станцуй мелодию» (здоровьесбережение) | 18.02.2025 | дети 3 года обучения | Капчук Е.В. |
| 7 | Игротерапия «Раздувайся пузырь» (здоровьесбежение) | 26.09.2024 | дети 1 года обучения | Збрицкая Ю. Г. |
| 8 | Арт-терапия «Танцевальное имя» (здоровьесбережение) | 06.05.2025 | дети 3 года обучения | Капчук Е. В. |
| 9 | Устный журнал «Детские шалости»(предупреждение негативного поведения) | 24.04.2025 | дети 1 года обучения | Збрицкая Ю.Г. |
| 10 | Тренинг «Я познаю себя» (предупреждение негативного поведения) | 31.10.2024 | дети 3 года обучения | Капчук Е.В. |
| 11 | Тест «Основные термины хореографии» (профориентация) | 08.04.2025 | дети 1 года обучения | Капчук Е.В. |
| 12 | Тренинг по современному танцу (профориентация) | 29.04.2025 | дети 3 года обучения | Капчук Е.В. |
| 13 | Родительское собрание «Учебный год 2024-2025» (работа с родителями) | 05.09.2024 | Родители всех групп | Капчук Е.В. |
| 14 | Анкетирование родителей обучающихся (работа с родителями) | 27.05.2025 | Родители всех групп | Капчук Е.В. |
| 15 | Индивидуальные беседы и консультации родителей всех обучающихся (работа с родителями) | 26.12.2024 | Родители всех групп | Капчук Е.В. |