

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 03  
от «28» августа 2024г.

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 03  
от «28» августа 2024г.



**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Устное народное творчество»  
художественной направленности  
Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Толонова Елена Аркадьевна  
Педагог дополнительного образования

### Календарный учебный график

№	Раздел программы Тема занятия	Всего часов		Краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
		теория	практика					
<b>Вводное занятие</b>								
1	Вводное занятие	2		Теория: знакомство с объединением. Инструктаж по технике безопасности труда и правилам пожарной безопасности. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Правила поведения при обнаружении посторонних лиц в здании. Введение в учебный курс. Решение организационных вопросов.	Лекция Беседа	Беседа, наблюдение	04.09	
2	Экскурсия в парк “Юбилейный”	0,25	2	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, учить детей видеть взаимосвязи в природе. Формировать эстетические чувства при наблюдении за красотой пейзажа. Развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, умение выделять причинно следственные связи.	Наблюдение, прогулки, беседа	Наблюдение, опрос, практическое задание	06.09	
	Экскурсия “Сбор природного материала”	0,5	2	Теория: Беседа об осени. Повторить правила поведения на экскурсии. Практика: сбор листьев, шишек, сучков и др.	Наблюдение, прогулка, беседа	Опрос, практическое задание	18.09	
	Беседа “Как вести себя в музее” Виртуальная экскурсия .по музеям города	0,25	2	Теория: Знакомство с музеями города, правила поведения в общественных местах. Развивать любознательность, интерес к достопримечательностям нашего города. Практика: виртуальное путешествие.	Просмотр видеоролика о музеях города. Беседа.	Викторина	16.10	
	Экскурсия в школьную библиотеку	0,5	2	Теория: Познакомить обучающихся с основными понятиями- книжный фонд, отделы библиотеки. Вызвать интерес к книге. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки. Практика: выход в библиотеку.	Рассказ о библиотеке, экскурсия.	Наблюдение, опрос.	04.12	
	Зимняя экскурсия в парк Юбилейный	0,5	2	Теория: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, расширить и углубить знания об объектах природы, воспитывать в детях эстетические чувства.	Наблюдение, прогулка, беседа	Рисование зимнего пейзажа.	17.01	
<b>3 Ручной труд</b>								
3.1	Аппликация из листьев	1	2	Теория: познакомить с технологией выполнения аппликации из листьев. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Практика: выполнение задания.	Беседа. Практическое задание.	Опрос, практическое задание	20.09	
3.2	Оригами “Рыбка- скалярия”	1	1	Теория: Закрепить умение складывания бумажного листа в разных направлениях. Продолжать учить детей работать с ножницами, активно стремиться к получению положительного результата. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	09.10	

3.3	Аппликация «Фрукты на тарелке»		2	Теория: Закреплять умение вырезать силуэты из бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов. С помощью загадок развивать образное мышление. Практика: выполнить задание.	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	11.10	
3.4	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Дерево»		2	Теория: Развитие координации правой и левой кистей рук, точности и плавности движений. Воспитание умения видеть красоту окружающей природы. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	18.10	
3.5	Декоративное панно в технике аппликация «Сказочный мир»		2	Создание условий для завершения фоновой композиции путем включения в нее самостоятельно изготавливаемых детьми бумажных элементов. Продолжать совершенствовать технические приемы работы с бумагой, наклеивать бумажные элементы на фоновую поверхность Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	22.09	
3.6	Оригами «Совушка - сова, умная голова»		2	Продолжать учить работать с бумагой, применяя различные действия, разные способы и приемы. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	20.11	
3.7	Вырезание снежинок		2	Продолжать учить детей работать ножницами, соблюдая технику безопасности. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	20.12	
3.8	Оригами «Собака друг человека»		2	Теория: Продолжать учить создавать образ через различные действия с бумагой. Развивать фантазию, аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	05.10	
3.9	Праздничная открытка для мамы	1	2	Теория: Учить детей видеть круглую, квадратную и прямоугольную форму предметов, способствовать формированию умения вырезать круги, квадраты, склеивать детали. Практика: выполнить задание по теме	Беседа. Практическое задание	Опрос, практическое задание	29.11	
3.10	Лепка «Отгадки к загадкам»		2	Теория: Совершенствовать навыки работы с пластилином, формировать знания, умения, навыки, развивать воображение, мышление, мелкую моторику. Практика: Выполнение работы	Беседа	Практическое задание	13.11	
3.11	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»		2	Теория: Научить детей лепить из пластилина способом мозаики, познакомить с разновидностями рыб, продолжать повторять технику безопасности при работе с пластилином. Практика: Выполнение задания	Беседа рассматривание	Практическое задание	22.01	
3.12	Лепка животных по мотивам русских народных сказок	1	2	Теория: Формировать умение пользоваться различными приемами лепки из пластилина, развитие мелкой моторики, глазомера, наблюдательности. Практика: Лепка животных.	Беседа Рассматривание иллюстраций	Практическое задание	14.02	
	Складывание из бумаги «Открытка со		2	Расширение представления о цветах. Закрепление понятия о геометрической форме «треугольник». Обучение приему сгибания квадрата пополам и по диагонали. Коррекция моторно-двигательной сферы. Развитие комментирующей	Беседа Практическое задание	Практическое задание	30.04	

	складным цветком”			речи.					
4				Народные игры					
4.1	“Курочки”	1	1	Теория: Помочь детям удовлетворить потребности в физической активности, в состязательности, раскрепостить воображение, помочь выразить собственную индивидуальность детей. Учить детей соблюдать правила игры, уметь проигрывать и выигрывать, уметь уступать товарищам.	Беседа. Знакомство детей с народными играми, с правилами. Разучивание считалок для выбора водящего. Игра.	практическое задание	11.09		
4.2	“Гуси-лебеди”		2	Развитие быстроты, ловкости, умение ориентироваться в пространстве, закрепление основного вида движения - бег. Активизировать дыхание, кровообращение и обменные процессы.	Беседа (обговорить правила игры, выбор водящего считалкой). Игра.	практическое задание	04.10		
4.3	“Лошадки”		2	Развивать произвольное внимание посредством речевой установки, воспитывать умение работать в паре.	Игра. Рефлексия “Если бы...” Лепка сказочных лошадок.	практическое задание	23.10		
4.4	“Палочка-выручалочка”		2	Продолжать учить детей действовать по правилам, не нарушая их. Воспитывать доброжелательность, выдержку, волю к победе.	Игра.	практическое задание	23.10		
4.5	“Стадо”		2	Познакомить детей с новой русской народной игрой. Учить произносить хором в одном темпе. Воспитывать выдержку, внимание.	Беседа. Игра. Рисование “Как мы весело играли”	практическое задание	08.11		
4.6	“Шишки, желуди, орехи”	1	2	Развитие внимательности, координации. ловкости, мышления, реакции.	Беседа. Практическое задание. Игра.	практическое задание	15.11		
4.7	“Пустое место”		2	Развитие скоростных качеств, ловкости, внимания. Повторить правила игры, учить детей играть дружно, уметь уступать друг другу, уметь достойно выигрывать и проигрывать.	Физ.разминка а Соревнования “Кто самый быстрый” Игра.	Опрос	27.11		

4.8	“Белые медведи”		2	Подвижная коллективная игра, которая развивает активные творческие двигательные действия, мотивированные сюжетом игры.	Беседа о белых медведях. Рассмотрение иллюстраций “Животные холодных стран”. Игра.	Практическое задание	11.12	
4.9	“Бездомный заяц”		2	Игра развивает внимательность, выносливость. мышление. реакцию. Учить детей играть дружно, соблюдая оговоренные правила игры. Водящего выбирать считалкой.	Беседа о правилах игры, о способах выбора водящего. Игра.	Практическое задание	18.12	
4.10	“Хитрая лиса”	1	2	Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Беседа. Просмотр м/ф “Волк и лиса”, обговорить повадки лисы. Игра.	Опрос Практическое задание	15.01	
4.11	“Море волнуется”		2	Игра на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения.	Рисование “Морские обитатели”. Игра “Море волнуется” в двух вариантах (показ фигур, показ эмоций).	Наблюдение Беседа	12.02	
4.12	“Рукавичка”		1	Играющие, сев тесным кругом лицом к центру, незаметно передают из рук в руки за спиной рукавицу. Задача водящего - обнаружить рукавицу в руках одного из играющих, с которым бегут в противоположные стороны, стараясь занять свободное место.	Беседа, обговорить правила, вспомнить считалки. Игра. Рисование “Такие разные рукавички”	Беседа Практическое задание	07.03	
4.13	“Волк и ягнята”		2	Ягнята держатся друг друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны делать ловкие повороты в сторону, следуя за движение овцы. Волку нельзя отталкивать овцу.	Рассмотрение иллюстраций	Практическое задание Беседа	14.03	

					домашних животных, беседа о пользе домашних животных человеку. Лепка “домашние животные” Игра.			
4.14	“Иголлка, нитка, узелок”	1	1	Правила игры: нитка, иголка и узелок держатся за руки. Их надо не задерживая впускать и выпускать из круга.	Беседа. Повторить правила игры, правила безопасности во время игр.	Практическое задание	28.03	
4.15	“Табун”		2	Учить детей издавать звуки, подражающие лошадиному ржанию. Развивать ловкость, быстроту реакции, сплоченность. Учить детей играть четко по установленным правилам.	Беседа. Рассказать детям, что такое табун, правила игры. Просмотр презентации о разновидностях лошадей. Игры: “Повтори”, “Угадай”	Практическое задание	09.04	
4.16	“Бурятская юрта”		1	Играющие должны построить юрту, схватив за угол материала и поднять вверх. Чья команда быстрее построит юрту, та и выигрывает (в каждой команде по четыре участника).	Рассматривание иллюстраций с изображением бурятских юрт. Рисование юрт. Игра.		18.04	
5				Народные сказки				
5.1	“Мудрая дева”	1	1	Теория: Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.	Урок-сказка	Беседа	27.09	
5.2	“Дочь и	1	2	Теория: Учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного	Путешествие	Беседа	25.10	

	падчерица”			произведения, выразительные средства, создающие художественный образ	по русским народным сказкам.	Опрос		
5.3	“Как мужик гусей делил”	1	2	Теория: Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения	Художественное слово (загадки, стихи о домашних птицах)	Беседа о прочитанном	08.11	
5.4	“Летучий корабль”		1	Теория: Развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление. Учить детей слушать и слышать педагога, отвечать на вопросы по содержанию полным ответом.	Игра “Сложи сказку” (разрезные картинки).	Рисунки детей после прочтения	04.12	
5.5	“Волшебное кольцо”		2	Теория: Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству	Коллаж (дети работают в технике коллаж, выбирая героев сказки и приклеивая их на альбомный лист.	Беседа по содержанию прочитанного	20.11	
5.6	“Алеша Попович и Тугарин Змеевич”	1	2	Теория: Обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе	По страницам сказок. Лепка Змеевича или по желанию любимого персонажа	Опрос Беседа по содержанию прочитанного	13.12	
5.7	“Добрыня и Змей”		1	Теория: Расширять кругозор детей чтение книг различных жанров , разнообразных по содержанию и тематике	Занятие-игра, дети отправляются в сказочное путешествие, чтобы выполнить задания сказочных героев.	Беседа	25.12	
5.8	“3 поездки Ильи Муромца”		1	Теория: Обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка	Игра-викторина, дети вспоминают содержание сказки и мораль, за	Рисунки детей по содержанию прочитанной сказки.	10.01	

					правильный ответ получают фишку, в конце итог-выявление победителя.			
5.9	“Каменный цветок”		1	Теория: Обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения	Игра “Найди ошибки художника” (дети рассматривают иллюстрации к сказке и находят ошибки).	Викторина	24.01	
5.10	“Три медведя”		1	Теория: Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении. Продолжать учить детей внимательно слушать и слышать педагога.	Инсценировка сказки.	Беседа Опрос	07.02	
5.11	“Умный Балдан”	1	1	Теория: Вызвать интерес к чтению бурятских сказок, культуре, национальным традициям и обычаям бурятского народа, способствовать литературному развитию младших школьников	Путешествие по страницам бурятских сказок	Опрос		
5.12	“Глупый богач”	1	1	Теория: Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности	Игра-викторина	Беседа	26.02	
5.13	“Будамшу”	1	2	Теория: Познакомить детей с героем бурятских сказок-хитрым, умным, смекалистым Будамшу	Инсценировка сказки	Опрос	12.03	
5.14	“Медведь”		1	Теория: Создать условия для воспитания чувства коллективизма и доброго отношения друг к другу, понимание необходимости проявления дружбы и толерантности к любому народу	Художественное слово (загадки, стихи о медведях)	Беседа	19.03	
5.15	“Отчего волки воют”	1	1	Теория: Углублять восприятие прочитанного, формировать читательские и речевые умения	Просмотр презентации о диких животных. Рисунки на тему “Животные нашего леса”	Викторина по содержанию бурятских сказок	04.04	
5.16	“Крошечка - Хаврошечка”		1	Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге. Формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.	Беседа Рисование любимого сюжета из прочитанной сказки	Беседа Опрос	23.04	



5.17	“Царевна -- лягушка”		2	Формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок. Формировать читательские умения, расширять читательский кругозор.	Беседа Просмотр мультфильма по мотивам сказки	Опрос	25.04	
<b>6</b>				Народный фольклор				
				Теория: Жанры потешного фольклора: потешки, прибаутки, загадки, небылицы, дразнилки, скороговорки. Потешки- забавная ритмизованная сказочка, исполняемая нараспев. Прибаутка- складная поговорка. Небылицы-небыль. Скороговорка-частоговорка. Практика: Разучивание текстов потешного фольклора, обыгрывание, работа над выразительным исполнением.				
6.1		1	2	Турнир “Загадки-отгадки” Две команды, в каждой выбирают капитана, за правильный ответ команда получает фишку. В конце турнира подводим итог.	Рисование “Нарисуй отгадку к загадке”	Практическое задание	06.11	
6.2		1	2	Чтение небылиц, дразнилок. Игра “Придумай небылицу” и покажи без слов.	Беседа. Игра	Наблюдение, опрос, практическое задание.	06.12	
6.3		1	2	Дразнилки. Сочиняем сами. Развивать память, внимание, устную речь.	Беседа. Практическое задание. Зарисовка собственных сочиненных дразнилок	Практическое задание	29.01	
6.4		1	2	Сказки - это чудеса. Викторина по русским народным сказкам. Пластические импровизации: волк, лиса, заяц, медведь. Создание условий для реализации творческих возможностей детей. Знакомство с театральной терминологией.	Сценическая миниатюра	Практическое задание	28.02	
6.5			1	Чистоговорки, скороговорки, артикуляционная разминка, игры - инсценировки, прибаутки. Театральный словарь: актер, театр, аншлаг, декорации, реквизит.	Конкурс	Практическое задание	02.04	
6.6			1	Разучивание закличек, игр. Чтение стихотворений о весенней природе. Воспитание звуковой культуры речи, совершенствование речевого общения детей, раскрепощенности.	Беседа Игра	Практическое задание	11.04	
				Происхождение праздников				
		1	2	Теория: Масленица-передвижной праздник лунного календаря. Масленица-праздник поклонения солнцу. Проводы зимы. Ряженья, примирение, целование. Сожжение соломенного чучела. Практика: Разучивание русских народных игр, слушание музыки, просмотр репродукций, разучивание пословиц т поговорок про масленицу, просмотр мультфильма про масленицу.	Просмотр мультфильма “Смешарики. Масленица”	Практическое задание	21.03	

			2	Семик-праздник цветения молодой растительности. Время празднования-седьмая неделя после Пасхи. Украшение березы, вождение хороводов вокруг нее, плетение венков, гадание. Легенды о русалках.	Рисование обряда семика. Плетение венков.	Опрос Беседа	14.05	
			2	Древнее происхождение хороводов. Хоровод как разновидность русского народного театра.	Ознакомление с видами хороводов и разучивание хороводных песен. Просмотр сказки "Снегурочка"	Беседа Практика	23.05	
7				Народная кухня				
7.1	Шарлотка с яблоками	1	1	Дать основные понятия о бисквитном тесте, способе его приготовления изделий из него. Формирование у детей культуры поведения, взаимопомощи, трудолюбия, внимательности, аккуратности.	Беседа Показ презентаций	Практическое задание (попросить родителей испечь дома с детьми шарлотку)	22.11	
7.2	Блины сибирские		2	Расширить представления учащихся о традиционной русской выпечке-блинах. Способствовать формированию и развитию у детей познавательного интереса к традиционной русской выпечке и кухне.	Познавательный урок "Где блины, там и мы"	Практическое задание	11.12	
7.3	Боовы	1	1	Традиционным угощением бурят, наряду с молочной и мясной пищей, является национальное печенье-боовы. При их изготовлении большое значение имеет узор. Рисунок обязательно должен быть со смыслом.	Правила безопасности при приготовлении. Практическая часть. Рефлексия. Игра "Дополни предложение"	Практическое задание	05.02	
7.4	Буузы	1	1	Аннотация: бурятские буузы-национальное блюдо, без него не обходится ни один семейный праздник. Буузам посвящают не только песни, стихи. но даже выпустили фильм.	Презентация.	Практическое задание	19.02	
7.5	Саламат	1	1	Расширить знания детей о праздничных традициях бурят. Изучить свойства бурятского национального блюда-саламат. Формировать устойчивый интерес к	Рассказ о саламате, как	Практическое задание	26.03	

				их этнокультуре. Воспитывать толерантность, доброжелательность.	он называется у разных народов, способы его приготовления.			
8				Подготовка и проведение праздников, КТД, участие в выставках				
8.1	Золотая осень	1	2	Чтение стихотворений, рассказов об осени. Целевые прогулки. Заучивание стихов о красивом времени года-о золотой осени.	Рисование на тему "Осень золотая". Выполнение творческих работ "Дары осени (лепка овощей и фруктов), "Осенний ковер" из листьев	Утренник	25.10	
8.2	Выставка детских рисунков "Мамочка родная, так тебя люблю" ко дню Матери	1	2	Беседа о дне Матери. Откуда и когда пришел к нам этот праздник, каковы его традиции, обычаи. Беседа "Как я помогаю дома маме". Чтение произведений о любви к маме. Беседа по содержанию прочитанного.	Рисование портретов любимой мамочки.	Беседа	22.11	
8.3	Новый год	1	2	Изготовление с детьми цветной бумажной гирлянды, украшение помещения. Конкурсная программа: загадки зимнюю на тематику, игра "Собери снеговика" (разрезные картинки), игра "Прикрепи снеговика нос", игра-соревнование "Поймай снежок"	Беседа о зимнем празднике. Игра-инсценировка "Новогодний театр"	Утренник	27.12	
8.4	"Веселые старты" ко дню защитника Отечества	1	2	Спортивные состязания для мальчиков. Учить играть в команде, поддерживать друг друга, прислушиваться к советам своих друзей. Девочки в жюри.	Беседа о дне защитника Отечества, что за праздник, каковы его традиции, обычаи.	Спортивный досуг	21.02	
8.5	Праздник для девочек		2	Подготовить с мальчиками небольшой концерт для девочек, выучить стихи. песни, своими руками смастерить подарок-сюрприз девочкам.	Беседа о Международном женском	Утренник	05.03	

					дне, каковы его обычаи, традиции. Презентация			
9	Итого	32	112					