

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Утверждено:
приказом № 27 от
«05» 03 2021 г. Директор
МБУ ДО «ДТОР»
Н. Ю. Антипова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием**

«ПЕРЕДВИЖНИКИ»

Автор-составитель:
Павлова Светлана Михайловна
методист МБУ ДО «ДТОР», ЦДО «ОЛИМП»

Улан – Удэ, 2021 г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Утверждено:
приказом № 27 от
«05» 03 2021 г. Директор
МБУ ДО «ДТОР»
_____ Н. Ю. Антипова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием
«ПЕРЕДВИЖНИКИ»**

Автор-составитель:
Павлова Светлана Михайловна
методист МБУ ДО «ДТОР», ЦДО «ОЛИМП»

Улан – Удэ, 2021 г.

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕРЕДВИЖНИКИ».
Начальник лагеря	Павлова Светлана Михайловна
Разработчики программы	Павлова Светлана Михайловна - методист
Ф.И.О. руководителя программы, адрес, телефон	Антипова Н.Ю., директор МБУ ДО «Дома творчества Октябрьского района горда Улан-Удэ» Пр. Строителей, 60. 8(3012) 33-60-10.
Заказчик	Комитет по образованию города Улан – Удэ.
Нормативные документы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” • Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; • Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.; • Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»; • Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р; • СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; • СП 3.1./2.4. 3598 – 20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД – 19) • Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ» • Положение «О лагере дневного пребывания, организованном на базе МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан - Удэ», приказ №94 от

	19.04.2019 г.
Количество мест	12 человек
Цель	Основной целью организации процесса в лагере является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	• Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни; • Раскрыть творческий потенциал учащихся; • Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей; • Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию; • Совершенствовать систему организации образовательной деятельности детей в разновозрастных группах; • Создавать положительный эмоциональный климат в детском коллективе; • Реализация социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы города; • Сплочение детского коллектива, через совместное творчество, духа соревнования, совместных мероприятий; • Формирование навыков самоорганизации.
Ожидаемые результаты	• Реализация индивидуальных способностей. • Обогащение имеющихся и приобретение новых творческих навыков • Выставка творческих работ и организация театрального фестиваля в рамках смены.
Сроки реализации	июнь 2021 года (1 лагерная смена)
Целевые группы	Дети и подростки в возрасте от 10 до 15 лет
Источники финансирования	Из средств республиканского бюджета, частичной родительской платы.

Срок реализации – 1 смена. Возраст детей – 10-15 лет.

Содержание программы:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Направления работы с детьми.
4. Содержание и основные направления реализации программы.
5. Механизм реализации комплексной программы ЛДП «Передвижники».
6. Календарный план работы лагеря дневного пребывания.
7. Ожидаемый результат от выполнения программы.
8. Нормативно – правовая база.
9. Список используемой литературы.

Пояснительная записка.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МБУ ДО «ДТОР». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Для организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБУ ДО «ДТОР», ЦДО «ОЛИМП», проспект Строителей, 12 организуется лагерь с дневным пребыванием детей «ПЕРЕДВИЖНИКИ».

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических норм по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в Лагере дневного пребывания «ПЕРЕДВИЖНИКИ» гарантирует:

1. Обеспечить контроль при обработке рук детей антисептиком со стороны педагогического персонала.
2. Обеспечить проведение влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств согласно графика.
3. Проведение генеральной уборки 1 раз в неделю согласно графика.
4. Проветривание согласно графика.
5. Установить в фойе рециркулятор воздуха с целью обеззараживания воздуха.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Ведущим направлением в деятельности программы «Передвижники» является спортивно-игровая и художественно-эстетическая образовательная деятельность. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием «ОЛИМП» является продолжением образовательной деятельности Дома творчества.

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным

случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

«ПЕРЕДВИЖНИКИ» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Обучающиеся соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, а так же в спортивных и социальных.

Программа организации летней лагерной смены «ПЕРЕДВИЖНИКИ» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

Практическая значимость:

Программа «ПЕРЕДВИЖНИКИ» органично вписывается в образовательное пространство Дома творчества Октябрьского района города Улан - Удэ.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система образовательно - воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Применяются такие формы как: игры, виртуальные путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в

организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал обучающихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Совершенствовать систему организации образовательной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Программа «ПЕРЕДВИЖНИКИ» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «ПЕРЕДВИЖНИКИ».

Программа «ПЕРЕДВИЖНИКИ» включает в себя конкурсы, виртуальные экскурсии, фестиваль талантов, церемонии открытия и закрытия, мастер-классы, викторины, спортивные и веселые эстафеты.

Все дети посетят 16 мастер-классов, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками и видами декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, спортивные соревнования, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и воспитатели создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- виртуальные экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

План работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерных смен планируется задействовать социальных партнеров города: библиотеки, МЧС, спортивная школа №5, СОШ № 49.

Режим дня

Летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕРЕДВИЖНИКИ»

при Доме творчества Октябрьского района города Улан – Удэ, ЦДО «Олимп»
(без организации сна)

1. Прием детей8.30. – 9.00.
2. Зарядка9.00. – 9.15.
3. Утренняя линейка9.15 – 9.30.
4. Завтрак9.30. – 10.30.
5. Организация и проведение коллективных творческих дел
(по плану работы) 10.30. – 13.00.
6. Обед 13.00. – 14.00.
7. Занятия в объединениях14.00. – 15.30.
8. Операция «Уют»15.30 – 16.00
9. Полдник 16.00. – 16.30
10. Уход детей домой 17.00.

План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей.

31.05.2021 (Первый день)

9.10. – 9.25. Веселая зарядка
Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД
13.00 - 11.30 - Открытие летней площадки «ПЕРЕДВИЖНИКИ»
11.30 - 12.30 – Квест-игра «ПЕРЕДВИЖНИКИ»
14.00 - 14.30 - Игры на свежем воздухе
14.30. – 15.45. - Общелагерное дело «Мой город, тебе посвящаю»
16.30. – 17.00 – Подведение итогов

01.06.2021 (Второй день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка
10.03 - 12.00 Мастер-класс
12.00 -13.00 - Учебная тренировка по ПБ
14.00 – 14.30 - Игры на свежем воздухе
14.30. – 16.00. – Общелагерное дело (Защита уголков)
16.30. – 17.00 – Подведение итогов

02.06.2021(Третий день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка
10.30 - 12.30 - Пленэр (Сквер семейный)
14.00 –15.45. – Мастер-классы
16.30. – 17.00 – Подведение итогов

03.06.2021 (Четвертый день)

Пушкинский день России
9.10. – 9.25. - Веселая зарядка
10.30 - 11.00 Игровая программа «У лукоморья...» (спортивная площадка)
11.00 – 12.30 «Пушкинский парк» (подготовка к сказкам)
13.40 – 15.30 – показ сказок
16.30. – 17.00 – Подведение итогов

04.06.2021 (Пятый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка
10.30 - 12.30 Мастер-классы
14.00 – 15.40 Спортивная эстафета

16.30. – 17.00 Игровая программа «Улан-Удэ - культурная столица Бурятии»

05.06.2021 (Шестой день)

«День защиты детей»

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 Спортивная эстафета (Парк Юбилейный)

14.00 – 15.40 Конкурс рисунков

16.30. – 17.00 – Подведение итогов

07.06.2021 (Седьмой день)

«День друзей»

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 Мастер-классы

14.00-15.30 – Пленэр (Сквер семейный)

16.30. – 17.00 Подведение итогов

Подготовка спектаклей

04.06.2021 (Восьмой день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 – Пленэр (парк Юбилейный)

13.30-14.00 Игры на свежем воздухе

14.30 – 15.30 - Мастер-классы

16.30. – 17.00 – Подведение итогов

05.06.2021 (Девятый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 11.30 - Городской пленэр

11.30-12.30 - Подвижные игры

14.30 - 15.30 - Игровая программа «Цирк, цирк, цирк!»

15.30. – 16.20. - Отрядные дела

16.30. – 17.00 – Подведение итогов

07.06.2021 (Десятый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 Мастер-классы

14.00 – 15.00 Интерактивное научное шоу «Простая наука»

15.00. – 16.00. - Отрядные дела

16.00. – 17.00 Спортивная эстафета

08.06.2021 (Одиннадцатый день)

«Всемирный день океанов»

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 11.30 Соревнования «Морской бой»

11.30 – 12.30 Просмотр фильма

14.30 – 15.30 Подвижная игра на улице «Морской бой»

15.00. – 16.00. - Отрядные дела

16.00. – 17.00 Спортивная эстафета «Властелин колец »

09.06.2021 (Двенадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 Спортивный квест «Экологическая тропа»

14.30 – 15.50 «Экология и культура – будущее России»

16.40 – 17.00 - Игры на свежем воздухе

10.06.2021 (Тринадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 – Малые игры Сурхарбана

14.30 – 15.30 - Рисуем на асфальте

16.30 – 17.00 - Мастер-классы

11.06.2021 (Четырнадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 11.30 - Мастер-классы

11.30 – 12.30 - Спортивная эстафета

14.30 – 15.30 Своя игра «Мир мультипликации»

16.15. – 17.00. - Отрядные дела

12.06.2021 (Пятнадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 Мастер-классы

14.00 – 14.30 Игры на свежем воздухе

14.30 – 15.30 Игровая программа «Дорожная азбука»

16.15. – 17.00. - Отрядные дела. Подведение итогов

14.06.2021 (Шестнадцатый день)

Международный Олимпийский день.

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 – ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

14.40 – 15.30 - Смешарики (малые олимпийские игры)

16.15. – 17.00. - Мастер-классы «Мы за ЗОЖ». Подведение итогов

15.06.2021 (Семнадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 11.30 Городской пленэр

11.30 – 12.30 Эстафета

13.30 – 15.30 Игры на свежем воздухе

16.15. – 17.00. - Отрядные дела. Подведение итогов

16.06.2021 (Восемнадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 12.30 Мастер-классы

14.40 – 15.30 «Минута славы»

16.15. – 17.00. - Отрядные дела. Подведение итогов

17.06.2021 (Девятнадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.00 - 11.00 - Игра-путешествие «Моя Россия»

11.30 – 12.30 - Мастер-классы

14.30 – 15.30 – Квест – игра «Юный художник»

16.15 – 17.00 – подготовка к концерту

18.06.2021 (Двадцатый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка

10.30 - 11.00 – Городской пленэр

11.30 – 12.30 - Мастер-классы
14.30 – 15.00 – Подвижные игры
15.00 – 15.40 – Подготовка к концерту
16.15 - 17.00 - Итоговый концерт

19.06.2021 (Двадцать первый день)

9.10. – 9.25. - Веселая зарядка
10.30 - 11.30 – Мастер-классы
11.30 – 12.30 - Оформление итоговой выставки
14.30 – 15.30 – Закрытие смены. Награждение.
16.15 - 17.00 - Дискотека.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Система контроля за реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. (май)
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Литература.

1. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002.
2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2015.
3. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. – М.: Аркти, 2016.
4. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческая работа, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2011.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2010.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004.
10. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология. № 3. - М.: Знание.
11. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2012.
12. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

13. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.
14. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

Приложение

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, вот ты и попал в летний лагерь «ПЕРЕДВИЖНИКИ». Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши своё имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены? _____

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «ПЕРЕДВИЖНИКИ».

Напиши своё имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей

ПЕРЕДВИЖНИКИ»? (питание, спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? _____

2. Что не понравилось? _____

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?

4. Ваши пожелания _____

Спасибо за ответы!